



Урок математики для дошкольников

**Презентация урока
подготовлена учителем
МБОУ СОШ №97
Анохиной Е.Ф.
2014-2015 уч. год**





НАЙДИ ПАРУ

1



2

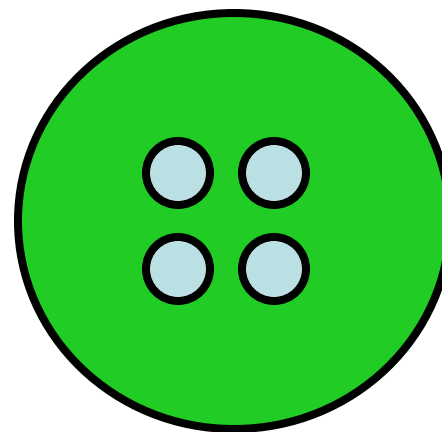
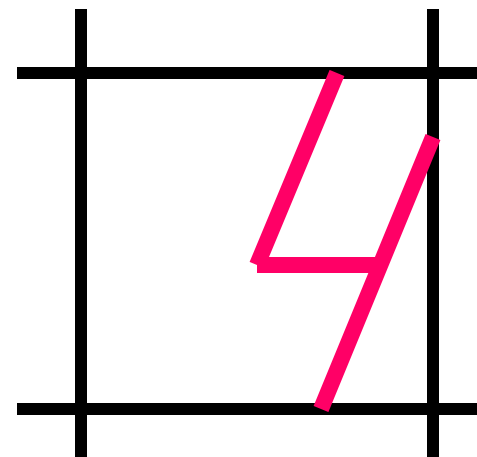


3



?

Цифра новая – четыре. Стол
стоит у нас в квартире,
Сколько ножек у него –
У стола у твоего?



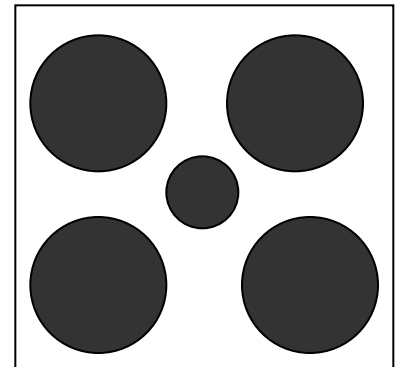
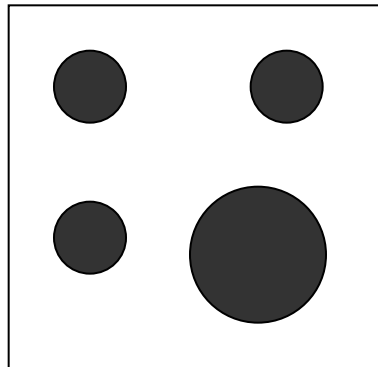
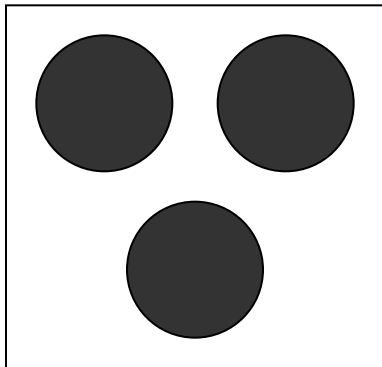
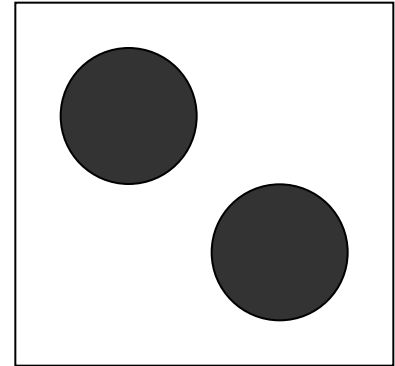
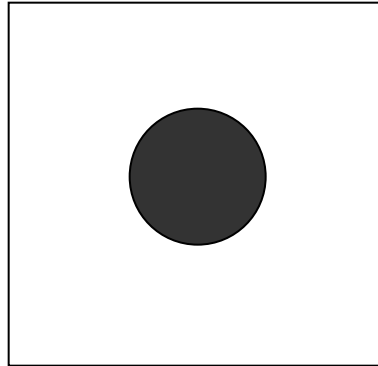
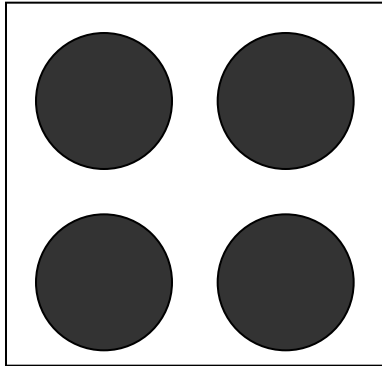
Сколько маленьких котят
гуляет во дворе?



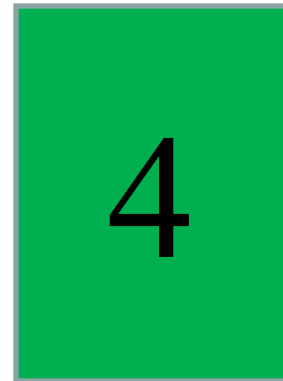
Какая цифра?



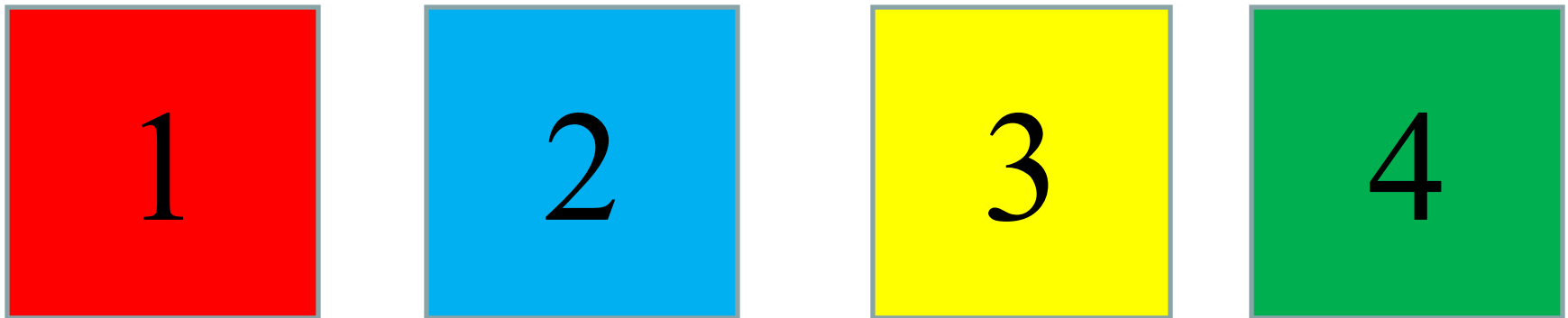
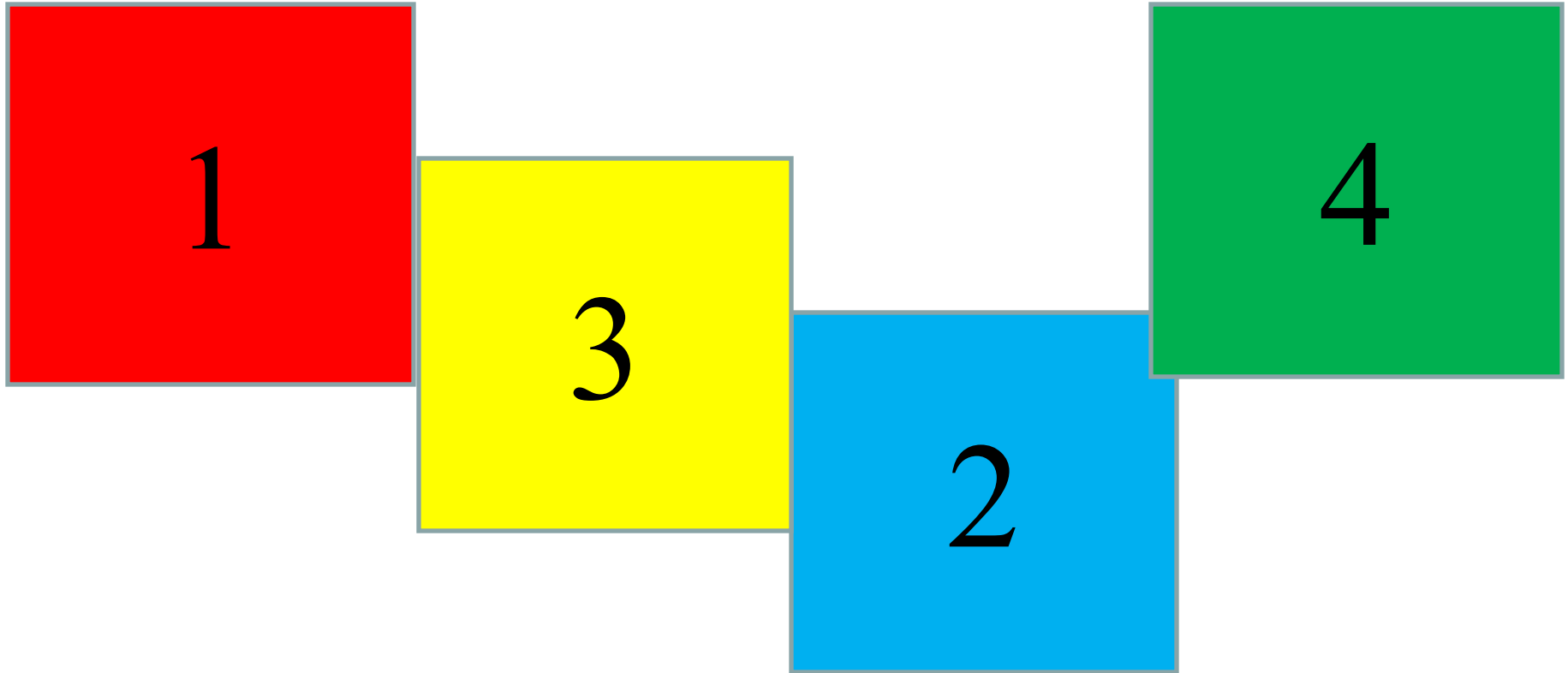
НАЙДИ МОДЕЛЬ

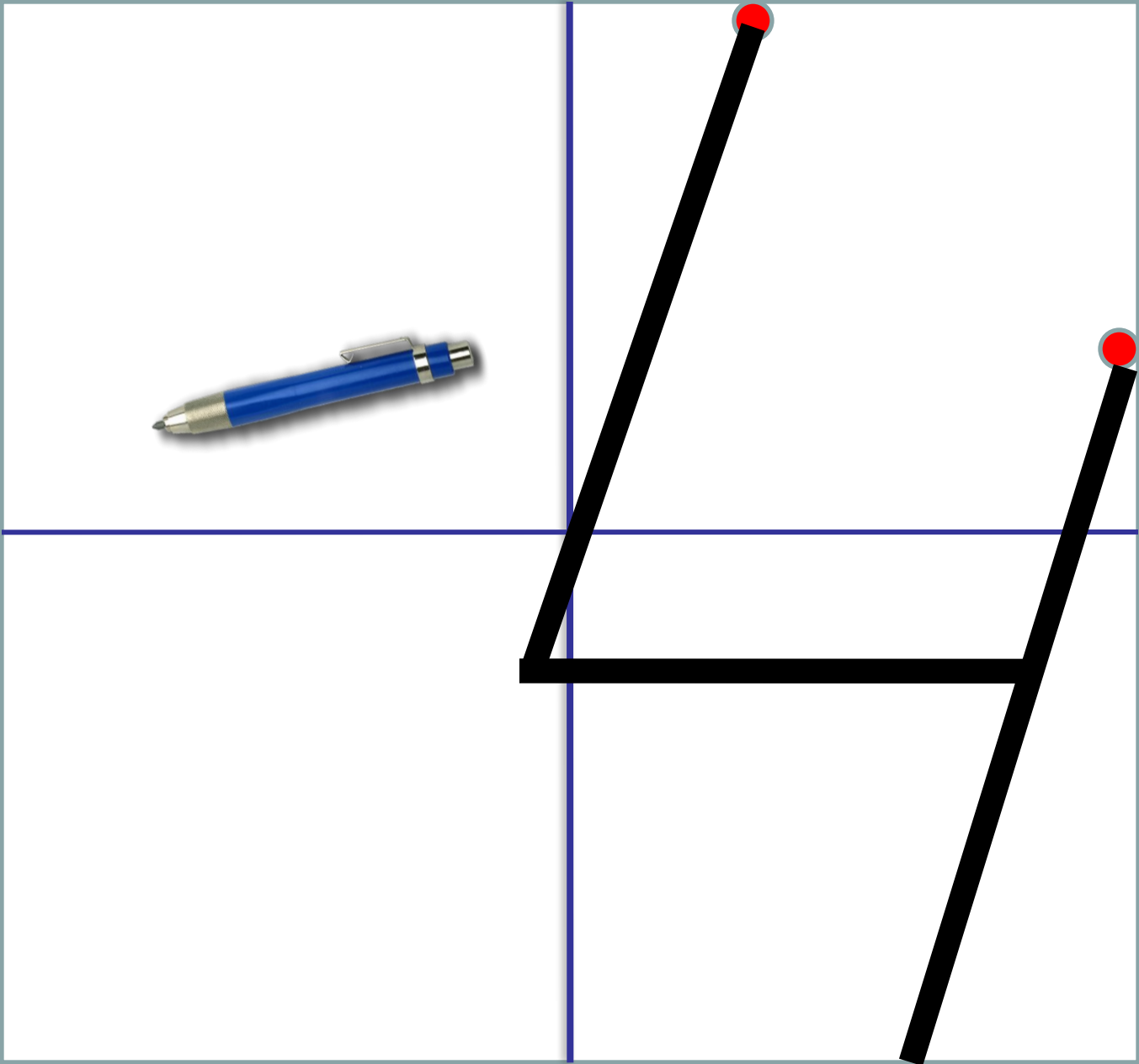


Прямой и обратный счет. Сосчитай.



Цифры рассыпались.





НАЙДИ ЦИФРУ 4

1 4 2 3 2 4 3 1 5

4 3 1 2 4 6 3 2 4

5 1 2 3 1 5 2 1 7

Динамическая пауза

Раз, два, три, четыре, пять

Стали зайньки скакать.

Руки вверх и руки вниз,

На носочках подтянись,

Влево, вправо наклонись,

Наклонись и подтянись.

Зайки холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Зайке холодно сидеть,

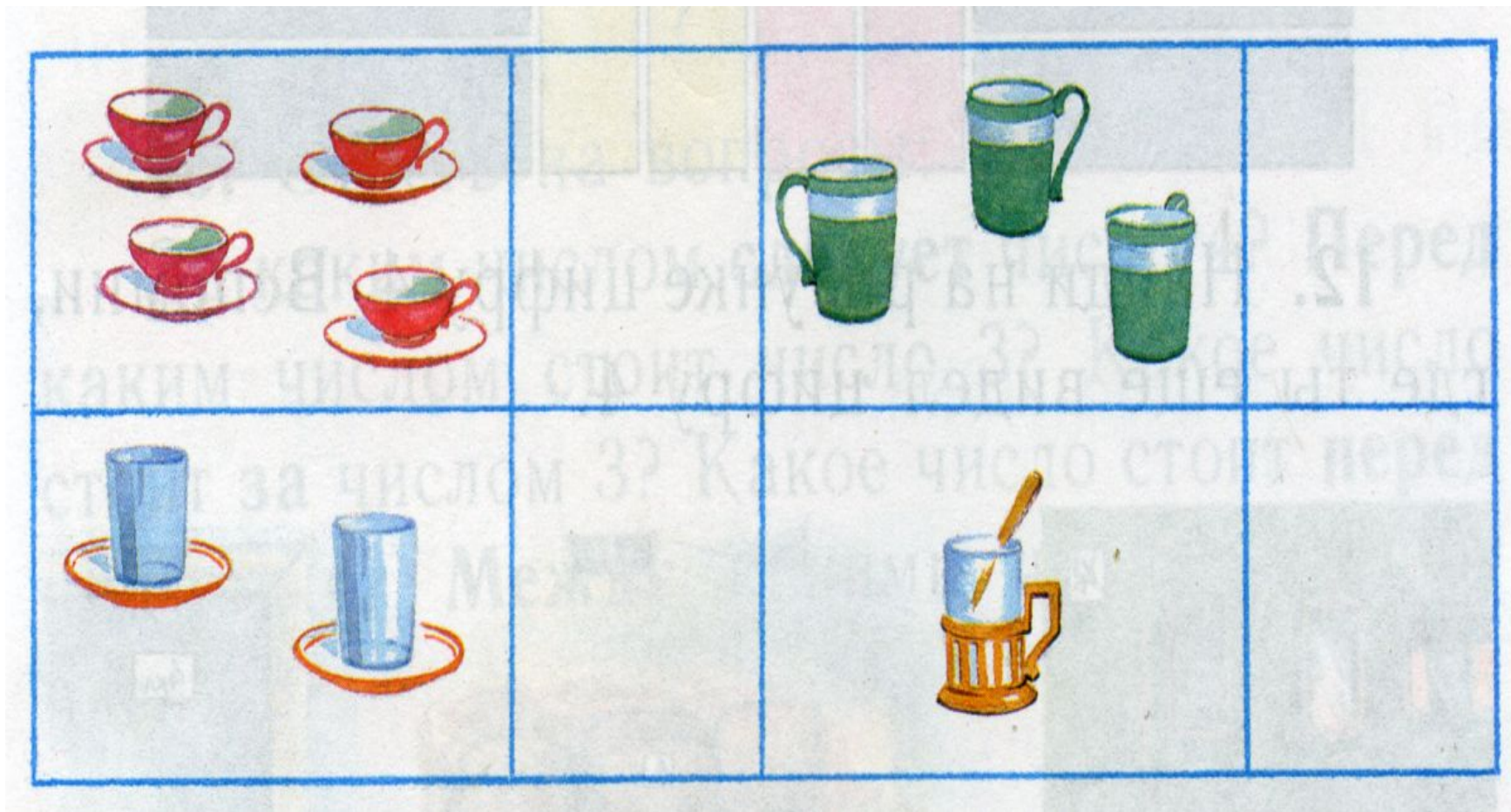
Надо лапочки погреть.

Зайку кто-то напугал-

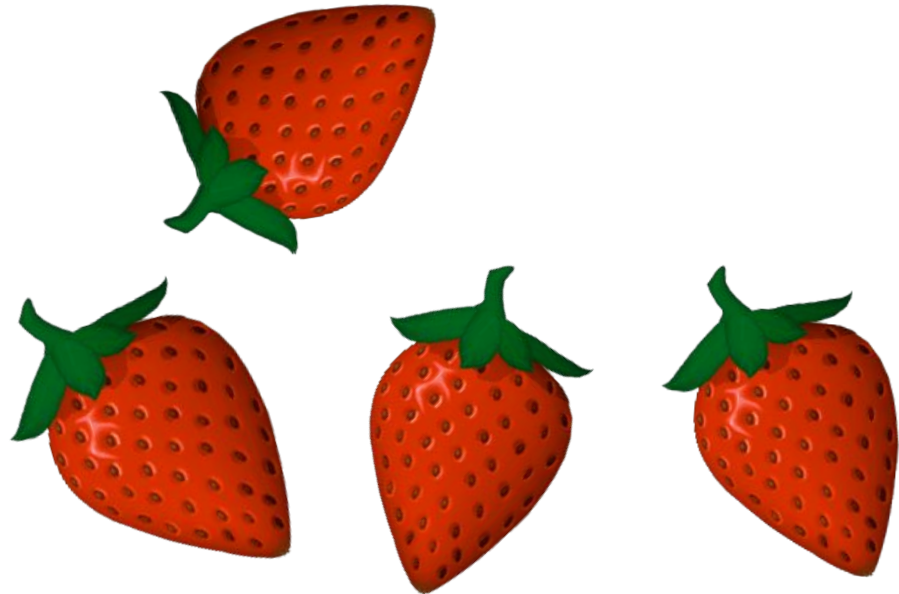
Зайка прыг и ускакал.



Сосчитай предметы, напиши цифры.



Миша сорвал 3 ягоды , потом он сорвал
ещё 1 ягоду. Сколько всего ягод сорвал
Миша?

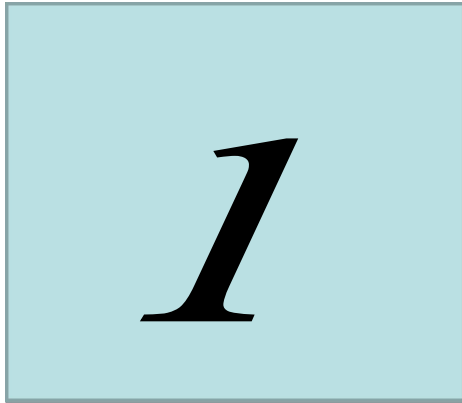


4

3

1

4



4

2

2

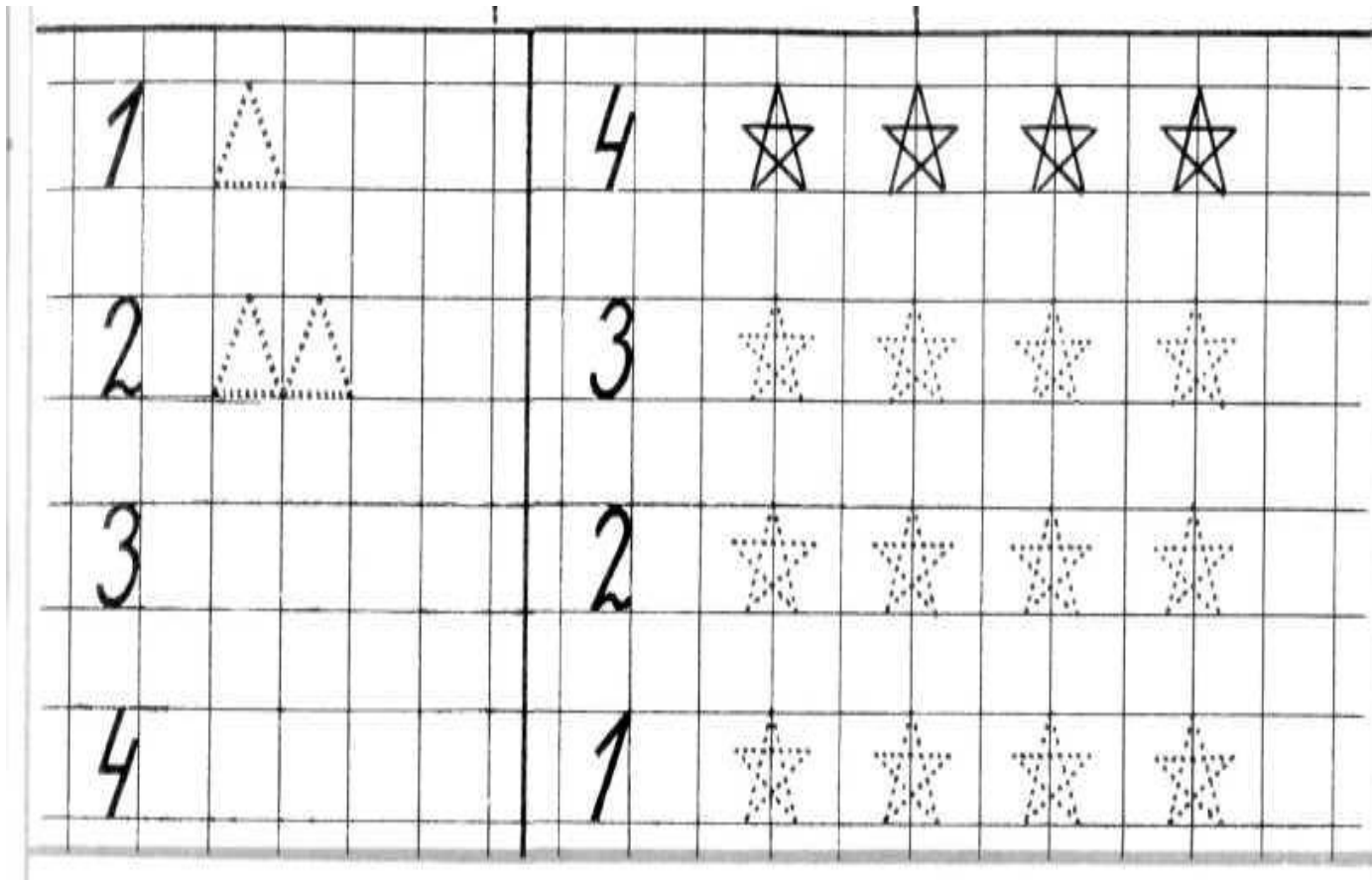
Динамическая пауза

**А теперь ребята встали
Быстро руки вверх
подняли**

**В стороны вперёд назад
Повернулись вправо влево
Тихо сели вновь за дело**

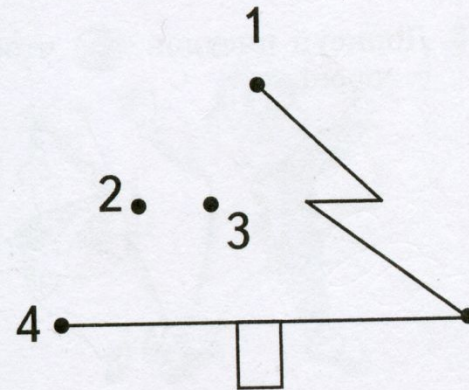
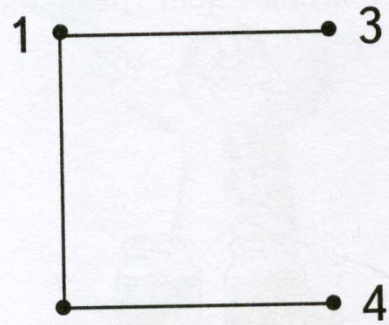


Работа с карточками.

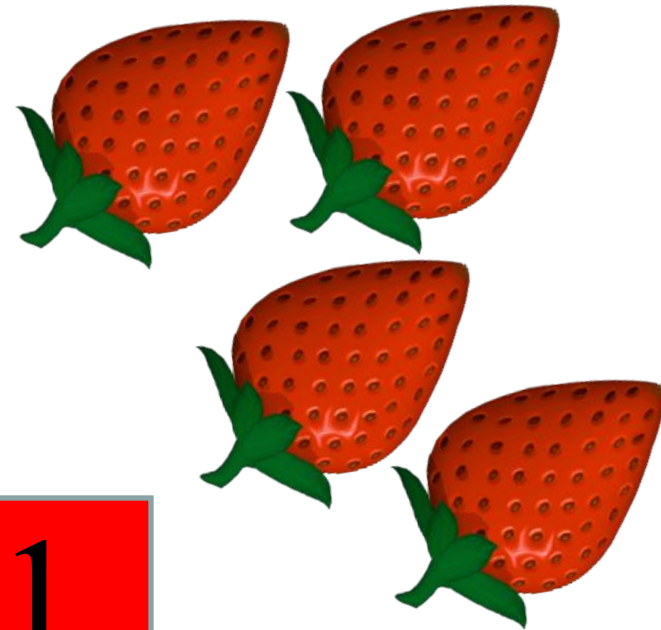


2. Соедини точки по порядку. Что у тебя получилось?

• 2



Наши цифры.





Молодцы!

