

**Начинается урок.  
Он пойдёт вам, ребята, впрок.  
Постарайтесь всё понять,  
Интересное узнать.  
Учитесь тайны открывать  
Ответы полные давать**







$$2:2=1$$



$$6:5=?$$



$$10:5=2$$

$$20:10=2$$

# Признаки делимости на 2, 5, 10.



*Среди данных чисел найдите лишнее*

**1)** 12, 18, 25, 26, 34      **25**

**2)** 5, 15, 30, 45, 35      **30**

**3)** 10, 20, 100, 120, 115      **115**



*Найдите закономерность и замените знак вопроса соответствующим числом*

**1)** 22, 26, 30, 34, ? **38**

**2)** 15, 25, 35, 45, ? **55**

**3)** 2, 3, 5, 8, 13, 21, ? **34**



**Возможно ли  
выполнить деление?**

$$18 : 2 = \text{Да}$$

$$26 : 5 = \text{Нет}$$

$$420 : 10 = \text{Да}$$

$$25 : 5 = \text{Да}$$

$$15 : 2 = \text{Нет}$$

**А можно ли увидеть какую - то  
закономерность?**



# Запомни правила!

Если последняя цифра числа  
чётная, то оно делится на **2**

Если последняя цифра числа **5** или  
**0**, то оно делится на **5**.

Если число оканчивается цифрой  
**0**, то оно делится на **10**.





Из чисел 72; 312; 525; 480;  
1196; 1230; 785 выписать

те, которые:  
а) делятся на 2;

б) делятся на 5;  
72; 312; 480; 1196; 1230

в) делятся на 10.  
525; 480; 1230; 785

480; 1230

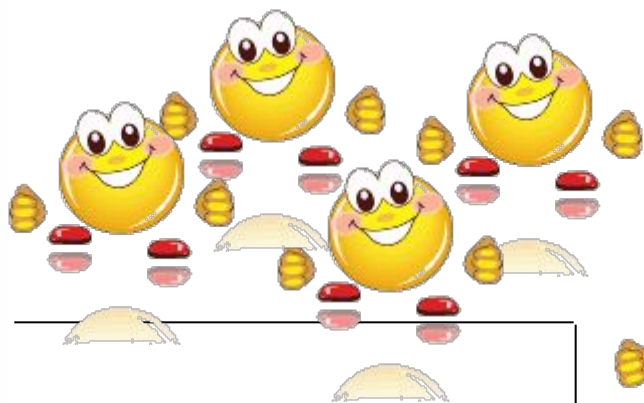


# Домашнее задание

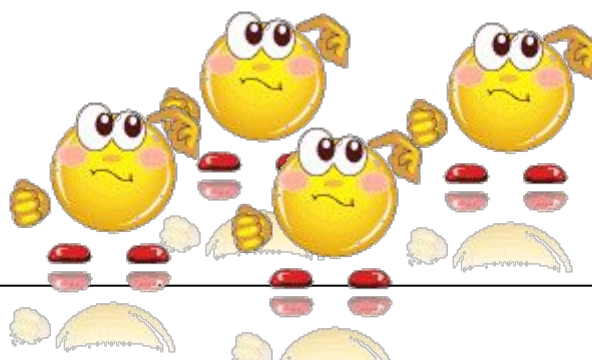
№811 прочитать и выучить признаки,  
№816.

Творческое задание:

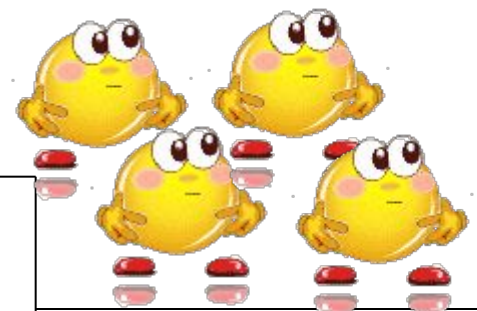
*Найти или вывести признаки делимости  
на какие-нибудь ещё числа, например на  
4, на 25.*



Урок полезен,  
все понятно.



Лишь кое-что,  
чуть-чуть не ясно.



Еще придется  
поучиться.





Спасибо, ребята, вам всем за урок,  
Пусть все эти знанья будут вам  
впрок.                      Теперь говорю  
я вам всем “до свидания”,  
Окончен урок.  
Благодарю за вниманье!

