

Дизайн - проект развивающей среды в младшей группе «Теремок»

Подготовила :воспитатель ГБДОУ детский сад № 11
Теличко Светлана Сергеевна

Приглашаем Вас посетить группу «Теремок»



При построении предметно-развивающей среды учитывались следующие принципы:

- **Информативности**
(разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением)
- **Вариативности**
(определяется видом ДООУ, содержанием воспитания, культурным и художественными традициями, климатогеографическими особенностями)
- **Полифункциональности**
(обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды)
- **Педагогической целесообразности**
(позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка)
- **Трансформируемости**
(обеспечивает возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющей, по ситуации вынести на первый план ту или иную функцию пространства)

Построение развивающей среды с учетом этих принципов дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, ее способностей, овладению разными способами деятельности.



Наша группа «Теремок» начинается с визитной карточки - раздевалки .





- здесь находится информация для родителей:
- о программах, которые мы используем в работе с детьми;
- о форме построения воспитательно-образовательного процесса в детском саду;
- о том какого ребенка-дошкольника-выпускника группы мы должны в итоге вырастить и выпустить из детского сада в школу.
- также здесь вы можете посмотреть фотографии, повествующие о жизни наших детей в ДООУ и за его пределами, наши достижения, творческие работы детей.



Центр «Художественного творчества» (Образовательная область - Художественное творчество)



Интеграция с другими центрами активности

- Центр «Сюжетно – ролевых игр» (Образовательная область – Социализация);
- Центр «Сенсорного развития» (Образовательная область – Познание);
- Центр «Музыкально – театрализованной деятельности» (Образовательные области – Социализация и Музыка);
- Центр «Мы познаем мир» (Образовательные области – Познание и Труд);
- Центр «Конструктивной деятельности» (Образовательная область – Познание);

Центр «Книги» (Образовательная область - Чтение художественной литературы)



Интеграция с другими центрами активности

- Центр «Художественного творчества»
(Образовательная область – Художественное творчество).
- Центр «Сюжетно – ролевых игр» (Образовательная область – Социализация);
- Центр «Сенсорного развития»
(Образовательная область – Познание);
- Центр «Музыкально – театрализованной деятельности»
(Образовательные области – Социализация и Музыка);
- Центр «Мы познаем мир»
(Образовательные области – Познание и Труд);

Центр «Музыкально – театрализованной деятельности» (Образовательные области – Социализация и Музыка)



Интеграция с другими центрами активности

- Центр «Сюжетно – ролевых игр» (Образовательная область – Социализация);
- Центр «Сенсорного развития» (Образовательная область – Познание);

Центр «Мы познаем мир» (Образовательные области – Познание и Труд)



Интеграция с другими центрами активности

- Центр «Речевого развития» (Образовательная область – Коммуникация) ;
- Центр «Математического развития» (Образовательная область – Познание);
- Центр «Сюжетно – ролевых игр» (Образовательная область – Социализация);
- Центр «Сенсорного развития» (Образовательная область – Познание);
- Центр «Физического развития и сохранения здоровья» (Образовательные области – Физическое развитие и Здоровье);
- Центр «Художественного творчества» (Образовательная область –Художественное творчество).
- Центр «Конструктивной деятельности» (Образовательная область –Познание

Центр «Конструктивной деятельности» (Образовательная область -Познание)

Интеграция с другими центрами активности



- Центр «Речевого развития»
(Образовательная область – Коммуникация) ;
- Центр «Сюжетно – ролевых игр»
(Образовательная область – Социализация);
- Центр «Сенсорного развития»
(Образовательная область – Познание);
- Центр «Музыкально – театрализованной деятельности»
(Образовательные области – Социализация и Музыка);
- Центр «Физического развития и сохранения здоровья»
(Образовательные области – Физическое развитие и Здоровье);
- Центр «Художественного творчества»
(Образовательная область – Художественное творчество).
- Центр «Мы познаем мир»
(Образовательные области – Познание и Труд);

Центр «Физического развития и сохранения здоровья» (Образовательные области – Физическое развитие и Здоровье)



Интеграция с другими центрами активности

- Центр «Речевого развития» (Образовательная область – Коммуникация) ;
- Центр «Мы познаем мир» (Образовательные области – Познание и Труд);

Центр «Сюжетно – ролевых игр» (Образовательная область – Социализация)



Интеграция с другими центрами активности

Центр «Речевого развития»
(Образовательная область – Коммуникация)

;

Центр «Математического развития»
(Образовательная область – Познание);

Центр «Музыкально – театрализованной деятельности»
(Образовательные области – Социализация и Музыка);

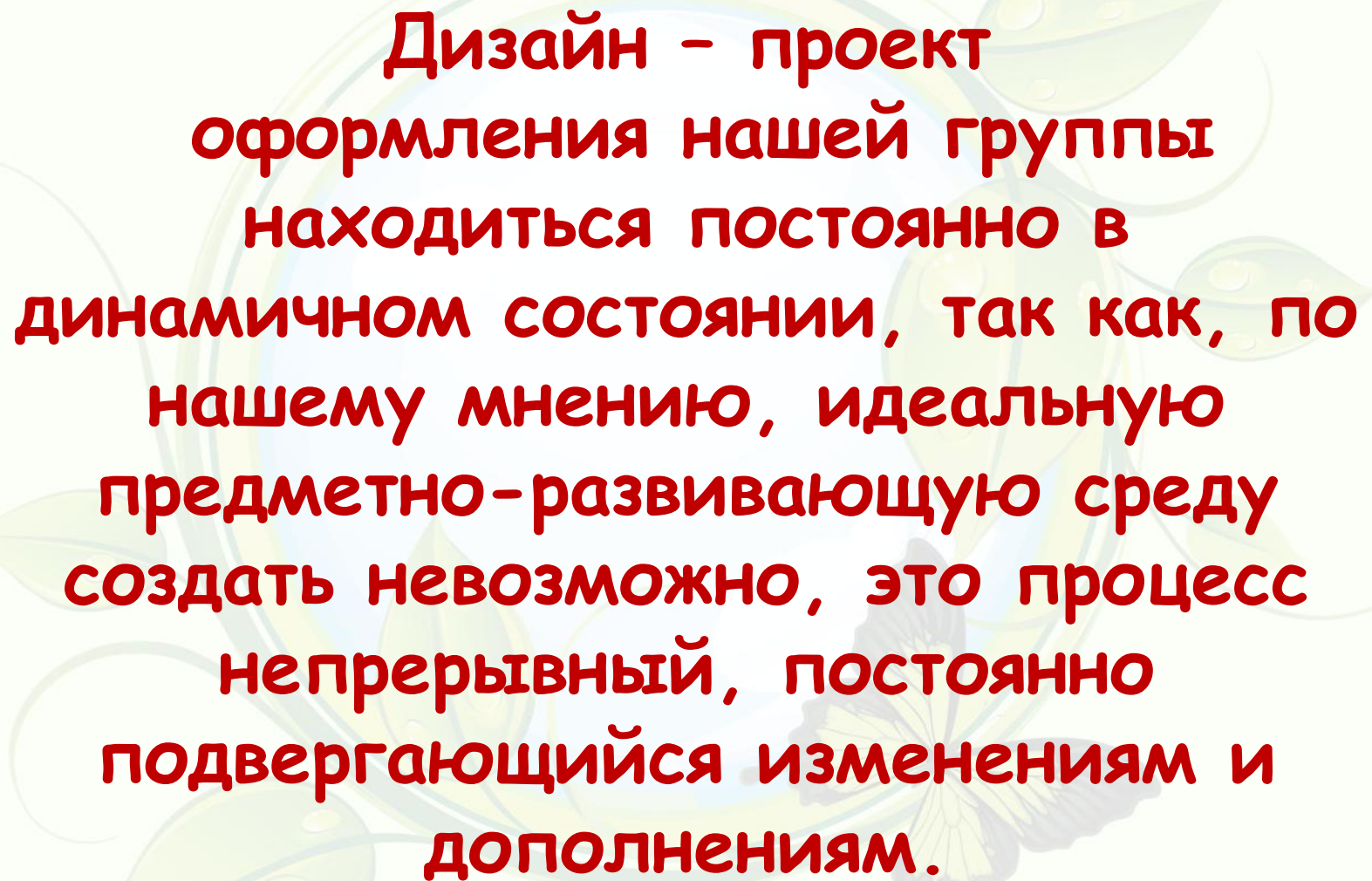
- Центр «Конструктивной деятельности»
(Образовательная область – Познание);

Центр «Сенсорного развития» (Образовательная область - Познание)



Интеграция с другими центрами активности

- Центр «Речевого развития» (Образовательная область – Коммуникация) ;
- Центр «Математического развития» (Образовательная область – Познание);
- Центр «Музыкально – театрализованной деятельности» (Образовательные области – Социализация и Музыка);
- Центр «Мы познаем мир» (Образовательные области – Познание и Труд);
- Центр «Художественного творчества» (Образовательная область –Художественное творчество).
- Центр «Конструктивной деятельности» (Образовательная область – Познание

The background features a soft-focus illustration of green leaves with water droplets and a butterfly, set against a light green and white gradient. The text is centered and written in a bold, red, sans-serif font.

**Дизайн - проект
оформления нашей группы
находиться постоянно в
динамичном состоянии, так как, по
нашему мнению, идеальную
предметно-развивающую среду
создать невозможно, это процесс
непрерывный, постоянно
подвергающийся изменениям и
дополнениям.**