

# «Плюс-минус-интересно».

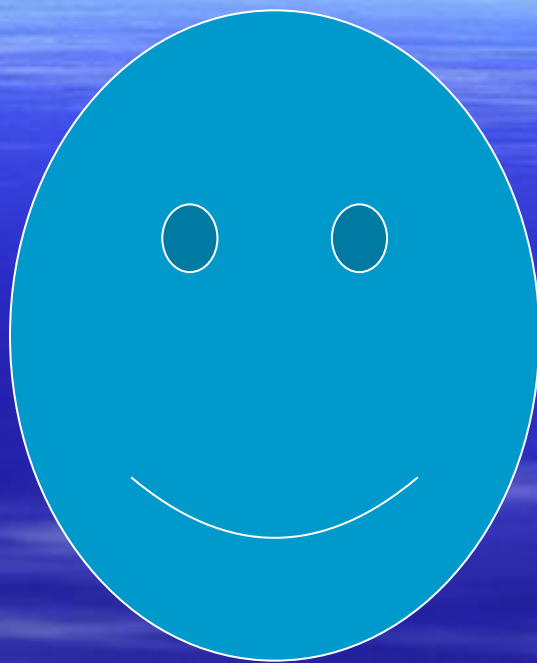
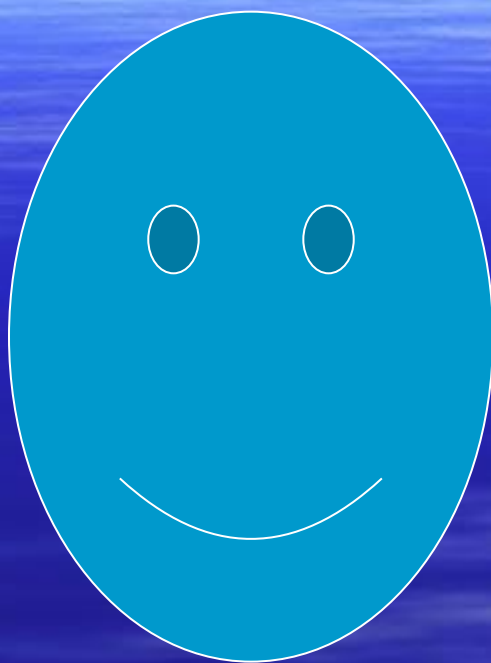
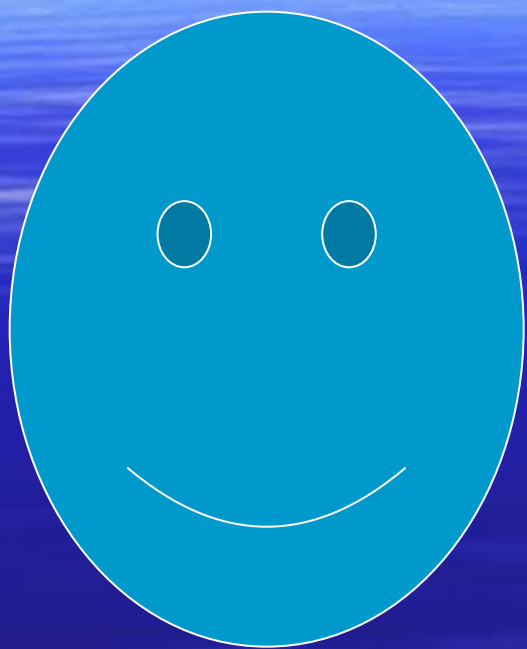
Плюс	Минус	Интересно

# Анкета

1. На уроке я работал активно / пассивно
  2. Своей работой на уроке я доволен / не доволен
  3. Урок для меня показался коротким / длинным
  4. За урок я не устал / устал
  5. Мое настроение стало лучше / стало хуже
  6. Материал урока мне был понятен / не понятен
  7. Домашнее задание мне кажется полезным / бесполезным
- интересен / скучен  
легким / трудным  
интересным / неинтересным

# «Три лица».

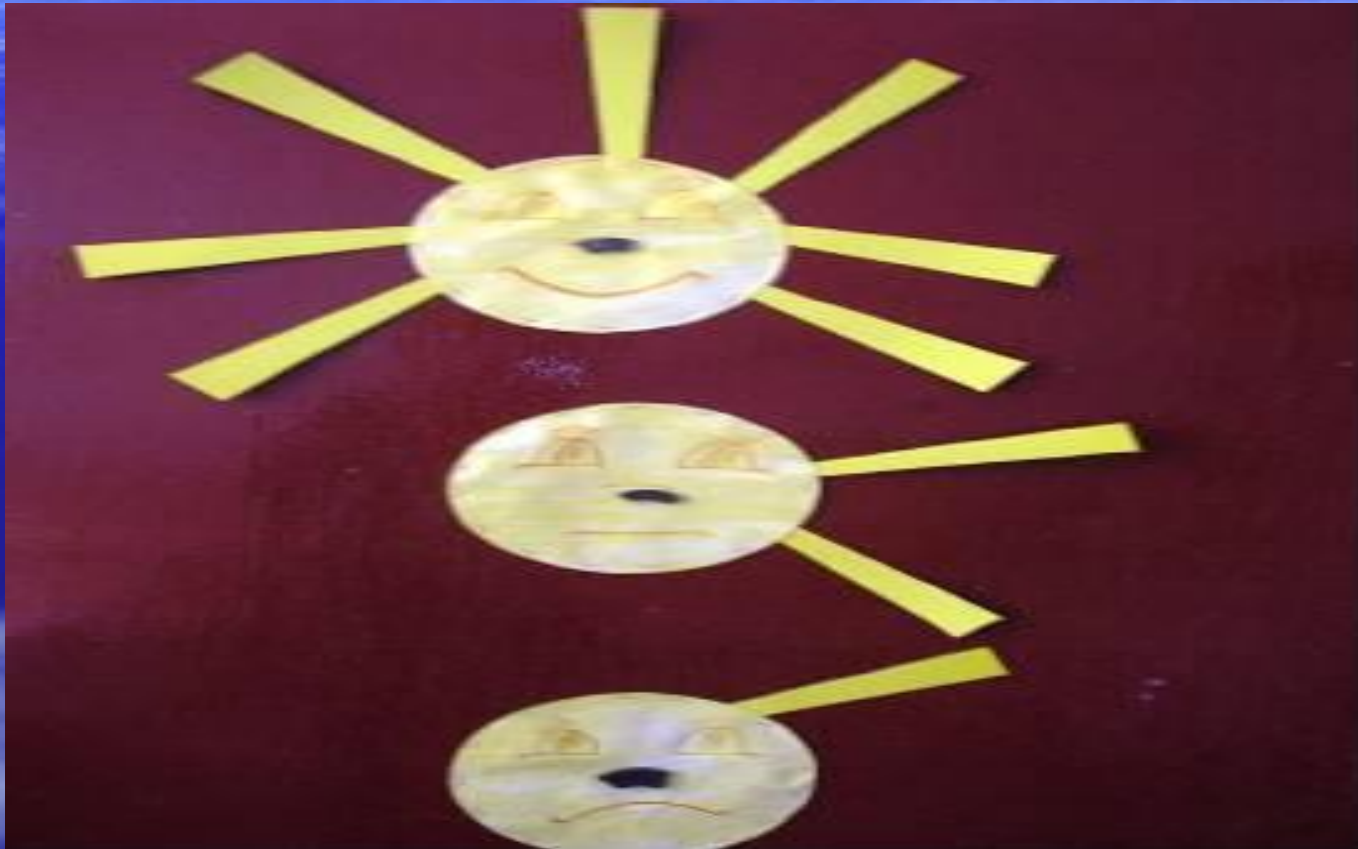
- Учитель показывает учащимся карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного.
- Учащимся предлагается выбрать рисунок, который соответствует их настроению.



# «Рефлексивная мишень»



# «Лучики солнца»



# «Дерево чувств».



# «Светофор»





# «Яблоко и стрелы»



# «Лестница успеха»





Море знаний

Залив правил

# «Чемодан, мясорубка, корзина»

- На доске вывешиваются рисунки чемодана, мясорубки, корзины.
- Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.
- Мясорубка – информацию переработаю.
- Корзина – всё выброшу.
- Ученикам предлагается выбрать, как они поступят с информацией, полученной на уроке.



# «SMS»

Урокто копти  
билип  
алдым