

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
фонематического слуха у
детей с ограниченными
возможностями здоровья**

Штейникова Светлана Леонидовна
учитель-логопед I
квалификационной категории
МОБУ ООШ № 5 г. Кудымкара

Цели:

1. Овладение фонетико – фонематическим компонентом речи.
2. Профилактика и коррекция трудностей в обучении русскому языку и чтению.

Задачи:

- ❖ Восполнить пробелы в развитии звуковой речи.
- ❖ Развивать фонематические процессы.
- ❖ Развивать коммуникативные способности на основе общения.

Виды звуковых ощущений

```
graph TD; A[Виды звуковых ощущений] --> B[Речевые (фонематический слух)]; A --> C[Музыкальные]; A --> D[Шумы];
```

Речевые
(фонематический
слух)

Музыкальные

Шумы

Фонематический слух- способность четко отличать одни звуки от других, благодаря чему понимаются и узнаются отдельные слова.

В понятие входит:

- умение различать твердые и мягкие согласные;
- умение делить слова на слоги;
- умение различать слова, отличающиеся только одним звуком;
- умение определять место заданного звука в слове.

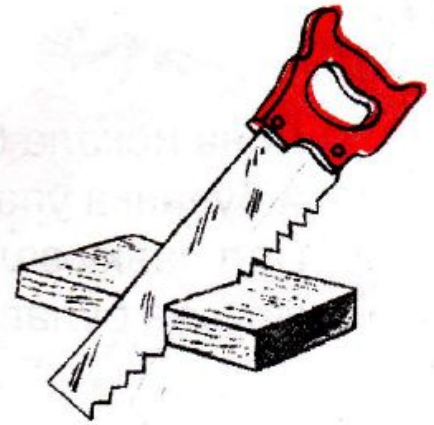
Определять место заданного согласного звука в слове



--	--

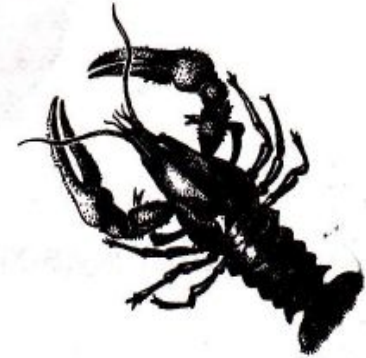
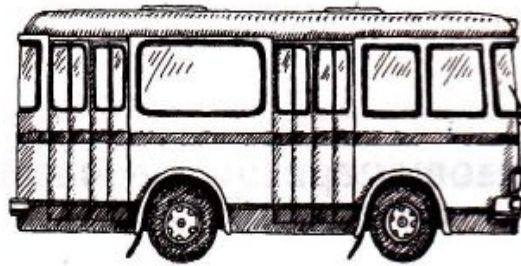
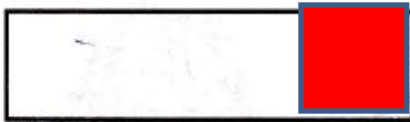
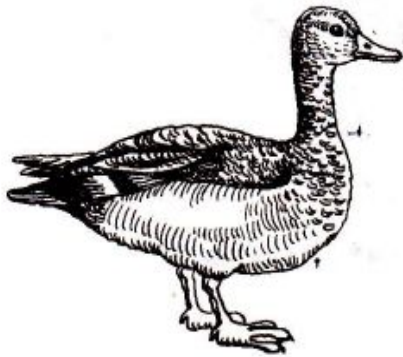


--	--



--	--

Определять место заданного гласного звука в слове



Твердые и мягкие согласные звуки

с а н к



Твердые и мягкие согласные звуки

Сравнение по артикуляции

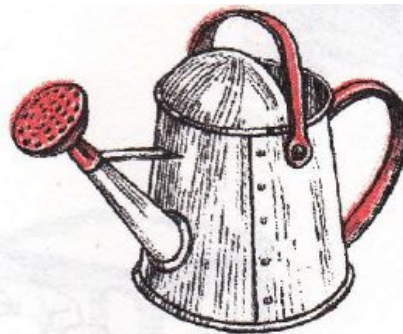
- Твердый согласный звук – язык прямой



- Мягкий согласный звук – спинка языка поднимается к небу



Деление слов на слоги

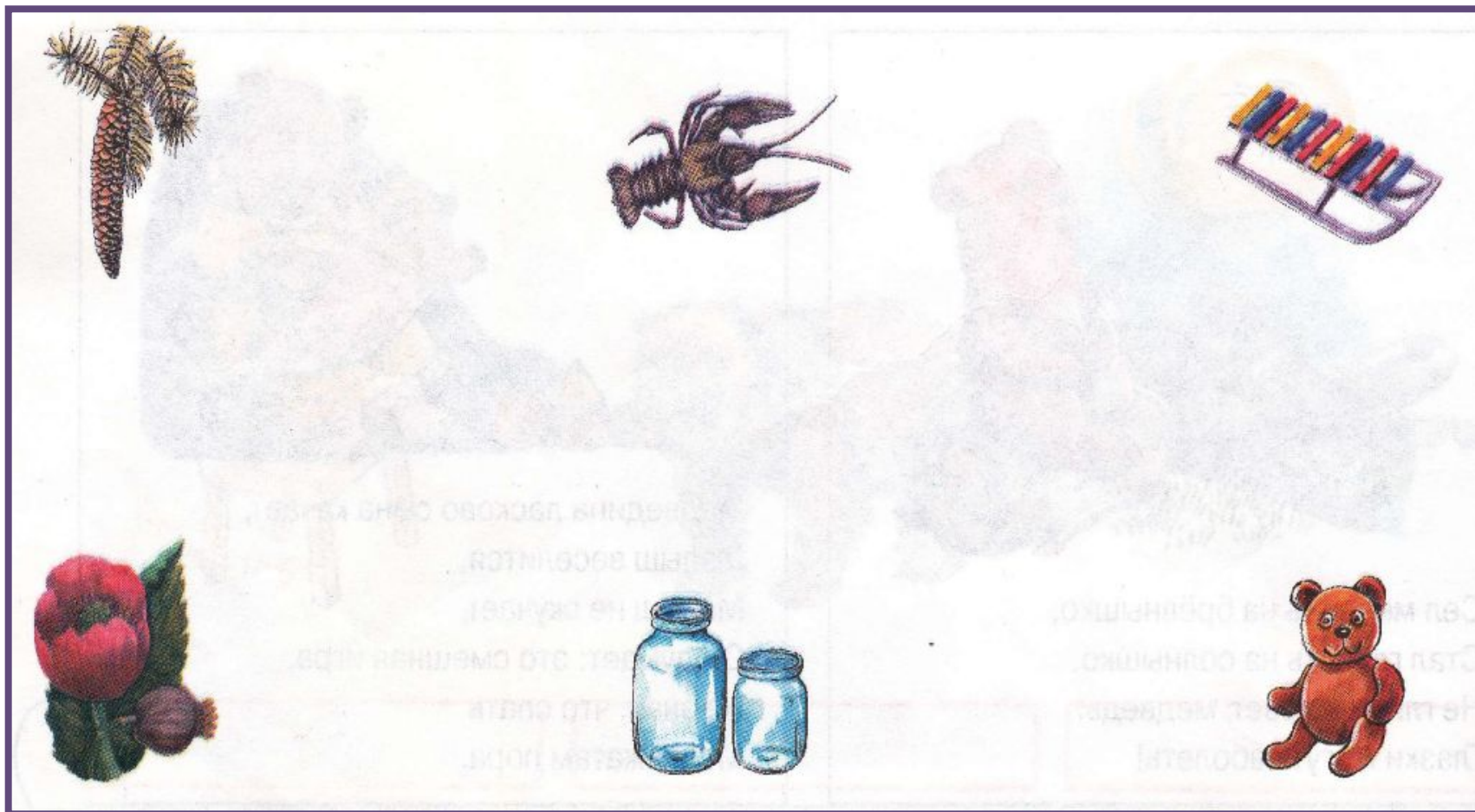


--

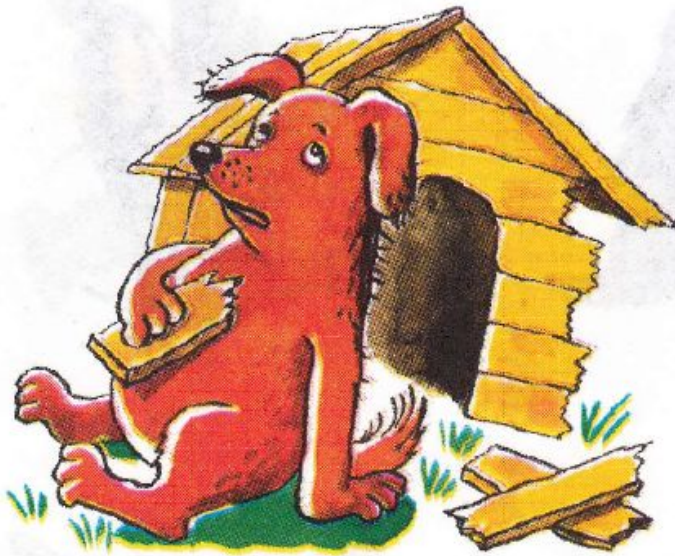
--	--	--

--	--

Соедини предметы, названия которых звучат похоже



Найди ошибки в стихах и в рисунках.



Жучка будку (булку) не доела —
Неохота, надоело.



На островок налетел ураган,
На пальме остался последний баран
(банан).

Чудесное превращение слов.

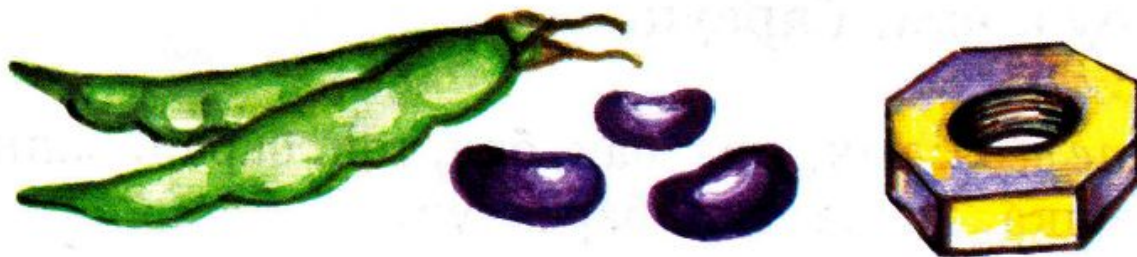
Четко произнесите слова.

Сравните слова по звуковому составу. Назовите первый и последний звуки, гласные и согласные.

БАК — БЫК — БОК — БОР — БОТ

БАЛ — БЫЛ — БЫЛЬ — БОЛЬ

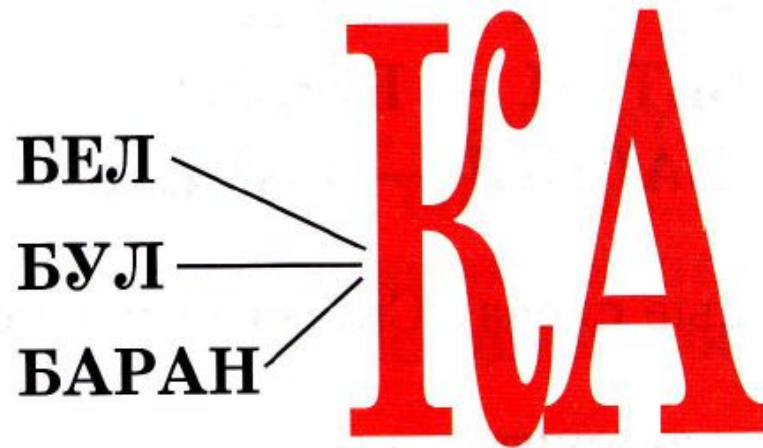
БЕГ — БОК — БОР — БОБ — БОТ



Закончите слово

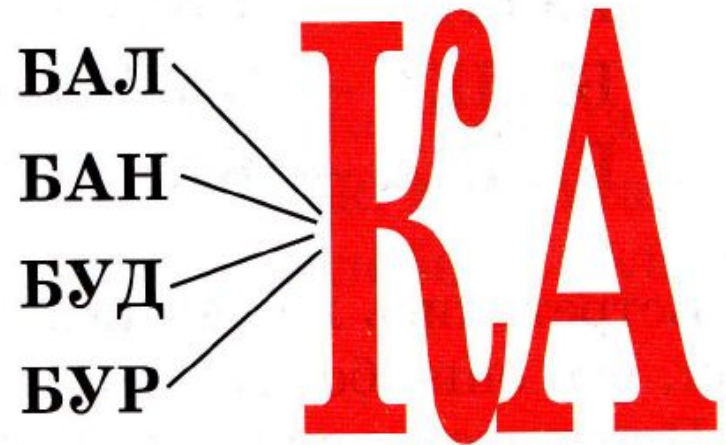
Взрослый начинает слово, дети добавляют слог **-КА** и произносят слово целиком.

БЕЛ
БУЛ
БАРАН



КА

БАЛ
БАН
БУД
БУР



КА

Найдите слово в слове

Послушайте слова, в них спрятались короткие слова. Отыщите их.

Брак, бусы, табак, балка, батон, баранка, балкон, букашка, булавка, барсук.

Проверьте себя: рак, усы, бак, бал, тон, баран, ранка, бал, кон, бук, кашка, лавка, бар, барс, сук.

Звуковой анализ слов с опорой на цифровой ряд

с а н к

и

1

2

3

4

5

Графические диктанты

Н О Т Ы

О Ы

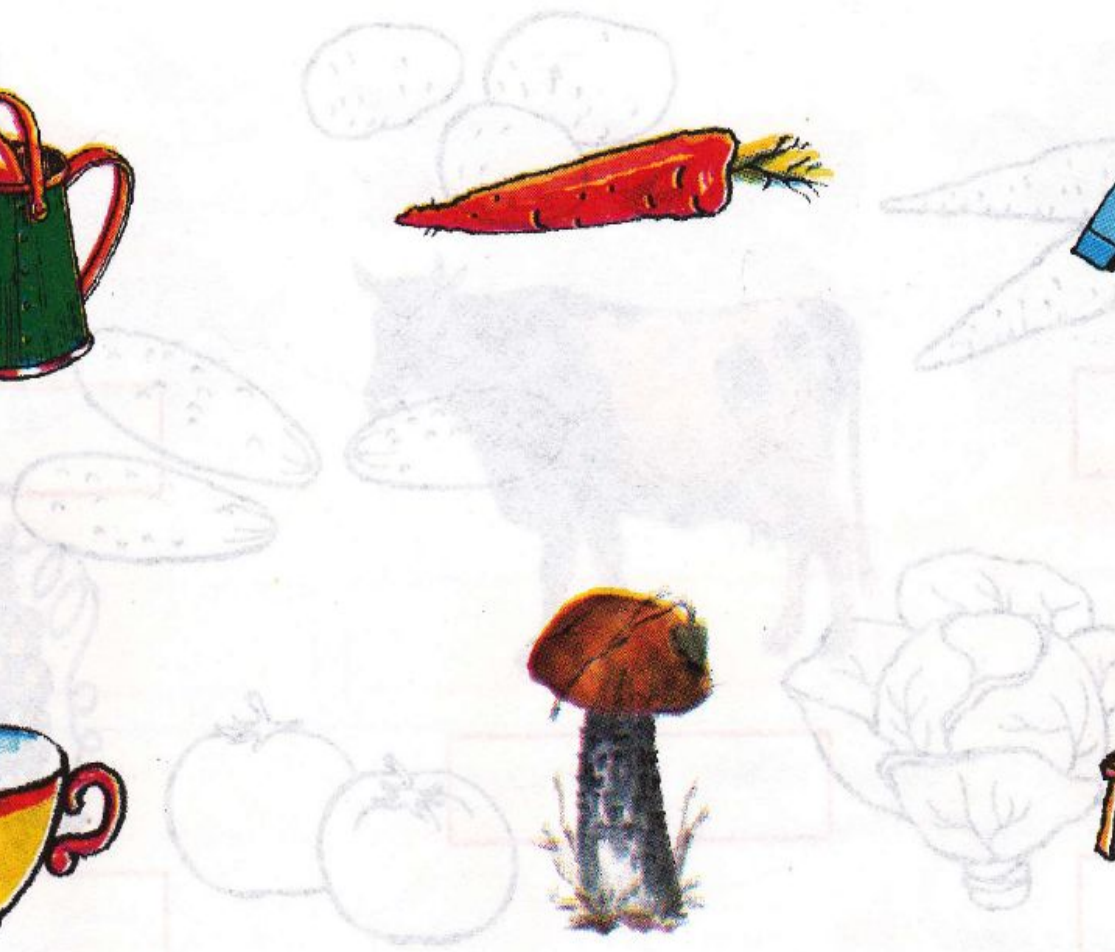


Чтение слоговых таблиц

ма	мя	ма	мя
ла	ля	ла	ля
на	ня	на	ня
ра	ря	ра	ря

Соедини предметы, названия которых звучат похоже.

Сколько слов в его названии.



Подскажи словечко

Верещунья-белобока,
А зовут её... (*сорока*).

Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый... (*воробей*).

Птица чёрная кружится,
«Кар-кар-кар», — кричит и злится.
Всем известная персона,
А зовут её... (*ворона*).

В лесу под щебет и под свист
Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, дрозд-приятель!»
И ставит подпись: ... (*дятел*).



Закончи слово слогом ЖИ или ШИ

каранда...(ши)

у...(жи)

камы...(ши)

эта...(жи)

шала...(ши)

экипа...(жи)

Преобразуй слово, заменив одну букву

тело – дело

зайти – зайди

кости – гости

прутик – прудик

тень – день

Дима – Тима

Догадайтесь, какое это слово

...абрика

...окус

...анера

...ото

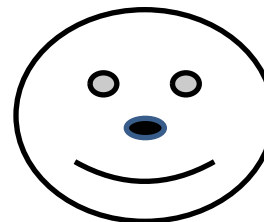
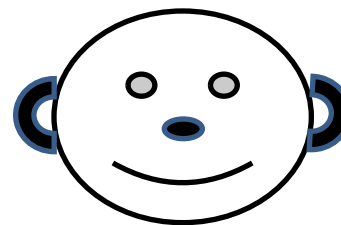
...орма

...акел

Звонкие и глухие согласные звуки

Использование символов:

- Звонкий согласный звук
- Глухой согласный звук



Звонкие и глухие согласные звуки

Сравнение по артикуляции:

- Звонкий согласный звук – вибрация голосовых связок
- Глухой согласный звук - глухо

Фонетический разбор слова

Звук

Гласный

Согласный

Ударный

Безударный

Твердый

Мягкий

Звонкий

Глухой

Звонкий

Глухой

П

Н

П

Н

П

Н

П

Н