

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ  
МАТЕРИАЛ ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ  
фонематического слуха у  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья**

Штейникова Светлана Леонидовна  
учитель-логопед I  
квалификационной категории  
МОБУ ООШ № 5 г. Кудымкара

## Цели:

1. Овладение фонетико – фонематическим компонентом речи.
2. Профилактика и коррекция трудностей в обучении русскому языку и чтению.

## Задачи:

- ❖ Восполнить пробелы в развитии звуковой речи.
- ❖ Развивать фонематические процессы.
- ❖ Развивать коммуникативные способности на основе общения.

# Виды звуковых ощущений

```
graph TD; A[Виды звуковых ощущений] --> B[Речевые (фонематический слух)]; A --> C[Музыкальные]; A --> D[Шумы];
```

Речевые  
(фонематический  
слух)

Музыкальные

Шумы

**Фонематический слух**- способность четко отличать одни звуки от других, благодаря чему понимаются и узнаются отдельные слова.

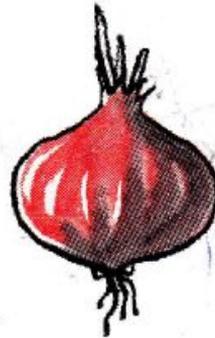
В понятие входит:

- умение различать твердые и мягкие согласные;
- умение делить слова на слоги;
- умение различать слова, отличающиеся только одним звуком;
- умение определять место заданного звука в слове.

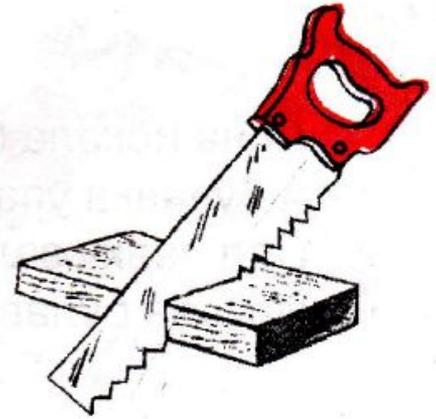
# Определять место заданного согласного звука в слове



--	--

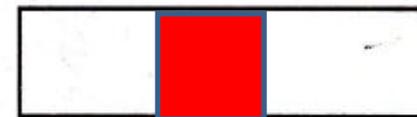
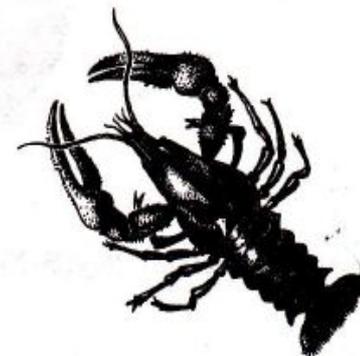
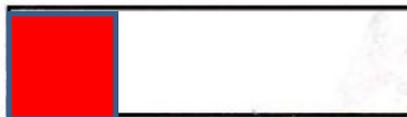
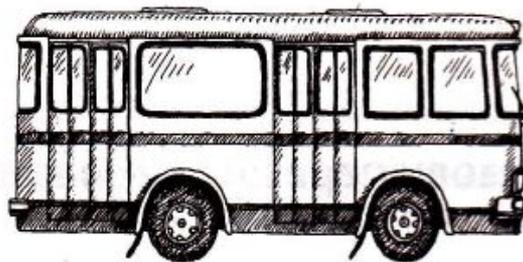
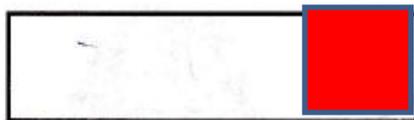
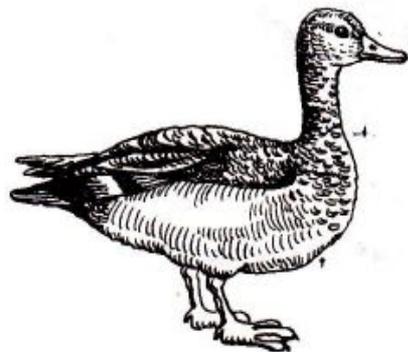


--	--



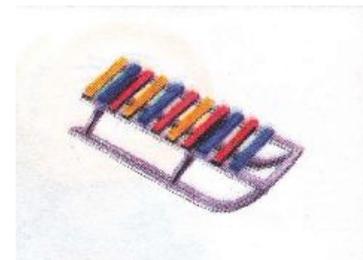
--	--	--

# Определять место заданного гласного звука в слове



# Твердые и мягкие согласные звуки

с а н к



и



# Твердые и мягкие согласные звуки

## Сравнение по артикуляции

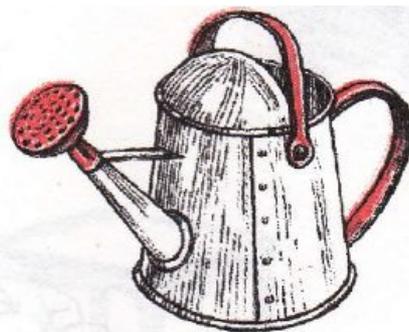
- Твердый согласный звук – язык прямой



- Мягкий согласный звук – спинка языка поднимается к небу



# Деление слов на слоги

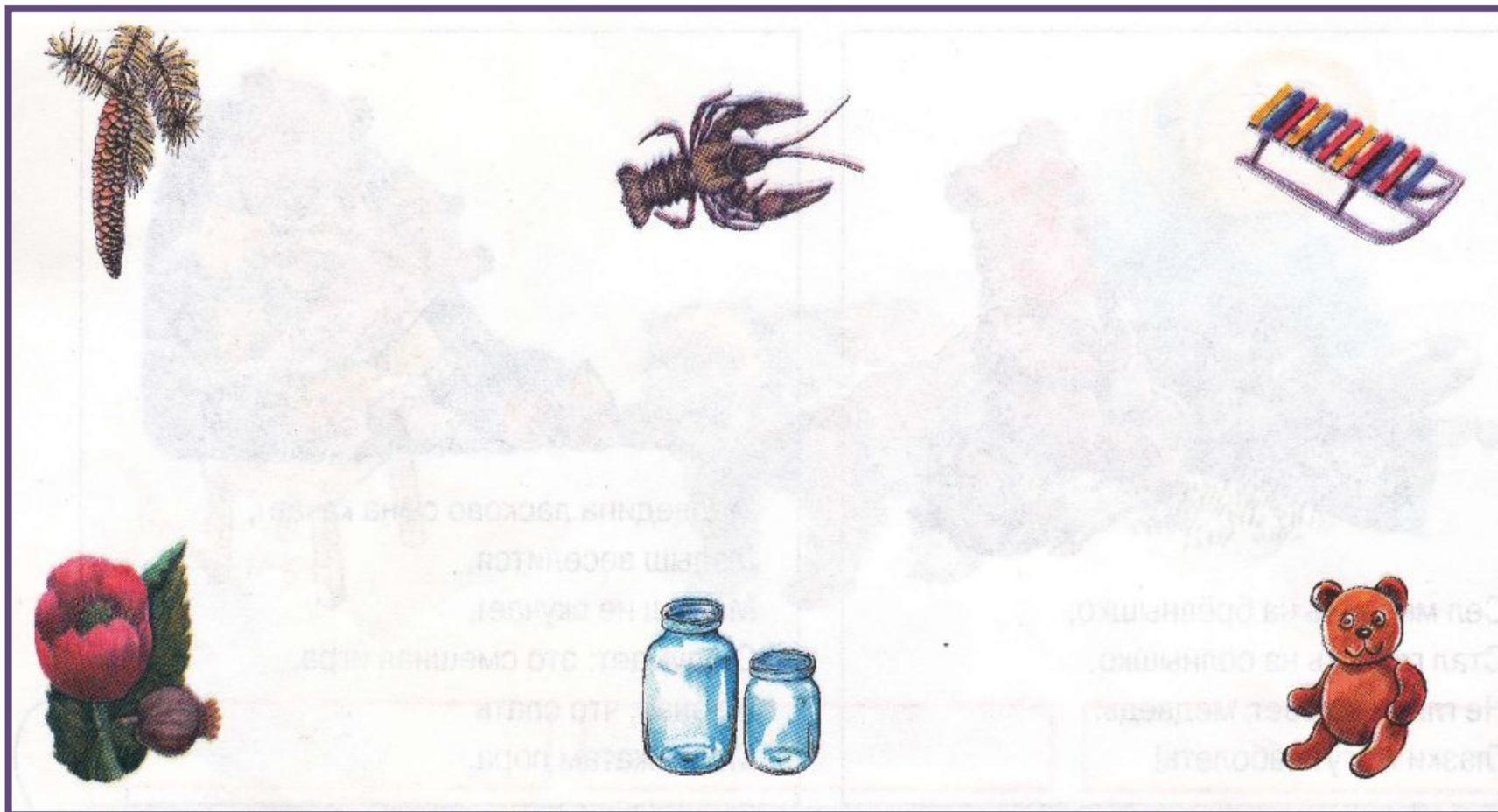


--

--	--	--

--	--

Соедини предметы, названия которых звучат  
похоже



Найди ошибки в стихах и в рисунках.



Жучка будку (булку) не доела —  
Неохота, надоело.



На островок налетел ураган,  
На пальме остался последний баран  
(банан).

## Чудесное превращение слов.

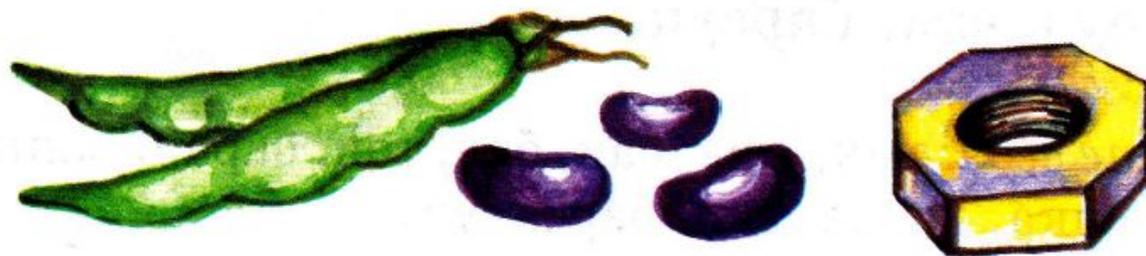
Четко произнесите слова.

Сравните слова по звуковому составу. Назовите первый и последний звуки, гласные и согласные.

**БАК — БЫК — БОК — БОР — БОТ**

**БАЛ — БЫЛ — БЫЛЬ — БОЛЬ**

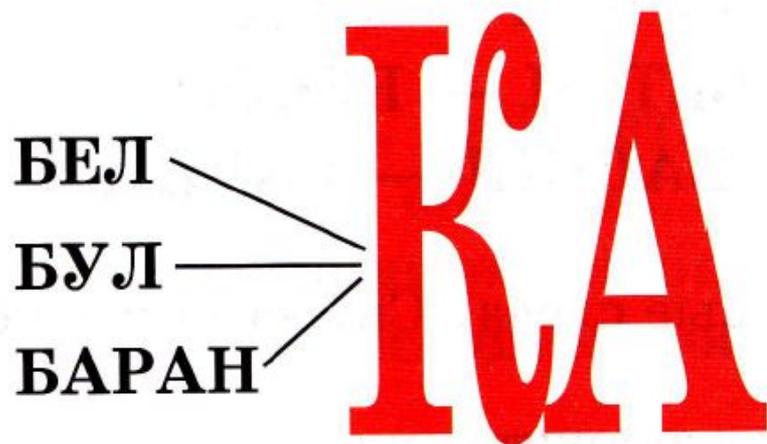
**БЕГ — БОК — БОР — БОБ — БОТ**



## Закончите слово

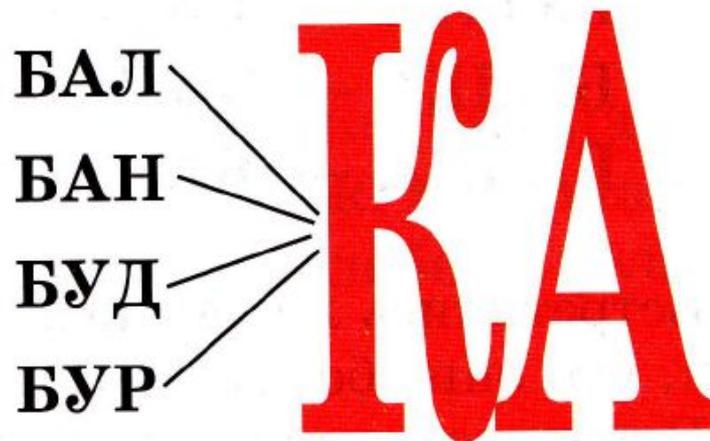
Взрослый начинает слово, дети добавляют слог **-КА** и произносят слово целиком.

БЕЛ  
БУЛ  
БАРАН



**КА**

БАЛ  
БАН  
БУД  
БУР



**КА**

## Найдите слово в слове

Послушайте слова, в них спрятались короткие слова. Отыщите их.

**Брак, бусы, табак, балка, батон, баранка, балкон, букашка, булавка, барсук.**

*Проверьте себя:* рак, усы, бак, бал, тон, баран, ранка, бал, кон, бук, кашка, лавка, бар, барс, сук.

Звуковой анализ слов с опорой на цифровой ряд

с а н к

и

1

2

3

4

5

# Графические диктанты

Н О Т Ы

О Ы



## Чтение слоговых таблиц

ма	мя	ма	мя
ла	ля	ла	ля
на	ня	на	ня
ра	ря	ра	ря

Соедини предметы, названия которых звучат похоже.

Сколько слов в его названии.



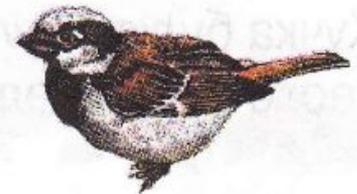
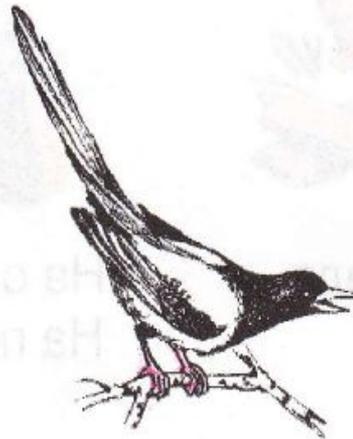
# Подскажи словечко

Верещунья-белобока,  
А зовут её... (*сорока*).

Чик-чирик! Не робей,  
Я бывалый... (*воробей*).

Птица чёрная кружится,  
«Кар-кар-кар», — кричит и злится.  
Всем известная персона,  
А зовут её... (*ворона*).

В лесу под щебет и под свист  
Стучит лесной телеграфист:  
«Здорово, дрозд-приятель!»  
И ставит подпись: ... (*дятел*).



## Закончи слово слогом ЖИ или ШИ

каранда...(ши)

у...(жи)

камы...(ши)

эта...(жи)

шала...(ши)

экипа...(жи)

## Преобразуй слово, заменив одну букву

тело – дело

зайти – зайди

кости – гости

прутик – прудик

тень – день

Дима – Тима

Догадайтесь, какое это слово

...абрика

...окус

...анера

...ото

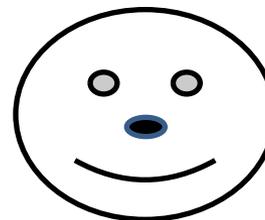
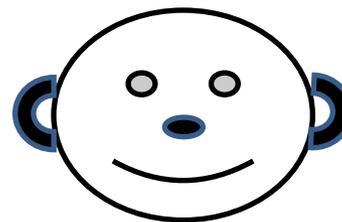
...орма

...акел

# Звонкие и глухие согласные звуки

## Использование символов:

- Звонкий согласный звук
- Глухой согласный звук



# Звонкие и глухие согласные звуки

## Сравнение по артикуляции:

- Звонкий согласный звук – вибрация голосовых связок
- Глухой согласный звук - глухо

# Фонетический разбор слова

Звук

Гласный

Согласный

Ударный

Безударный

Твердый

Мягкий

Звонкий

Глухой

Звонкий

Глухой

П

Н

П

Н

П

Н

П

Н