

# Проект «Удивительное путешествие в мир насекомых»



- **Цель проекта:** формирование у детей основ знаний и представлений о насекомых.
- **Задачи проекта:**
  1. Познакомить детей с разнообразием мира насекомых;
  2. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность;
  3. В процессе обсуждения систематизировать ранее полученные и вновь приобретенные (текстовые и иллюстративные) знания о насекомых
  4. Стимулировать детей к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»
  5. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков
  6. Активизировать речь
  7. Обогащать детско-родительские отношения диалогическим эмоционально насыщенным общением
  8. Учить детей мыслить логично, ставить вопрос, делать правильные умозаключения.

# Предварительная работа

- Просмотр иллюстраций и энциклопедий
- Наблюдения на прогулках, экскурсиях за насекомыми
- Составление описательных рассказов
- Домашнее задание (выполняют вместе с родителями – составление странички альбома «насекомые», придумывание загадок, потешек о птицах)
- Чтение детям произведений К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха»
- Аппликация «Бабочки на лугу»
- Конструирование «Жилище насекомых»
- Лепка «Бабочки – красавицы»
- Словотворчество: составление рассказов, загадок, потешек

# Направления развития ребенка

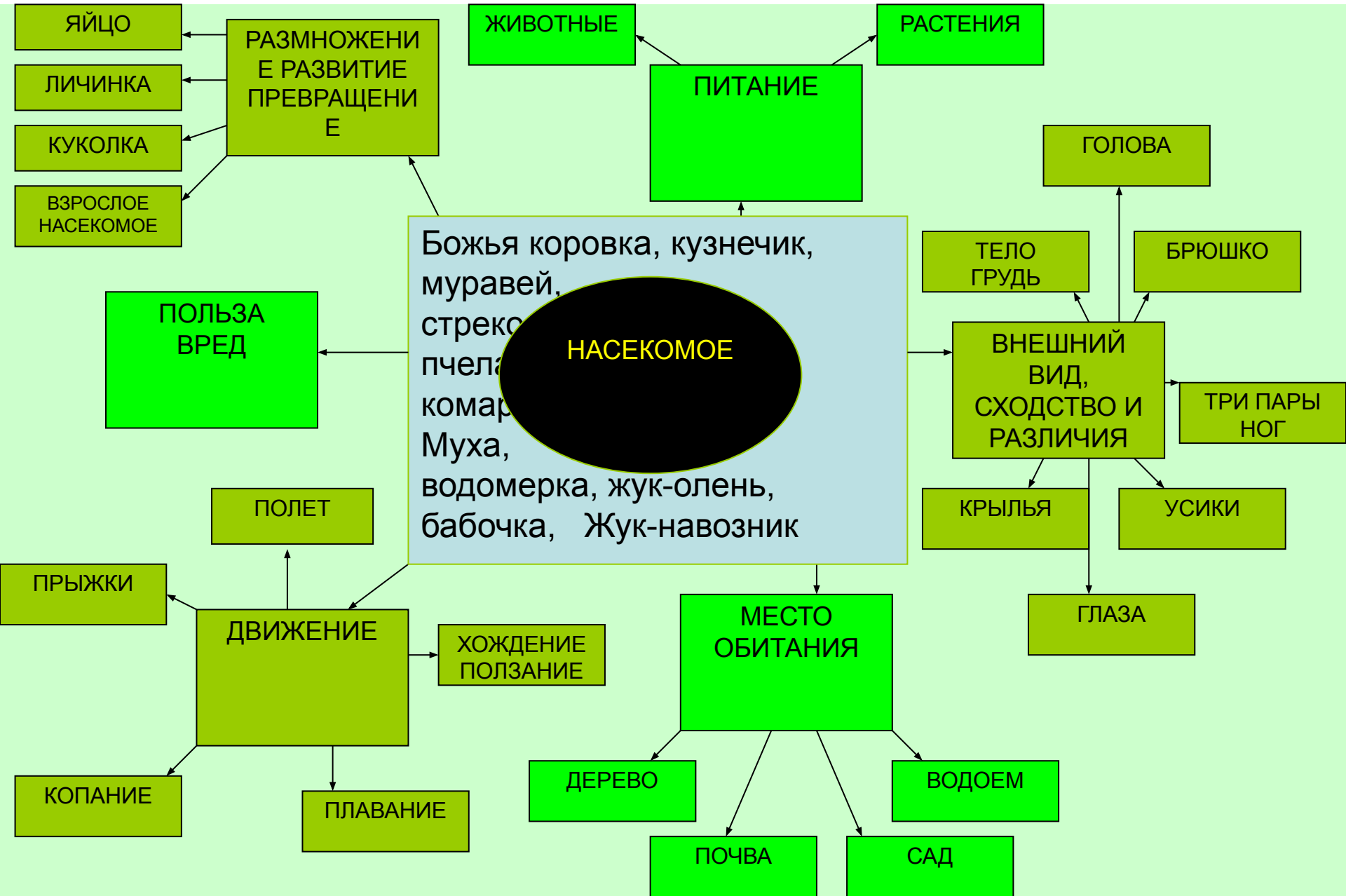
- Речевое развитие
  - \* Говорим о насекомых (Какие они в жизни? А в сказке? Чем питаются? Где обитают? Каково их строение?)
  - \* Слушаем и записываем (Придумываем стихи и загадки о насекомых)
  - \* Повторяем и записываем (дети составляют собственные рассказы, ведут дневники наблюдения)
- Развитие ребенка в изобразительной деятельности
  - \* Рисуем насекомых и стадии их развития
- Развитие элементарных естественно – научных представлений
  - \* Движение (каким образом передвигаются?)
  - \* Звук (какие звуки издают? Отличаются ли звуки, издаваемые разными насекомыми?)
  - \* Различия ( по размеру, форме, цвету, весу)
  - \* Определение (Как растут? Развиваются? Видели ли личинки, куколки насекомых в земле,(огороде)?)

- Развитие конструктивной деятельности
  - \* Строим жилище для насекомых
- Развитие экологической культуры
  - \* Польза, вред
  - \* Бережное отношение человека к насекомым
  - \* Охрана, забота о них
- Развитие ребенка в музыкальной деятельности
  - \* Исполнение песен о насекомых
- Развитие математических представлений
  - \* Счет
  - \* Измерения (с помощью пальцев рук и других подручных средств сравниваем размеры насекомых с размером крупы, животных)
  - \* Вес, оценка (какие насекомые тяжелее: пластмассовые или настоящие)

## Этапы работы над проектом

Этапы	Необходимые материалы	Действия		Источники информации	Конечный продукт	
		В д\с	Вне д\с			
I Целеполагание					Проблема, цель	
II Разработка плана действий по реализации поставленной цели					План деятельности	
III. Выполнение проекта, презентация	Сбор сведений	Иллюстрации с изображением насекомых	Рассказы детей	Поиск сведений	Книги, энциклопедии, родители	сведения
	Творчество	Клей, ножницы, бумага, цв. Карандаши	Демонстрация своей страницы	Создание своей страницы	Иллюстрации, помощь взрослых	Альбом «Насекомые»
	Экскурсия, наблюдения	Походные материалы	Подготовка к экскурсии «Что надо знать?»	Экскурсия, игры, конкурсы, стихи, загадки	воспитатель	Экскурсия, наблюдения, знания
	Путешествие в страну насекомых		Рассказы, Игры, песни, загадки, стихи, конкурсы			Праздник
IV. Оценка, подведение итогов		Анализ			Определение задач для нового проекта	

# СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА К ПРОЕКТУ



# Реализация проекта на занятиях

МУЗЫКАЛЬНОЕ



05/11/2009



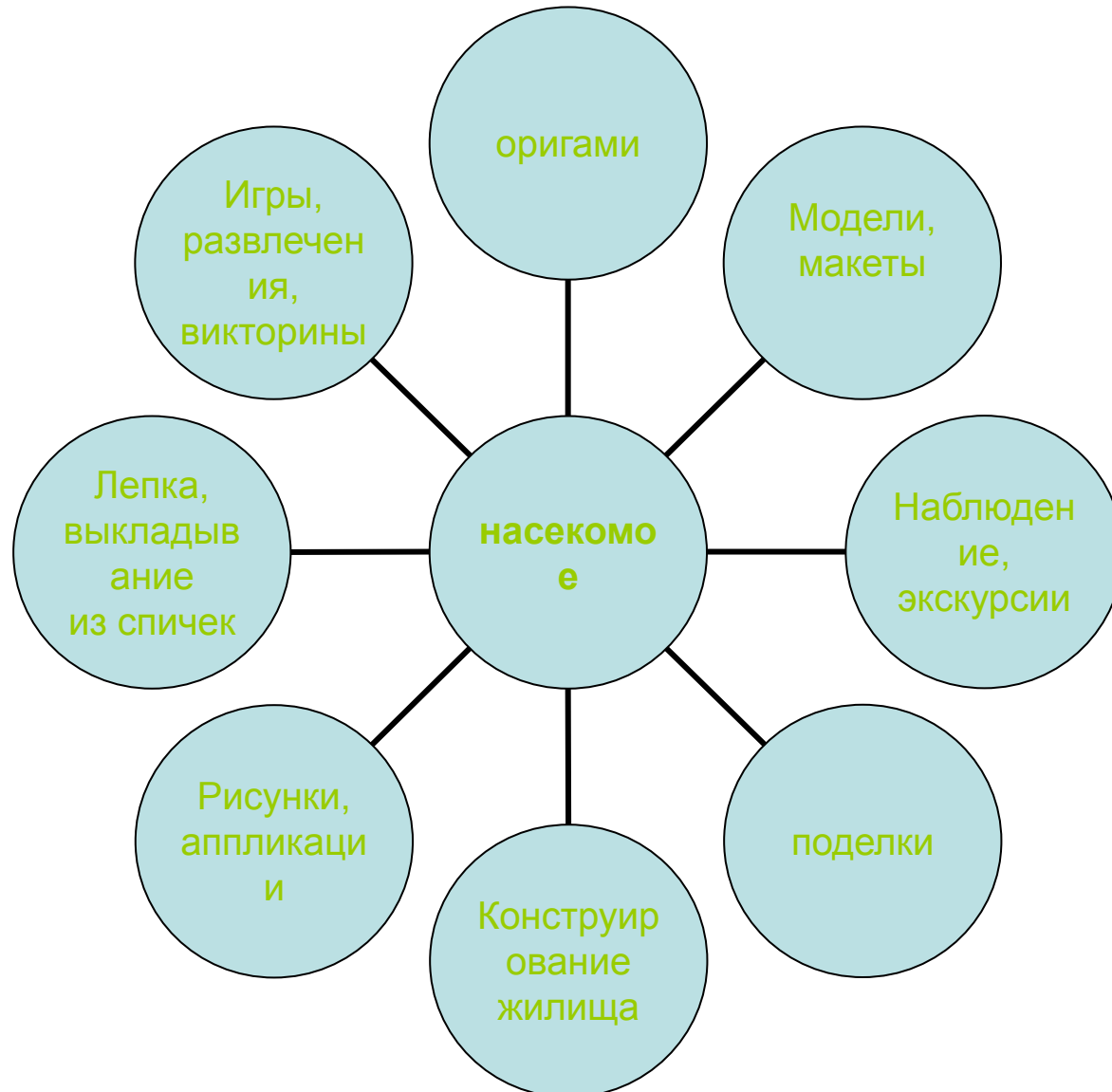


ЛЕПКА

развитие речи



# Виды деятельности при изучении данного раздела



# Фрагмент праздника



# ПАПКА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

