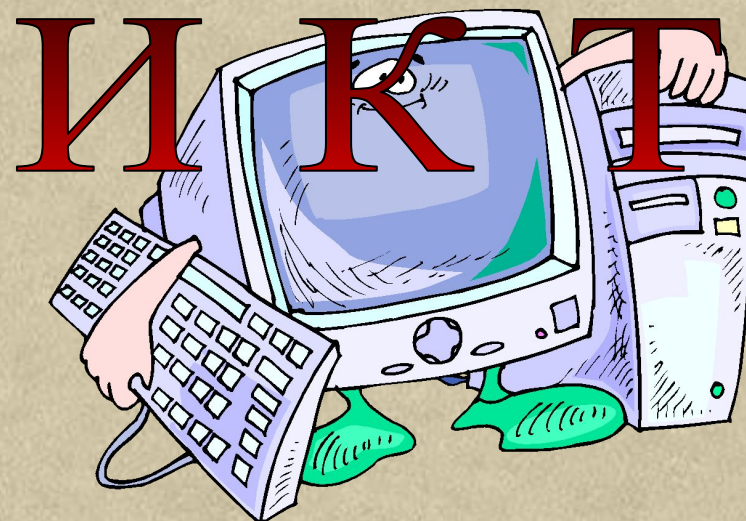



Использование



*как один из способов
активизации
познавательной
деятельности*



**Покажи – и я забуду,
Расскажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму!**

(Китайская мудрость)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ПОЗВОЛЯЕТ:

**проводить уроки на
высоком эстетическом
уровне (музыка,
анимация)**

**индивидуально
подойти к ученику,
применяя
разноуровневые
задания.**

**активизировать
познавательную
деятельность
учащихся;**

Цель:

Повышение качества обучения

ЗАДАЧИ:

**Усиление
интенсивности
урока**

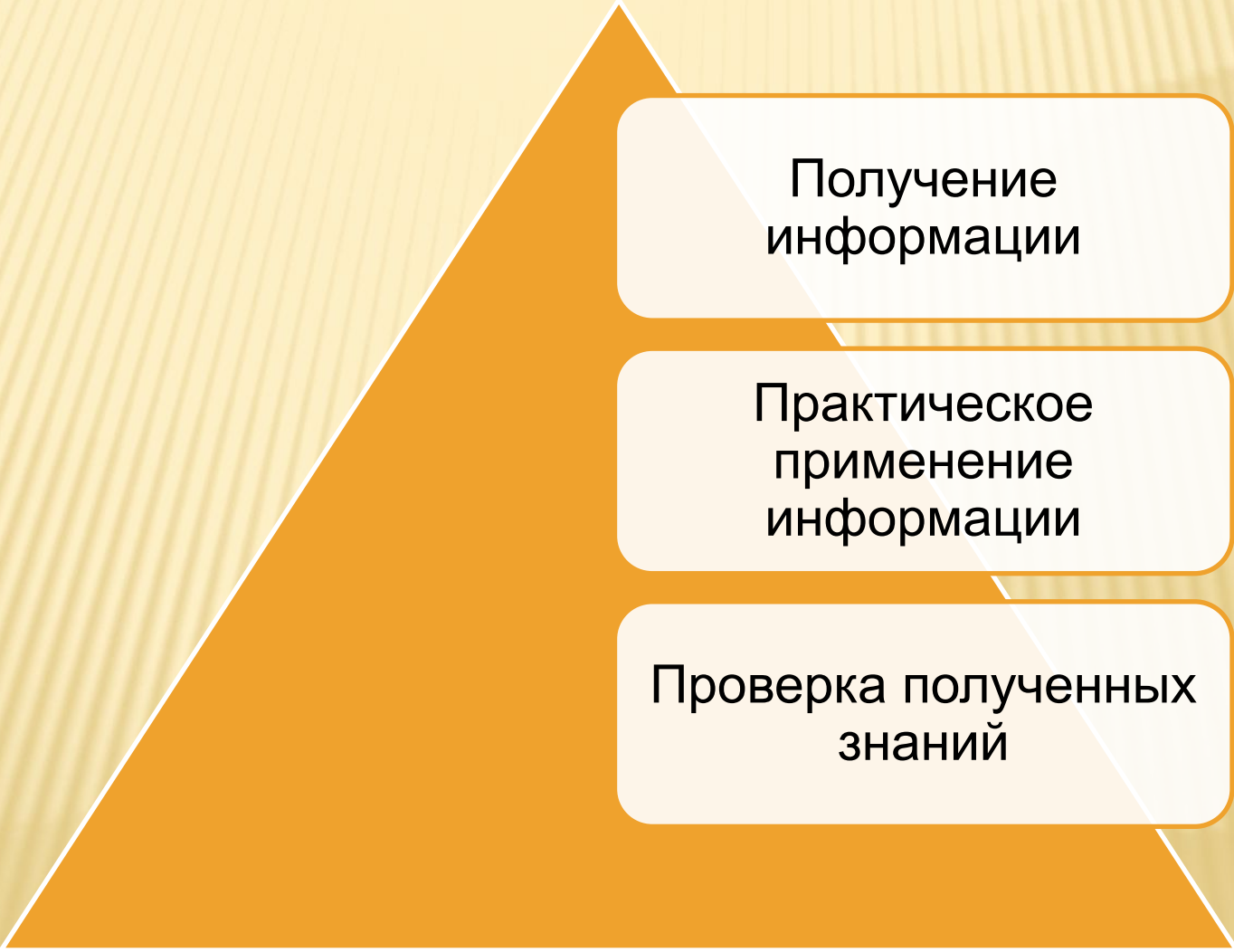
**Повышение мотивации
учащихся**

**Усовершенствовани
е
контроля знаний**

**Повышение объема
выполненных работ**

**Повышение
активности
учащихся на уроке**

ИКТ АКТИВИЗИРУЮТ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:



Получение
информации

Практическое
применение
информации

Проверка полученных
знаний

ВНЕДРЕНИЕ ИКТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

1.Создание презентаций к урокам

2.Работа с ресурсами Интернет

3.Использование готовых
обучающих программ

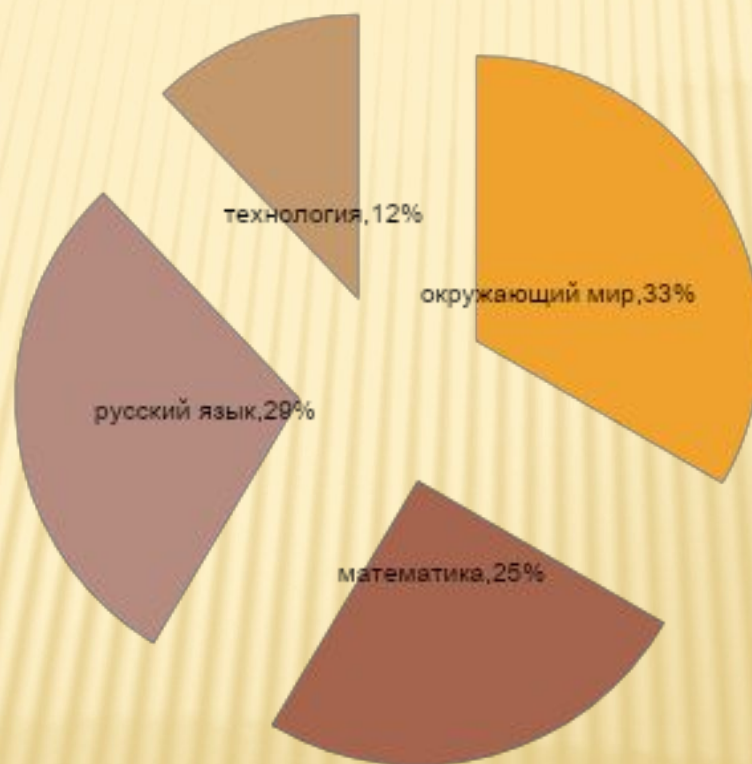
4.Разработка и использование
собственных авторских программ

НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- 1. Копилка уроков**
- 2. Внеклассная деятельность**
- 3. Внеурочная деятельность**
- 4. Развитие творческих способностей**
- 5. Работа с родителями**

этапы	направление деятельности	содержание деятельности
1 этап (подготовительный)	Выявление учебного материала, требующего компьютерной подачи	§ анализ образовательной программы; § анализ тематического планирования; § выбор тем; § выбор типа урока; § выявление особенностей материала данной темы.
2 этап (созидательный)	Подбор и создание информационных продуктов	§ подбор готовых образовательных медиаресурсов; § создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего)
3 этап (реализационный)	Применение информационных продуктов	§ применение на уроках разных типов; § применение во внеклассной работе по предмету; § применение при руководстве научно-исследовательской работы
4 этап (мониторинговый)	Анализ эффективности использования ИКТ	§ изучение динамики результатов; § отслеживание рейтинга по предмету.

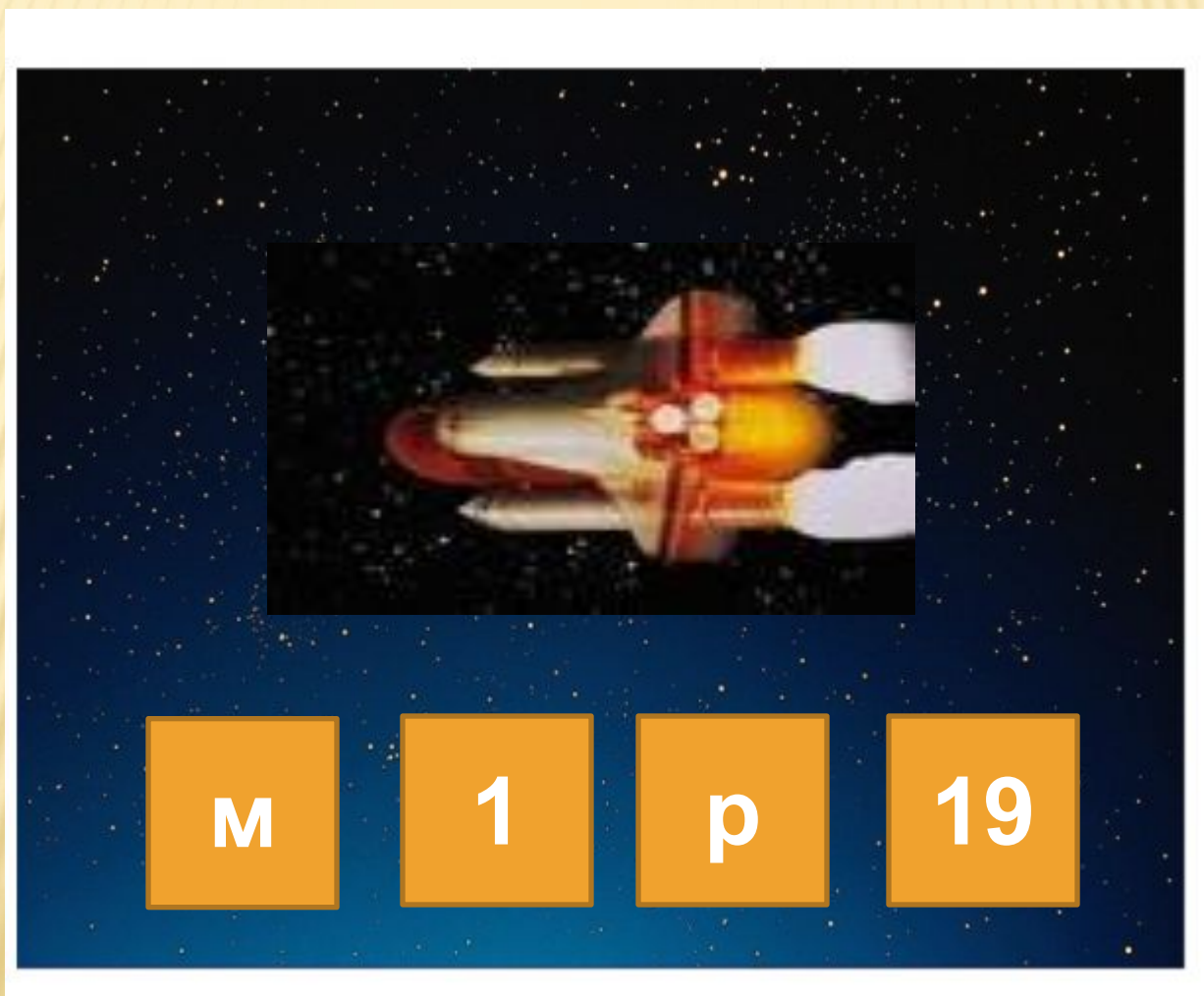
Рейтинг по предметам



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ УМЕСТНО НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ И ЛЮБОМ ЭТАПЕ УРОКА

- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме или создания проблемной ситуации
- При повторении пройденного материала, для быстрой проверки знаний
- На этапе объяснения нового материала, используя таблицы, видеофрагменты, рисунки
- На этапе закрепления для определения уровня усвоения темы(показывается не только задание, но и ответ)
- Использование тестового контроля

НАЧАЛО УРОКА - СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ



Устный счет

$5+4$



$5+2$



$6+3$



$3+5$



$7+1$



$2+6$



$9-2$

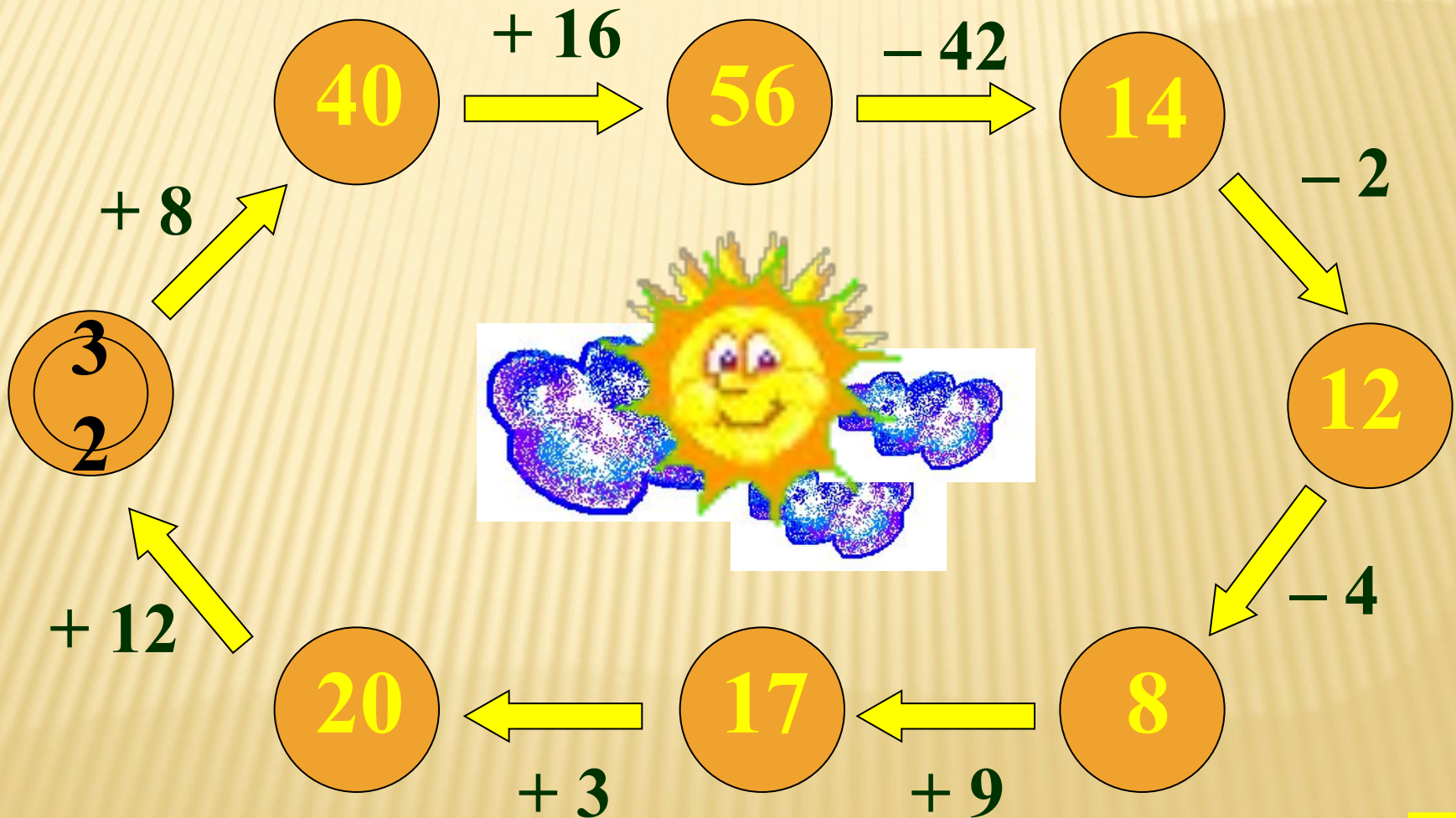


$4+4$

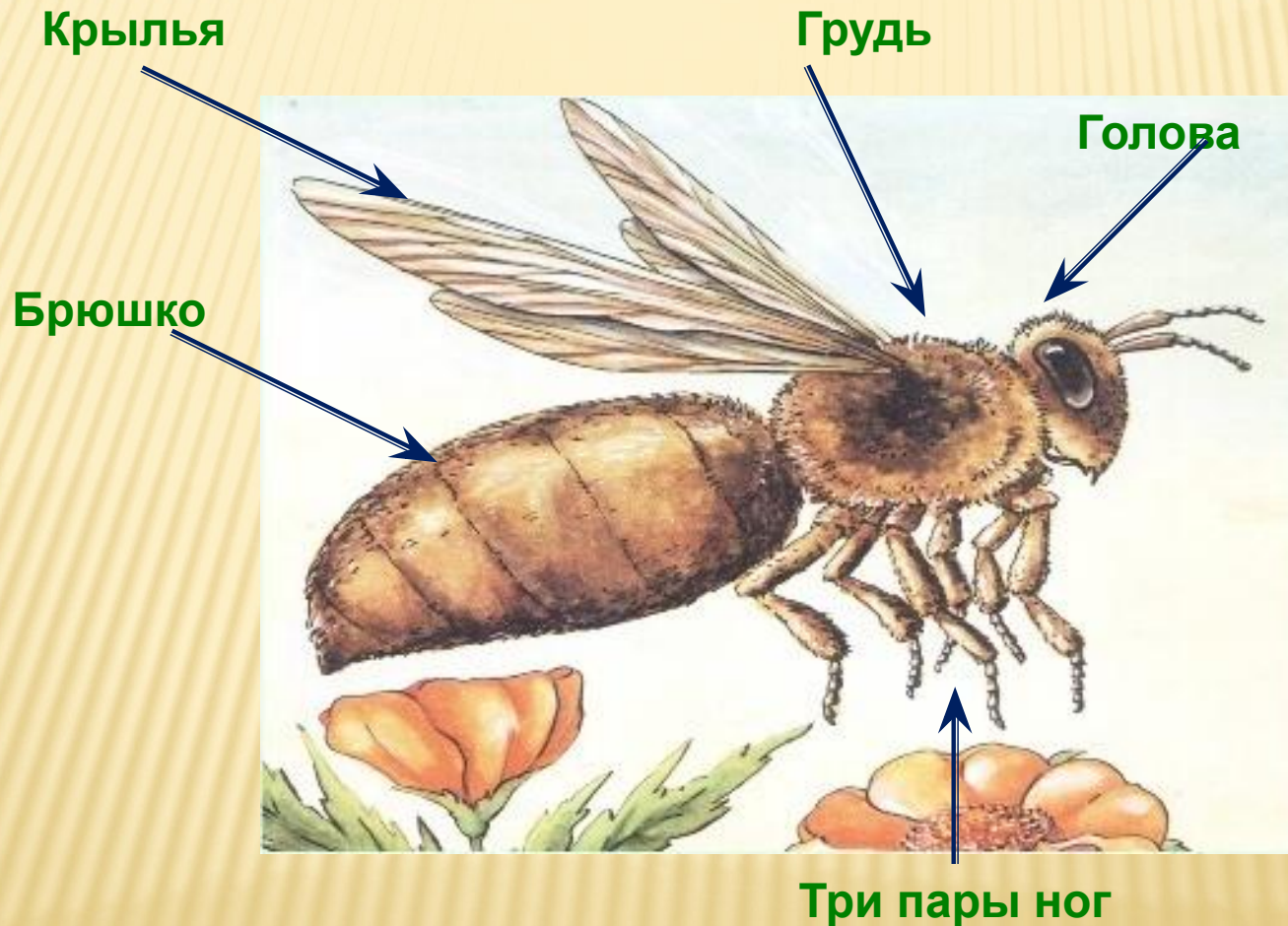


На этапе повторения, для быстрой проверки знаний

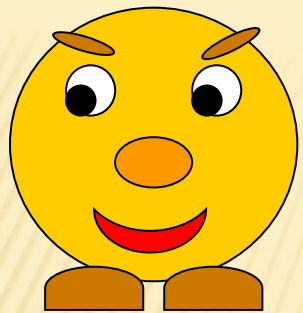
Игра «Разгони тучи!»



ЭТАП ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



Строение тела



Какие буквы спрятались?

**У птиц и зве[☀]р[☀]ков
в лесу свои этаж[☀]и. Мыш[☀]
живут в корнях деревьев.**

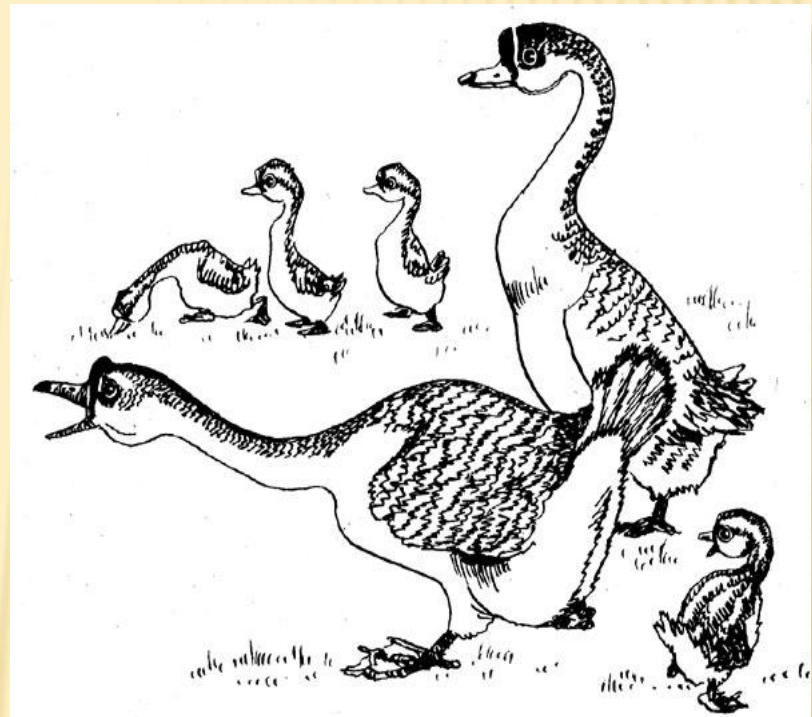
**На этапе закрепления, можно
определить
уровень усвоения темы**

ПОИСКОВЫЕ ЗАДАЧИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Загадки-шутки

- Вы кто такие?
- Я – гусь. Это – гусыня. Это – наши гусята. А ты кто?
- А я ваша родственница – гусеница!

Задание: назовите
однокоренные слова



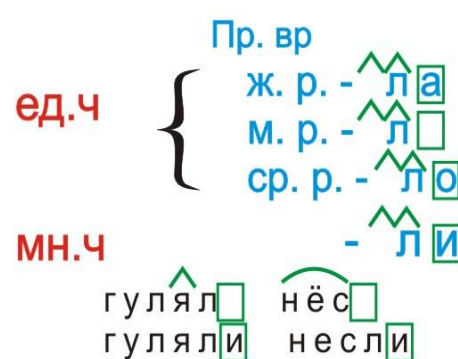
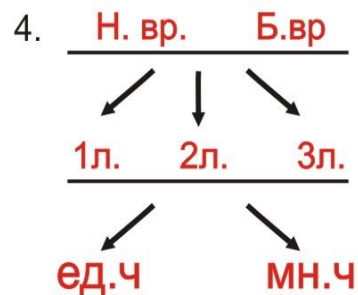
СХЕМЫ – ОПОРЫ И БЛОК -

ГЛАГОЛ

1. Г | действие
состояние

2. Что делать?
Что сделать?

3. Н.ф. | -ть
-ти



5. 1 | 2
Е | И

6.	2	1
7	-ить	все остальные, кроме
4	-еть	брить стелить
	-ать	-ут -ют
	-ат -ят	

ПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

гри <u>б</u> .	б
	п

су <u>д</u> .	б
	п

шка <u>ф</u>	в
	ф

морко <u>в</u> ...	в
ь	ф

эта <u>ж</u>	ж
	ш

све. <u>т</u>	д
	т



св <u>я</u> з.ь	з
	с

кула <u>к</u> .	г
	к

мё. <u>д</u>	д
	т

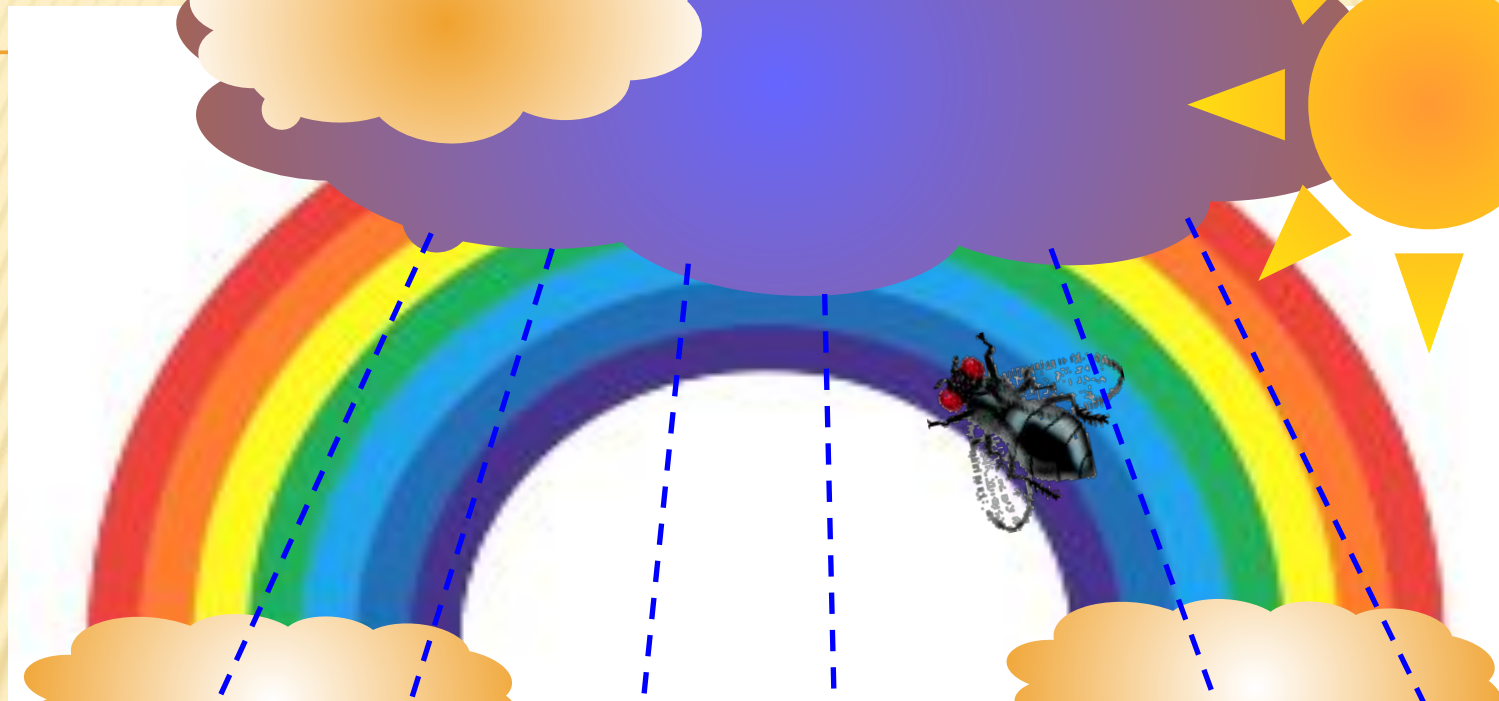
фла. <u>г</u> .	г
	к

мал <u>ы</u> щ	ж
	ш

ры. <u>с</u> ь	з
	с

Подумай! →





ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

Классные часы



Исследователь
ская
деятельность



Проведение
родительских
собраний

ИГРА "ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!"

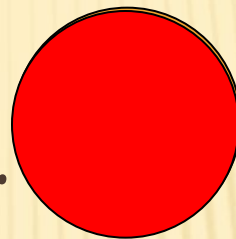


РАСТЕНИЯ	10	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	50	<u>60</u>
ТЕХНИКА	10	20	30	40	50	60
ТРАНСПОРТ	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	50	60
ЖИВОТНЫЙ МИР	10	20	30	40	50	60
ВОДНЫЙ МИР	<u>10</u>	20	<u>30</u>	<u>40</u>	50	60

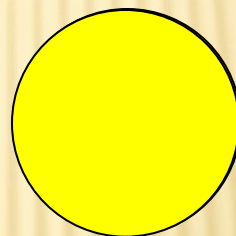
ПРОВЕРЬ

СЕБЯ

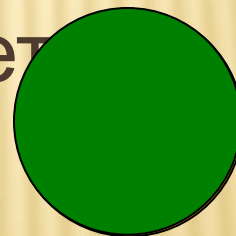
Никому прохода нет,
Если вспыхнул этот свет.



Осторожность не мешает,
Этот свет предупреждает.



Каждый должен знать ответ
На какой идти нам свет?



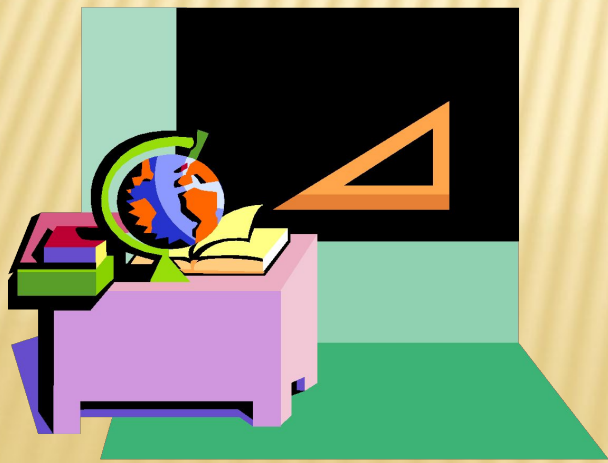


«Десять ошибок в воспитании.»



Родительское собрание.

Родительское собрание «Поощрение и наказание.»



Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

- Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- Усовершенствовать контроль знаний;
- Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



**Применение ИКТ в
образовательном процессе
позволяет решить одну из
важных задач обучения –
*повышение уровня
знаний***

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- 1.Лаконичность**
- 2.Фон должен быть спокойных полупрозрачных оттенков (зеленый, желтый, синий)**
- 3.Жирный шрифт, не менее 18 пунктов, выделять цветом заголовки**
- 4.Слайды должны носить обучающий характер**
- 5.Чертежи, рисунки, фотографии, иллюстрации должны иметь максимальный размер**
- 6.Звуковое сопровождение не должно быть резким**
- 7.Количество слайдов не более 10 – 15**
- 8.В неделю не более 3 уроков с использованием ИКТ**
- 9.Регулярно проводить гимнастику для глаз**

Спасибо

за внимание