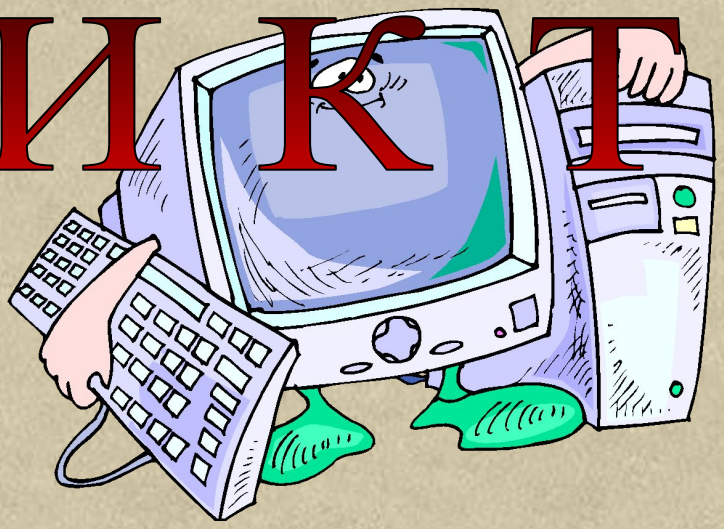
Использование

И К Т



как один из способов активизации познавательной деятельности

...покажи – и я забуду,
Расскажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму!

(Китайская мудрость)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ПОЗВОЛЯЕТ:

проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация)

индивидуально подойти к ученику,

применяя разноуровневые задания.

активизировать познавательную деятельность учащихся;

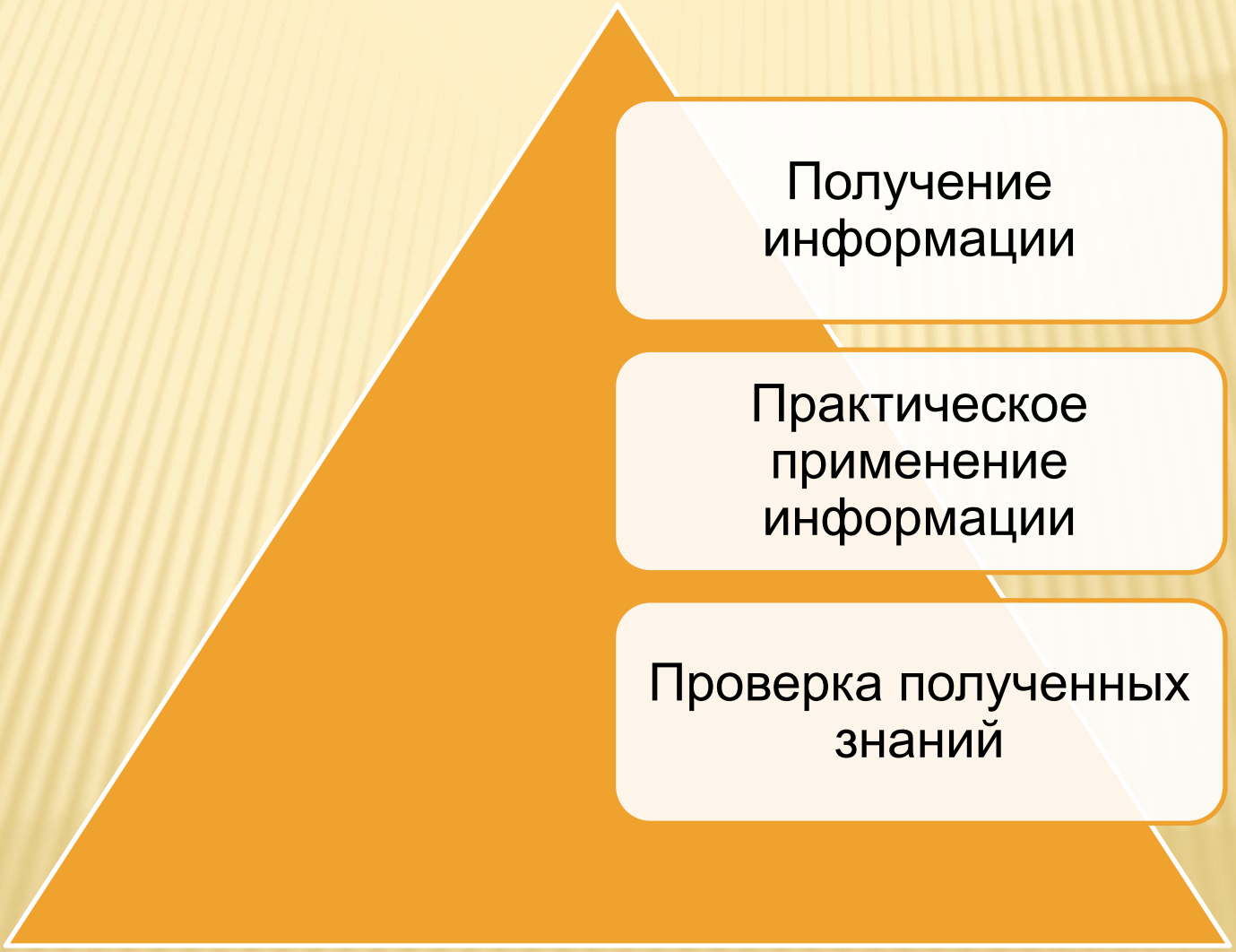
Цель:

Повышение качества обучения

ЗАДАЧИ:

- Усиление интенсивности урока
- Повышение мотивации учащихся
- Усовершенствование контроля знаний
- Повышение объема выполненных работ
- Повышение активности учащихся на уроке

ИКТ АКТИВИЗИРУЮТ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:



ВНЕДРЕНИЕ ИКТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

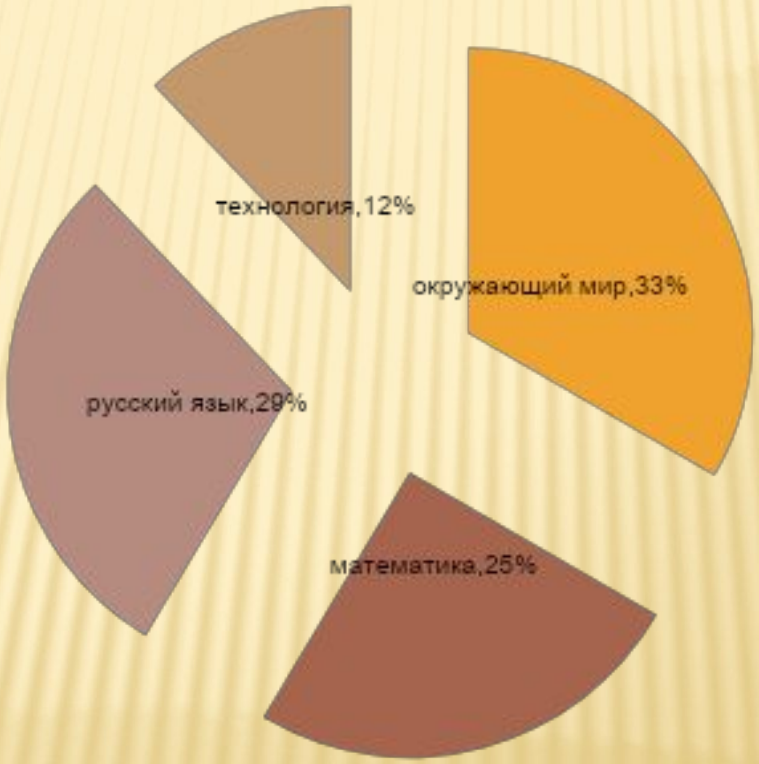
1. Создание презентаций к урокам
2. Работа с ресурсами Интернет
3. Использование готовых обучающих программ
4. Разработка и использование собственных авторских программ

НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Копилка уроков
2. Внеклассная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Развитие творческих способностей
5. Работа с родителями

этапы	направление деятельности	содержание деятельности
1 этап (подготовительный)	Выявление учебного материала, требующего компьютерной подачи	§ анализ образовательной программы; § анализ тематического планирования; § выбор тем; § выбор типа урока; § выявление особенностей материала данной темы.
2 этап (созидательный)	Подбор и создание информационных продуктов	§ подбор готовых образовательных медиаресурсов; § создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего)
3 этап (реализационный)	Применение информационных продуктов	§ применение на уроках разных типов; § применение во внеклассной работе по предмету; § применение при руководстве научно-исследовательской работы
4 этап (мониторинговый)	Анализ эффективности использования ИКТ	§ изучение динамики результатов; § отслеживание рейтинга по предмету.

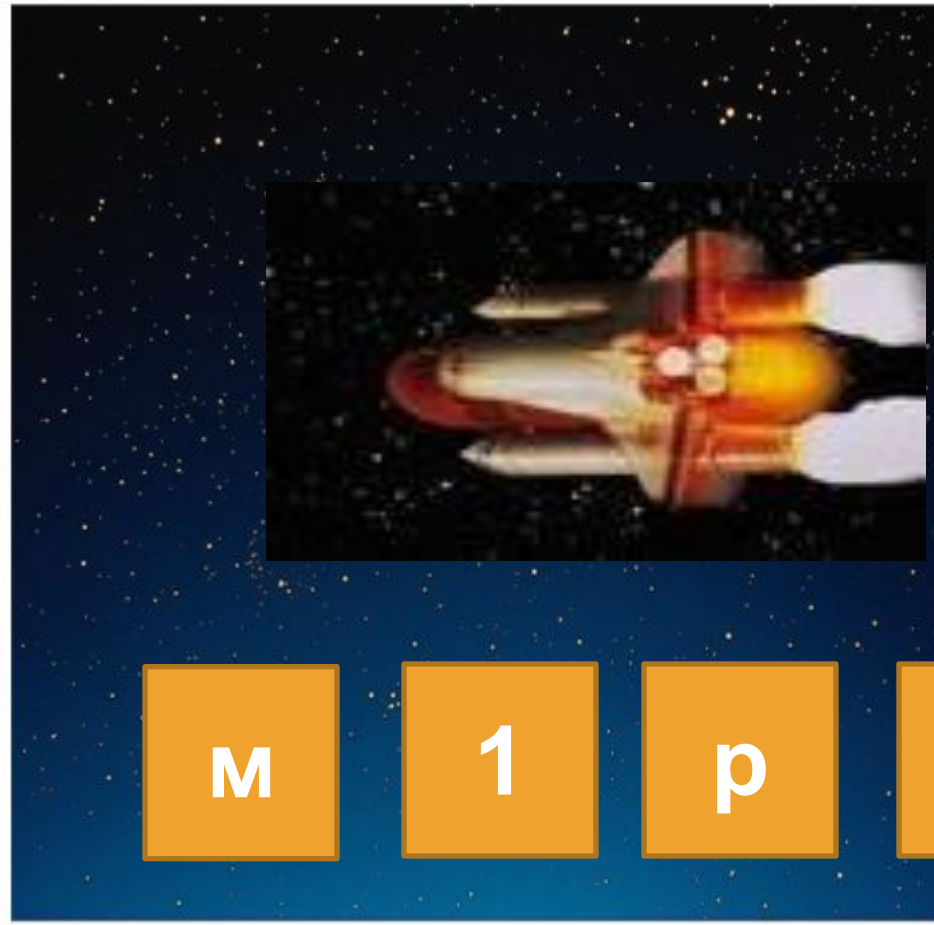
Рейтинг по предметам



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ УМЕСТНО НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ И ЛЮБОМ ЭТАПЕ УРОКА

- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме или создания проблемной ситуации
- При повторении пройденного материала, для быстрой проверки знаний
- На этапе объяснения нового материала, используя таблицы, видеофрагменты, рисунки
- На этапе закрепления для определения уровня усвоения темы(показывается не только задание, но и ответ)
- Использование тестового контроля

НАЧАЛО УРОКА - СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ



Устный счет

5+4

5+2

6+3

3+5

7+1

2+6

9-2

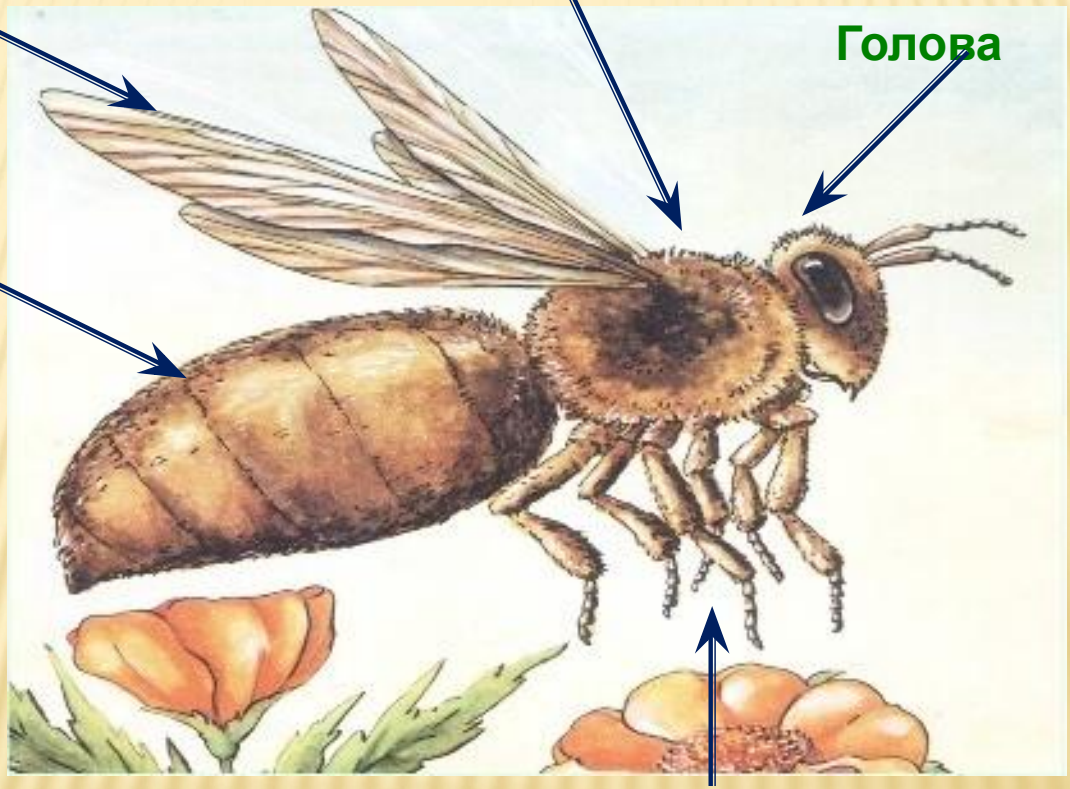
4+4

На этапе повторения, для быстрой проверки знаний

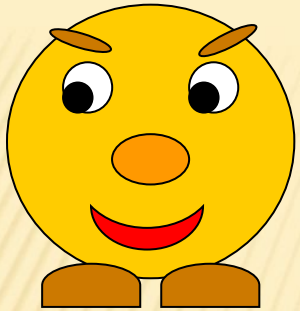
Игра «Разгони тучи!»

40 → (+ 16) → 56 → (– 42) → 14 → (– 2) → 12 → (– 4) → 8 → (+ 9) → 17 → (+ 3) → 20 → (+ 12) → 32 → (+ 8) → 40

ЭТАП ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



Строение тела



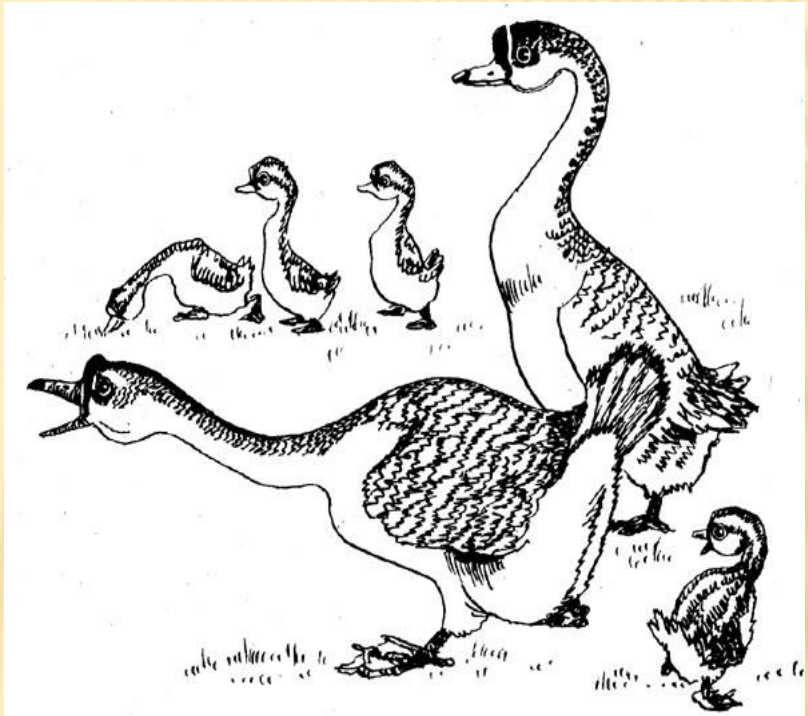
Какие буквы спрятались?

У птиц и зверьков
в лесу свои этажи. Мыши
живут в корнях деревьев.

На этапе закрепления, можно определить
уровень усвоения темы

ПОИСКОВЫЕ ЗАДАЧИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Загадки-шутки

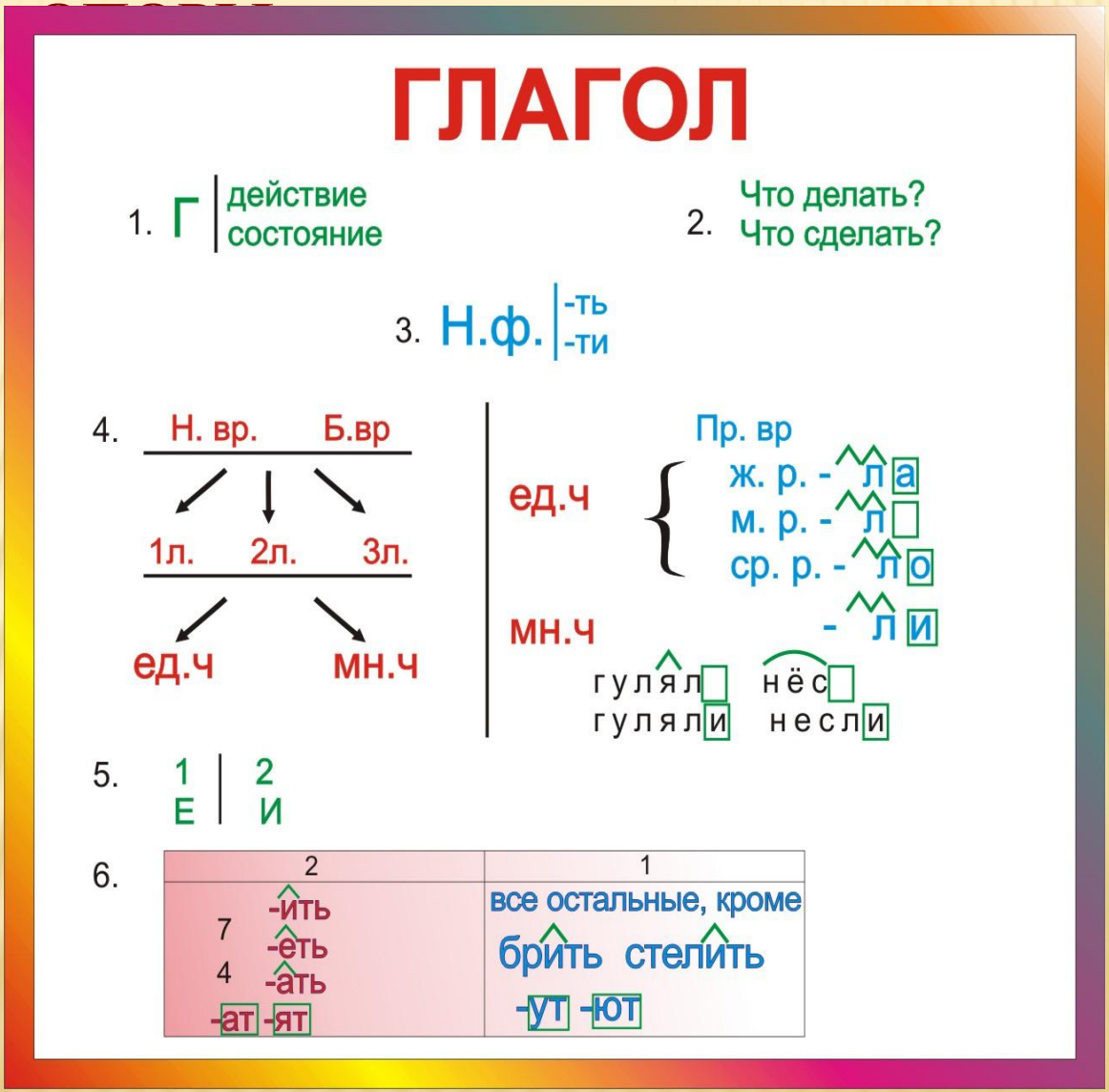


- Вы кто такие?
- Я – гусь. Это – гусыня. Это – наши гусята. А ты кто?

-А я ваша родственница – гусеница!

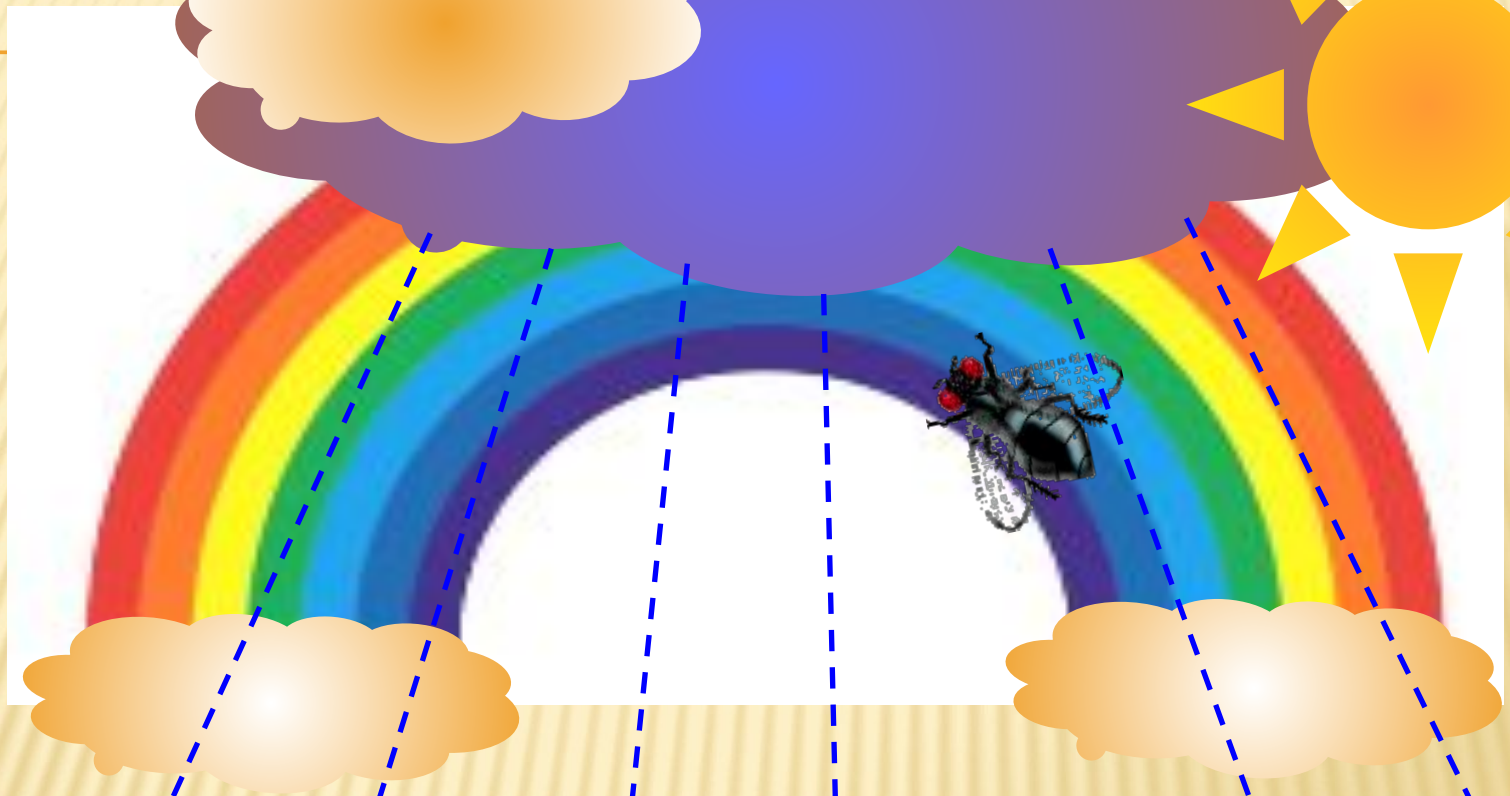
Задание: назовите однокоренные слова

СХЕМЫ – ОПОРЫ И БЛОК -



ПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

гри.б.	б / п		свя.з.ь	з / с
су.п.	б / п		кула.к.	г / к
шка.ф.	в / ф	Подумай!	мё.д.	д / т
морко…ь в	в / ф		фла.г.	г / к
эта.ж.	ж / ш		малы.ш	ж / ш
све.т.	д / т		ры.с.ь	з / с



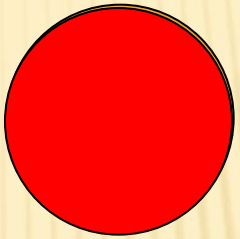
ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

ИГРА "ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!"

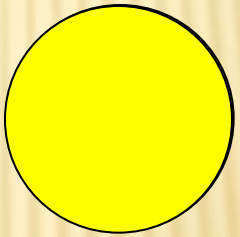
РАСТЕНИЯ	10	20	30	40	50	60
ТЕХНИКА	10	20	30	40	50	60
ТРАНСПОРТ	10	20	30	40	50	60
ЖИВОТНЫЙ МИР	10	20	30	40	50	60
ВОДНЫЙ МИР	10	20	30	40	50	60

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

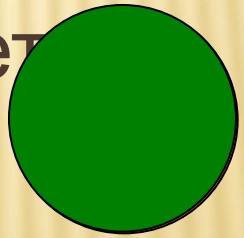
Никому прохода нет,
Если вспыхнул этот свет.



Осторожность не мешает,
Этот свет предупреждает.



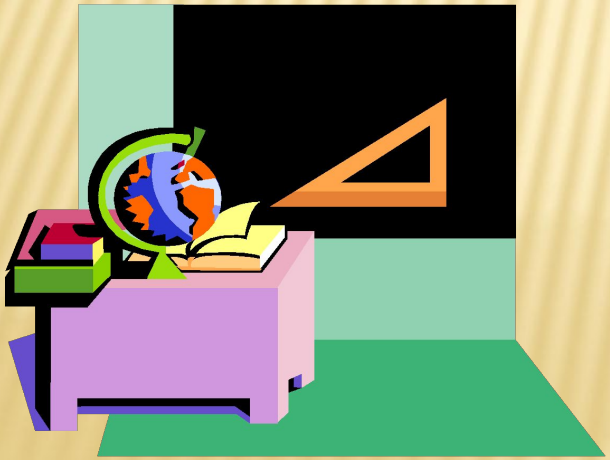
Каждый должен знать ответ
На какой идти нам свет?



«Десять ошибок в воспитании.»

Родительское собрание.

Родительское собрание «Поощрение и наказание.»



Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

- Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- Усовершенствовать контроль знаний;
- Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

повышение уровня знаний

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1.Лаконичность
2.Фон должен быть спокойных полупрозрачных оттенков (зеленый, желтый, синий)
3.Жирный шрифт, не менее 18 пунктов, выделять цветом заголовки
4.Слайды должны носить обучающий характер
5.Чертежи, рисунки, фотографии, иллюстрации должны иметь максимальный размер
6.Звуковое сопровождение не должно быть резким
7.Количество слайдов не более 10 – 15
8.В неделю не более 3 уроков с использованием ИКТ
9.Регулярно проводить гимнастику для глаз

Спасибо за внимание