

# Проектная деятельность ДОШКОЛЬНИКО В

Выполнила – воспитатель ДОУ №31 г.  
Ломоносова Соломатина Е.П.

# Вдумайся!!!!

- Проектирование - ценностно-ориентированная, глубоко мотивированная, высокоорганизованная, целенаправленная профессиональная деятельность **по изменению педагогической действительности** (О.Г. Прикот)

# Выборка из определений

- «...деятельность **от всего сердца...**с **высокой степенью самостоятельности** детей»(У.Х.Кильпатрик)
- «**уникальная деятельность...**связанная с **решением масштабной задачи...** совокупность действий (процессов), приносящих **результат...** создание **определённого, уникального продукта**» (интернет)

**Структура**

Творческая  
группа

результативность

**проект**

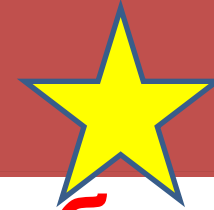
**семья**

**ПОИСК**





# Структура



- I ЭТАП. **Выявление проблемы.**  
**Определение темы проекта.**  
**Цель.** Прогнозируемый результат.
- II ЭТАП. **Планирование работы.**
- III ЭТАП. **Реализация проекта.**
- IV этап. **Презентация проекта.**
- V этап. **Рефлексия** (анализ проделанной работы).

# Это важно!

- Для того чтобы в детском коллективе зародилась деятельность «от всего сердца» с высокой степенью самостоятельности, нужен **МОТИВ**. Некая актуальная проблема, в решении которой ребенок **заинтересован**. Или это может быть **неподдельный интерес** к кому-то или чему-то.

# Это тоже важно!

- Планирование осуществляется детьми. К этому нам, взрослым, надо стремиться. Создать атмосферу, в которой дети захотят высказывать свои идеи. А их у детей много. Поверьте в это!

# ПОМНИ!

- Презентация – это **яркое** событие. Возможно, праздник. А может, что-то еще?
- Есть над чем подумать команде участников.
- Презентация создает **ситуацию успеха** для каждого ребенка.



# Поиск

**Проектная деятельность – «только в том случае, если прямое действие в той или иной ситуации оказывается невозможным»**(Н.Е.Веракса и А.Н. Веракса)

Дошкольник **исследует** различные **варианты** решения поставленной задачи.

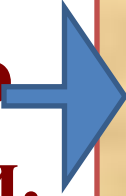


**детская инициатива**



# Семья



- Родители – участники образовательного процесса.
- Замысел ребенка, как правило, намного опережает его технические возможности. 
- Совместная деятельность с родителями.
- А как Ваши родители участвуют в проекте?



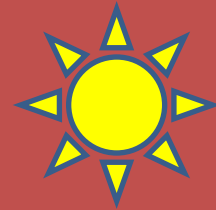
# Творческая группа



- **Объединяется весь коллектив: воспитатели группы, музыкальный руководитель, физорг, старший воспитатель, заведующий, психолог.**
- **Объединяет всех не приказ, а желание жить интересной, полной, современной жизнью.**
- **Только тогда будет результат.**



# Результат



- Соблюдение всего вышесказанного гарантирует результат.
- Задай себе вопрос: «А цель, поставленная в начале проекта, действительно достигнута?»»