

**«Разработка обеспечения деятельности  
Центра игровой поддержки «Тека-Дом»  
как обогащенной социо-предметной  
развивающей среды ДОУ»**



- Из опыта работы муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 66 г. Белгорода
- Шаповалова Т.И., старший воспитатель

# Концепция С.Л. Новоселовой:

- «...обогащенная развивающая среда предполагает единство социальных и природных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка»



# Центр игровой поддержки «Тека-Дом»

---

- Как инновационная форма взаимодействия педагогов с детьми и их родителями в рамках муниципального научного локального эксперимента по проблеме *«Разработка обеспечения деятельности центра игровой поддержки «Тека-Дом» как обогащенной социо-предметной развивающей среды ДОУ»* функционирует с октября 2009 года.

# Цель:

оказание содействия в социализации охваченных и ранее не охваченных дошкольным образованием детей дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности



# Материальная база Центра игровой поддержки включает мини центры:

- Центр развивающих игр;
- Центр художественного развития;
- Центр двигательной активности;



- Центр музыкального и речевого развития;

- Центр психолого-педагогической поддержки;

- Центр методической поддержки;



# В центре игровой поддержки работают педагоги:



- Педагог-психолог
- Учителя-логопеды
- Воспитатели
- Педагог  
дополнительного  
образования по  
художественно-  
творческой  
деятельности

# Центр игровой поддержки:

**Тека-Дом**

**ИГРОТЕКА**  
(арт-терапия,  
песочная терапия,  
сказкотерапия)

**БИБЛИОТЕКА**

**ВИДЕОТЕКА**

# Формы взаимодействия с родителями и детьми:

- **Диагностический игровой сеанс;**
- **Подгрупповые занятия с детьми (6-7 человек);**
- **Консультация;**
- **Групповой родительский тренинг;**
- **Занятия с участием родителей;**
- **Открытый показ занятий для родителей.**



# Ожидаемый результат и перспектива деятельности центра игровой поддержки:



- **Качественный:**
- **Раскрытие для родителей педагогических возможностей игры в социальном развитии ребенка**
- **Изменение «педагогического сознания» родителей о структуре и подходе к игре с дошкольниками;**
- **Выравнивание стартовых возможностей детей**

# Ожидаемый результат и перспектива деятельности центра игровой поддержки:



- Количественный:
- **Максимальное вовлечение родителей в педагогический процесс;**
- **Увеличение охвата дошкольным образованием детей своего микрорайона**
- **Расширение педагогических возможностей Тека-Дома (открытие лекотеки)**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**