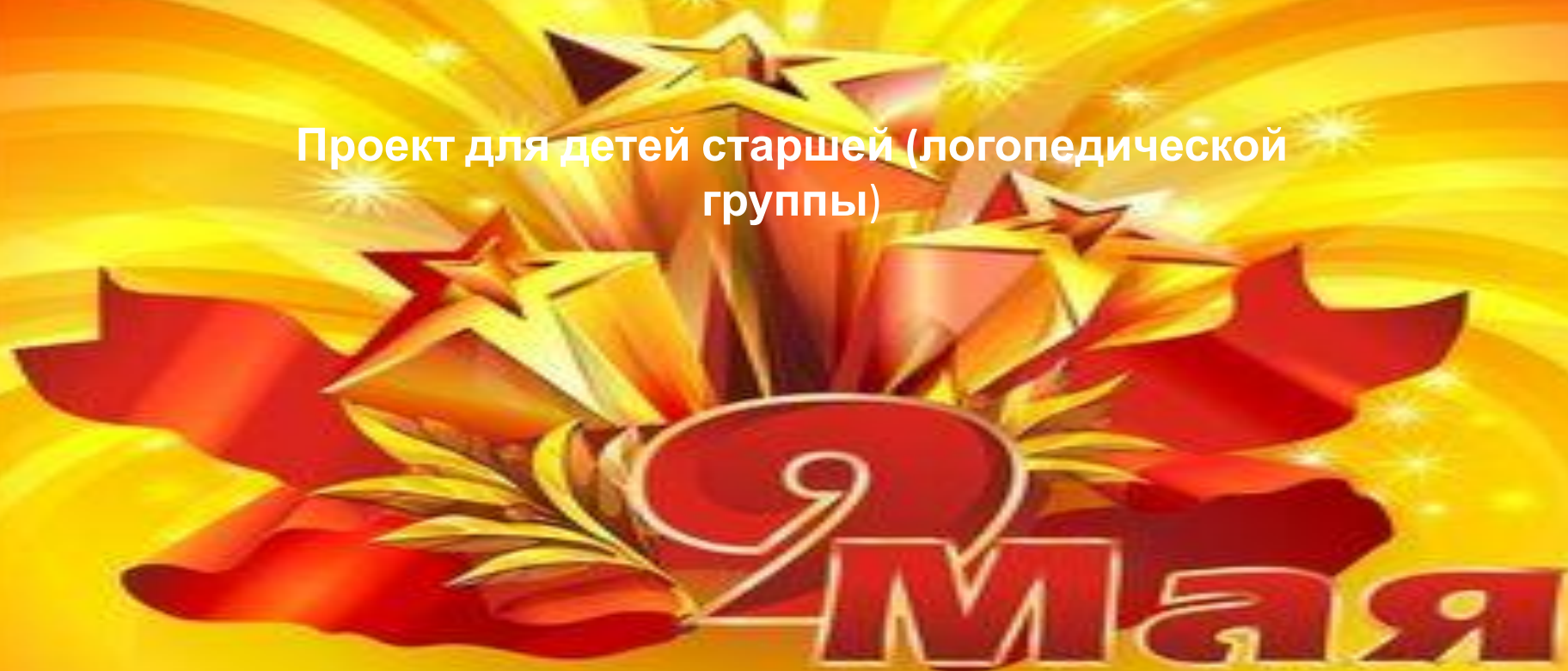


*День
Победы!*

9 мая-День Победы

Проект для детей старшей (логопедической
группы)



Актуальность проекта:

- * Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Программное содержание:

- * Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
- * Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
- * Развивать речь детей; обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
- * Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

- * Цель проекта:
- * Формирование нравственных ценностей.
- * **Вид проекта:** социально-личностный, творческий.
- * **Тип проекта:**

*

По числу участников проекта: групповой (13 человек, все желающие).

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

По характеру контактов: семья, в рамках ДООУ, социум – библиотека, музей.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Состав проектной группы:

- ❖ дети старшей логопедической группы,
- * Руководитель проекта, педагог – Тарасова В.И, музыкальный руководитель-Борейкина М.С. и родители старшей группы.

Образовательные области:

- * «Познание», «Коммуникация»,
«Художественное творчество», «Труд»
«Музыка», «Физическая культура»,
«Безопасность».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.
Формулировка цели и разбивка на веер задач.
Составление плана основного этапа проекта.
Опрос детей.

* Родители:

* Решение о принятии участия в проекте.

* Дети:

* Рассматривание иллюстраций о ВОВ. Участие в развлечениях. Участие в играх.

* Основной этап:

* Проведение совместной деятельности:

- Экскурсия в музей « Боевой славы».
- Выставка художественной литературы о ВОВ.
- Знакомство с художественной литературой Е. Благиной «Шинель»; А Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки».
- * - Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ.
- Беседа «Вставай страна огромная...»; «Они сражались за родину», Памятники воинской славы»
- * - НОД «Что такое героизм?»
- * -НОД (лепка) «Военная техника»
- * -НОД (конструирование) «Военная база»
- * -НОД (рисование) «Военные события»
- Прослушивание музыкальных произведений: «Катюша», «День победы».
- Видео - презентации «День победы»
- Рассматривание открыток «Города герои».

* Заключительный этап:

- * Составление портфолио проекта.
- * Литературно-музыкальная композиция «9 Мая - День Победы».
- * Трансляция реализации проекта в фотовыставке для родителей.
- * Составление альбома « 9 Мая - День Победы»
- * Посещение парада посвященного «Дню победы»

Заключение.

- * В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

