

*Муниципальный конкурс
на лучшее озеленение и благоустройство
территорий образовательных учреждений
«Цвети Тамбовская земля».*

***Номинация: «Учебно-экспериментальный
участок общеобразовательного
учреждения села».***

*Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Уваровщинская средняя общеобразовательная школа в п.Полевой*

***Проект: «Мир детства моего :
«Начальная школа- детский
сад п.Полевой» »***

*Руководитель проекта:
Щавелева Елена Николаевна,
учитель начальных классов*

«Мы стремимся к тому, чтобы на школьном дворе ребенок везде видел красоту природы, которая становится еще красивее от того, что к ней приложил заботу он, ребенок»

В.А.Сухомлинский

Актуальность проекта:

- Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.
- «Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы». Конечно, во многом оттого, что представляет собой пришкольная площадка, зависит престиж самого учебного заведения. Кроме того – это широкое поле деятельности для формирования трудовых навыков учащихся.

Цель:

Создание модели озеленения и благоустройства пришкольной территории с учетом нового подхода к цветочно – декоративному оформлению, формирование у каждого участника педагогического процесса внутренней потребности в защите и приумножении природных богатств, создании и поддержании прекрасного вокруг себя.

Задачи:

- ✓ Провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, родителей по выявлению предложений благоустройства школьной территории.
- ✓ Привлечь педагогов, обучающихся школы и всего персонала к вопросам улучшения эстетического оформления школьного двора.
- ✓ Разработать и осуществить план озеленения и благоустройства школьной территории.
- ✓ Прививать навыки осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, общения с окружающим миром, культуру быта.
- ✓ Развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна, эстетического и эмоционального отношения к природе.
- ✓ Обучить школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, внедрения современных достижений в области ландшафтного дизайна.
- ✓ Активно пропагандировать природоохранные знания среди обучающихся, персонала школы, родителей и гостей школы, приобщать широкий круг детей и взрослых к сохранению и приумножению природных ресурсов.

Участники проекта:

Педагоги

Обучающиеся

Воспитанники

Родители

Сроки и этапы реализации проекта:

✓ **Подготовительный - май 2012 года**

Цель: мотивация, целеполагание проекта.

✓ **Проектировочный - май 2012 года**

Цель: построение ориентировочной
схемы деятельности

✓ **Практический - май -июль 2012**

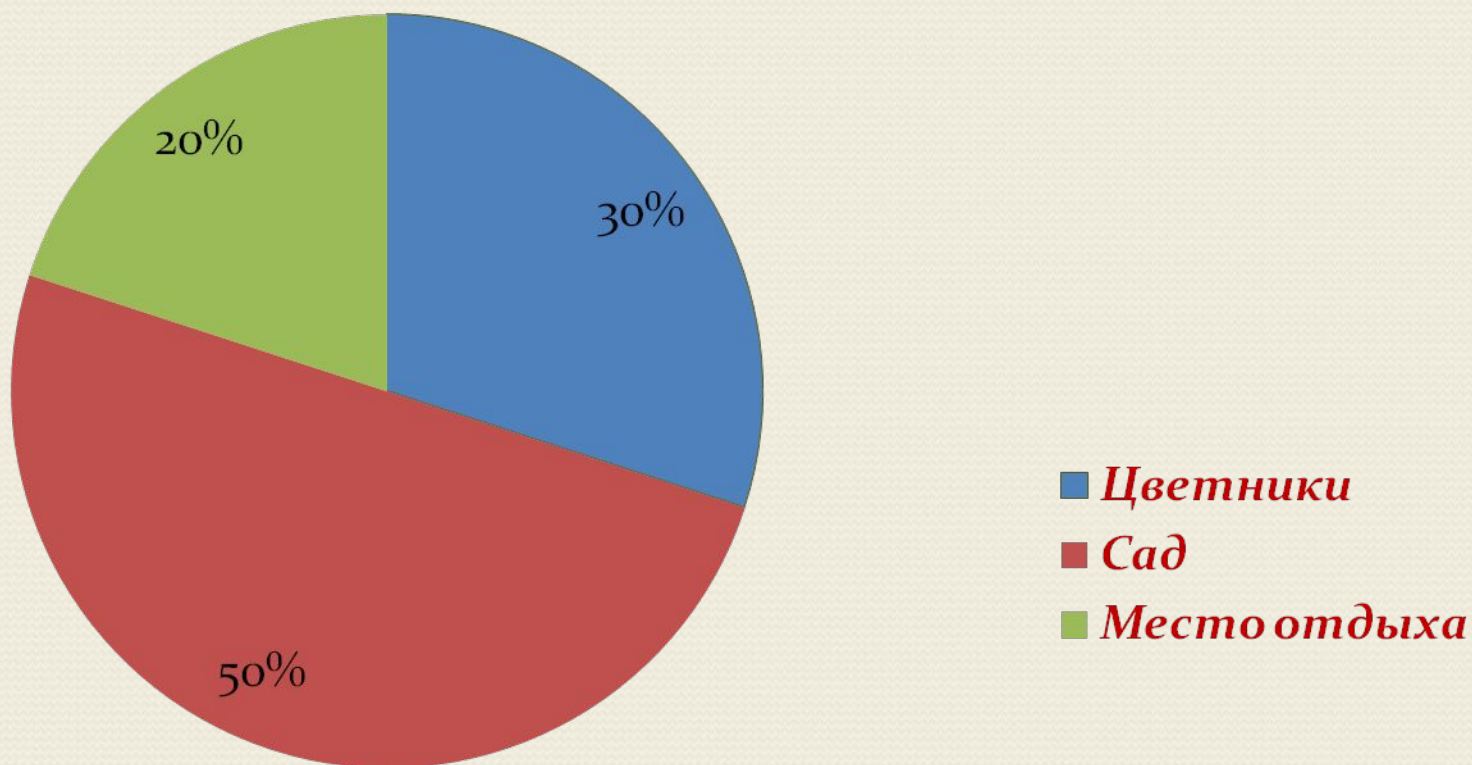
Цель: реализация проекта

✓ **Заключительный - июль 2012 года**

Цель: сопоставление ожидаемых и
действительных результатов работы.

Социологический опрос работников школы, родителей

Что бы вам хотелось создать на территории школы?



Рабочий план реализации

проекта:

✓ *Подготовительный этап:*

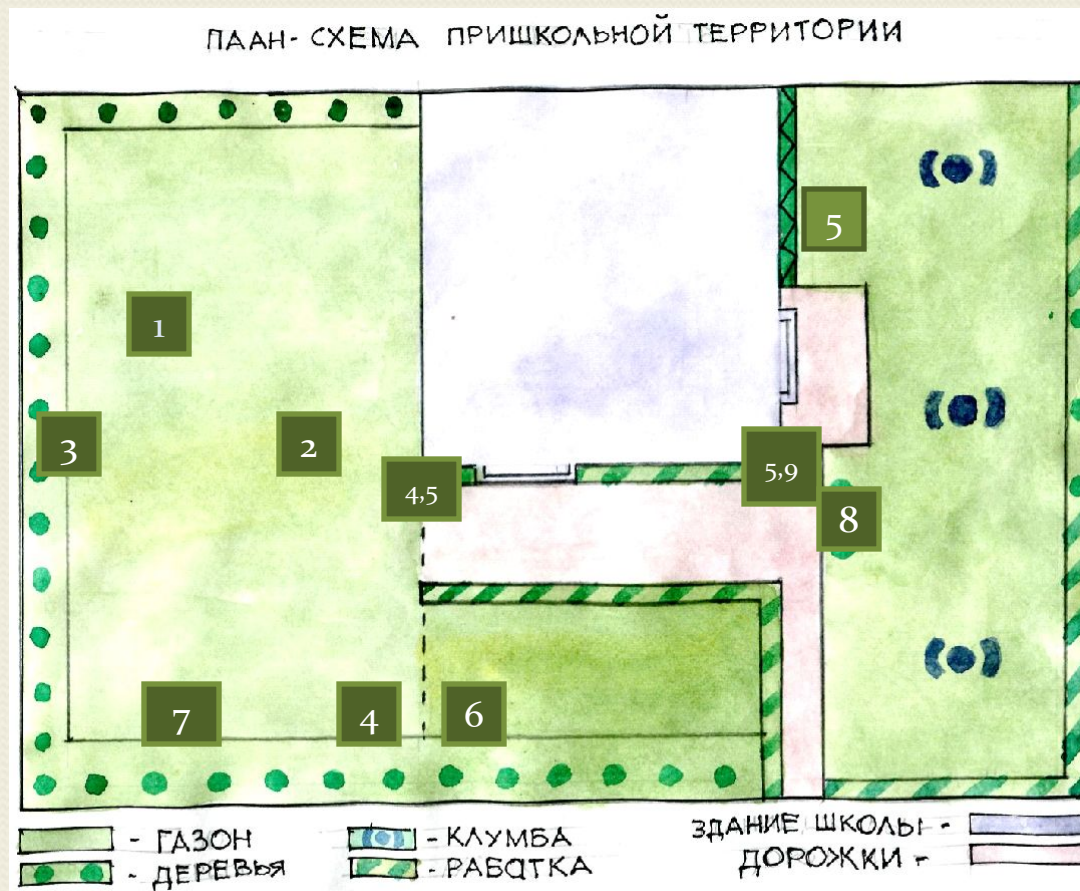
<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Организаторы и участники:</i>
<i>1.</i>	<i>Анализ научно-популярной литературы и Internet-ресурсов по ландшафтному дизайну и цветоводству необходимых для разработки и реализации проекта.</i>	<i>Педагоги</i>
<i>2.</i>	<i>Социологический опрос обучающихся, работников школы, родителей.</i>	<i>Педагоги, школьники</i>
<i>3.</i>	<i>Проведение оценки экологического состояния школьной территории.</i>	<i>Администрация, педагоги</i>
<i>4.</i>	<i>Объявление о начале работы проекта в школе, информирование родителей на родительских собраниях.</i>	<i>Педагоги</i>
<i>5.</i>	<i>Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты».</i>	<i>Педагоги, школьники</i>

✓ *Проектировочный этап:*

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Организаторы и участники:</i>
<i>1.</i>	<i>Разработка проекта: «Мир детства моего» : - создание проектной группы; - составление плана – схемы пришкольной территории; - составление плана озеленения и благоустройства школьного двора.</i>	<i>Администрация, педагоги, школьники</i>

План – схема пришкольной территории

- 1- спортивная площадка
- 2- игровая площадка
- 3- именной сад в честь ветеранов ВОВ
- 4- фольклорные композиции
- 5- вертикальное озеленение
- 6- мини-огород
- 7- уголок «Сказочный мир»
- 8- альпийская горка
- 9- контейнерный сад



<i>Элементы озеленения:</i>	<i>Видовой состав растений:</i>
<i>Рабатки</i>	<i>Ирисы бородатые, космея, эшшольция калифорнийская, цинии, астры, лилейники, флокс метельчатый.</i>
<i>Клумбы</i>	<i>Пионы, лилии, ирисы, примула, хризантемы, энотера, пеларгония, гелениум, гвоздика китайская, гвоздика турецкая, аквилегия, рудбекия, нивяник, тюльпаны, нарциссы, люпины, кларкия, львиный зев, астры, гелиопсис шероховатый, колокольчик карпатский, молочай многоцветковый, люпины многолистные, ноготки, лен.</i>
<i>Контейнерный сад</i>	<i>Гибридные петунии</i>
<i>Вазоны- цветочницы</i>	<i>Низкорослые космеи, бархатцы, однолетние георгины, виола, портулак махровый.</i>
<i>Альпийская горка</i>	<i>Очиток, гацания, настурция, хоста, флокс шиловидный, бадан, камнеломка, разнообразные суккуленты, бессмертник черешковый, алиссум, портулак.</i>
<i>Мини-огород</i>	<i>Огурцы, салат, капуста, лук, укроп.</i>
<i>Вертикальное озеленение</i>	<i>Гибридные петунии, пеларгонии, вьюнок, дикий виноград.</i>
<i>Живая изгородь</i>	<i>Сирень, акация</i>
<i>Сад</i>	<i>Яблони</i>

План мероприятий практического этапа:

№ п/п	Мероприятие	Организаторы и участники:
1.	Перекопка почвы клумб и рабаток. Завоз земли для вазонов-цветочниц.	Школьники, родители
2.	Санитарная вырубка сухих деревьев на территории школы.	Родители
3.	Приобретение семян, рассады, гравийных материалов, природного камня, бордюров, контейнеров, вазонов - цветочниц, малых архитектурных форм, садового инвентаря.	Администрация, родители
4.	Посев рассады цветочных культур. Декорирование и расширение цветочно-декоративного содержания клумб и рабаток.	Школьники, педагоги
5.	Посев рассады овощных культур, облагораживание мини-огорода.	Дошкольники, воспитатель
6.	Проведение акции «В память о ветеранах ВОВ». Приобретение саженцев яблонь и разбивка именованного сада.	Школьники, педагоги, родители, общественность
7.	Облагораживание и декорирование малинника.	Педагоги, школьники
8.	Установка альпийской горки на территории школьного двора.	Педагоги, школьники
9.	Создание передвижного контейнерного сада.	Школьники, педагоги
10.	Вертикальное озеленение крыльца школы и детского сада (вертикальный подвесной сад).	Воспитатели, школьники, педагоги
11.	Создание ландшафтных композиций в фольклорном стиле из различных малых архитектурных форм, изделий из текстиля и дерева.	Школьники, педагоги
12.	Создание мини-уголка «Сказочный мир» в игровой зоне школьного двора.	Школьники, педагоги
13.	Установка бордюров на площадке перед главным входом школы.	Родители
14.	Покраска игровой и спортивной площадок, цветочных контейнеров.	Родители, администрация, школьники
15.	Уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка, стрижка газона и кустарников. Содержание территории в чистоте и порядке.	Школьники, родители, педагоги

✓ **Заключительный этап:**

№ n/n	Мероприятие	Организаторы и участники:
1.	<i>Представление отчета о реализации проекта.</i>	<i>Администрация, педагоги, школьники</i>
2.	<i>Подведение итогов.</i>	

Ожидаемые результаты:

Краткосрочные результаты:

- ✓ Результаты социологического опроса обучающихся, родителей, работников школы.
- ✓ Конкурс рисунков по дизайну пришкольного участка «Школьный двор моей мечты».
- ✓ Озеленение и благоустройство пришкольного участка: разбивка клумб, установка альпийской горки, разбивка именованного сада и т. д. Чистота и порядок на школьной территории.
- ✓ Участники проекта научатся практическим способам и приемам благоустройства дворовой территории с внедрением современных достижений в области ландшафтного дизайна.
- ✓ У участников проекта формируются навыки коллективной работы, экологической и эстетической культуры.

Долгосрочные результаты:

- ✓ Повышение социальной активности обучающихся и родителей.
- ✓ Повышение уровня общей культуры населения поселка.
- ✓ Формирование экологического сознания и ответственности у обучающихся и родителей, навыков коллективной работы.
- ✓ Улучшение эстетического и экологического состояния пришкольной территории.
- ✓ Формирование личностных качеств обучающихся: трудолюбия, творческой активности, целеустремленности.
- ✓ Повышение мотивации и самооценки обучающихся, формирования умения делать выбор и осмысливать как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности.
- ✓ Создание имиджа красивого уютного двора, красота которого создается инициативой и трудом детей, родителей, педагогов.
- ✓ Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.

Информационные

источники:

- Ганичкины О. и А. «Все о любимых цветах». – СПб.: ООО «СЗКЭО» «Кристалл», 2006 г.
- «Цветники в саду, или Оформление сада цветущими растениями». – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2006 г.
- «Сад моей мечты». – Издатель: ООО «Интернейшн Мастерс Паблишерс».
- Журнал «Ваш уютный сад». Учредитель и издатель: ООО «Издательство «Паблик»», №1,2,3,4,5,6, 2012 г.
- www.greeninfo.ru – портал для садоводов
- www.ic-landshaft.ru – сайт ландшафтного дизайна