

Военно-спортивная игра "Зарница" посвященная 23 февраля.



Над работой работала:
преподаватель физического
воспитания Дидикина Анна
Владимировна
и воспитанники
МДОУ детский сад
«Звездочка»
п.Игрим 2012г.

ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»

Мальчишки и девчонки познают через «Зарницу» основы армейских наук, приобщаются к спорту.

Игра прочно вошла в жизнь нашего садика и способствует организационному укреплению коллектива, развитию активности детей.

Основная задача «Зарницы» - создание крепкого, целеустремленного коллектива. В команде каждый имеет дело, каждый владеет специальностью, все дружны – иначе нет победы. Интерес ребят к «Зарнице» подтверждается их инициативой, выдумкой, самостоятельностью.



Цели игры

- Совершенствование военно-патриотической и спортивно-массовой работы в детском саду, воспитание детей в духе готовности к защите Родины;
- · воспитание ответственного отношения к общественной и трудовой активности, формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости;
- · изучение основ военного дела, способствующих в дальнейшем освоению программы начальной военной подготовки в старших классах, овладение приемами защиты от оружия массового поражения;
- · изучение правил дорожного движения и противопожарной безопасности, освоение навыков оказания первой медицинской помощи.



Руководство игрой.

Организатором спортивной игры «Зарница» является: преподаватель физического воспитания (то есть я) Дидикина Анна Владимировна.

Участники игры.

В игре «Зарница» участвуют дети из подготовительной группы. Организуется один отряд из мальчиков и девочек.

Отряд состоит из: командира отряда, санитаров, связистов, разведчиков, пожарных, инспекторов движения.



Планирование игры

Я планировала эту игру поэтапно:

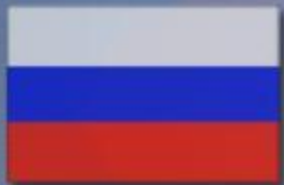
1.сначала мы рассматривали военные книги.

2.Рисовали рисунки к 23 февраля.

3.Рисовали местность на которой будем играть.

4.Принимали в праздничном концерте к 23 февраля.

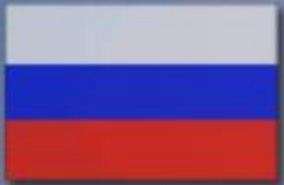
5.Ходили к мемориалу.



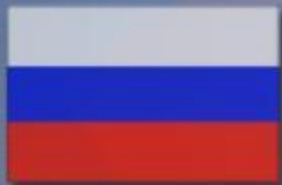
Рассматривание военных книг



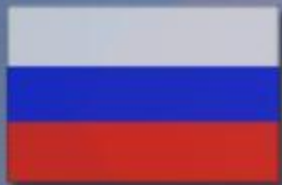
Рисовали рисунки посвященные 23 февраля.



Рисовали местность на которой будет проводиться игра.



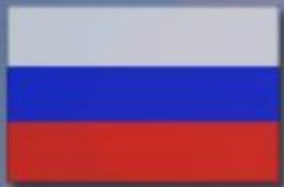
Участие в концерте посвященный 23 февраля.



Ходили к мемориалу.



К этому мероприятию дети готовились заранее. Ребятам самостоятельно предстояло выбрать командира отделения и начать теоретическую и практическую подготовку по определенным направлениям. До последнего момента участники не знали, какие спортивные состязания ждут их на протяжении всей игры.



1-ое. Рассматривали карту.

Стрелочками
обозначен путь
по которому
надо
двигаться.



2-ое.испытание «преодоление препятствия»

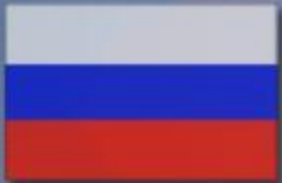
Ребятам нужно преодолеть препятствие(натянутый канат) любым способом.



3-ие. испытание «разминируй поле».



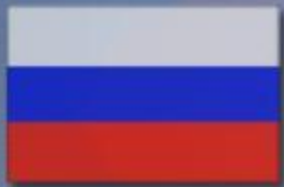
Ребятам нужно разминировать минное поле(в нашем случае минами являлись кубики).



4-ое.испытание «сбей вражеский грузовик».



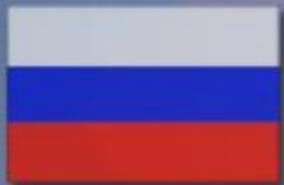
Ребятам нужно сбить вражеский грузовик мешочками с песком.



5-ое испытание «болото».



Ребятам нужно преодолеть болото прыгая из обруча в обруч, не выходя за его пределы.



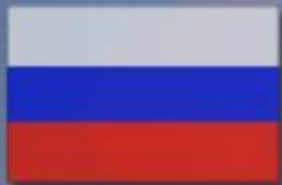
6-ое. находка клада.



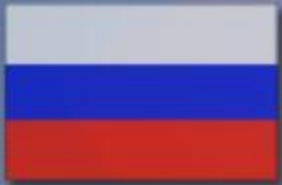
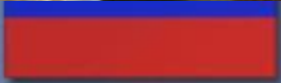
7-ое.разгадка клада.



Ребятам нужно собрать пазлы.



И наконец-то долгожданное награждение!



Заключение .

проделанная мной работа понравилась детям, они с интересом принимали все мои задания, выполняли их четко, точно, без ошибок.

Я в дальнейшем буду проводить подобные игры.

