

Муниципальное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение детский сад  
«Рябинка»  
комбинированного вида



**Реализация**

**проектно-исследовательского метода**

# Прекрасный мир детства









18/08/2009



*Творческая группа*

*В переводе с греческого «проект» - это путь исследования.*

***Проект** – это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей и получению конкретного результата.*







*Изучение технологии проектирования*



*Учимся составлять проект*

## Методическое руководство проектной деятельностью:

Определение алгоритмов проектирования

Ознакомление со структурой проекта, его этапами

Участие воспитателей в моделировании проектов

Разработка и презентация авторских проектов

# Цель:

*Развитие познавательного  
интереса и активности,  
актуализация опыта  
реальной жизни,  
реализация творческих  
возможностей детей.*

# Задачи:

- Развитие познавательных навыков детей, критического, творческого мышления, умение самостоятельно конструировать свои знания.
- Развитие исследовательских умений.
- Предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач

# Проекты:

- «Хлеб всему голова»
- «Космос»
- «Школа пешеходных наук»
- «Человек»
- «Родной свой край люби и знай»
- «Народные праздники»
- «Стихии мира»
- «Солнце»
- «Огонь добрый – огонь злой»



# Этапы проекта:

**I этап** - Организационный

**II этап** - Подготовительный

**III этап** - Практический

**IV этап** - Презентация проекта

**V этап** - Аналитический



# I этап

Проект  
«Хлеб всему голова»



*Экскурсия в хлебный магазин*

# I этап



*"У Клепы заболели зубы"*

# I этап

Проект  
«Родной свой край люби и  
знай»



*Экскурсия в парк*

# I этап

Проект «Космос»



*"Космодром"*

# I этап

Проект «Народные праздники»



*"Благовещение"*

# I этап



*Откуда дует ветер?*



*Изучаем свойства воды*



*Ловим "солнце"*



*Изучаем свойства снега*

# I этап

## Проект «Школа пешеходных наук»



*Изучаем дорожные знаки*



*На пешеходном переходе*



*В гостях у ГАИ*

# I этап

## «Огонь добрый – огонь злой»



Спички детям - не игрушка



# II этап



*Домашнее задание*

# II этап

Проект «Стихии мира»



Творческая импровизация на тему "Радуга-дуга"

# II ЭТАП



# II этап



*Мини-лаборатория*

# III этап

## Занятия по проекту «Человек»



*Познаем себя*



*Изучаем эмоции*

# III этап

## Занятия по проекту «Хлеб – всему голова»



*"Угадай на вкус"*



*"Волшебные зернышки"*



*"Хлебушек растет"*



*"Испечем мы пирожки"*

# III этап



**Знакомимся с улицами родного поселка**

## Экскурсии



**У святого источника**



**В музее трудовой славы светотехнического завода**



**Экскурсия в дом-музей С.Д.Эрзы**

# III этап

## Опытно-экспериментальная деятельность



*Волшебные пузырьки*



*Свойства песка*



*Тонет - не тонет*



*Измеряем объем легких*



# IV этап

## Итоговые занятия



*"Невидимка - воздух"*

# IV этап

## Развлечения



*"Полет в Космос"*

# IV этап

## Праздники



"Рождество"



"Пасха"



"Масленица"



"Мордовская ярмарка"

# IV этап

## Выставки рисунков



# V ЭТАП



Презентация проекта

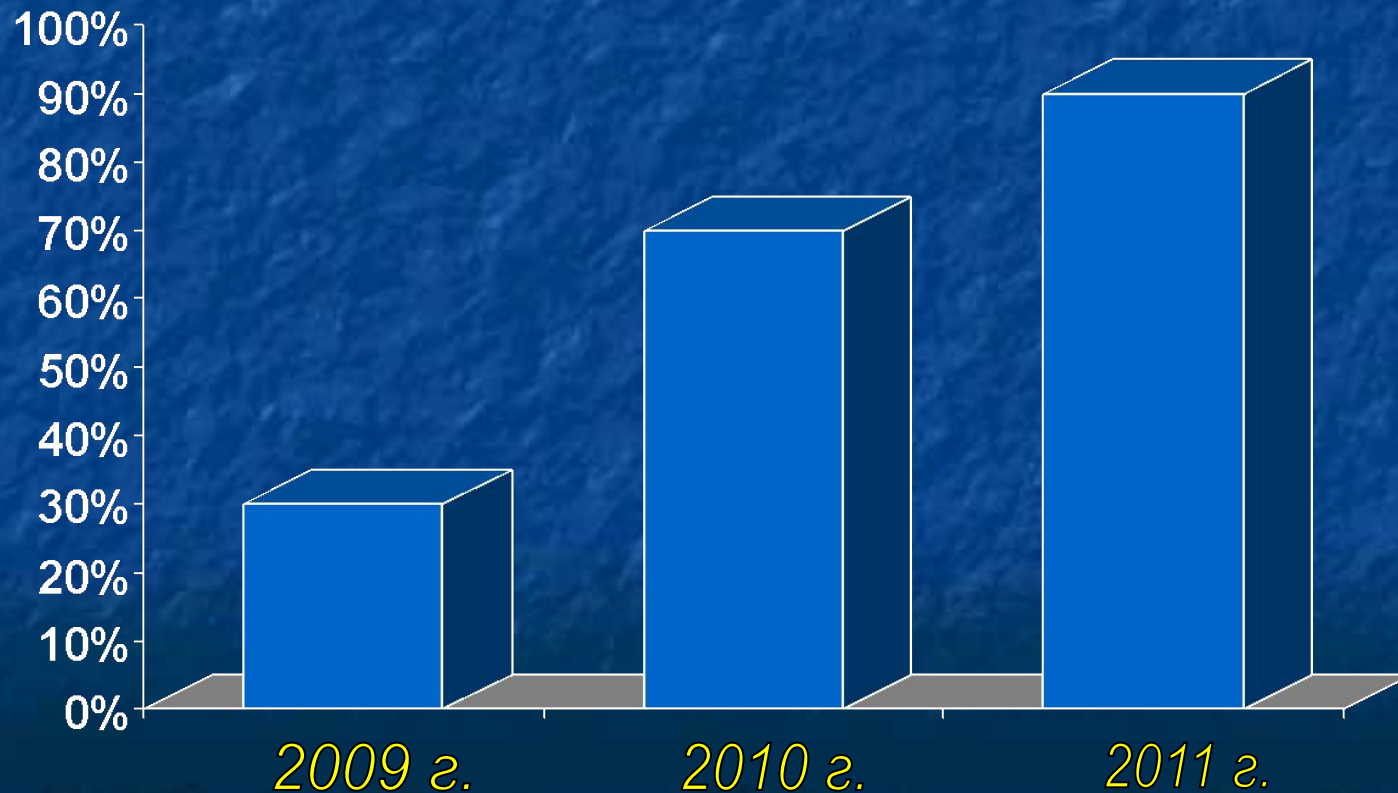
# V этап



*Изучение и обобщение педагогического опыта*

# Мониторинг занятости педагогов в проектной деятельности

*Проценты*





*Работа по созданию проекта с молодыми специалистами*

















**Да здравствует детство!**

