

Педагогический проект

«Наши летние друзья - солнце, воздух и вода»

Составили:

Галева В.А., Новикова А.К.,
Смирнова Е.П., Антоник Л.М.,
Булышева М.В., Шмелева Н.В.,
Ховричева Е.В.

Сыктывкар, 2012 год

Тип проекта: исследовательски-творческий

Участники проекта: Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели и специалисты группы, родители воспитанников,

Срок реализации проекта:
среднесрочный (4 недели)

Цель проекта: сформировать представления детей о влиянии природных факторов (солнце, воздух и вода) на здоровье человека.

ЭТАПЫ

Подготовительный этап

Формулирование проблемы, цели и «продукта» проекта, введение проблемной ситуации на предстоящую деятельность, создание интереса у участников проекта.

Основной этап

Предоставление возможности детям выбора объекта исследования, организация деятельности по изучению объектов исследования (*проведение игр-исследований, опытов, экспериментов, бесед, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение и т.д.*)

Направление и корректировка деятельности по изучению объектов, связанных с конечным «продуктом»

Заключительный этап

Проведение праздника «Ключики здоровья»

Подготовительный этап (3 дня)

Педагог в группу вносит изображение человека, а детям предлагается собрать информацию о том, что ему поможет стать здоровым летом.



Всю собранную информацию (картинки, схемы, фотографии и т.д.) мы вместе с детьми размещаем вокруг изображения ребенка



На основании всей собранной информации педагог подводит детей к изучению влияния **природных факторов** на укрепление здоровья ребенка



СОЛНЦЕ



ВОЗДУХ



ВОДА

Формы работы с детьми на подготовительном этапе

Рассматривание
иллюстраций,
книг, картин и т.д.

Продуктивная
деятельность

Подвижные,
спортивные
игры, игры с
правилами



Совместная
трудовая
деятельность

Общение по темам

Сюжетно-
ролевые игры

Основной этап (3 недели)

Алгоритм изучения детьми природных факторов

Изучение свойств
природного
фактора

Рассмотрение
положительного
влияния фактора на
здоровье человека

Выделение правил
безопасного
поведения

Совместная
деятельность
взрослого и детей по
подготовке итогового
мероприятия

ВОЗДУХ



**Формы работы
с детьми
по блоку
ВОЗДУХ**

Экспериментирование – изучение
свойств воздуха
(легкий, прозрачный)
«Воздух-невидимка» (опыт с пакетом)

Игры-аттракционы
(«Вертушка», Выдох
трубочку в мыльную воду»)

Введение
дневников
наблюдения

Использование
дыхательных упражнений
в режимных моментах

Опыт «Где живет
чистый воздух ?»
(3 банки)

Общение на тему
«Лучше дышать свежим
воздухом , чем пить
лекарством»

Экскурсии в
парк

Продуктивная
деятельность
Рисование на тему
«Волшебный воздух»

The image features a light blue background with two sets of water droplets arranged to resemble footprints. Each footprint consists of a large, elongated droplet for the heel and a series of smaller, circular droplets for the toes. The word "ВОДА" is written in a bold, white, sans-serif font across the center of the image, overlapping the droplets.

ВОДА

Формы работы с детьми по блоку ВОДА

Экспериментирование –изучение свойств воды (течет, прозрачная)
«Воздух-невидимка» (опыт с пакетом)

Знакомство детей с новым способом закаливания
(метод 3 таза)

Введение дневников наблюдения

Толкование пословицы «Не зная броду не суйся в воду»
(рассмотреть безопасность использования воды и правила поведения на водоёме)

Опыт «Чистая и грязная вода»

Чтение художественной литературы, стихи, загадки

Общение на тему: «Целебная сила воды»
(закаливание: обливание рук до локтя, полоскание горла)

A photograph of a winter forest. The ground is covered in snow, and the trees are mostly bare, with some evergreens. The sun is low in the sky, creating a bright, golden glow that filters through the trees, casting long shadows and creating a hazy, atmospheric effect. The overall color palette is dominated by warm yellows and oranges from the sunlight, contrasting with the cool blues and whites of the snow and sky.

СОЛНЦЕ

**Формы работы
с детьми
по блоку
СОЛНЦЕ**

Экспериментирование –
изучение свойств солнца
(светит, греет)
«Солнечный зайчик» (светит),
«Опыт с шоколадом» (греет)

Разучивание
музыкально-
ритмических
движений с
солнечными очками

Конкурс детских
солнцезащитных очков

Толкование пословицы
«Солнышко и матушка и
мачеха» »
(рассмотреть безопасное
поведение в солнечный
день)

Введение
дневников
наблюдения

Опыт «С картошкой»
(подвести детей к тому,
что для развития
организма необходим
солнечный свет)

Чтение
художественной
литературы

Двигательная
деятельность на
улице в
облегченной
одежде

Применение
солнечных ванн

Заключительный этап (1 день)

Проведение развлечения

«Ключики здоровья»

