

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 16 «АЛЁНКА»
Г.О. СПАССК-ДАЛЬНИЙ

Проект «Зимние фантазии»

*Автор: воспитатель
старшей группы
Алдошина Л.Г.*

О проекте

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы,
родители воспитанников, воспитатели
группы

Срок реализации: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная,
продуктивная, экспериментальная
деятельность; работа с родителями

Проблема: эстетическое оформление зимнего участка детского сада, создание комфортных условий для развития двигательной активности, трудовой и игровой деятельности, наблюдение за природой.

Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в зимний период.

Задачи:

- приобщать родителей к реализации практической деятельности в условиях ДООУ;
- содействовать укреплению связей ДООУ и семьи;
- проводить оздоровительные мероприятия с детьми на воздухе;
- улучшить художественное оформление участков детского сада.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

II этап – основной

III этап - заключительный

I этап

Совместная разработка воспитателем, родителями и воспитанниками детского сада проекта плана зимних построек на участке ДООУ.

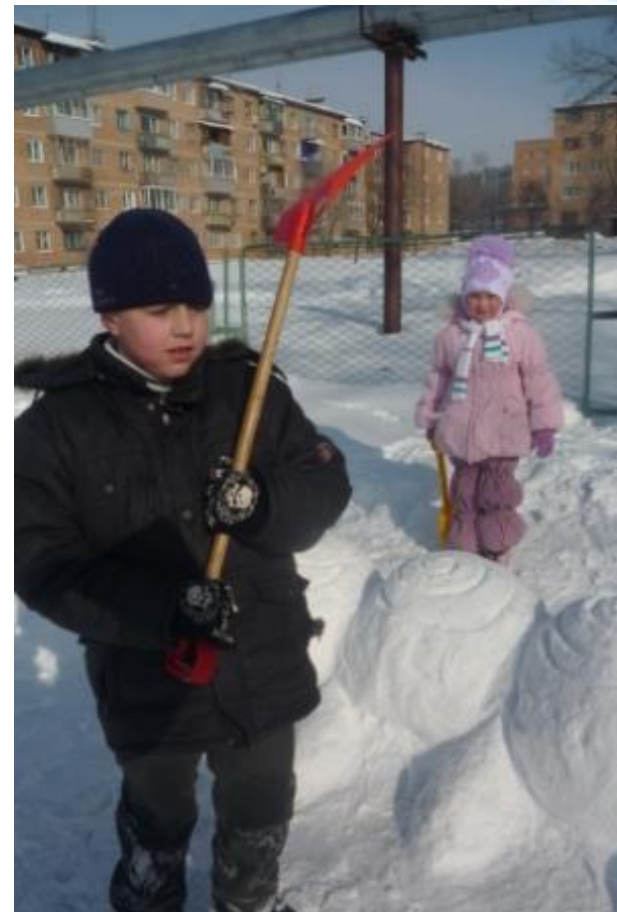


II этап

Совместное оформление воспитателем, родителями, детьми участков детского сада в соответствии с представленными проектами планов.

Трудовая деятельность

Цель: организация трудовой деятельности детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, навыки организации работы, а также положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками.







Познавательная деятельность

Цель: формирование у детей представлений о зимних природных явлениях.



Экспериментальная деятельность

Цель:
формирование
представлений о
свойствах и
некоторых
агрегатных
состояниях воды



окрашиваем воду, замораживаем льдинки

Игровая деятельность

Цель: формирование знаний и представлений об окружающем мире, развитие мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.





Достижение поставленной цели:

- сбор необходимой информации, проектирование;
- планирование размещения построек;
- планирование украшения построек;
- замораживание льдинок;
- сооружение построек из снега.

III этап

- **Оформление результата проекта в виде презентации**

Результаты реализации проекта:

Дети: Расширение представлений об окружающей действительности, об эстетическом оформлении участка, развитие воображения и интеллектуальных способностей.

Педагоги: Расширение разнообразия знаний и умений, совместных действий с детьми и родителями, возможность обучения детей проектной деятельности.

Постройки:





*Спасибо за
внимание!*