



Паспорт

2 младшей группы «Б»

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №153 «Олеся»
городского округа Тольятти

Составила:
Тришина Ю.Ю.



ДЕТСКИЙ САД № 153

ОЛЕСЯ



Контакты:

Почтовый адрес:

445009, РФ, Самарская область,
г. Тольятти, ул. Мира, 131;

Телефон: (8482) 268957;

Официальный адрес электронной
почты: chgard153@edu.tgl.ru

**«...Детский сад – это тот
микроклимат, в котором живет
ребенок, та среда, в которой он
черпает необходимую
информацию и адаптируется к
жизни в обществе...»**



Добро пожаловать в нашу группу!

2 младшая группа «Б»



Наш девиз:
спорт, здоровье,
радость, смех –
принесет во всем
успех!

Группа - это второй дом,
Здесь игрушки, книжки и уют
в нашей группе все для нас
сказки, песни и рассказ,
шумный пляс и тихий час
Мы здесь дружно все живём
Праздники встречаем,
спим, поём, играем,
буквы изучаем
И дружно подрастаем
В группе весело у нас
каждый день и каждый час!
Потому что дружно
Мы одной семьей растем!...»

(Из Интернета)



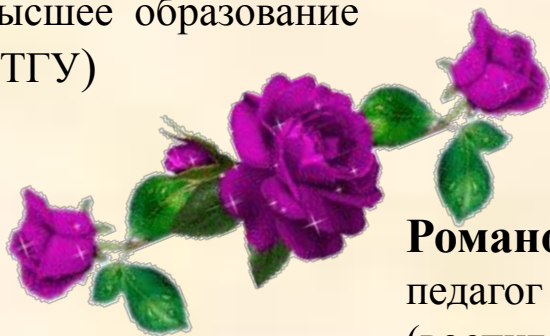
2 младшая группа «Б»

• *Кадровый состав группы*

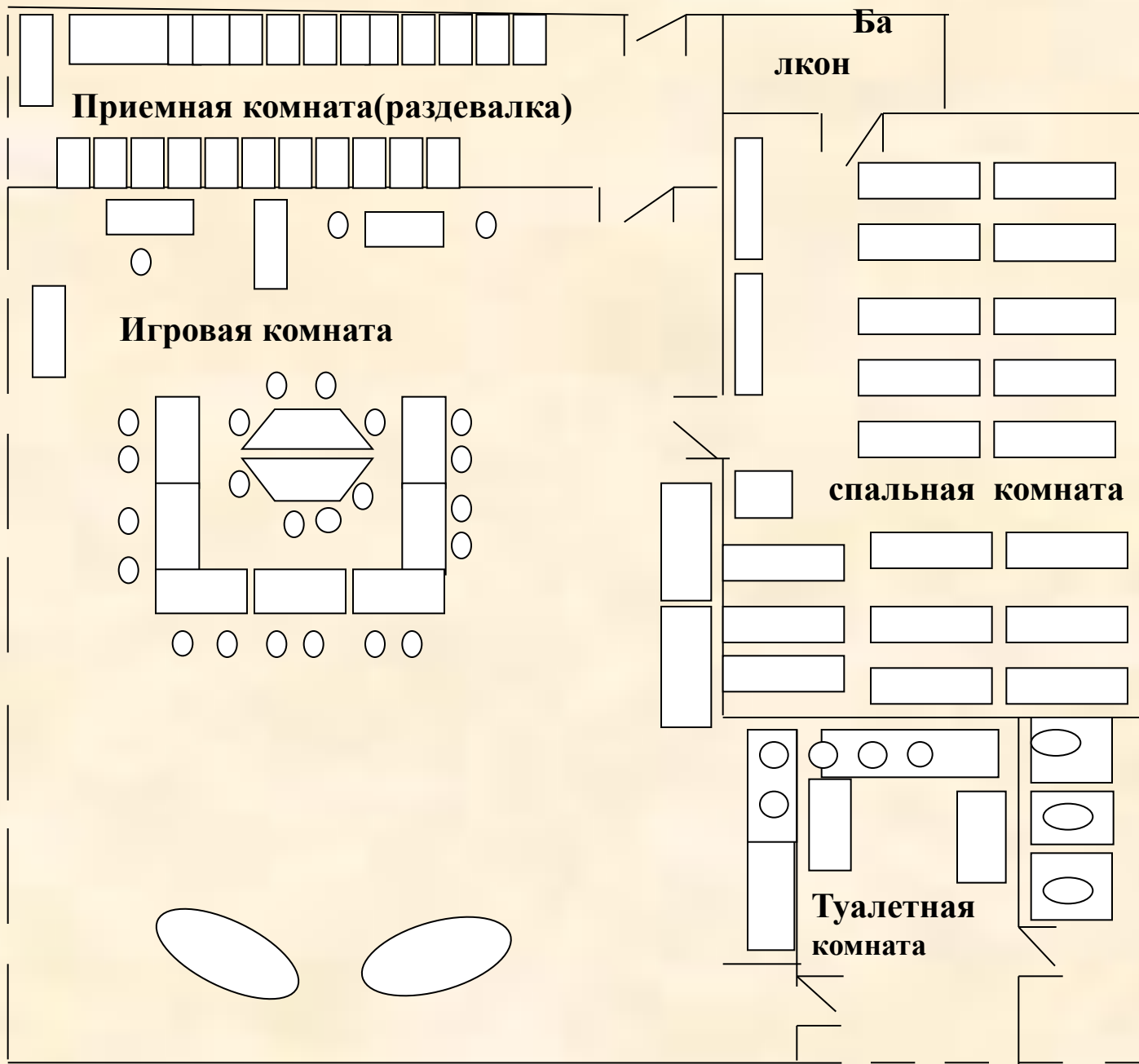


Романова Мария Валерьевна
педагог дошкольного образования
(воспитатель)

Швецова Надежда Владимировна
помощник воспитателя



4. План группы



Назначение и общая характеристика группы

Характеристика помещений группы № 4

(количество помещений, их площадь, этажность, электрическое освещение, водоснабжение и пр.)

Группа находится на втором этаже и состоит из 4 помещений:

- приёмная,
- спальня,
- туалетная,
- игровая комнаты.

Площадь игровой комнаты - 47,7 м²,

Площадь спальни - 33м², приемной — 13,1м², туалетной — 13,4м².

Освещение - электрическое

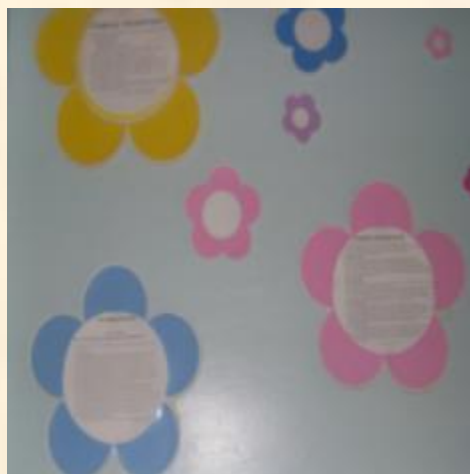
Водоснабжение — центральное.

Оборудование группы (мебель, ТСО и пр.)



Приёмная (раздевалка)





Информация для родителей, на стенах в цветочках тоже размещена информация



Выставки детского творчества совместно с родителями «ВЕСНА», «Транспорт»



Выставка у нас расположена в приемной комнате (в раздевалке)

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК



Находится в приемной комнате (в раздевалке)



Спальная комната



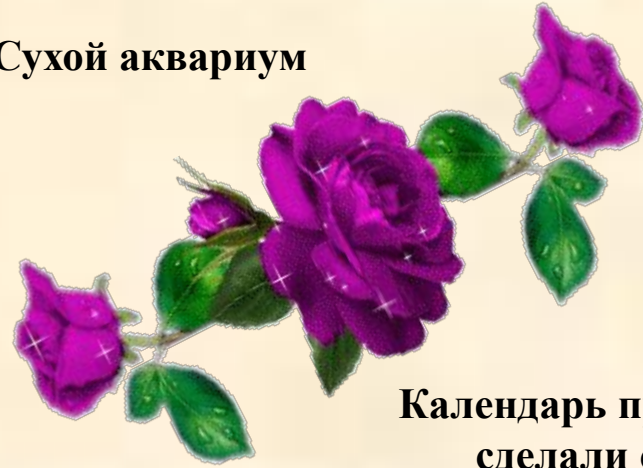
Игровая комната



УГОЛОК ПРИРОДЫ



Сухой аквариум



Календарь природы,
сделали сами



Так у нас сейчас



Так у нас было





**Эта доска в уголке природы,
сделана нами, деревья и
землю под ними оформляем
в зависимости от сезона**



**Наши комнатные
растения**

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Материал для творческих работ



Дерево знаний с разными картинками и разной тематикой крепятся на двойном скотче

Уголок Художественной литературы



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК



Переносной демонстрационный
фланелеграф



День рождения в группе.



Весь материал сделан
совместно с родителями
своими руками.
Ширма – в два этажа:
1- для показа кукольного
театра
2- для показа теневого
театра



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК



Так у нас было

Музыкальные инструменты (шумелки, гремелки и т.д.) сделаны нами совместно с родителями из разного бросового материала



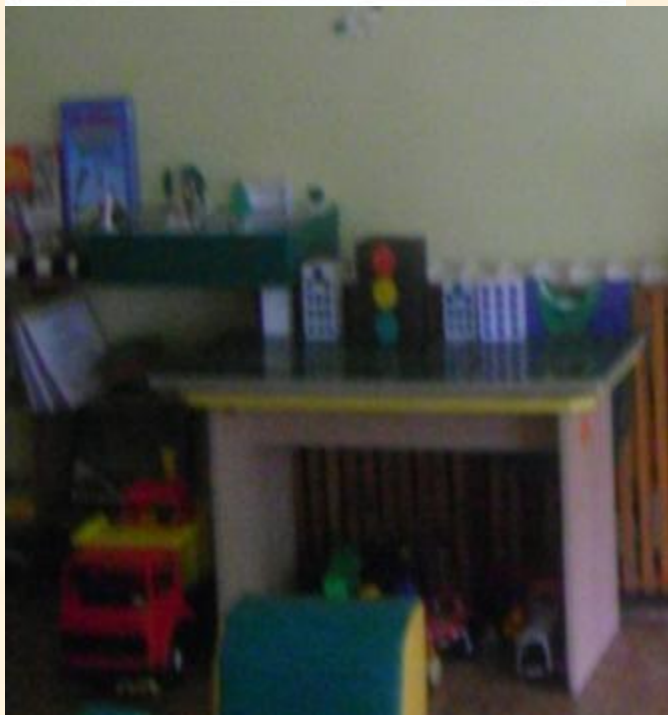
Так у нас сейчас



УГОЛОК по ПДД «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»



Светофор и доски-
дороги сделаны
совместно с
родителями



**«Машины на улицах города»
-творческая работа из бумаги родителей
совместно с детьми**



Макеты сделаны своими руками



УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ И СЕНСОРИКИ



Дока для занятий: фланелеграф, доска для письма, план-схема и разные геометрические фигуры, сделаны с помощью родителей



УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР



**Выставка творческих работ детей
на тему
« Конструируем из геометрических
фигур»,
схема по конструированию на стене
Доска – «Городок из геометрических
фигур»**



Игровая зона



Так у нас было



А так у нас сейчас



Уголок психологии

«Паровозик» по программе «Развитие»
ОО «Развитие представлений об
окружающем мире и о себе»



Макеты сделаны совместно с родителями
из разного бросового материала



Наш участок



Имена детей

Возраст детей- 3-4 года



Арина

Вика

Рита

Алина

Маша

Даша

Софья

Катя

Марина

Даниил

Мирон

Данил

Леша

Гена

Максим

Миша

Максим

Марсэль

Андрей

Саша

Дима

Образовательный паспорт группы

Цель работы группы

Всестороннее развитие личности ребенка, готовой к социальной адаптации в современном обществе, с учетом его физического и психического развития, а также индивидуальных возможностей, способностей и интересов. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования на основе эффективного развития социальной, коммуникативной и деятельностной компетентностей детей

Задачи:

В соответствии с Типовым положением о ДОО основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение своевременного познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей как Личность оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- осуществление своевременной диагностики и коррекции развития ребенка;



Миссия работы педагогов группы

- Реализовать лично – ориентированную модель педагогической работы с детьми;
- создать условия для укрепления психофизического здоровья детей,
- интегрировать воспитательно – образовательный процесс с целью развития умственных, художественных и коммуникативных способностей детей
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Перспектива воспитателей :

- создание сплочённого детского коллектива;
- привлечение родителей для совместной работы;
- реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;
- установление комфортных отношений с коллегами, взаимопомощь

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Возраст детей 3-4 года

Наименование Автор	Автор	Цель	Наглядное учебно-методическое обеспечение
Общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования			
Примерная основная программа дошкольного Образования «Развитие +»	под редакцией А.И. Булычевой. М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие», 2012	Развитие умственных и художественно – творческих способностей детей	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал, диагностический инструментарий

Используемые педагогические технологии

№	Педагогические технологии	Автор
1	Здоровьесберегающие технологии	В. Г. Алямовская Методика проведения утренней гимнастики на воздухе и оздоровительного бега по программе
2	Педагогическая технология интеллектуального развития	Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками
3	Педагогическая технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, методы	В.В. Воскобович, «Сказочные лабиринты игр» Е.Ф. Акулова «Освоение логических отношений старшими дошкольниками
4	Технология организации сюжетно – ролевой игры	Н.Михайленко, Н. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»



Режим жизни детей 3-4 лет в дошкольном учреждении:

7.00-8.20	Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика
8.25-8.55	Подготовка к завтраку, <i>завтрак</i>
8.55-9.00	Подготовка к занятиям
9.00-9.15; 9.25-9.40	<i>Организованная образовательная деятельность</i>
9.40-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.00-10.15	<i>Второй завтрак</i>
10.15-10.30	Подготовка к прогулке
10.30-11.30	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
11.30-11.50	Возвращение с прогулки, игры
11.50-12.30	Подготовка к обеду, <i>обед</i>
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.25-15.50	Подготовка к полднику, <i>полдник</i>
15.50-17.10	Игры, самостоятельная деятельность детей
17.15-17.30	Подготовка к ужину, <i>ужин</i>
17.30-19.00	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой



Летний оздоровительный режим жизни детей 3-4 лет

7.00-8.20	Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика
8.25-8.55	Подготовка к завтраку, <i>завтрак</i>
8.55-9.00	Подготовка к прогулке
9.00-10.00	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
10.00-10.15	<i>Второй завтрак</i>
10.20-11.30	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
11.30-11.50	Возвращение с прогулки, игры
11.50-12.30	Подготовка к обеду, <i>обед</i>
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-15.45	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.45-16.10	Подготовка к полднику, <i>полдник</i>
16.10-17.10	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры
17.10-17.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, <i>ужин</i>
17.30-19.00	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой



Организация НОД и других видов деятельности в режиме дня

