

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА
ДЕТСКИЙ САД № 95»**

Конспект образовательной деятельности во
второй младшей группе по теме:

**«МЫ ПЕЧЕМ ТОРТИКИ
ИЗ ПЕСКА»**



подготовила воспитатель

Тельганова Людмила Анатольевна

г.Владимир, 2011

Цель: Экспериментирование, как наиболее плодотворная форма приобретения опыта при знакомстве с неживой природой. Познакомить детей со свойствами песка и способов лепки, умение делать самостоятельные выводы. Уметь вежливо привечать гостей и угощать их.

Материалы: песок сухой.

Оборудование: совочки и формочки, лейка с водой, салфетки по количеству детей ,нарядные куклы, муляжи фруктов, карточки с изображениями кондитерских изделий, украшение(рябина).

Проведена предварительная беседа с детьми о фруктах. Дети отвечали на заданные вопросы: **Какие фрукты вы знаете?** Какие из них сладкие, а какие кислые **Какого они цвета?** Дети обобщали предметы и называли одним понятием **«Фрукты»**. На прогулке ребята самостоятельно играли в песочнице, создавая различные изделия из песка. Спрашивала детей: **Из чего вы печете куличики?** Почему не получается куличик из сухого песка? **Что надо сделать с песком, чтобы слепить куличик?** Дети самостоятельно изъявляли желание слепить куличики для гостей, которые посетили **«кафе - кондитерскую»**.

•
•
•
•
•
•

Ход занятия-экспериментирования

1. Постановка исследовательской задачи.

ВОСПИТАТЕЛЬ: «Дети, подойдите ко мне. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Какие они нарядные, красивые, давайте поздороваемся с ними. Гости пришли, а чем же мы будем их угощать? Не расстраивайтесь, посмотрите, что лежит на этом столе? (Дети подходят к столу и видят муляжи фруктов, кубик, мячик). Что-то здесь съедобное, а что-то несъедобное. Даня, скажи, что здесь съедобное?». Воспитатель поочередно показывает «съедобное-несъедобное», получая ответы детей. Все отложенные фрукты помещаются на красивый поднос и воспитатель каждому ребенку предлагает угостить куклу. Вывод: Фрукты съедобные.

«Ребята, а как вы думаете, чем еще можно угостить наших гостей? (Далее следуют ответы детей). Посмотрите, на моем столе лежат картинки рассмотрите их, и назовите угощения.» (Дети называют тортики, пирожки, прянички). «Ребята, а скажите мне, из чего можно испечь такие вкусные изделия?». (Далее следуют ответы: Из теста, из муки). «Правильно, молодцы! А давайте, мы тоже сделаем тортики для наших гостей.» Воспитатель подводит детей к другому столу, на котором стоит емкость с сухим песком.

2. Уточнение правил безопасности.

Во время занятия:

- ❖ не брать песок в рот;
- ❖ не брать грязные пальцы в рот;
- ❖ не тереть грязными руками глаза.

Выполнение 1-й части эксперимента.

(Песок сухой. Он светлый, сыпучий ,из него нельзя лепить тортики.)

Воспитатель. «Посмотрите, что находится в емкости.(Песок).

Потрогайте его и скажите, какой он: сухой или мокрый? (Ответы детей). Ребятки, песок сухой и он сыплется. Давайте попробуем сделать тортики. Возьмите формочки и аккуратно насыпьте в нее песок. (Дети выполняют). А теперь осторожно переверните формочку на подносик. Получились у вас тортики? (Ответы детей).

Почему же не получились тортики?» (Песок сухой, он сыпучий).

Вывод: «Правильно, из сухого песка не получились угощения».



Выполнение 2-й части эксперимента.

(Песок мокрый. Он темный, из него можно лепить тортики).



Воспитатель: «Кто знает, что будет, если в песок налить воду?» (Ответы детей). Давайте, попробуем подружить водичку и песочек.» (Воспитатель вызывает одного ребенка и вместе с ним наливает воду в песок. Затем как бы имитируя замешивание теста, вместе с детьми приговаривает : «Муку в тесто замесили, а из теста мы лепили, пирожки и плюшки, сладкие ватрушки!») «Атеперь, каким стал песок?» (Мокрый). «Давайте попробуем из него лепить тортики. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песочку совочком, утрамбуйте его.»

(Воспитатель демонстрирует, а дети выполняют.)

«Теперь осторожно переверните формочку с песком на подносик.
Постучите по доньшку и снимайте формочку. Что получилось?»



(Дети отвечают: «Что-то такое»).
«Вот, посмотрите, что получилось! Вы можете сделать как у нас, так и по-своему. Пусть его украсим красными ягодками».

- Катя, подойди пожалуйста к нашим гостям и скажи:

«Угощайтесь, пожалуйста тортиком!» (Воспитатель предлагает вытереть влажной салфеткой руки и угостить своими тортиками всех гостей).

«А пока наши гости угощаются, мы с вами поиграем!»

Подвижная игра «ПЕСЧИНКИ»

Воспитатель: «Приглашаю вас на игру. Вокруг себя повернитесь и в песочек превратитесь. Вот как много у нас песка. Каждый из вас песчинка. Весь песок сухой. Он сыпучий. Вдруг подул сильный ветер. (Воспитатель дует на детей). Все песчинки поднялись кверху и закружились, полетели. (Дети кружатся). Ветер притих, и песчинки осторожно опустились на землю. (Дети садятся на корточки). Вдруг подул опять ветер и поднял весь песок вверх. Полетели песчинки, закружились. (Дети кружатся). Посмотрел а хозяйка в окно и думает: что-то пыльно на улице, песок летит в лицо. Взяла она лейку с водой да и стала песок поливать. Поливает она песок водой. Песчинки намокают и опускаются на землю. Мокрый песок не сыпучий. Из него можно лепить. Возьмитесь все за руки и образуйте большой тортик. (Дети берутся за руки и образуют большой круг). Вот какой красивый да вкусный тортик у нас получился! Давайте мы все вместе под музыку для наших гостей потанцуем и покажем наше угощение».