

Игра –проект  
«Школа будущего» Обучение  
проведению учебных исследований  
младших школьников.

Разработала: учитель начальных классов МОУ СОШ  
г. Балашова Саратовской области  
Шубина Е.В.



# Цель

- Стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.



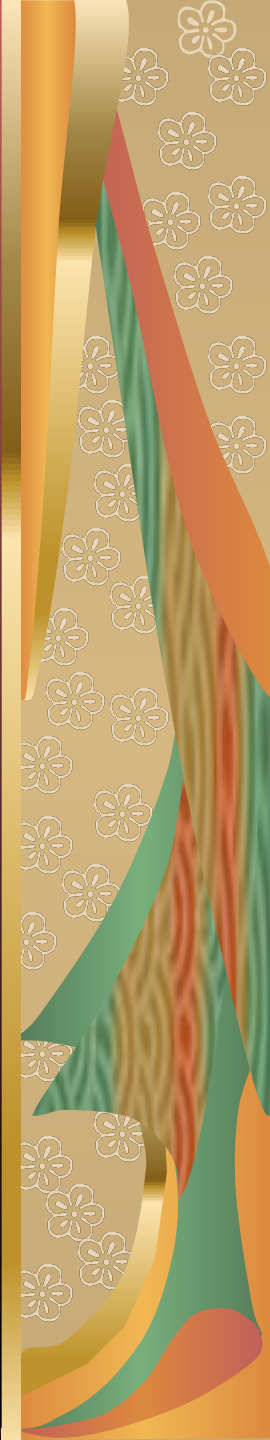
# Задачи

- - обучение проведению учебных исследований младших школьников
- - развитие творческой исследовательской активности детей



# Проектно- исследовательская деятельность -

- деятельность, предполагающая создание нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем окружении, социально-значимого продукта.



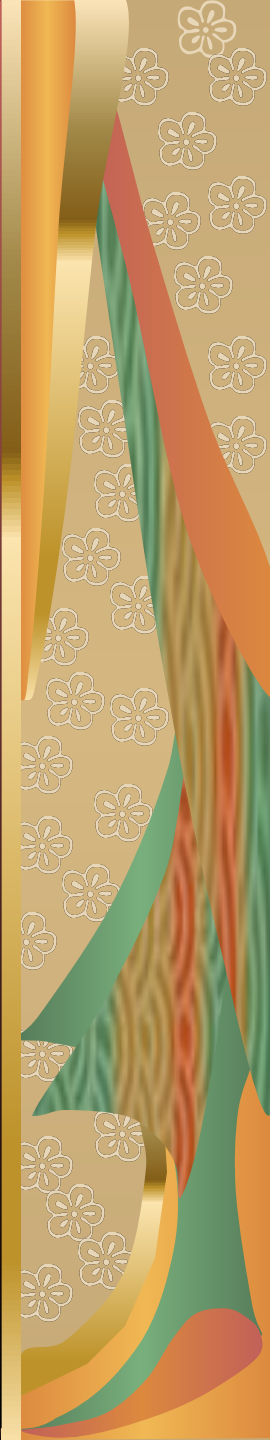
Игра – проект  
«Школа будущего»



# Инструкция участникам.

## Разделимся на три группы.

- Вам необходимо подумать, посоветоваться с родителями, поискать информацию в интернете и описать «школу будущего». Есть *главное правило*: каждая группа работает над своим направлением:
- 1 группа описывает образовательную функцию школы (какие предметы будут преподавать в школе, как их будут преподавать. Пофантазируем, помечтаем, поищем нужную информацию в различных источниках.)
- 2 группа описывает функцию по здоровьесбережению (что надо сделать в школе, чтобы сохранить и укрепить здоровье учащихся)
- 3 группа- функцию по внеучебной деятельности (какие кружки и спортивные секции должны быть в школе и зачем)
- По завершении работы вам предстоит провести презентацию своего продукта у доски с удобной для вас форме ( рассказ, иллюстрации с описанием, презентация )



Подумаем!

- 1. В чем состояла **проблема проекта?**
- 2. Какова была **цель проекта?**
- 3. Каков **проектный продукт?**
- 4. Какой группе удалось лучше справиться с заданием?

