

# *Русский язык*

*5 класс*

---

*Буквы З и С на конце  
приставок*



*МОУ СОШ №7*

*Учитель русского языка и  
литературы*

*Литвинова Н.А.*

# Цели:

---

Знать условия выбора буквы в приставках на З-С.

Уметь пользоваться правилом, определяющим выбор буквы.

Воспитывать интерес, любовь к родному слову, к его истории.

# Эмоциональная зарядка

---

**« Человек, прислушивающийся к значимости в слове корня.., приставки, заинтересовывается строением языка, положением слова в речи, предложении... Про такого человека говорят, что он знает язык до корня».**

**Н. Асеев**

# Этимологическая страничка

---

**печа**  
**печный**



**Забота,**  
**усердное**  
**участие**



**Заботливый,**  
**усердный**

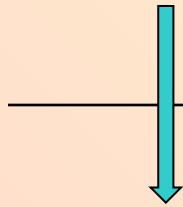
**беспечный**



**беззаботный**

**беспечный**

**беззаботный**



**Бес -**



**Без -**

Приведите примеры слов с этими приставками.

**Примеры:**

**Беспорядочный, бесполезный,  
бесконечный, безграничный,  
безголовый.**



## Каково значение этих приставок?

---

Отрицание, отсутствие.

В словах приставки **без-** и **бес-** произносятся одинаково, но пишутся по-разному.



### Почему?

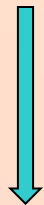
беспечный

беззаботный

# Таблица звуков

## ПО ЗВОНКОСТИ И ГЛУХОСТИ

[ б в г д ж з  
п ф к т ш с ]



парные

[ й л м н р  
ч ц щ ]



непарные

**Перед звонкими согласными пишется З,**  
**Перед глухими согласными пишется – С.**

Приставки **без-** и **бес-** относятся ко второй группе приставок (приставки на **-з-** и **-с-**).

---

**Без-** (**Бес-**)

**Вз-** (**Вс-**)

**Воз-** (**Вос-**)

**Из-** (**Ис-**)

**Низ-** (**Нис-**)

**Раз-** (**Рас-**)

**Роз-** (**Рос-**)

**Через-** (**Черес-**)

**Все  
приставки,  
относящиеся  
ко второй  
группе**



# АЛГОРИТМ

I. Определяю, к какой группе относится приставка

1 – ая группа

2 – ая группа

3 – ая группа

**Вывод:** пишу всегда одинаково

II. Определяю, перед каким согласным приставка

Приставки ПРИ- и ПРЕ-

Перед глухим

Перед звонким

Пишу **С**

Пишу **З**

# Запомнить правило поможет песенка из передачи «Радионяня».

Живут на свете, людям помогая,

Приставки **воз-**, **из-**, **через-**, **раз-** и **без-**.

Но звук глухой согласный их встречает,

И мы их пишем только с буквой С.



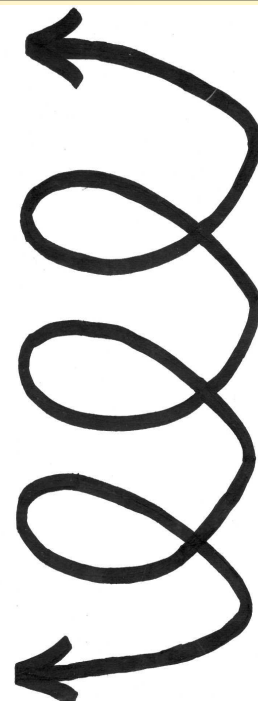
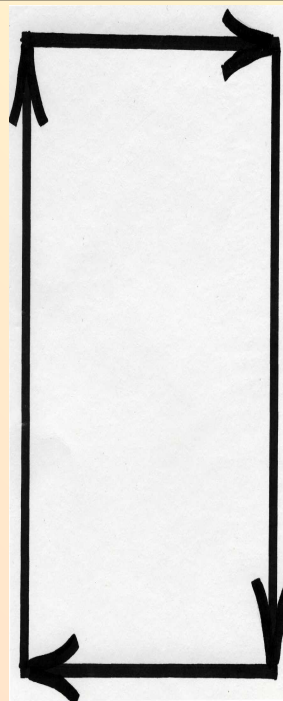
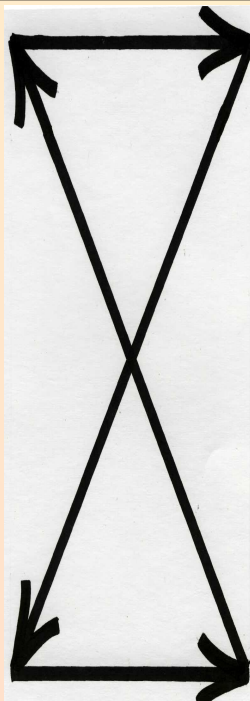
Глухие звуки это непоседы,

Они спокойно не желают жить,

Они мечтают звонкого соседа

Во что бы то ни стало оглушить.

# ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ



# ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

## Задание

К данным словосочетаниям подобрать синонимы с указанным значением. Обозначить в них приставки и условия выбора **З – С.**

Тихая погода, полное отсутствие ветра.

Не имеющий жалости, душевной теплоты, жестокий.

Тревожное состояние, волнение.

Сообщение о чем-либо.

Не испытывающий страха, смелый.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

---

Беззветрие

Безздушный,

беззжалостный

Беспокойство

Иззвещение

Бессстрашный

# Физминутка для улучшения мозгового кровообращения

## **Исходное положение**

**– сидя на стуле, руки на поясе.**

**1. – голову повернуть направо.**

**2. – И. п.**

**3. – голову повернуть налево.**

**4. – И. п.**

**5. – голову наклонить вперед,  
плечи не поднимать.**

**6. – И. п.**

**Повторить 4-6 раз. Темп медленный.**



# Объяснительный диктант

---

Записать предложения. Объяснить изучаемую орфограмму. Как вы понимаете пословицы.

**Ласковым словом и камень растопишь.**

**Беспорядочный человек не проживет в добре век.**

**Бездонную бочку водой не наполнишь.**

# Творческое задание

Вместо точек вставить подходящие по смыслу слова. Обозначить орфограмму. Смотрите слова для справок.

Корабль плыл по ...  
океану. Группа туристов  
с трудом ... на крутой  
холм. На небе ... звезды.  
После длительной  
болезни Петя выглядел  
... Неожиданно раздался  
... выстрел из орудия.

## Слова для справок:

Ра...дался, влезла,  
в...спыхнули,  
и...нуренным,  
бе...крайнему,  
прозвучал,  
в...карабкалась,  
загорелись.



# **ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

---

**Корабль плыл по бескрайнему океану. Группа туристов с трудом вскарабкалась на крутой холм. На небе вспыхнули звезды. После длительной болезни Петя выглядел изнуренным. Неожиданно раздался выстрел из орудия.**

# ЛИТЕРАТУРА

---

Секреты орфографии: Кн. Для учащихся 5 -7 кл. / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. – М.: Просвещение, 1991 г.

