

«Я – гражданин и патриот России»



Проект по воспитательной работе на 2011– 2014 г.

Классный руководитель

Третьякова Александра Анатольевна



МАСШТАБ ПРОЕКТА

- **Место реализации:** МОУ «СОШ № 27 Кировского района г. Перми
- **Время реализации:** 2011 – 2014 г.г.
- **Участники проекта:** ученики 5 «Б» (6 «Б»; 7 «Б») класс; классный руководитель; учитель ОБЖ; учителя физического воспитания; родители учеников; учителя – предметники; совет ветеранов школы; актив музея школы; социально – психологическая служба школы.



Актуальность

- Усиленное обсуждение в СМИ мнения об ошибочном пути развития России, отсутствие общей государственной идеологии, которая смогла бы стать базовой в деле патриотического воспитания, заставляет педагогов находить различные пути по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.
- Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в подрастающем человеке активные социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, что связаны с защитой российских рубежей, с позитивными преобразованиями во всех сферах деятельности общества. Воспитание именно патриотических чувств у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию нового поколения граждан, в котором развито сознательное отношение к Родине как к личной судьбе.



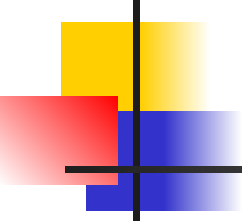
Проблема

- Для большинства школьников потеряли свой изначально гуманный и глубокий смысл, обретая ярлык «пережитков прошлого», такие высоконравственные понятия, как патриотизм, дружба народов, интернационализм, Родина, Отечество, воин – Защитник Отечества, честь. Некоторые из них плохо знают историю своей страны и не интересуются её традициями, а самое главное - не всегда испытывают уважение к ней и не задумываются о том, что они – будущее России. Тогда как ПАТРИОТИЗМ – одна важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России.

Из конституции Российской Федерации



«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущим поколениями, сознаем себя частью мирового сообщества...»

- 
-
- Гордость за свою Родину, понимание неповторимости богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребенка;
 - Не возможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества;
 - Гражданин России формируется только через сознание своей причастности к судьбе России.



ЭПИГРАФ

- Т.Г. Шевченко
«В ком нет любви к стране родной, те
сердцем нищие калеки.»
- Антуан де Сент-Экзюпери
«Быть человеком – это чувствовать
свою ответственность.»



Цель:

- Создание условий для формирования нравственных и гражданских качеств подростков, их самопознания и самовоспитания; воспитания любви и уважения к своему Отечеству через организацию системы мероприятий, направленных на развитие благодарной и созидающей личности.



Задачи:

- Изменить целостное отношение подростков к жизни и сформировать личную ответственность за своё поведение;
- Воспитать гражданские качества и толерантность у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Раскрыть содержание понятия толерантности;
- Способствовать осознанию каждым подростком себя как личности;
- Разработать систему внеклассных мероприятий, позволяющих наполнить повседневный смысл каждого ученика благородным и уважительным отношением к России;
- Внедрить разработанные для учеников внеклассные мероприятия в воспитательный процесс;
- Представить результаты проекта на заседании клуба классных руководителей.

Гипотеза:

Подростки осознают и поймут, что **Патриот России** – это человек,

- Уважающий и чтящий обычаи и традиции предков;
- Знающий историю своего родного края и образовательного учреждения;
- Ориентирующийся на здоровый образ жизни;
- Понимающий, что от его образованности, дисциплинированности и нравственности зависит не только его благополучие, но и благополучие семьи, города, страны;
- Занимающий активную жизненную позицию.



Формы работы

- Классные часы, беседы, диспуты;
- Совместные с родителями собрания, праздники, вечера;
- Внеклассные мероприятия разного плана (посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, библиотек);
- Выпуск плакатов, рисунков, стенгазет;
- Проведение информационных дней;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Участие в различных акциях;
- Участие в интеллектуальных (предметных) конкурсах, марафонах, олимпиадах;
- Поездки по историческим местам;
- Анкетирование



Сроки реализации проекта:

- **1 этап** – подготовительный.
Сентябрь, 2011.
- **2 этап** – основной. 2011-2014г.г.
- **3 этап** – заключительный. 2014г.

Этапы реализации:



1 этап – подготовительный.

- Провести диагностику подростков по уровню социальной зрелости и отношения к Родине.
- **Диагностика:**
Анкетирование, направленное на выявление у подростков понимания смысла слов добро и зло; дисциплина и ответственность; патриот, патриотизм, Родина, Отечество, воин – Защитник Отечества, интернационалист, созидание, активная жизненная позиция.

Этапы реализации:

2 этап - основной

- Разработка системы мероприятий, способствующих осознанию понятия «патриотизм» и развивающих чувство истинного патриотизма у подростков;
- Внедрение системы мероприятий в воспитательный процесс.

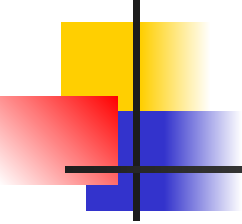
Примерный перечень мероприятий

Блок 1 «Пою моё Отечество...»

- Героическая история России в главных песнях России.
- Великий, могучий русский язык.
- Цикл классных часов «Уроки Мужества. Поклонимся Великим тем годам»:
Дети – герои;
Поэты – герои;
О них снимают фильмы;
Правда о тех годах (репрессии);
- Государственные Символы России;
- Российские праздники;
- Молодёжное движение в современной России;
- Сотворение хлеба;
- Хлеб – всему голова;
- День народного единства;
- День призывника;
- Русская воинская доблесть;
- Защита Отечества – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость.

Примерный перечень мероприятия

Блок 2 «Край родной на век любимый...»

- 
- Цикл классных часов в краеведческом музее города Пермь историческая;
Пермь героическая
 - Цикл классных часов в музеях промышленных предприятий Кировского района г. Перми
 - Цикл классных часов «Уроки Мужества»:
Герои рядом.(встречи с ветеранами Вов Кировского района г. Перми);
Они учились в нашем учебном заведении.(о выпускниках - участниках военных действий);
 - Летопись школы (помощь в работе музея школы) «
Без прошлого нет настоящего»
 - Символы Пермского края; Перми.

Формирование гражданского отношения к Отечеству

- **Задачи:**

1.

Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Родине, готовность к защите её независимости и свободы;

2.

Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;

- **Предполагаемый результат деятельности:**

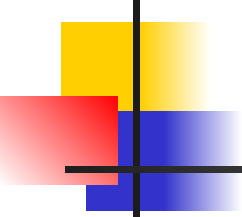
убежденность подростков в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Блок 3 «Я – ученик; Я – человек»

- Азбука нравственного образования
 - Внешний этикет;
 - Хорошие манеры;
 - О сквернословии ;
 - О трудолюбии;
 - От красоты познания к творчеству;
 - Доброта вокруг нас;
 - Мы за безопасную жизнь (правила дорожного движения)
 - Кто такой гражданин?
 - Устав школы. Зачем он?
 - Путешествие в законию (встречи с представителями КДН)
 - Цикл классных часов по самовоспитанию (с привлечением социально-психологической службы школы):
 - Как развить и реализовать свои способности ?
 - Трудно ли быть дисциплинированным?
 - Ответственность ... За себя, за других ?
- Самостоятельность и инициативность - залог успешности учёбы и жизни

Примерный перечень мероприятий

Блок 4 «В здоровом теле – здоровый дух...»

- 
-
- «Мой режим дня» (беседа с привлечением медика);
 - Спортсмены – герои;
 - Мой любимый вид спорта;
 - В здоровом теле – здоровый дух!
 - Участие в спортивных соревнованиях.
 - Здоровый образ жизни.(беседа с приглашением медика);
 - Конкурс плакатов, посвященных здоровому образу жизни;
 - Игромания. Чем она грозит?
 - К/ф «Правда о наркотиках»;
 - Выбор сделай сам : Курить или жить?;(беседа; конкурс плакатов)
 - Что мы едим (беседа о культуре питания);
 - Как сохранить зрение?;
 - Кожа – как зеркало здоровья.

Формирование гражданского отношения к себе

- **Задачи:**
 1. Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность.
 2. Воспитывать у подростков понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.
 3. Воспитывать у подростков необходимость занятия физической культурой, прививать здоровый образ жизни.
- **Предполагаемый результат деятельности:**

высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, понимание учащимися ценности человеческой жизни и потребность в укреплении своего здоровья.

Примерный перечень мероприятий

Блок 5 «Мой дом – моя крепость»

- От сердца к сердцу (к дню пожилого человека – открытки бабушкам, дедушкам, концерт);
- Под крышей дома своего (семейный вечер - конкурс);
- Загляните в мамыны глаза(классный вечер с участием мам);
- Конкурс сочинений «Самый близкий человек»
- Новый год (выпуск газет, украшение класса);
- Мужской сегодня праздник (газета, изготовление открыток папам, поздравление мальчиков);
- Конкурс сочинений «Папа может, папа может все что угодно»
- Мамин день(газета, изготовление открыток мамам, поздравления девочек);
- Наш любимый семейный праздник;
- Папа, мама и я – спортивная семья;
- Мир наших увлечений;
- День семьи.



Родительские собрания

- Что нужно знать родителям о младшем подростке
- Создание благоприятной семейной атмосферы
- Как научить ребенка ответственности
- Как преодолеть неуверенность ребенка
- Чтобы ребенок учился
- Общаться с ребенком. Как?
- Портфолио учащегося
- Гармония общения: ученик, учитель, родитель.
- Проблемы организации жизнедеятельности классного коллектива

Формирование гражданского отношения к своей семье

- **Задачи:**
 1. Воспитывать семьянина, любящего своих родителей.
 2. Формировать уважение к членам семьи.
- **Предполагаемый результат деятельности:**

сформировано представление о том,

 - что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
 - что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
 - что настоящие сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать слово, заботятся о своей семье.

Примерный перечень мероприятий

Блок 6 «Не крутите пестрый глобус, не найдете вы на нем...»

- День Знаний
- Школа – наш второй дом (конкурс рисунков)
- Про мальчишек и девчонок
- Мы все такие разные
- Правила поведения в школе
- Декларация прав и обязанностей (круглый стол об Уставе школы)
- Учись учиться
- Круг друзей
- Поздравь учителя
- Что в имени тебе моем?
- За милых дам; А ну-ка, девочки!
- Не перевелись еще мушкетёры?
- Учись видеть прекрасное в человеке
- Смотры Знаний по предметам
- Укрась территорию школы (участие в трудовых десантах и различных акциях)
- Участие в интеллектуальных, предметных конкурсах, марафонах, олимпиадах
- Организация и проведение конкурса «Ученик года»
- Наши классные обязанности (организация самоуправления в классе)



«Веселая Галактика» ученическое самоуправление

- Девиз:
«Каждый человек – Звезда, стоит
только её зажечь!»

Формирование гражданского отношения к школе

- **Задачи:**

1. Формировать у подростков осознание принадлежности к школьному коллективу; стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
2. Воспитывать сознательное отношение к учёбе.
3. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.
4. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.
5. Вырабатывать потребность в постоянном пополнении своих знаний и укреплении своего здоровья

- **Предполагаемый результат деятельности:**

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на ученика обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Примерный перечень мероприятий

Блок 7 « В мире прекрасного»

- Сокровищница всех богатств человеческого духа (о библиотеке)
- Чудо которому – книга
- Мои любимые книги
- Приключения Тома (инсценировка)
- Музыка и мы
- Есть в осени первоначальной...
- Зима в лирике русских поэтов
- Фильм! Фильм! Фильм!(просмотр с дальнейшим обсуждением)
- Культпоход в театры
- «Мисс осень» (конкурс)
- Новогодние программы
- Природа в картинах русских живописцев
- Посещение Пермской картинной галереи
- Посещение художественных выставок
- Конкурсы рисунков, стихов на заданную тему

Формирование отношения к ИСКУССТВУ

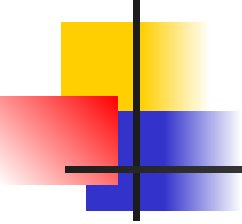


- **Задачи:**
 1. Воспитывать у подростков чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, эстетические вкусы, идеалы.
 2. Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.
- **Предполагаемые результаты деятельности:**

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, правильно вести себя в культурных местах.

Блок 8 « Земля – наш дом»

- Береги природу – наш дом (конкурс рисунков)
- Сохраним природу
- Искру тушим до пожара
- День птиц
- Домашняя экология
- Букет с секретом
- Легенды и были о собаках
- Мы в ответе за тех, кого приручили



Формирование гражданского отношения к планете Земля

- **Задачи:**
 1. Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой.
 2. Формировать эстетическое отношение подростков к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.
- **Предполагаемый результат деятельности:**

ученики должны серьёзно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить. Настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Этапы реализации:

3 этап - заключительный

- Повторная диагностика – анкетирование, направленное на выявление понимания смысла ключевых понятий проекта;
- Анализ работы классного руководителя;
- Представление результатов воспитательной работы