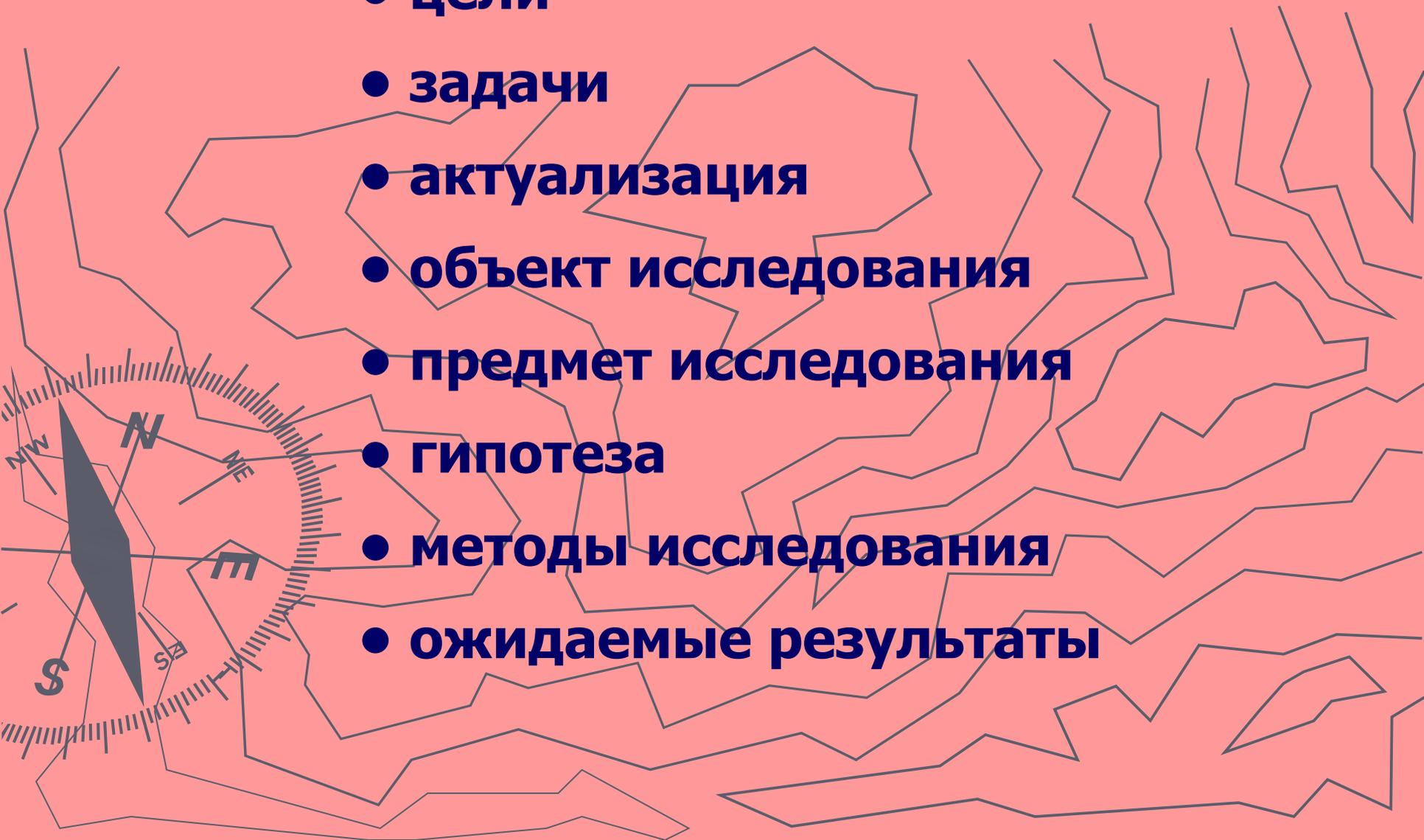


# Учебно-исследовательская работа

Алгоритм разработки  
и оформления исследования

- проблема
- цели
- задачи
- актуализация
- объект исследования
- предмет исследования
- гипотеза
- методы исследования
- ожидаемые результаты



# Проблема исследования

Исследование неизвестного, что предстоит открыть, доказать, изучить с новых позиций

## ПРИМЕРЫ:

«На карте Кольского полуострова немало названий, в основе которых – цветовые ощущения людей. Нас это заинтересовало, и мы решили изучить причины появления цветowych топонимов»

«В научных трудах по стилистике русского языка о союзе сказано, что он является служебной частью речи и служит для связи членов предложения. Наша работа предполагает иной подход к исследованию этой части речи: мы рассмотрим союз с точки зрения его эмоциональной окраски в текстах Толстого, М. Горького»

# Тема

Отражает проблему. Удачная тема уточняет проблему, конкретизирует замысел, очерчивает рамки исследования

## ПРИМЕРЫ:

«Изучение привычек питания у старшеклассников»

«Влияние газетного заголовка на интерес читателя к материалу»

«Влияние загрязнения на растительность в с. Павловка»

# Актуальность темы

Обосновывает необходимость проведения исследования

## ПРИМЕРЫ:

«Статистические данные указывают на актуальность изучения состояния природной среды Севера и возможных последствий его химического загрязнения»

# Объект

Это область, в рамках которой ведётся исследование

## ПРИМЕРЫ:

«Объектом исследования является действующее расписание уроков в школе»

«Грипп по прежнему остаётся неконтролируемой инфекцией, поэтому особенность его распространения мы выбрали в качестве объекта изучения»

# Предмет исследования

Изучается в рамках какого-то объекта.  
Устанавливает границы научного поиска в рамках какого-то объекта

## ПРИМЕРЫ:

«Объектом исследования является почва для выращивания комнатных растений. Предметом исследований – микрофлора почвы, её влияние на морфофизиологические признаки растений»

# Цель

Выражает то основное, что намеревается сделать исследователь  
установить, выявить, выяснить, обосновать, провести, сформировать

Задачи отражают пошаговость достижения цели, последовательность действий. Обозначают комплекс проблем которые необходимо решить в ходе эксперимента

## ПРИМЕРЫ:

Цель работы: изготовить образцы изделий прикладного творчества на основании изучения основных видов деятельности ненецкого народа

Задачи: -познакомиться с основными занятиями и промыслами народа

- освоить технику работы с кожей, бисером, лаком

- изготовить предметы декоративно-прикладного творчества по ненецким мотивам

# Гипотеза

Это предположение в результате которого, ожидается достижение или не достижение цели исследование

Может быть несколько, формируется «Если ..., то ...»; «Чем ..., тем ...»

## ПРИМЕРЫ:

«Если изменить кислотность почвы известкованием, то произойдёт усиление роста листов фиалки»

«Если мы определим какое количество кофеина содержат различные сорта чая и кофе, то сможем рассчитать безвредную для человека ежедневную дозу»

# Методы исследования

- Это совокупность способов, приёмов исследования, с помощью которых можно получить результат
- Наблюдение (осмотры)
- Сопоставление статистических данных
- Опросы, анкетирование
- Опыт (исследования)

## ПРИМЕРЫ:

При осмотре деревьев устанавливали число видов лишайников, обитающих на них, внешний вид и состояние столонов. Лишайниковый покров изучается с четырёх сторон дерева на высоте 1,3 м. от земли. Исследовались старые деревья хвойных пород и берёз

# Ожидаемые результаты

Связаны с целями исследования

## ПРИМЕРЫ:

«Основываясь на данных, полученных в ходе исследования, можно констатировать, что произвольное внимание изменяется в течение учебного дня. В первой половине дня уровень внимания ниже, чем в период с 11.30 до 13.30. Поэтому первые 3 урока менее продуктивны, чем последующие

# Структура работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть: - методика проведения исследования; - организация исследования; - результаты
- Выводы
- Список литературы
- Приложение

# Титульный лист

МОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»

Отношение к телерекламе

Автор: Иванова

Светлана Петровна, 10 кл.

научный руководитель:

Учитель I категории

Сидорова Мария Ивановна

2006 год

# Содержание

Введение

Основная часть

1

1.1

1.3

1.4

1.4.1

1.4.2

1.4.3

Заключение:

Список литературы

Приложения

# Введение

Задача: привлечь внимание к проблеме, теме работы

Даётся краткая характеристика проблемы или её история, обосновывается актуальность выбранной темы исследования, её научное и практическое значение, формулируются цели и задачи, конкретизируются объект и предмет исследования

Объем – 1 страница

# Основная часть работы

- Раскрывается тема
- Сообщаются основные сведения
- Пути решения проблем

Заглавие основной части выражает основное содержание работы

Рисунки, таблицы, ссылки на источники информации

Краткий вывод об исследовании проблемы

Как происходило изучение

Методы исследования (описываются кратко)

# Заключение (выводы)

- Подводится итог исследования: достигнуты ли цели, решены ли задачи
- Формируются выводы (должны чётко отражать позицию автора)
- Указываются пути реализации выводов
- Намечаются новые задачи и проблемы

# Список литературы

В алфавитном порядке все источники

1. Брэм А.Я. Жизнь животных М: Мир, 1992 г.
2. Статьи из сборников
3. Статьи из журналов, Семаго Л.К. Каменная куница  
Наука и жизнь – 1993 г. - №3 – с. 130-132