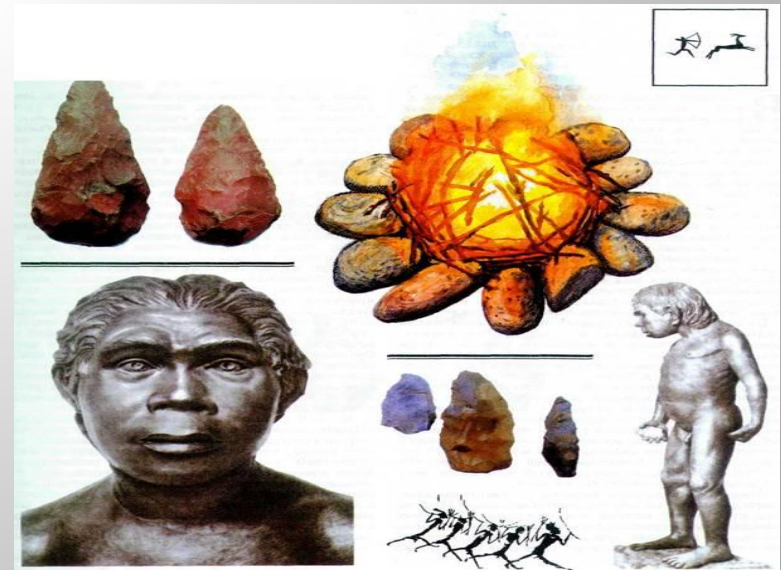
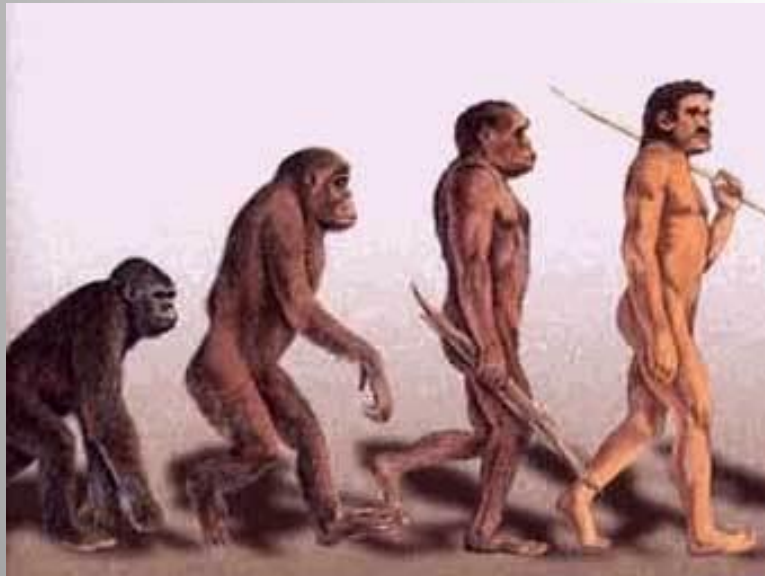


Урок 3.

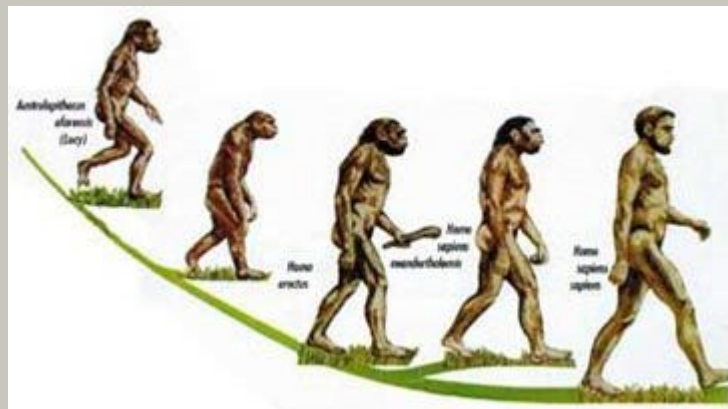
# Тема: Первые люди



# Проблема урока:

Как и с какого  
события началась  
история

ча... ва?



# Версии

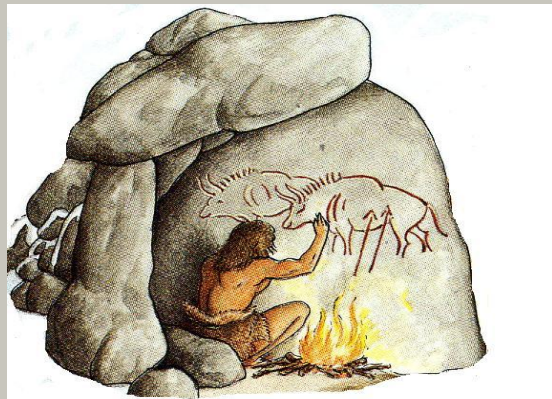
1. «Божественная»  
(человека создал  
Господь Бог).



2. Научная (человек  
произошел от обезьяны).



# Исторические источники:



письменные



Откуда мы знаем о первобытных людях?



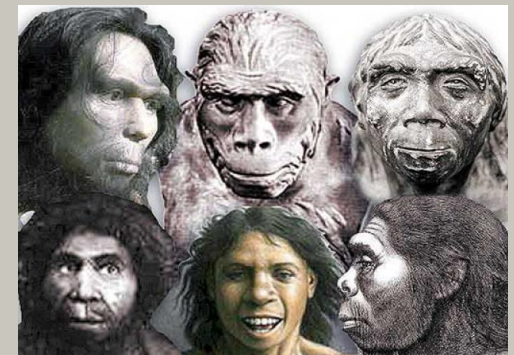
... по остаткам черепов, костей, орудий труда, раскопках древних жилищ



вещественные



устные





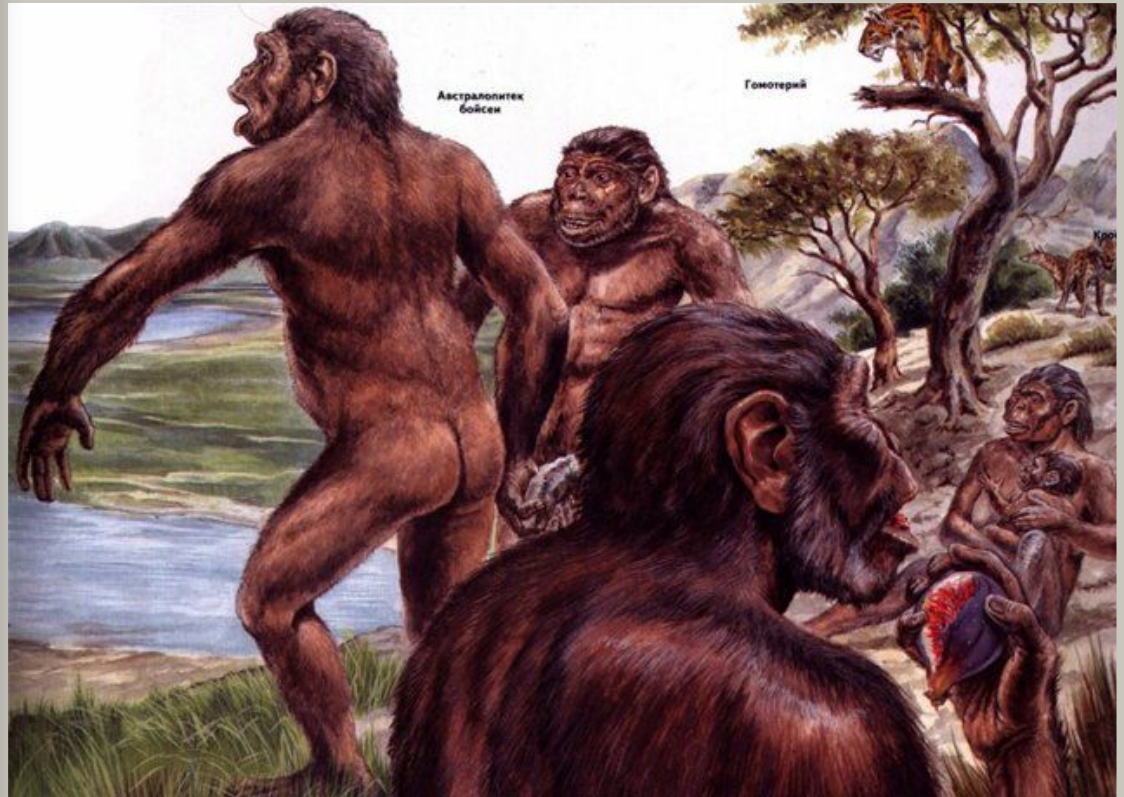
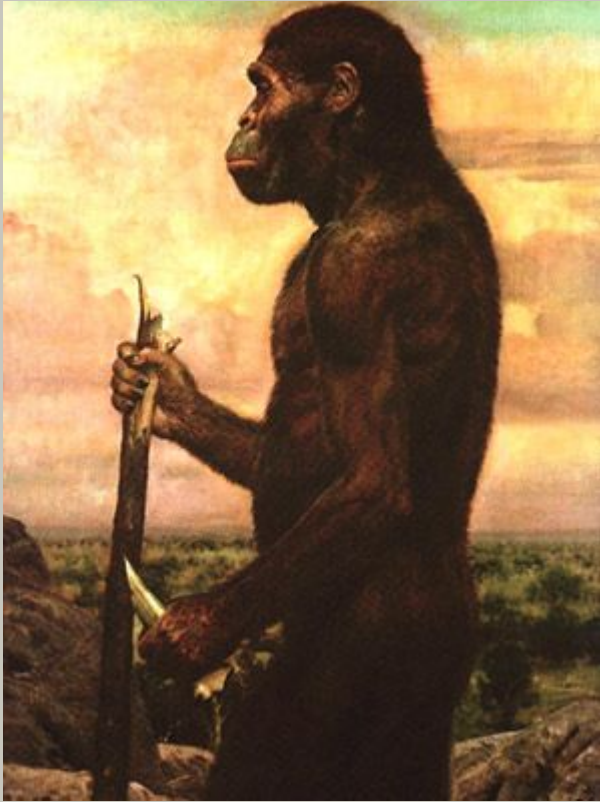
## Алгоритм действий:

1. Работаем по тексту всего параграфа.
2. Читаем каждый абзац текста с описанием живых существ.
3. Выделяем информацию о том, какими умениями они обладали, сравниваем с признаками животного и человека.
4. Заносим сведения в соответствующую графу таблицы.
5. Определяем можно ли их считать людьми, а их объединение обществом.
6. Определяем по карте места обитания. Заносим в соответствующую графу таблицы.

# Дриопитек

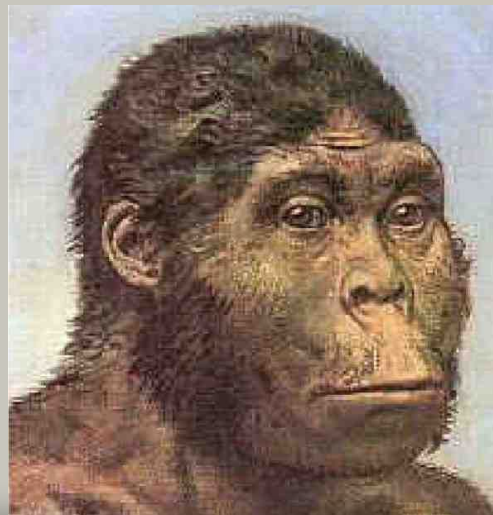


# Австралопитеки





# «Человек умелый»

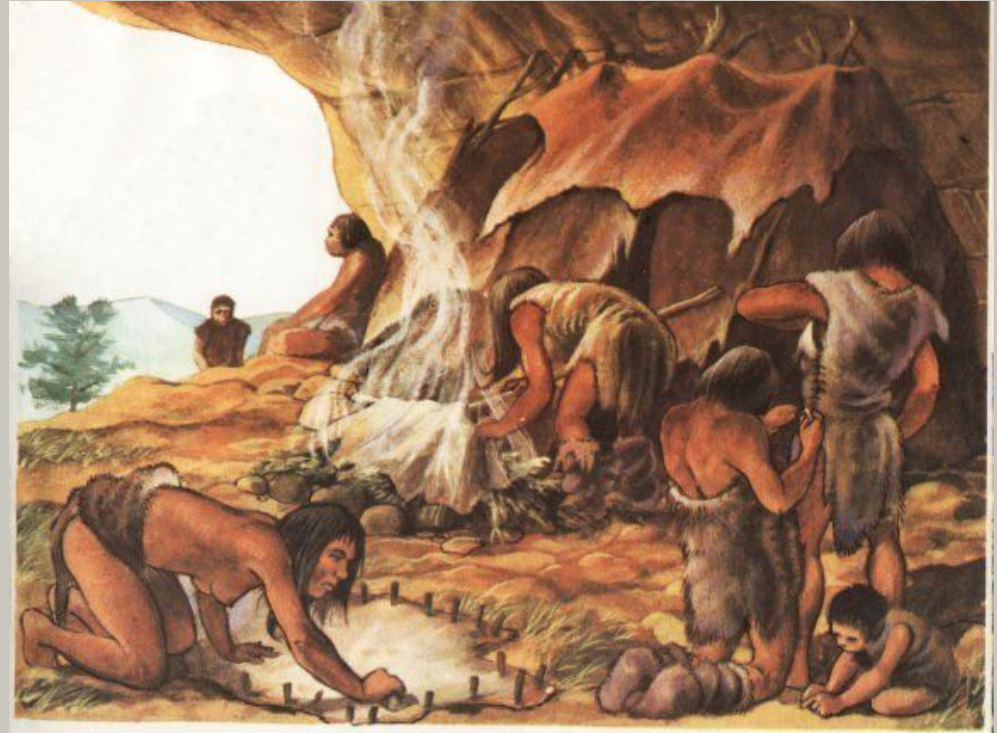
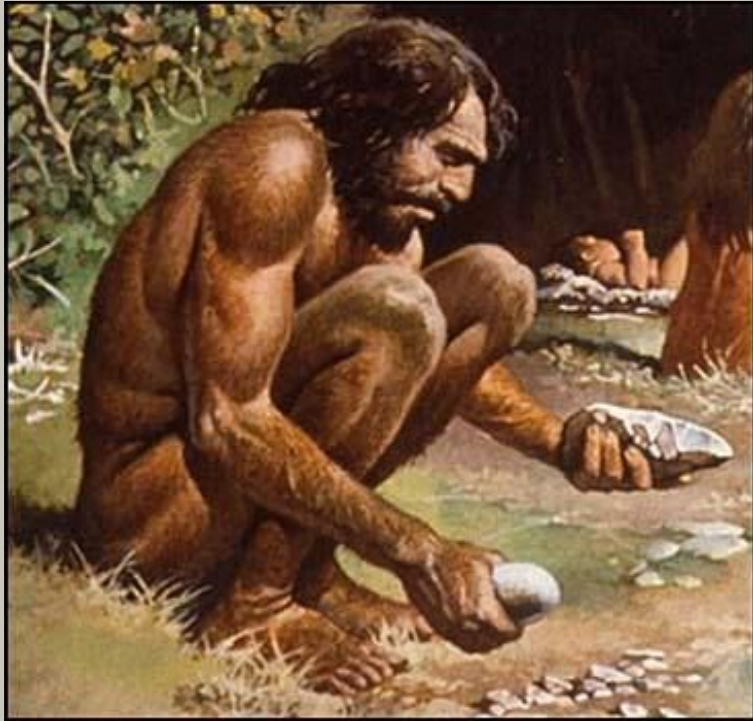




# «Древнейшие люди»



# Неандертальцы





# «Человек разумный»





<p>Название живых существ</p>	<p>Признаки животного</p>	<p>Признаки человека</p>	<p>Признак и человеческого общества</p>	<p>Места обитания</p>
<p>1.</p> 	<p>Передвигаются на 4-х конечностях. Питаются растительной и животной пищей.</p>	<p>Не наблюдаются.</p>	<p>Не наблюдаются.</p>	<p>40 млн.лет назад, тропические леса Африки и Евразии</p>
<p>2. Австралопитеки</p> 	<p>Сообща охотились, занимались собирательством</p>	<p>Ходили на двух ногах</p>		<p>5 млн.лет назад, Юго-Западная Африка</p>
	<p>Напоминает обезьяну</p>	<p>Умели заготавливать простейшие орудия</p>		<p>2 млн.лет назад, Юго-Западная Африка</p>

<p>Название живых существ</p>	<p>Признаки животного</p>	<p>Признаки человека</p>	<p>Признаки человеческого общества</p>	<p>Места обитания</p>
<p>4. «Древнейшие люди»</p> 		<p>Овладели огнем. Имели камня напоминающие совр. нож и рубило, Первичные признаки звуковой речи.</p>		<p>1,5 млн. назад, Африка, Европа, Азия.</p>
<p>5. Нанцы</p> 		<p>Умели строить жилища – полуземлянки, очаги. Встречаются места захоронения.</p>		<p>300 тыс. лет назад, расселились по всей планете.</p>
<p>6. «Человек разумный»</p> 		<p>Жилища: пещеры, полуземлянки, шалаши. Ямы-хранилища. Орудия труда: каменные рубила, ножи, костяные крючки, иглы.</p>	<p>Современная хозяйственная деятельность. Некоторые существа захоронены отдельно от</p>	<p>100 тыс лет назад, Африка</p>

# Как и с какого события

г.Усолье-Сибирское, МОУ «СОШ №2», Масленникова Г.В.

## началась история человечества?

История человечества началась с появления первых людей на Земле, когда в результате изменения среды обитания обезьяноподобные животные прошли эволюционный путь развития (увеличение мозга, приобретение полезных признаков) и превратились в «человека разумного».



# Домашнее задание:

Прочитать § 2, ответьте на вопросы перед параграфом.