

Урок литературного чтения
в 4 классе

Волшебный мир цветов

Автор: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6
Федченко Валентина Николаевна

Цель урока:

- познакомить учащихся с волшебным миром цветов;
- рассказать о том, как происходят названия цветов, где растут эти цветы, как выглядят;
- расширить кругозор детей;
- развивать память, словарный запас учащихся;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к природе и окружающему нас миру.

"Любви к природе нечего стыдиться.

Её, как солнце, в сердце не гаси.

Будь человеком! Дай цветку напиться,

И дерево от гибели спаси! "

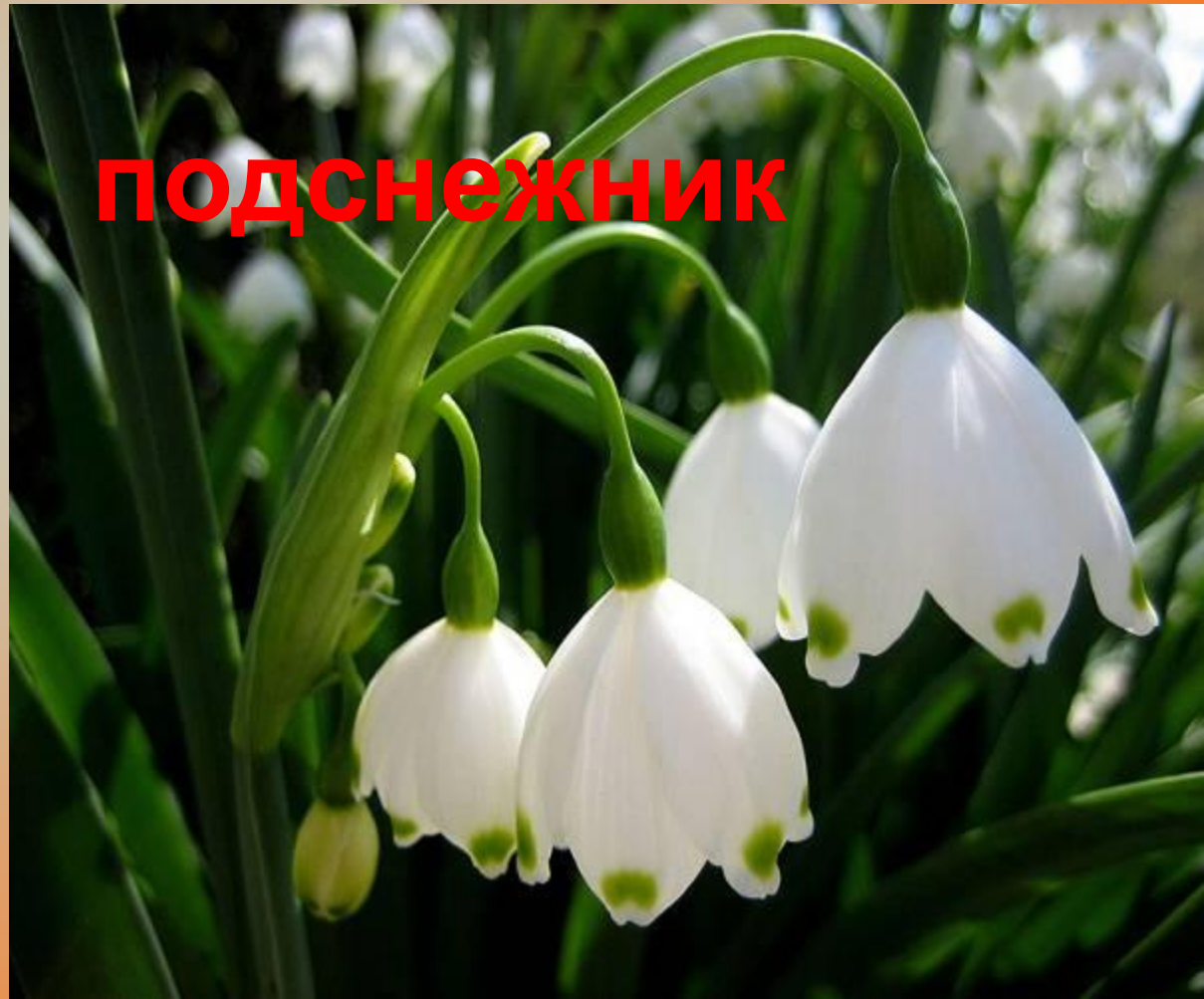


удивить своей красотой...






*У заснеженных кочек, под белой
шапкой снеговой,
Нашли мы цветочек, полузамерзший,
чуть живой.*



Текст № 1

Подснежник.

Почему у самого первого весеннего цветка такое название — подснежник? Вот что пишет о подснежнике Иван Сергеевич Соколов-Микитов: "Еще не растаял в глубоких оврагах снег, а уже цветут под деревьями, белым и голубым ковром расстилаются подснежники, первые веселые цветы нашего лета".



Бессмертник, будь он синий, желтый, розовый или красный, красуется долго, стоит гордо и днем и ночью. Только не летят к нему насекомые: он уж высох, распустившись в прошлом году.

*То фиол
Он на о
Звонким
Посмот
Но нико
Из голу*



ой.

*ие это,
он*

КОЛОКОЛЬЧИК

Текст № 3

Колокольчик.

Растёт в лесу цветок, голубой, как небо, и такой голубой, что каждое утро в нем собирается, как в чашечке. Капля за каплей, капля за каплей — полный цветок. И тогда тоненький стебелёк наклоняется, и чашечка опрокидывается.

Кап — кап, динь- динь — звенят капельки, ударяясь о траву.

Птицы слышат это и начинают щебетать.

— Утро, утро наступило!

А цветок роняет капли и звенит, как колокольчик. Будит стрекоз и бабочек.

Так его и называют — колокольчик. Да он и похож на него.

/Г. Поташникова. /



недотрога

**Красивы?
ветра р
голубые
и глу
только
он п
расп**

**Как рас
Не повери
по с
малени
Когда "х
а ко
волос
почву
семена**



василек

**одит от
волн —
ого неба
о не
ловеку
Это
е и**

**гов?
ильков
а с
осков.
короче,
На
еся за
ают
танут**

Гвоздика, ноготки.

*Семена гвоздики напоминают
маленькие гвоздики, а семена
ноготков — птичьи ноготки.*





разлютоваться
я

лютовать

лютый

лютик



одуванчик



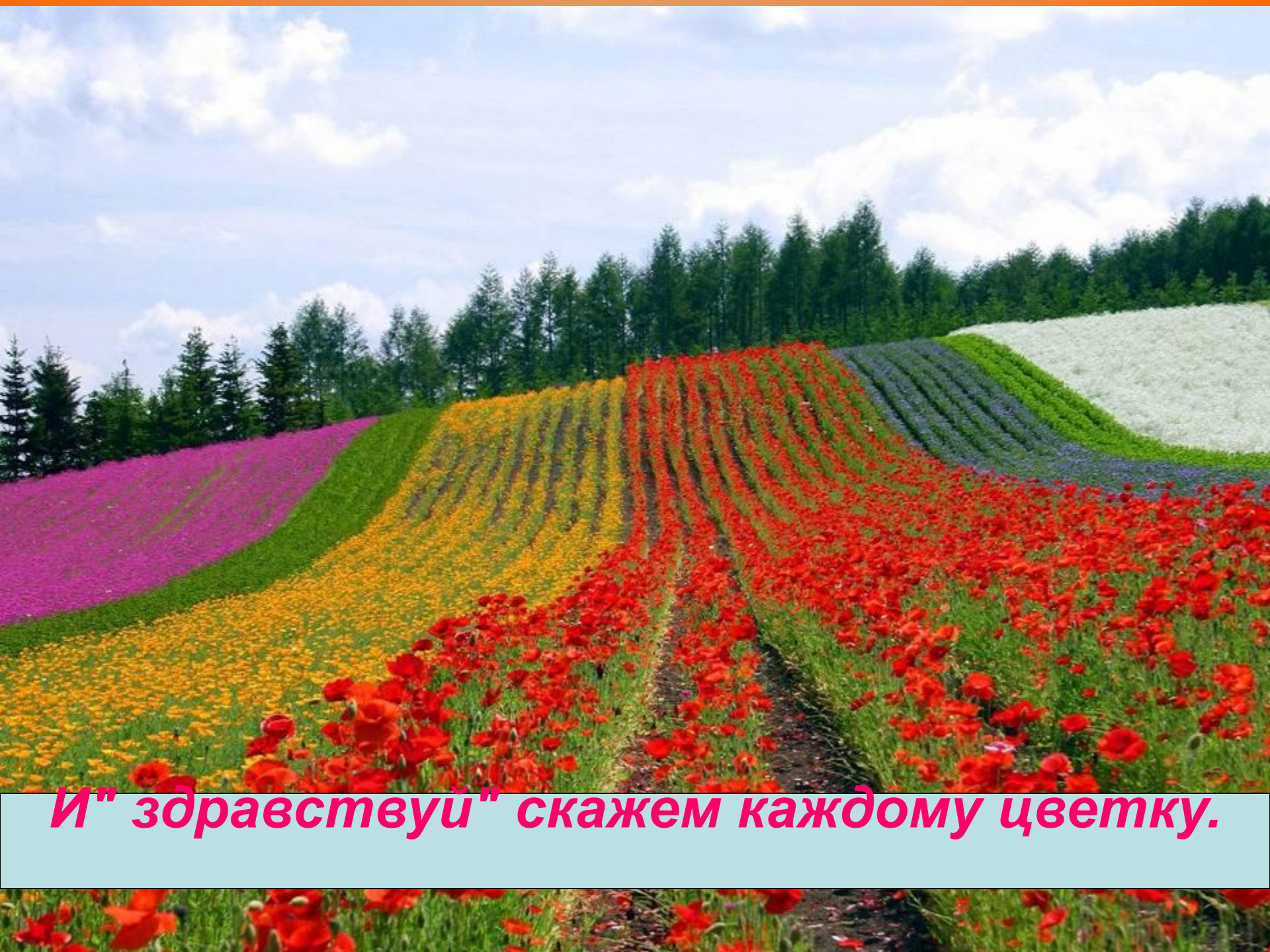
М.М. Пришвин

**• ЛЮБИТЬ
ПРИРОДУ-
ЗНАЧИТ
ЗНАТЬ ЕЁ.**



Давай пройдемся медленно по лугу,





И" здравствуй" скажем каждому цветку.



Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,





А чтоб увидеть «добрые их лица»



И доброе лицо им показать.

*До чего люблю ромашки. И похожи все
на солнце, и к нему устремлены и
белые березы и тихие клены.*

*Да разве только они! В журчании
речных вод, в пении птиц можно
расслышать этот призыв. Будь
человеком человек и сделай все
возможное и невозможное для того
чтобы сберечь и сохранить красу для
грядущих поколений.*

А. П. Гайдар

**СПАСИБО!
ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!**



Список используемой литературы

1. Козлова М.А. Я иду на урок в начальную школу. Чтение. Часть 2. – М.: Издательство «Первое сентября», 2002
2. Кутявина С.В. Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению. 4 класс. М.: «ВАКО», 2006

Интернет - ресурсы

1. <http://www.stihi.ru/pics/2009/02/13/5592.jpg>
2. <http://mamsterritory.ru/wp-content/uploads/2011/07/romashka.jpg>
3. <http://www.proza.ru/pics/2012/01/09/1108.jpg>
4. <http://learning.9151394.ru/file.php/3515/lug.jpg>
5. <http://www.balatsky.ru/GALLERY/maxi/lug.jpg>
6. http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-09/1316160277_upper_weardale_hay_meadow_gallery_470x352.jpg
7. http://rodniki.ucoz.ru/_si/0/49835.gif
8. http://www.grafamania.net/uploads/posts/2009-06/1245529008_kolos.jpg
9. <http://www.prishvin.org.ru/ll-sa-aaa-21/>
10. <http://mp3.classic-music.ru/music/tchaikovsky/vremena04.mp3>
11. <http://lukoshko.net/prish/prish4.shtml>