

# ВОЗДУШНОЕ ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ



**Биология**

**6 класс**

**Пеньковская Е.М.**

**МБОУ СОШ № 7**

**г. Сальск**

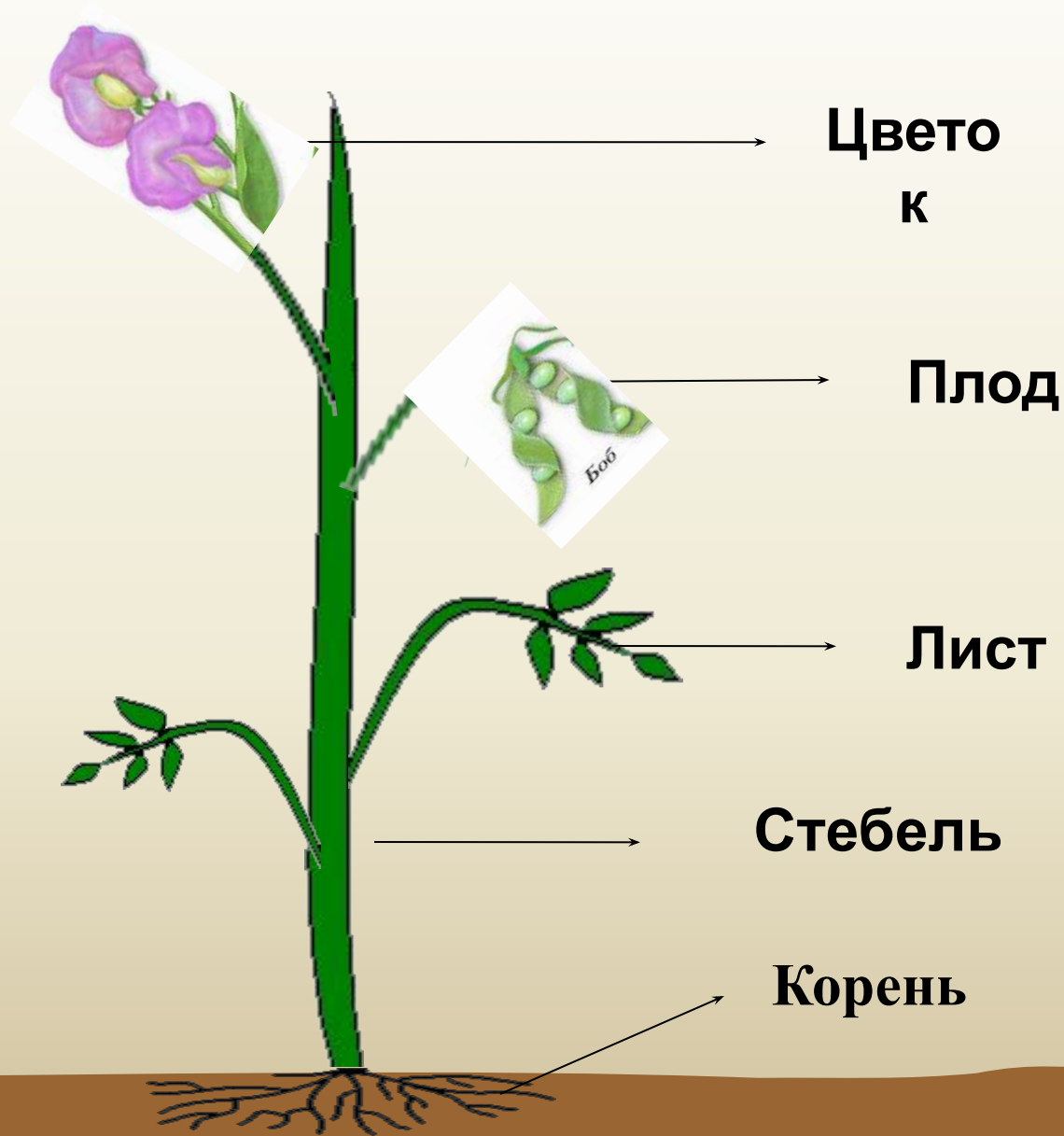
# Цели и задачи:

- Уметь объяснять процесс фотосинтеза, раскрыть стадии этого процесса.
- Научиться понимать взаимосвязь воздушного и корневого питания.
- Познакомиться с понятиями: автотрофные и гетеротрофные организмы.

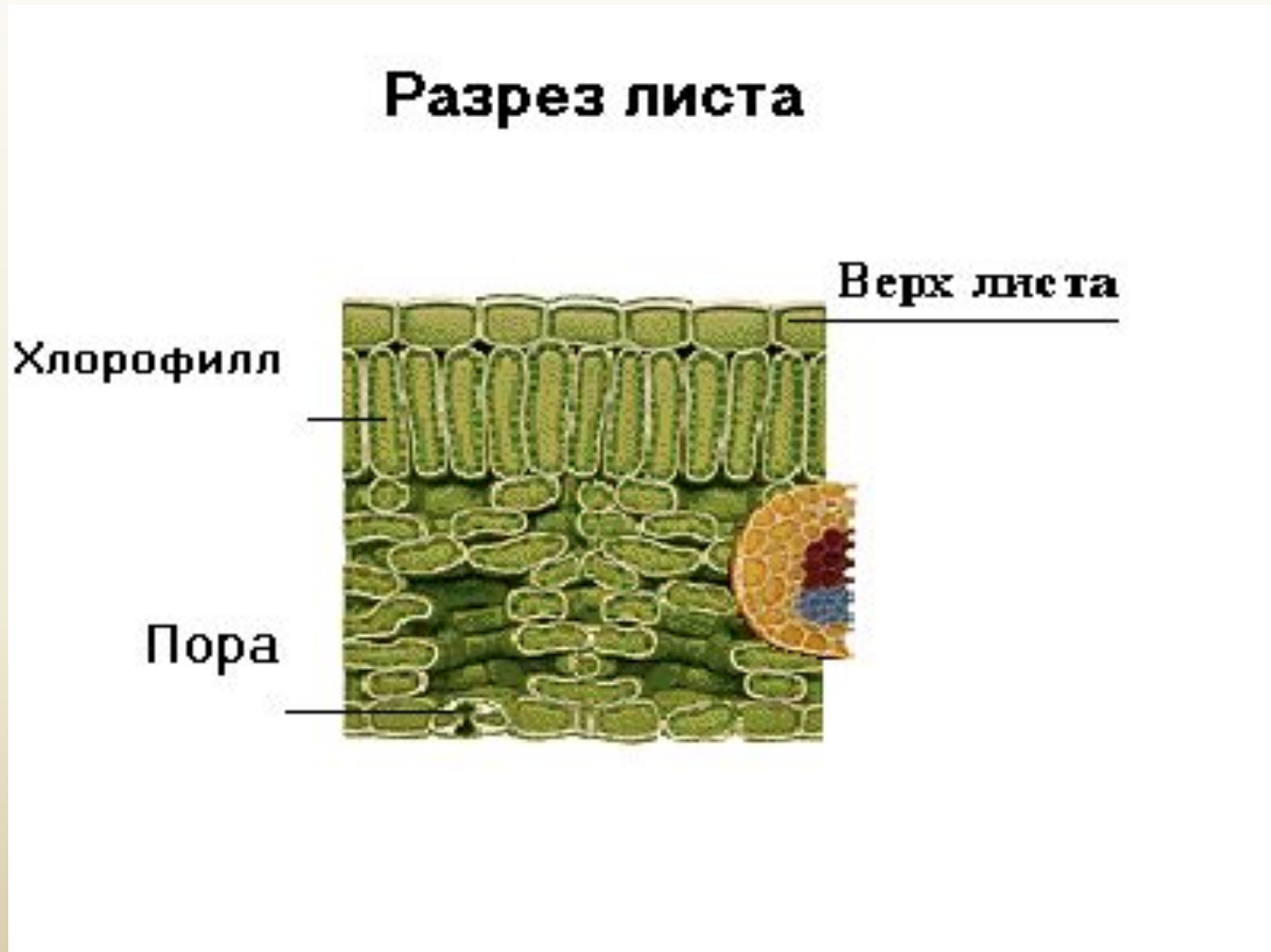
# План урока:

- **Актуализация знаний.**
- **Изучение нового материала.**
- **Виртуальная лаборатория.**
- **Закрепление материала (работа с рабочей тетрадью)**
- **Выводы.**

# Повторение темы: **Органы цветкового растения**



# Почему лист имеет плоскую форму?



# Пластиды



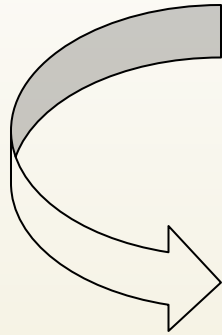
→ Придают окраску клеткам и органам растения



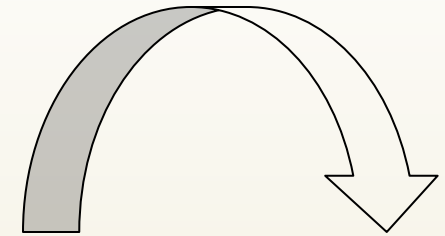
→ Зеленые, участвуют в образовании органических веществ.

→ Бесцветные, участвуют в запасании веществ, находятся в неосвященных частях растения

# Корневое питание растений.



**Углекислый газ**



**Кислород**



**Питательные  
вещества**



**Вода**

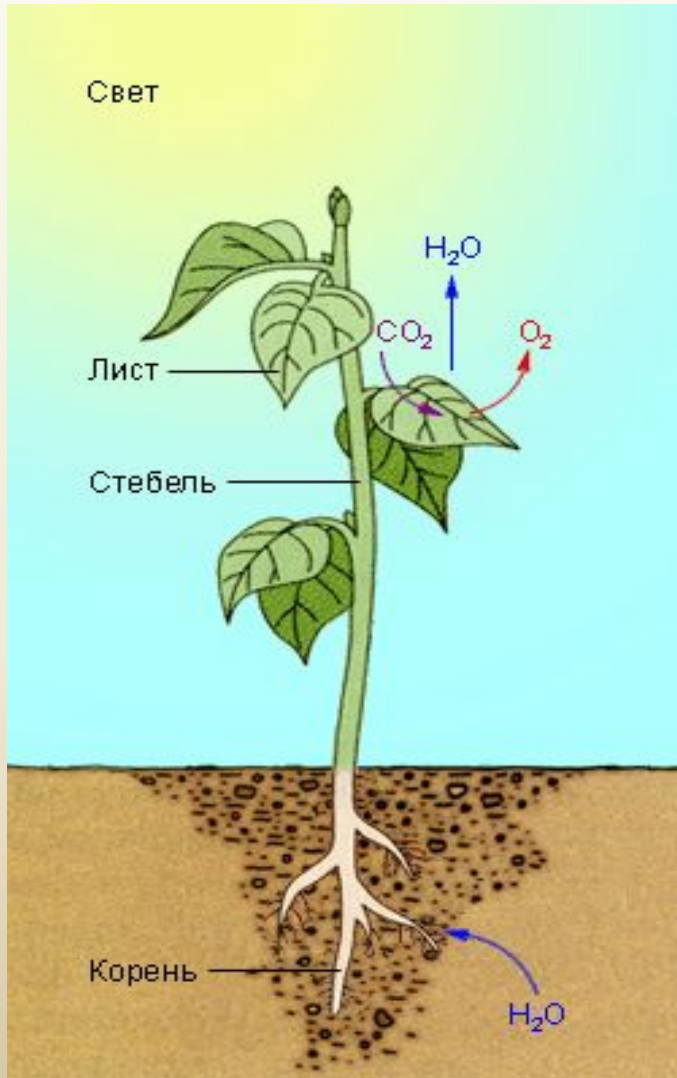


# Воздушное питание растений





# Этапы фотосинтеза



**I – расщепление воды до водорода и кислорода.**

**II – водород соединяется с углекислым газом и образуется сахар.**

# Фотосинтез- синтез органических соединений из неорганических, идущий с использованием энергии света в зеленых растениях



Виртуальная  
лаборатория

# Способы добывания пищи:



**Автотрофы** – организмы, способные самостоятельно синтезировать органические вещества, запасая в них солнечную энергию и делая ее доступной для других организмов.



**Гетеротрофы** – организмы, питающиеся готовыми органическими веществами, созданными автотрофами.

# Выводы:

- лист - орган воздушного питания;
- в хлоропластах на свету протекает процесс фотосинтеза - образования из углекислого газа и воды органических веществ;
- при фотосинтезе выделяется кислород;
- органические вещества расходуются на рост и развитие органов;
- особенность питания растений - создание органических веществ, а затем их расходование.

**Д/з: § 28**