



Биология

6 класс

Пеньковская Е.М.

МБОУ СОШ № 7 г. Сальск

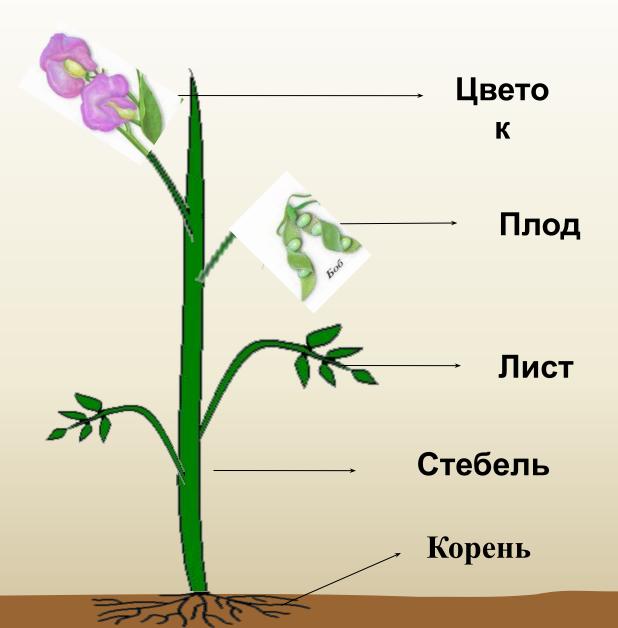
Цели и задачи:

- Уметь объяснять процесс фотосинтеза, раскрыть стадии этого процесса.
- Научиться понимать взаимосвязь воздушного и корневого питания.
- Познакомиться с понятиями: автотрофные и гетеротрофные организмы.

План урока:

- Актуализация знаний.
- Изучение нового материала.
- Виртуальная лаборатория.
- Закрепление материала <u>(работа с рабочей тетрадью)</u>
- Выводы.

Повторение темы: Органы цветкового растения



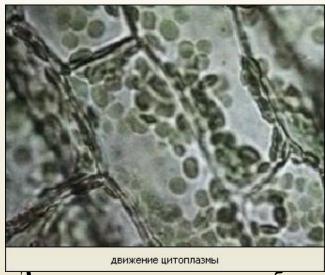
Почему лист имеет плоскую форму?



Пластиды



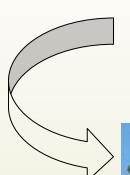
Придают окраску клеткам и органам растения



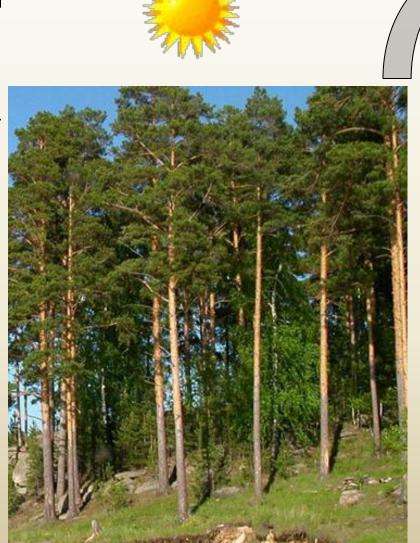
Зеленые, участвуют в образовании органических веществ.

→ Бесцветные, участвуют в запасании веществ, находятся в неосвященных частях растения

Корневое питание растений.



Углекислый газ



Питательные вещества

Вода

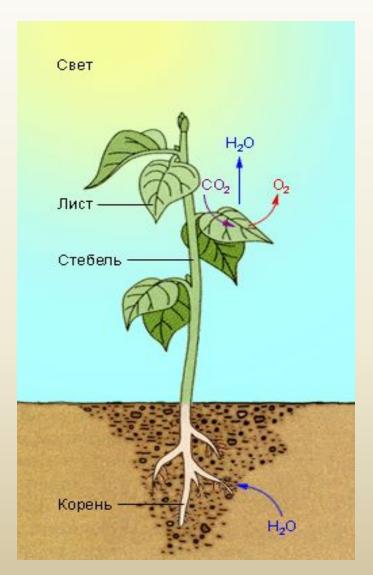
Кислород

Воздушное питание растений





Этапы фотосинтеза



I – расщепление воды до водорода и кислорода.

II – водород соединяется с углекислым газом и образуется сахар.

Фотосинтез- синтез органических соединений из неорганических, идущий с использованием энергии света в зеленых растениях



Виртуальная лаборатория

Способы добывания пищи:



Автотрофы — организмы, способные самостоятельно синтезировать органические вещества, запасая в них солнечную энергию и делая ее доступной для других организмов.



<u>Гетеротрофы</u> – организмы, питающиеся готовыми органическими веществами, созданными автотрофами.

Выводы:

- лист орган воздушного питания;
- в хлоропластах на свету протекает процесс фотосинтеза образования из углекислого газа и воды органических веществ;
- при фотосинтезе выделяется кислород;
- органические вещества расходуются на рост и развитие органов;
- особенность питания растений создание органических веществ, а затем их расходование.

Д/з: § 28