



Белоснежка (Snow White).

тренажёр


Составитель:
**Мухопад Виталина
Анатольевна,**
учитель
иностраннных языков
МОУ школы № 4, г.
Воронеж

Вы ошиблись!
Придётся всё
начать сначала.

Подсказки

Тест





Глагол **be** в настоящем времени имеет 3 формы: **am, are, is**. В русском языке эти формы соответствуют форме глагола **быть – есть**, которая в большинстве случаев опускается.

My friend **is** at home.

Мой друг _ дома.

She **is** a pupil.

Она_ученица.

The pen **is** red.

Ручка_красная.

Но английское предложение без глагола существовать не может. Глагол **be** называют глаголом-связкой, потому что никакого действия он не выражает, его задача – «связать» слова в предложение. Англичанин, который плохо говорит по-русски, сказал бы так:

«Мой друг **есть** дома», «Она **есть** ученица», «Ручка **есть** красная» и т. п.



Помимо того, что вам необходимо следить за тем, чтобы в английском предложении был глагол, вы ещё должны помнить соответствующую форму глагола:

I **am** / you, we, they **are** / he, she, it **is**.

Обратите внимание на то, что не всегда следует переводить каждое слово:

Мне пять лет. → I **am** five.

Ему шесть лет. → He **is** six.



Чтобы сказать **нет** («Он не дома», «Ему не шесть лет»), нужно сразу после глагола-связки употребить слово **not**:

*I **am** not (= I'm not) six.* – Мне не шесть лет.

*She **is** not (= She isn't) a pupil.* – Она не ученица.

*It **is** not (= It isn't) a frog.* – Это не лягушка.

*We **are** not (= We aren't) at school.* – Мы не в школе.

*You **are** not (= You aren't) at home.* – Вы не дома.

*They **are** not (= They aren't) in London.* – Они не в Лондоне.



Чтобы утвердительное предложение превратить в вопросительное, нужно глагол поставить на 1-ое место:

He is a pupil.

Is he a pupil?

Вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**, называются общими. В английском языке они всегда начинаются с глагола:

Am I at home?

Is he / she / it at home?

Are we / you / they at home?





Глагол **have** переводится на русский язык **У меня (у тебя и т.д.) есть**. Вы привыкли к тому, что **I** – это **Я** и сначала вам может быть не понятно, почему предложение **У меня что-то есть** нужно на английский язык переводить, начиная со слова **I**. Часто, чтобы избежать подобных трудностей, переводят этот глагол словом **иметь**, тогда всё кажется очень простым: *Я имею...* → *I have got ...*

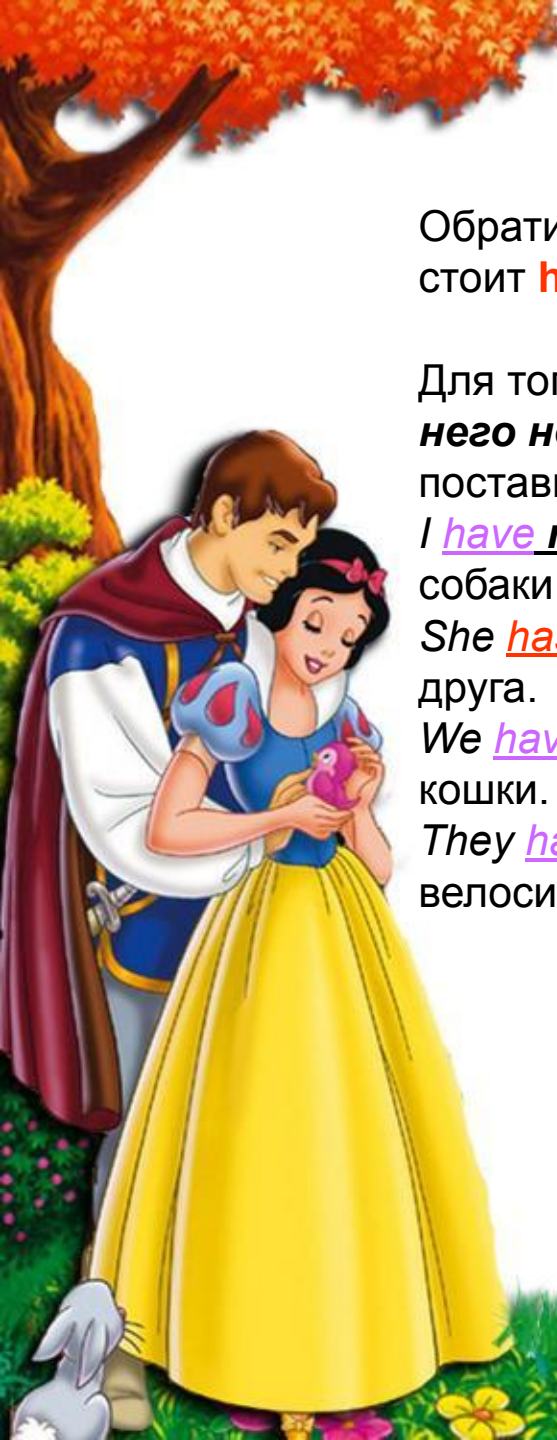
Обратите внимание на то, что

I have got → *У меня есть...*

You have got → *У тебя есть...*

He has got → *У него есть...* и т.д.





Обратите внимание на то, что, когда в предложении стоит **he / she / it**, употребляется форма **has**.

Для того, чтобы сказать, что у кого-то чего-то нет (**У него нет собаки**), нужно после глагола **have (has)** поставить частицу **not**.

*I **have not got** (= **haven't got**) a dog.* – У меня нет собаки.

*She **has not got** (= **hasn't got**) a friend.* – У неё нет друга.

*We **have not got** (= **haven't got**) a cat.* – У нас нет кошки.

*They **have not got** (= **haven't got**) a bike.* – У них нет велосипеда.



Чтобы задать вопрос, нужно глагол **have (has)**, который в утвердительном предложении стоит на втором месте, вынести вперёд и поставить перед подлежащим. (Вы помните, что общие вопросы начинаются с глагола.)

He **has** got a dog.

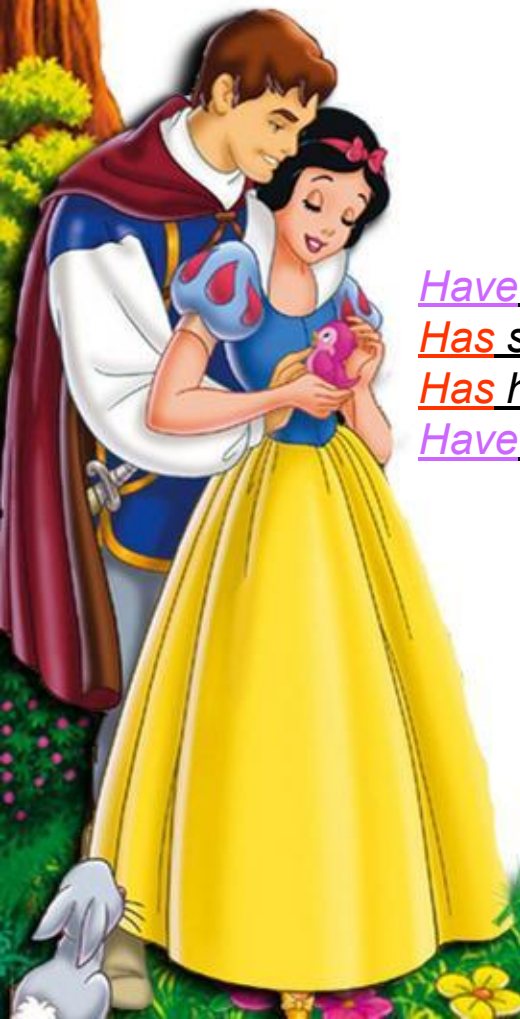
Has he got a dog?

Have you got a cat? – У вас есть кошка?

Has she got a friend? – У неё есть друг?

Has he got a pen? – У него есть ручка?

Have they got a box? – У них есть коробка?



Притяжательный падеж существительного

Система английских падежей гораздо проще, чем система русских. В русском **6 падежей** (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный). А английские существительные имеют только **2 падежа (!)**. Один падеж, он называется **общий**, вы уже давно знаете. Это существительное в той форме, в какой оно даётся в словаре. Другой падеж называется **притяжательным**. Он показывает, кому принадлежит та или иная вещь. Существительное в единственном числе образует притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания **-s**:

the boy's dog – собака мальчика
the girl's cat – кошка девочки.



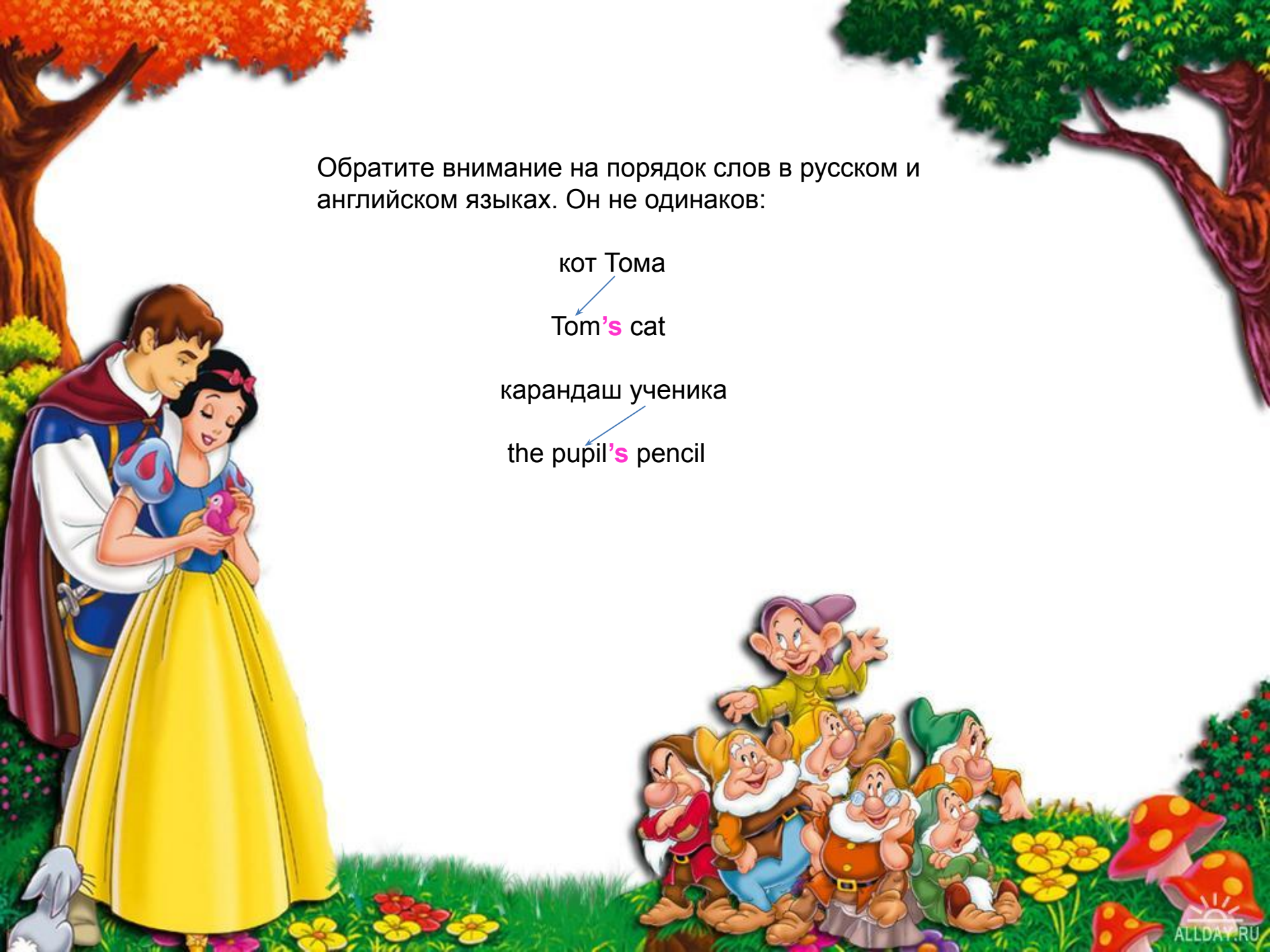
Обратите внимание на порядок слов в русском и английском языках. Он не одинаков:

кот Тома

Tom's cat

карандаш ученика

the pupil's pencil



Глагол **can**

Глагол **can** переводится на русский язык **уметь** / **мочь**.

После **can** нельзя употреблять частицу **to**.

Сравните: *They **like to** play.* – Они **любят** играть.

*They **can** _ play.* – Они **умеют** играть.

Чтобы задать вопрос, нужно глагол **can** (как и глаголы **be** и **have**) вынести вперёд и поставить перед подлежащим:

Can I take the box?

Can you help me?

Can Mary swim?

Can Mike play tennis?

Для того, чтобы сказать, что кого-то чего-то не умеет, нужно после глагола **can** поставить отрицательную частицу **not**.

Полная форма **cannot** (= **can't**) всегда пишется слитно.

*I **cannot** take the box.*

*Dick **cannot** go to school.*

*My friend **can't** skate.*



Краткие ответы

В английском языке краткий ответ из одного слова **Да (Yes)** и **Нет (No)** возможен, но звучит не очень вежливо.

Краткий утвердительный ответ в английском языке состоит из слова **Yes**, местоимения и соответствующего глагола:

Yes, + личное местоимение + глагол

После **Yes** ставится запятая.

Is it a cat? – Yes, it is.

Are they pupils? – Yes, they are.

Have you got a dog? – Yes, I have.

Has he got a cat? – Yes, he has.

Can Ann swim? – Yes, she can.

Следует помнить, что в конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.



Краткий отрицательный ответ в английском языке состоит из слова **No**, местоимения и соответствующего глагола с отрицательной частицей **not**.

No, + личное местоимение + глагол + not

После **No** ставится запятая.

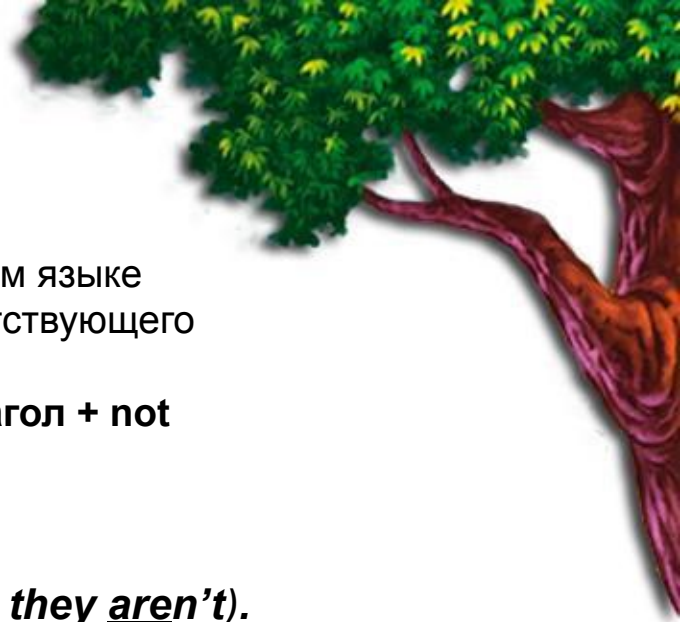
Is it a cat? – No, it is not (=No, it isn't).

Are they pupils? – No, they are not (=No, they aren't).

Have you got a dog? – No, I have not (=No, I haven't).

Has he got a cat? – No, he has not (=No, he hasn't).

Can Ann swim? – No, she can not (=No, she cannot = No, she can't).



Множественное число существительных

1. Существительное во множественном числе имеет окончание **-s**:

a cat (~~a~~ *cat* + **s**) → *cats*

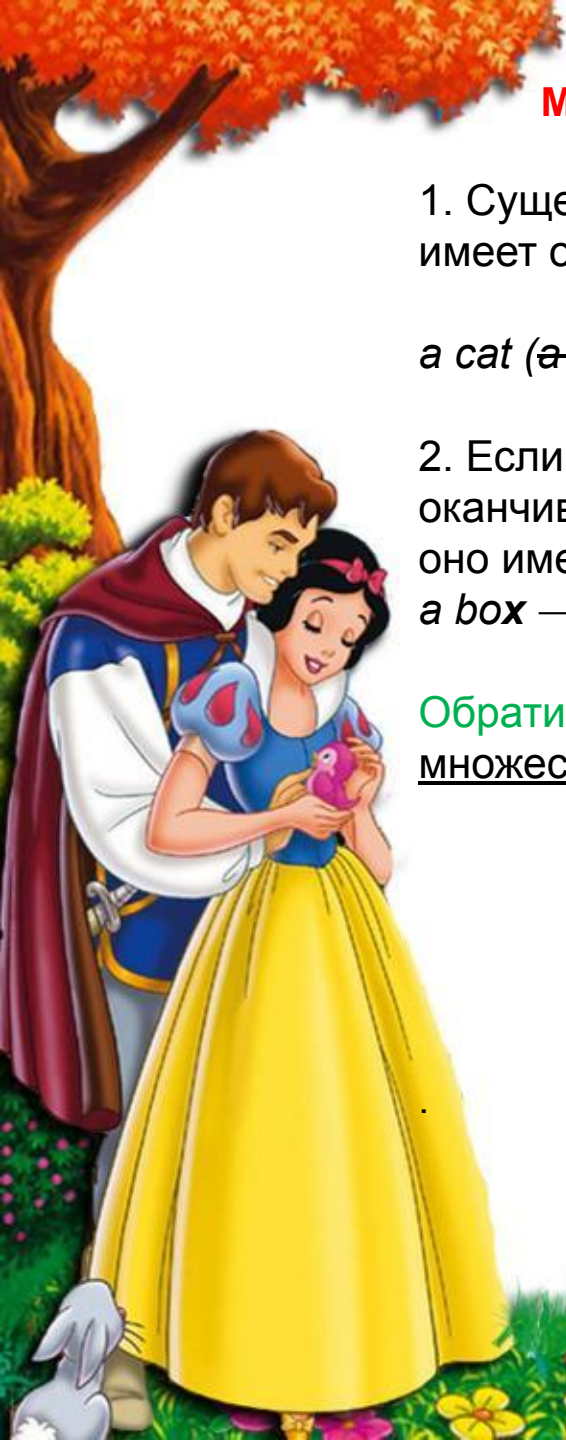
2. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-x**, то во множественном числе оно имеет окончание **-es**:

a box → *boxes*

Обратите внимание! Перед существительными во множественном числе ставить артикль *a* нельзя:

~~a~~ *dogs* - собаки

~~a~~ *girls* - девочки



Can it

It is

Is it

Выберите правильный вариант:

... Ben's cat?



it isn't

it is

it can

Выберите правильный вариант:

Is it a rabbit? – Yes, ...



can

has got

is

Выберите правильный вариант:

Ann ... a cat.



dog

frog

frogs

Выберите правильный вариант:

Tom has got six ...



can

is

has got

Выберите правильный вариант:

Bob's cat ... grey.



has got

is

can

Выберите правильный вариант:

Bob's cat ... sing.



can

has got

is

Выберите правильный вариант:

Bill ... seven pens.



hen

hens

foxes

Выберите правильный вариант:

Bill has got a



six

slim

skip

Выберите правильный вариант:

Bill can ...



Kate's

Kate

His

Выберите правильный вариант:

... is six.





Well done!
Поздравляю!
Вы успешно справились
с заданием!



Источник



Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Проверочные работы: к учебнику М. З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 2 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 32 с.

Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Книга для родителей: к учебнику М. З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 2 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 64 с.

<http://mert.ru/kartinki/belosnezhka-kartinki> - фон

<http://nifiga-sebe.ru/index.php?newsid=128858> – фон

<http://nifiga-sebe.ru/index.php?newsid=129526> - гном

<http://www.liveinternet.ru/community/4091266/post148993074/> -
кошка

<http://fotki.yandex.ru/users/ladyo2004/view/317590/?page=4> -
бабочки

<http://fotki.yandex.ru/users/ladyo2004/view/317591/?page=4> -
бабочки

<http://fotki.yandex.ru/users/ladyo2004/view/317592/?page=4> -
бабочки

http://segalega.ucoz.ru/news/animirovannye_kartinki_blestjashhie_animacii_blestjashki_zvjozdy_i_zvjozdochki/2011-02-22-166 -звёздочки

<http://radikal.ru/F/s012.radikal.ru/i320/1105/7e/70c70aeafdcd.jpg.html>
- фон

<http://fotki.yandex.ru/users/svetlera/view/397853/?page=3>

<http://fotki.yandex.ru/users/ladyo2004/view/317425/?page=1> – цветы

<http://fotki.yandex.ru/users/ladyo2004/view/317525/?page=3> – цветы

<http://radikal.ru/F/i020.radikal.ru/1105/a4/2d75ea326dab.jpg.html> -
фон

<http://www.xn--80amkeaq.net/collages/animatedfilms-sovietunion> -
Белоснежка

<http://www.kraljeva-sutjeska.com/tgg-clipart-student-snowwhite/>
- Белоснежка

<http://s46.radikal.ru/i113/0808/81/a35e76246ffb.png> - фон





Тренажёр «Белоснежка (Snow White)» направлен на повторение и обобщение изученного материала по грамматике (краткие ответы, множественное число, притяжательный падеж, глаголы «иметь», «уметь/мочь», быть/есть»). Тренажёр способствует заучиванию грамматических правил.

Игроку задается вопрос с 3 вариантами ответа. Если при ответе ученик ошибается, то ему предлагается почитать подсказки. Игру приходится начинать сначала.

Предполагается применение в течение учебного года (уроки 39-45) или в конце года, если остаются часы для повторения.

Презентация со звуковыми эффектами.

