

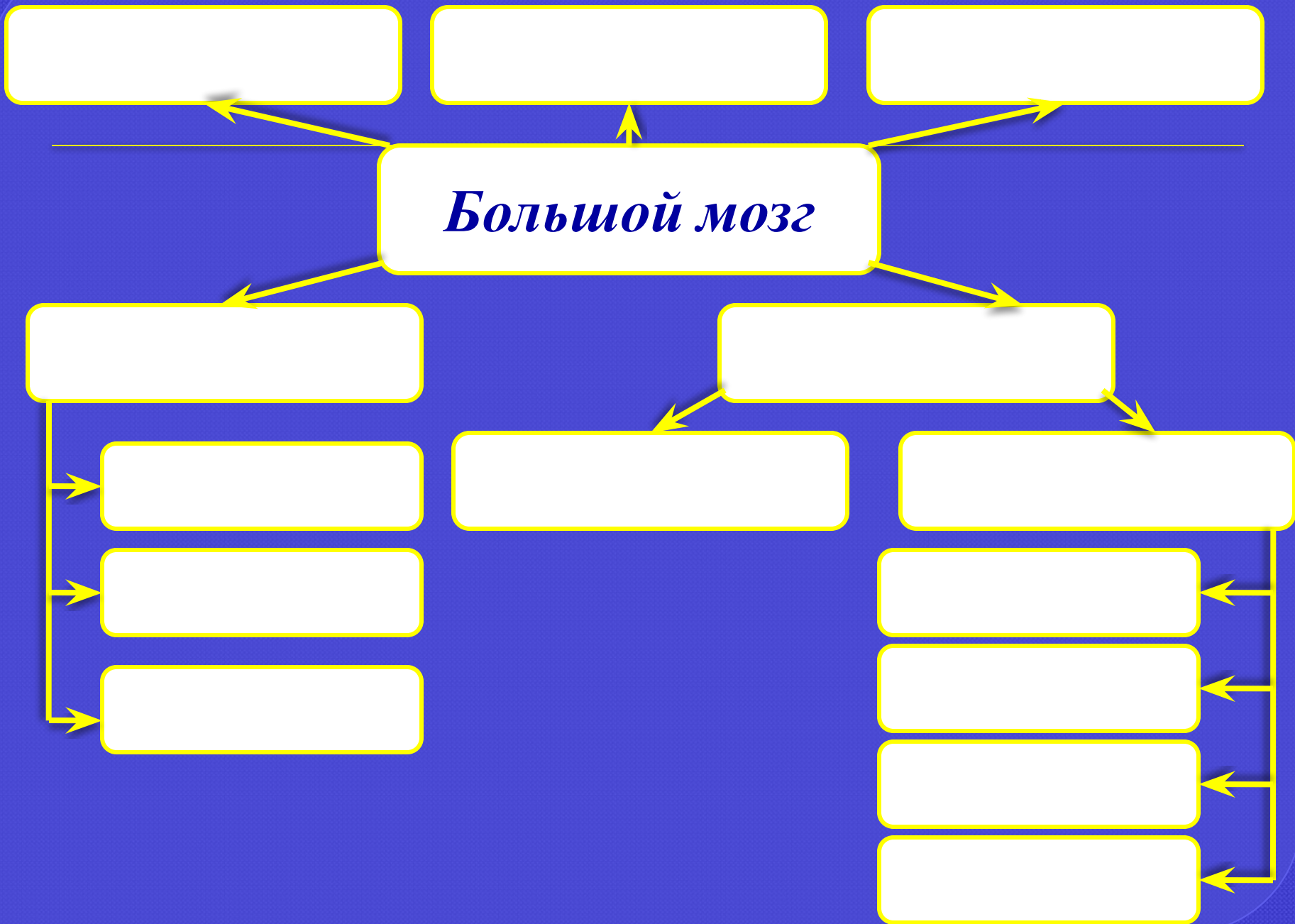
**Отдел**

**Молодой, важный**  
**Анализирует, воспринимает,**  
**регулирует**  
**Самый крупный отдел мозга**  
**Грецкий орех**



***Большой***  
***МОЗГ***

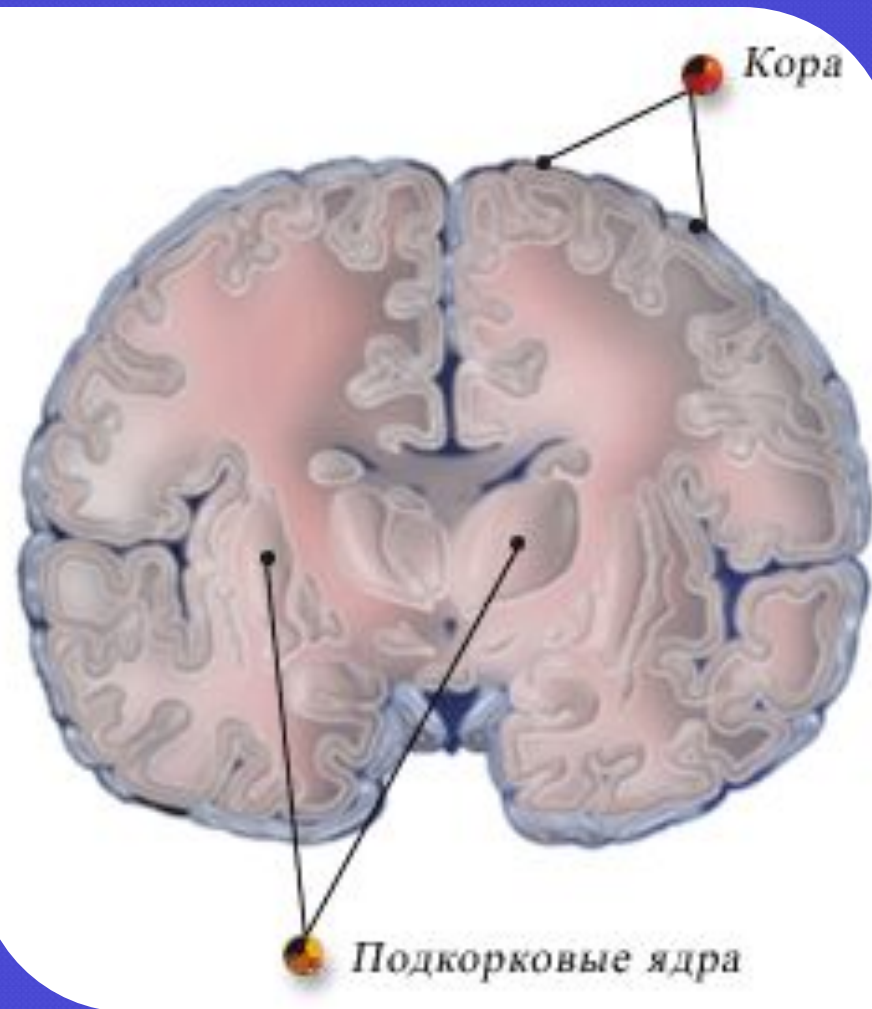
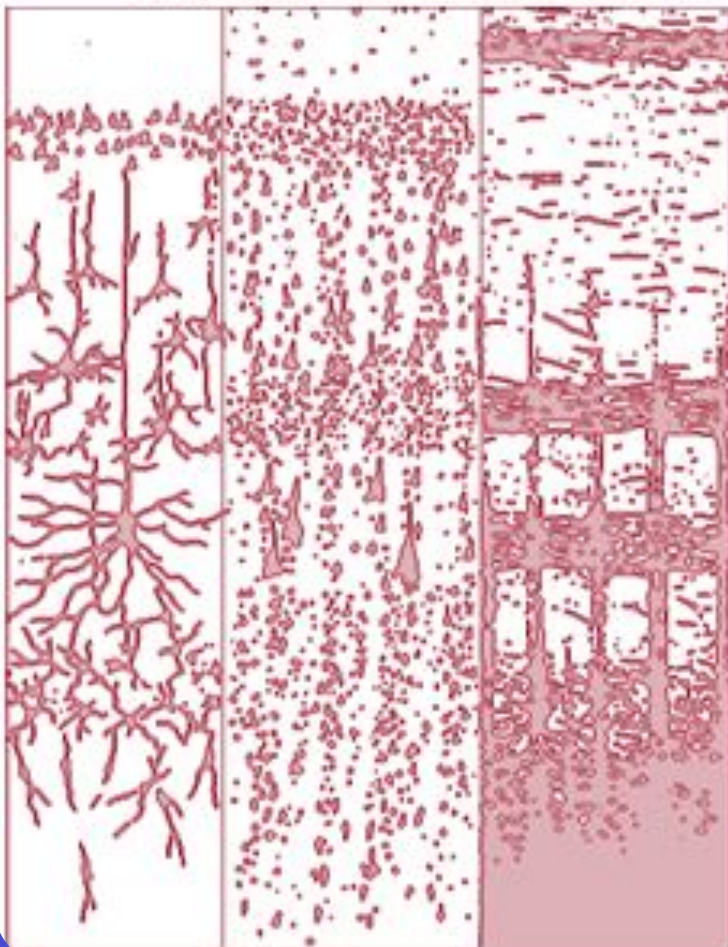
*Большой мозг*



# Строение большого мозга

Окрашены разные типы  
нейронов

Окрашены  
нервные волокна



*Левое полушарие*

*Мозолистое  
тело*

*Правое  
полушарие*

*Большой мозг*

*Белое вещество*

*Серое вещество*

*Ядра*

*Кора*

Blank box for notes under White Matter

Blank box for notes under White Matter

Blank box for notes under White Matter

Blank box for notes under Nuclei

Blank box for notes under Cortex

Blank box for notes under Cortex

Blank box for notes under Cortex

Blank box for notes under Cortex

Blank box for notes under Cortex

# *Кора больших полушарий*

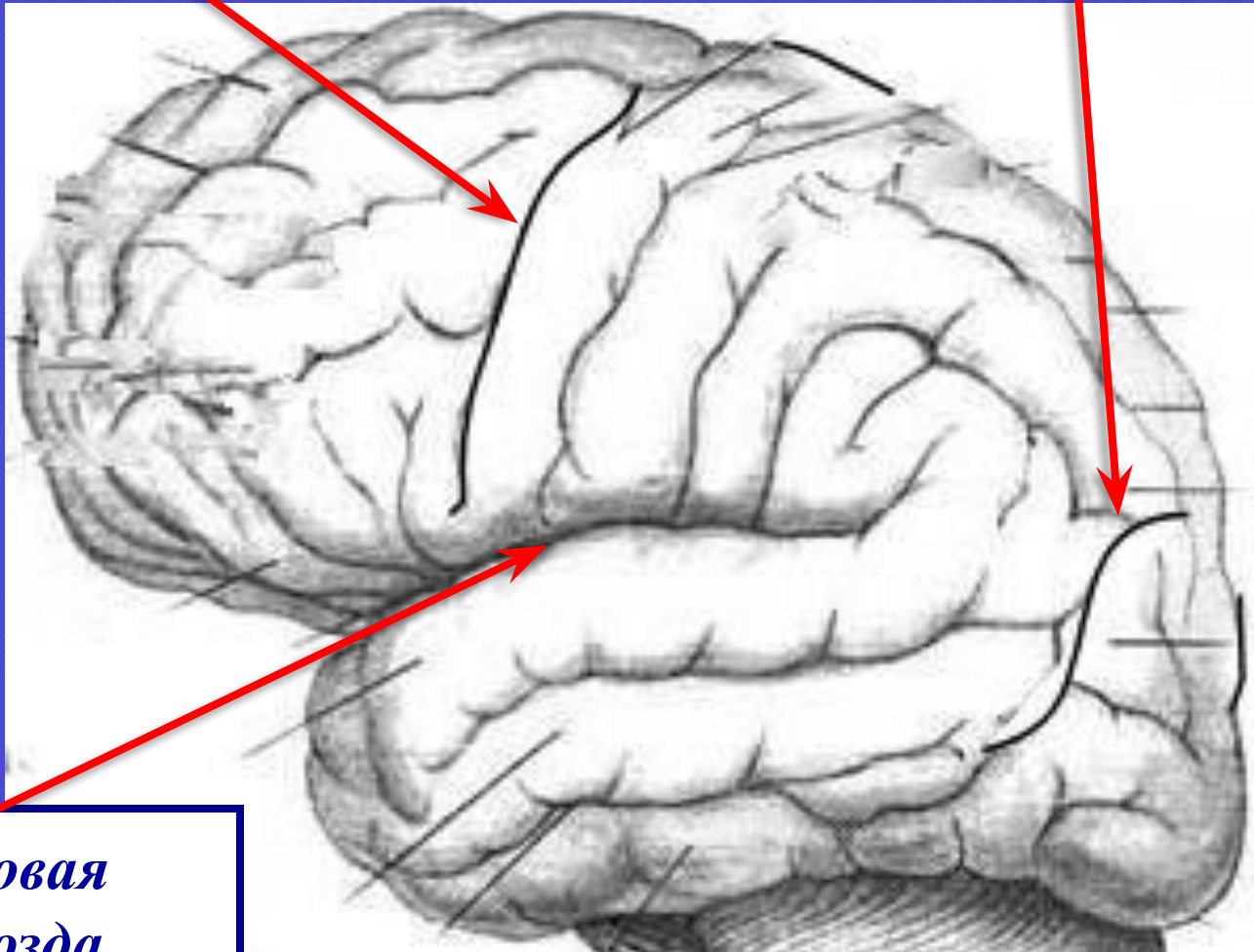
---

- Общая поверхность полушарий коры у взрослого человека 1700 – 2000 см<sup>2</sup>.
- В ней насчитывается от 12 до 18 миллиардов нейронов.

За счёт чего достигается столь обширная поверхность коры больших полушарий при ограниченном объёме мозга?

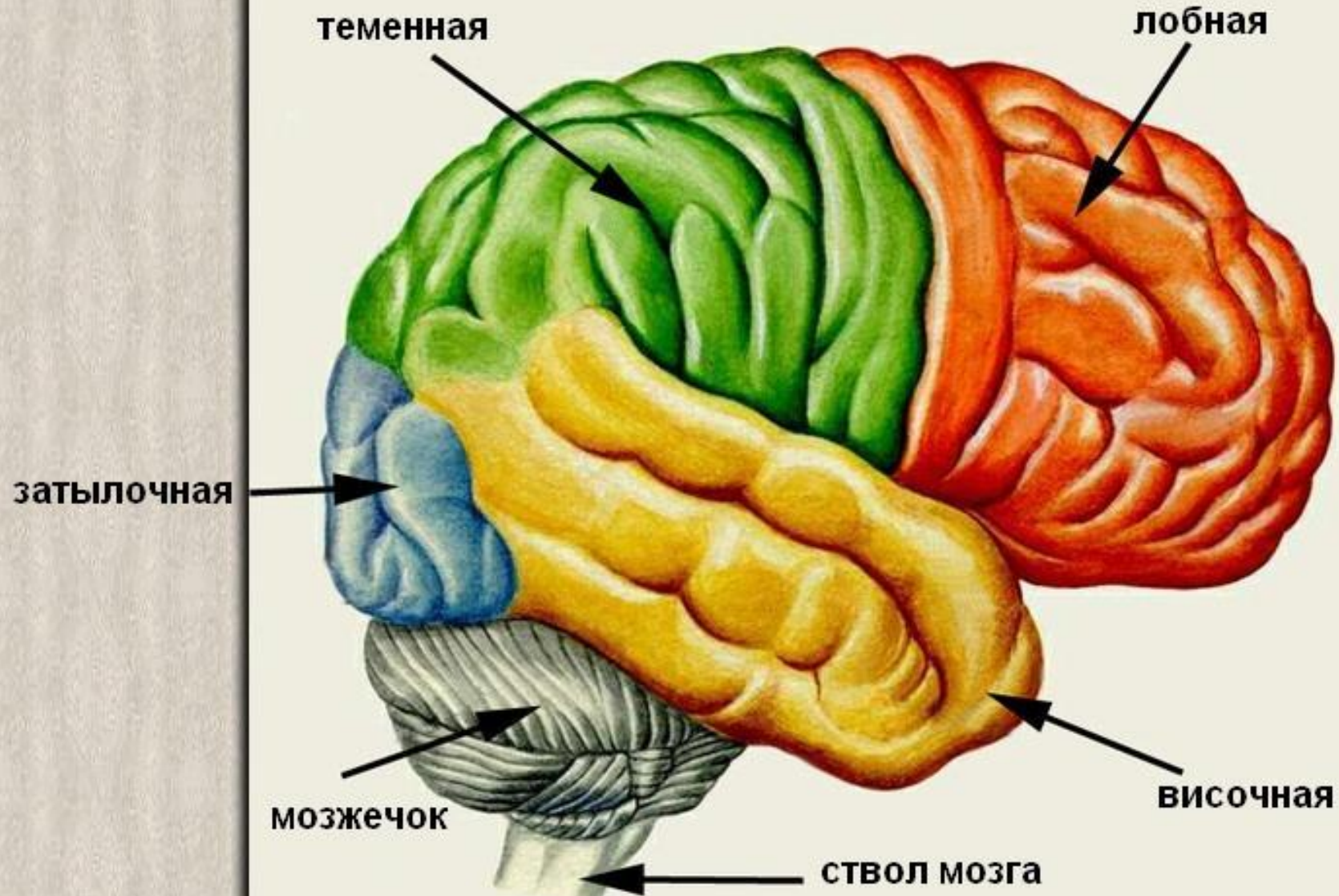
*Центральная  
борозда*

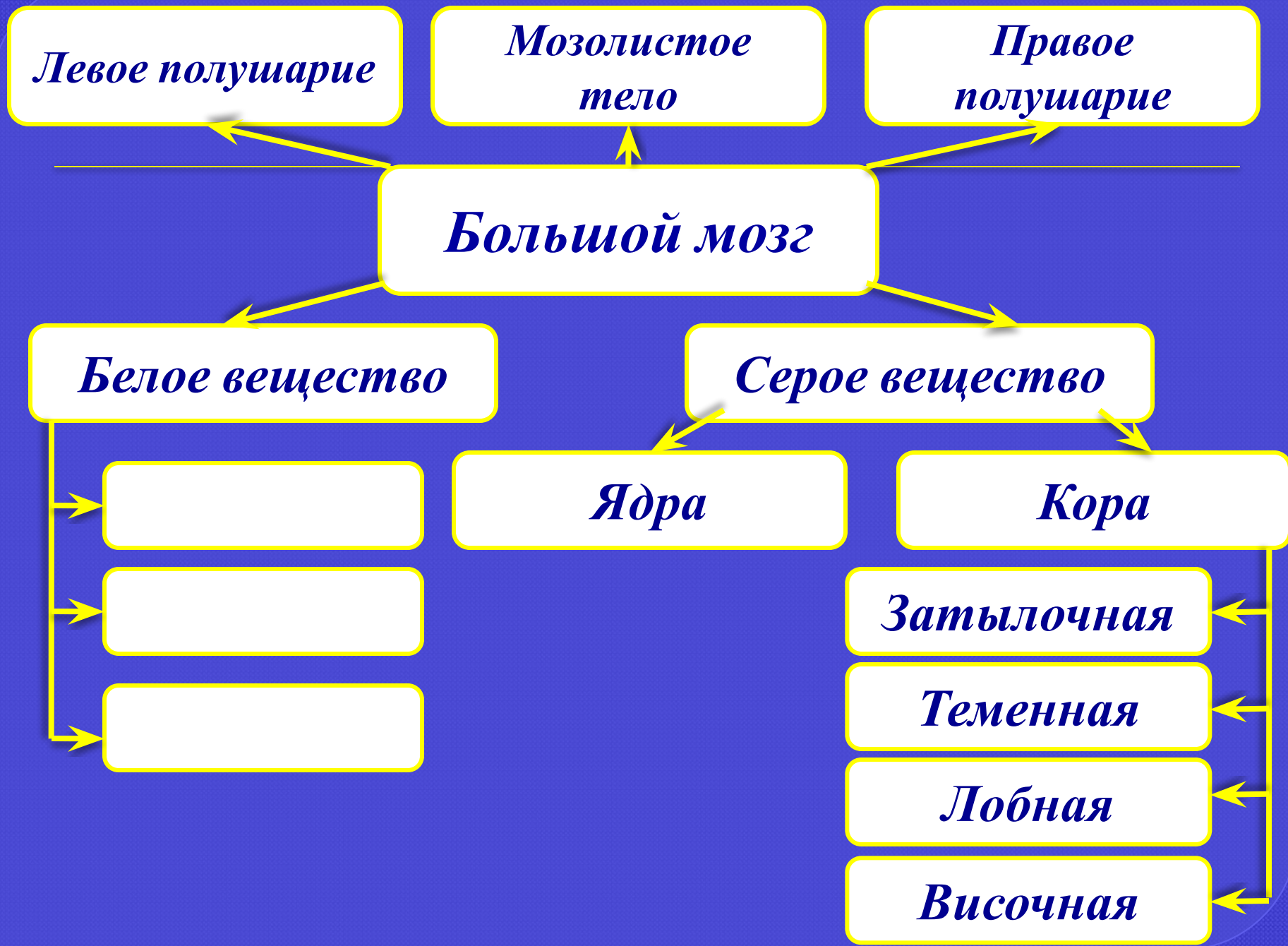
*Теменно-затылочная  
борозда*



*Боковая  
борозда*

# Разделы головного мозга







# Проанализируйте

## сведения

---

- При операции на головном мозге у больных совершаются непроизвольные движения (рукой или ногой). Это происходит в момент прикосновения к определённым участкам коры, лежащим спереди от центральной борозды.
- При обследовании глухого пациента обнаружили, что уши и слуховые нервы у него не повреждены. Почему же он всё-таки не слышит?
- В результате дорожно-транспортного происшествия у мужчины повреждена затылочная доля коры больших полушарий и нарушено зрительное восприятие: зрение сохранилось, но узнавать окружающие предметы он не мог.

# *Работа в группах*

---

- Ознакомьтесь с текстовой информацией.
- С помощью рисунка 96 (стр. 233 учебника) обозначьте на рисунке в рабочем листе расположение указанной зоны (используя цветовые обозначения). Укажите расположение зоны на «экране».
- Составьте рассказ для одноклассников об особенностях данной зоны, осветив в нём информацию о её расположении, значении.

# ***Функциональная асимметрия***

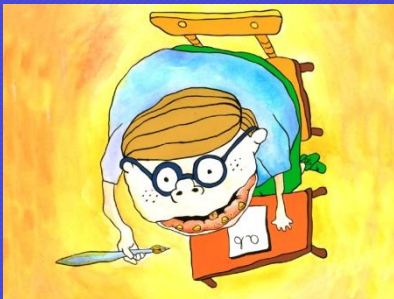
- характеристика  
распределения функций  
между левым и правым  
полушариями



# Функциональная асимметрия

## *Левое полушарие*

Оперирование вербально-  
знаковой информацией



## *Правое полушарие*

Оперирование образами,  
ориентация в  
пространстве



# ***Виды асимметрии***

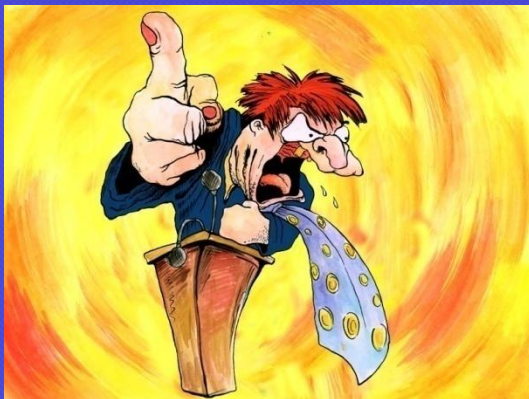
---

- ◎ **Моторная асимметрия** – неодинаковая двигательная активность частей тела, управляемых разными полушариями.
- ◎ **Сенсорная асимметрия** – неравнозначность восприятия предметов.
- ◎ **Психическая асимметрия** – специализация в отношении разных психических процессов.

# Управление поведением

## Правое полушарие

*Художественный  
тип мышления,  
способность  
тонко  
чувствовать и  
переживать*



## Левое полушарие

*Логическое мышление,  
склонность к  
теории, точным  
наукам*



*Левое полушарие*

*Правое полушарие*

?

*Белое вещество*

*Сер*

*Ядра*

?

?

*Слуховая зона*

*Ассоциативная*

*Двигательная*

Blank box

Blank box

Blank box

Blank box

Blank box

Blank box

Blank box

Blank box

# Домашнее задание

---

- Составьте информационный лист (сообщение) на тему «Новейшие исследования мозга».
- Устно ответьте на вопрос «Что такое «старая кора» и «новая кора»?»
- Составьте кроссворд на тему «Нервная система человека».
- Составьте синквейн об одном из типов нервных волокон (комиссуральные, ассоциативные, проекционные).



*Спасибо за  
сотрудничество!*

