

Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе.

*Окружающий мир
3 класс*

*Тема урока:
Органы дыхания.
Гигиена дыхания.*

Цель и задачи урока:

- Расширить знания учащихся об организме человека;
- Дать понятие о системе дыхания и органах дыхания;
- Развивать речь, память, мышление.

Кроссворд по теме: « Органы пищеварения и гигиена питания»

- Желудок
- пищевод
- кишечник
- рот
- сахар
- молоко
- жиры
- сметана
- сыр

от сладкой еды жди беды.

(народная мудрость)



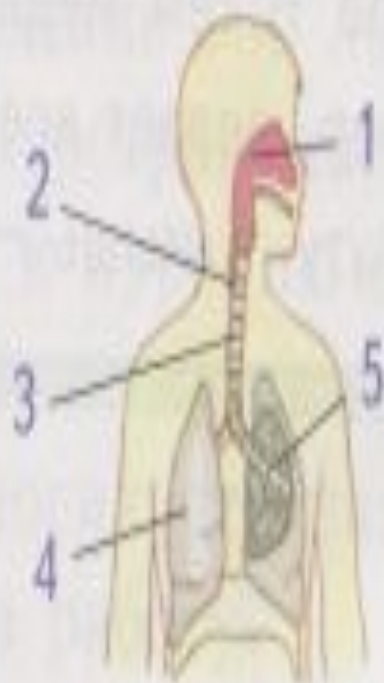
Постановка учебной задачи

- Тема урока :
- Органы дыхания
- Проблема:
- Почему одни люди болеют часто простудными заболеваниями, а другие не болеют совсем?
- Почему одни спортсмены после долгого бега через короткое время начинают дышать нормально, другие, пробежав даже небольшое расстояние, долго не могут отдышаться?

ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ



Вдох



1. Носоглотка
2. Гортань
3. Трахея
4. Лёгкое
5. Бронхи

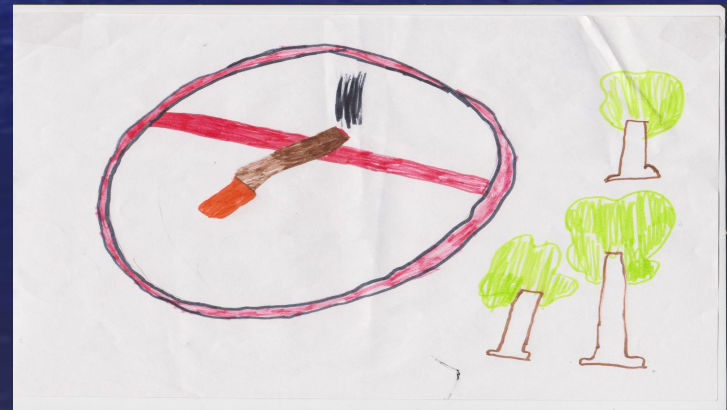
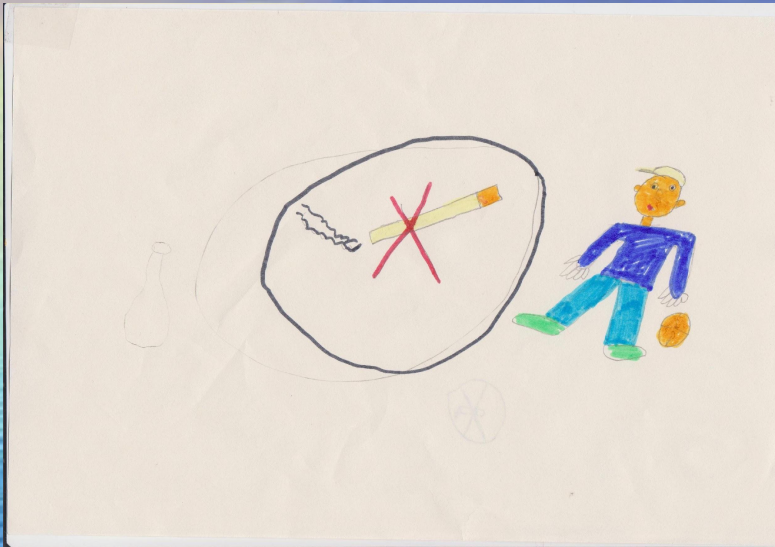


Выдох

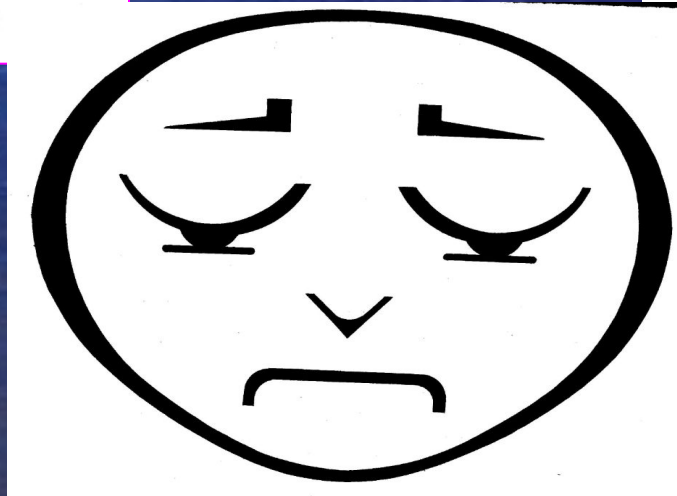
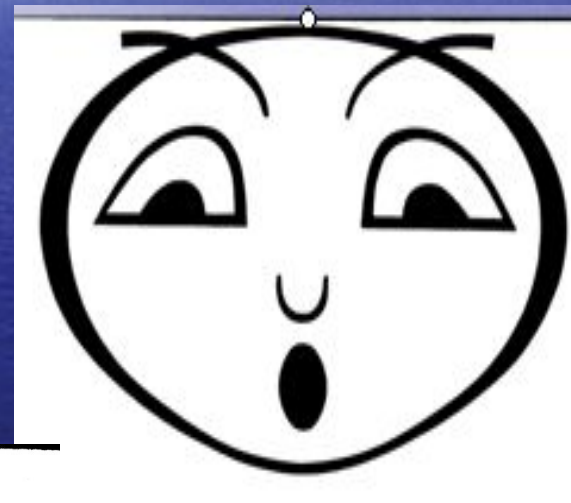
практическая работа

- Комплекс дыхательной гимнастики.
- «Холодный ветерок»
- «Теплый ветерок»
- «Нюхаем цветы»
- «Свисток»

Самостоятельная работа



Релаксация



Спасибо за внимание!

