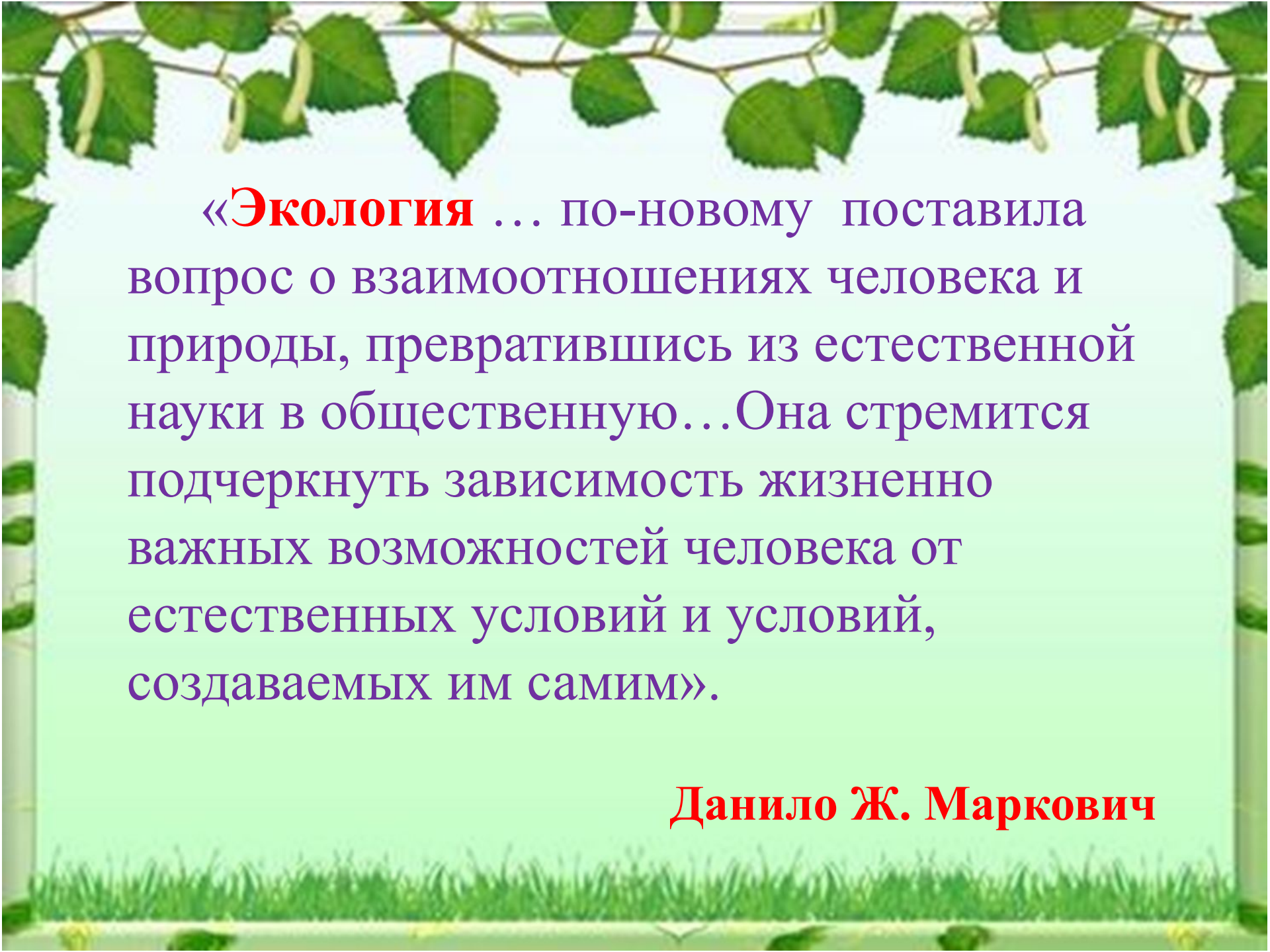




Учитель биологии
МОБУ СОШ ЛГО
с. Пантелеймоновка
Г.П. Яценко

Социальная экология

(Экологическое образование и воспитание)



«**Экология** ... по-новому поставила вопрос о взаимоотношениях человека и природы, превратившись из естественной науки в общественную... Она стремится подчеркнуть зависимость жизненно важных возможностей человека от естественных условий и условий, создаваемых им самим».

Данило Ж. Маркович



Экология человека

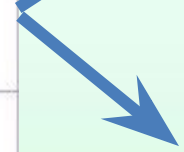
Биоэкология


Геоэкология

Прикладная экология

**Общая
ЭКОЛОГИЯ**

Структура общей экологии



The image features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of several green leaves with prominent veins, some showing signs of being eaten (holes). The bottom border is a dense strip of green grass. The background is a light, pale green color.

Социальная экология – научная и учебная дисциплина, изучающая связи между обществом и природой в контексте экологической деятельности общества, с целью сохранения, восстановления и совершенствования среды обитания человека, как природного и общественного существа.

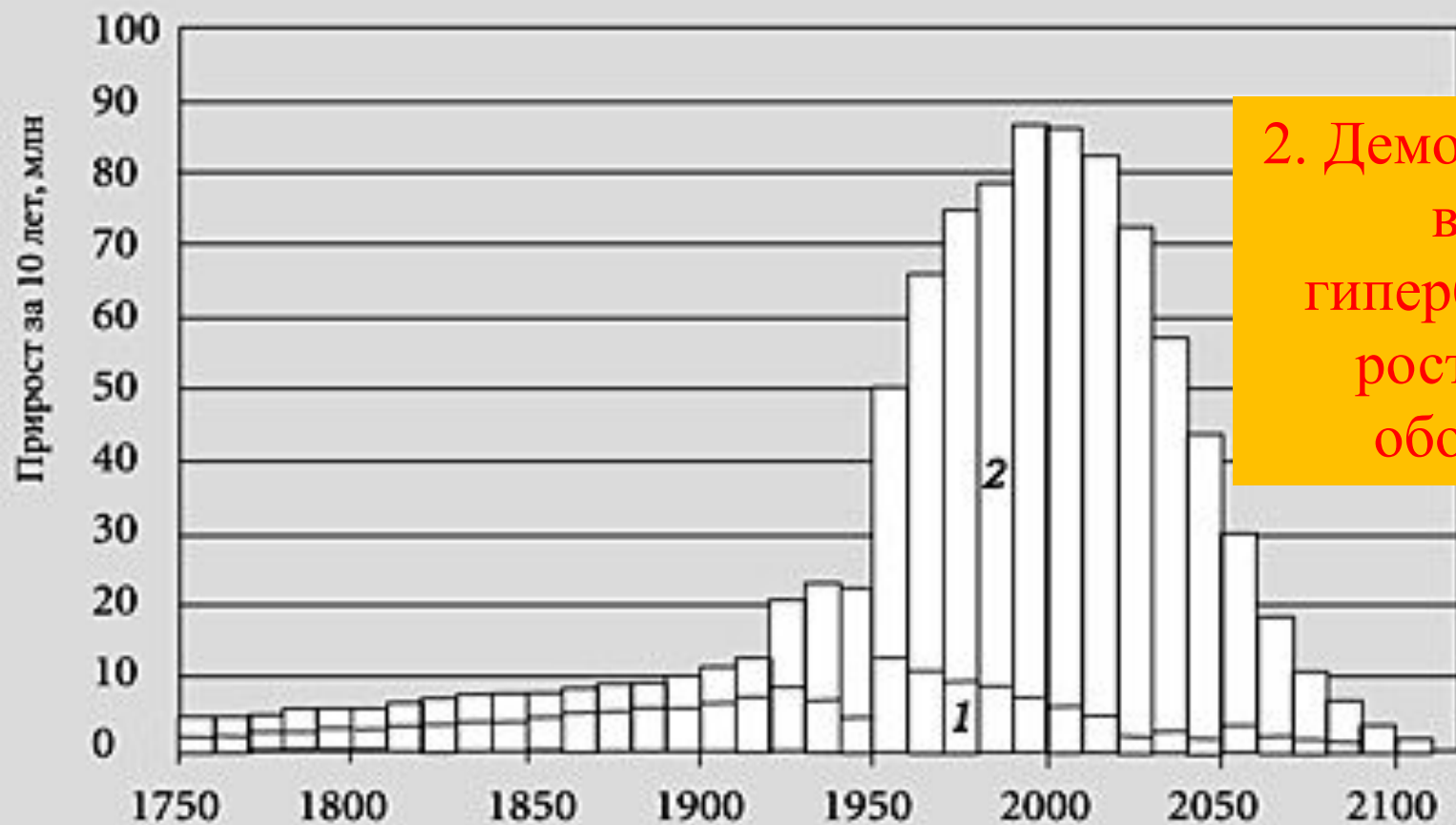
Уникальность человека как биосоциального вида.



Уникальность человека как биосоциального вида.

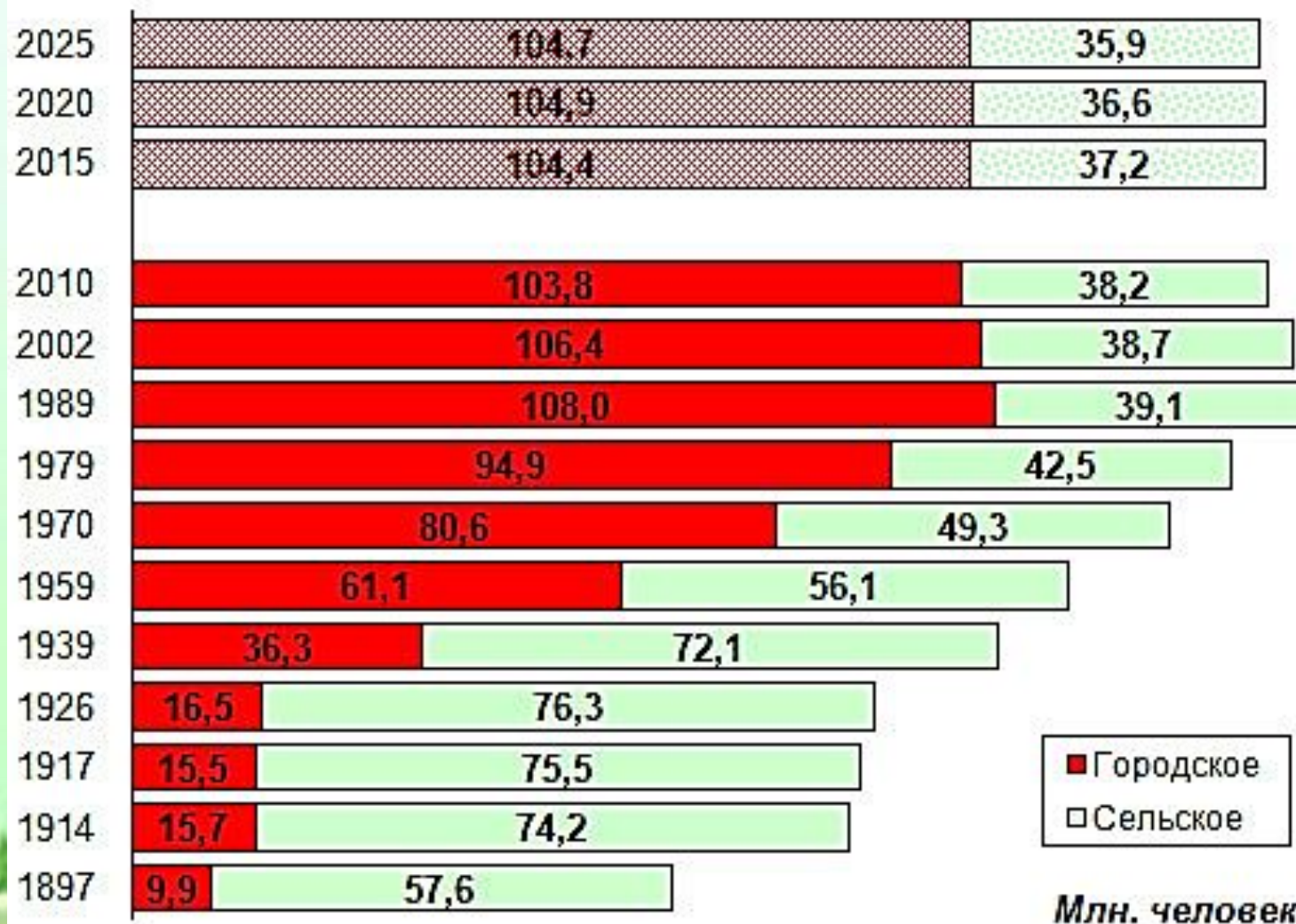


Прогноз общей численности населения Земли до 2100 года.



2. Демографический взрыв – гиперболический рост и режим обострения.

Соотношение сельского и городского населения России.



Черты современной урбанизация.

Урбанизация – процесс роста городов и городского населения, распространения городского образа жизни, повышение экономической роли города.

Черты современной урбанизации:

1. Быстрые темпы роста городского населения

год	1700	1800	1900	1950	1980	1990	2007	2015
%городское население	10	12	13	30	39	43	50	58



Влияние основных атмосферных загрязнителей на организм человека.

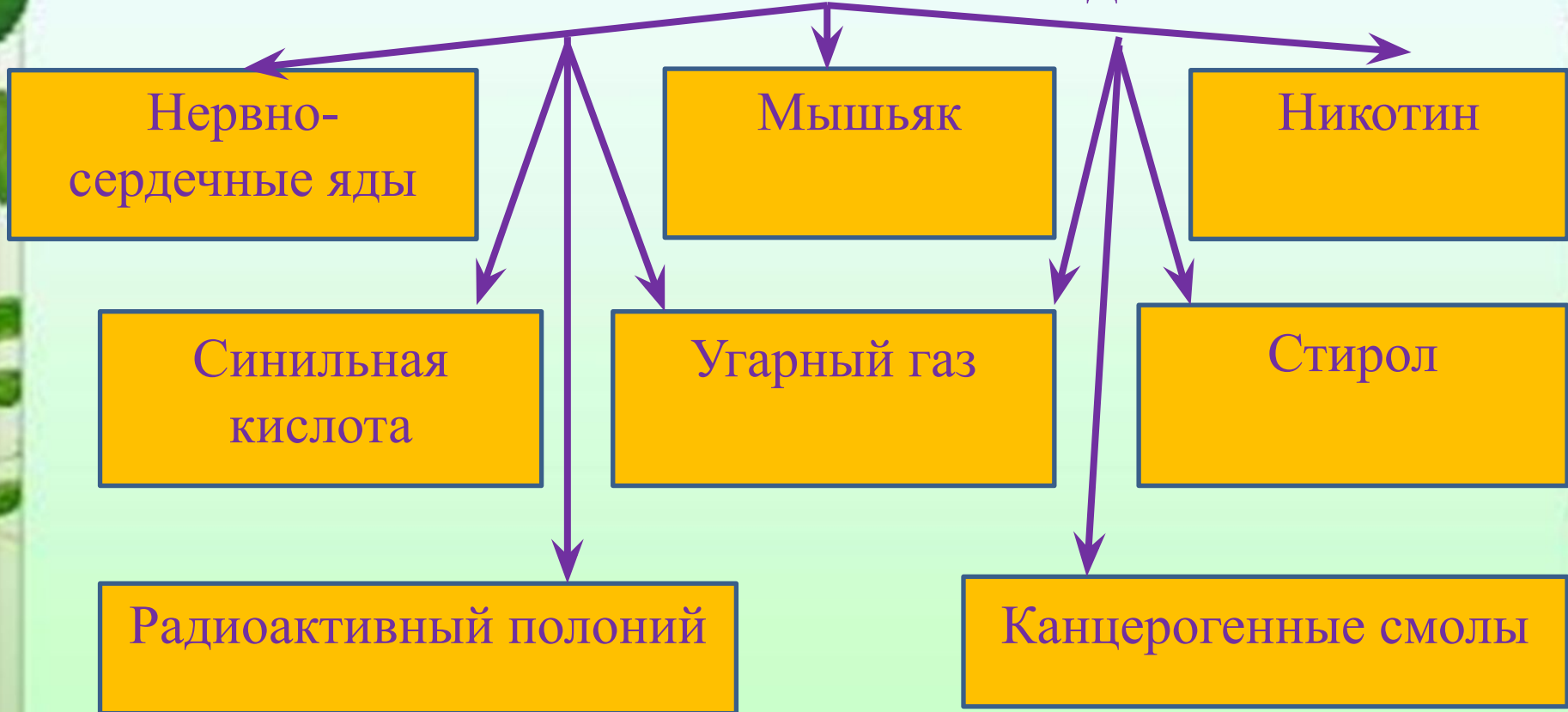
Загрязнители	Воздействие
Диоксид серы	Раздражает бронхи, аллергии.
Оксид углерода	Поражение нервной, кровеносной систем.
Углеводороды	Способствуют развитию раковых заболеваний.
Оксиды азота	Раздражают слизистые оболочки.
Фтор	Поражает костную ткань.
Свинец	Поражает костную и нервную систему.
радиоактивные	Врожденные уродства, раковые заболевания.



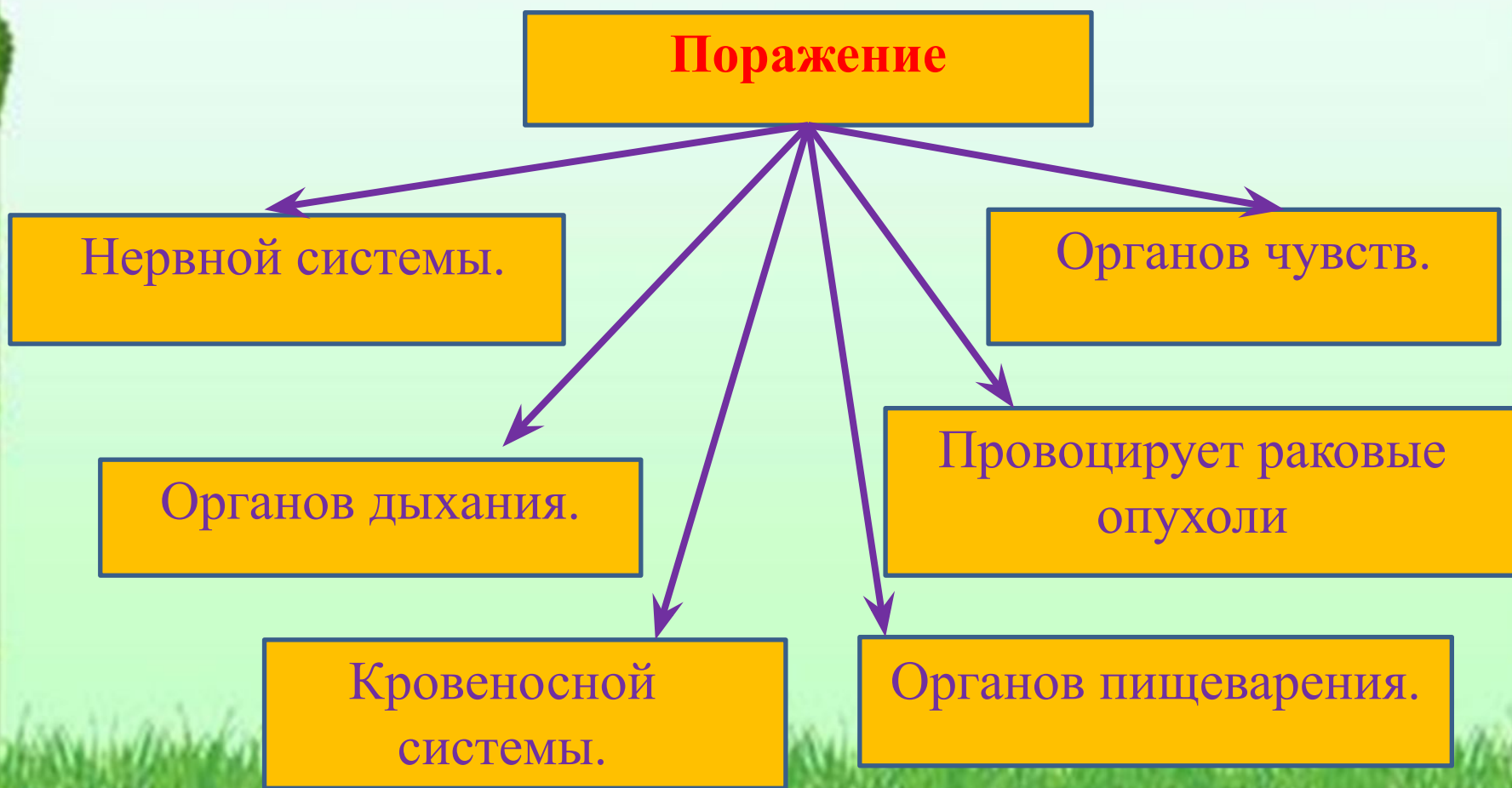
Количество загрязняющих веществ, приходящееся на человека в течении жизни (= 70 лет).

Вещество	Масса, кг.
Оксид углерода	4 200
Углеводороды	2 800
Фториды	6,3
Фенол	2,1
Тяжелые металлы	1,0
Свинец	1,6
Ртуть	12,0
Бенз(а)пирен	7,0

Компоненты табачного дыма.



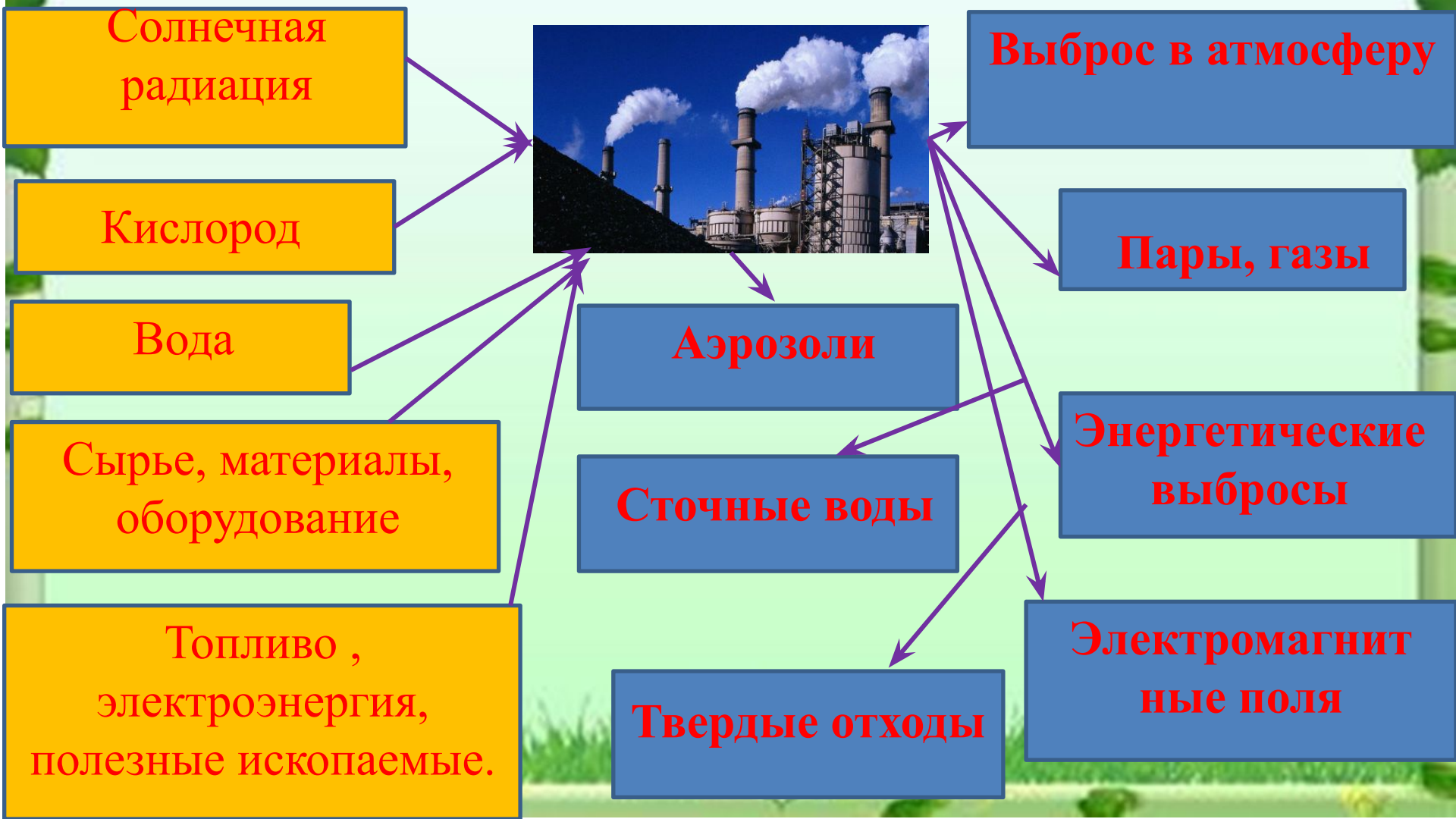
Воздействие компонентов табачного дыма на человека.



Воздействие городской экосистемы на атмосферу.



Обмен веществ и энергии промышленного предприятия с окружающей средой.



Результат нерациональной хозяйственной
деятельности.

*Истощение и утрата
природных ресурсов:*
разрушение озонового
слоя;
изменение климата;
гибель флоры и фауны.

**Загрязнение
окружающей
среды**

*Разрушение и
видоизменение
ландшафтов:*
ускоренное
разрушение объектов;
снижение
урожайности;
ухудшение качества
продукции.

**Ухудшение здоровья и социально-
экономического благополучия
человека**

Основные аспекты рационального природопользования.

1. **Изучение ресурсов** (качество, необходимое количество, экономические аспекты).
2. **Охрана ресурсов** (обеспечение качественных и количественных показателей).
3. **Освоение ресурсов** (внедрение современных технологий обогащения и переработки).
4. **Преобразование ресурсов** (обогащение).



Пути создания экобезопасности.

- 1. Информационные** : (мониторинг, исследования, просвещение, образование и т.д.).
- 2. Принудительные** : (запреты на работы, ограничения, отстранение, изъятие и т.д.).
- 3. Предупредительные** :
 - **Административные** (правовые и контрольные).
 - **Финансово-экономические** (стимулы и взыскания).



Охрана окружающей среды в международном масштабе.



Материалы для оформления.

<http://spbhram.ru/wpcontent/uploads/2013/02/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B441.jpg>

http://pedsovet.su/_ld/351/94240888.jpg

<http://scinature.ru/wpcontent/uploads/2014/02/4chan13150368657961.jpg>

<http://files.kob.su/kpe.ru/img/~world-demography&1163017162.jpg>

http://demoscope.ru/weekly/2010/0407/img/b_graf01.jpg

http://build-shop.com/uploads/kind/thumb/178_168_95/City.jpg

<http://sovetdirectorovvolgograda.ru/upload/iblock/5ed/5ed5670e85912adc248664be8a92250c.jpg>

<http://www.bstu.by/uploads/images/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80.jpg>

<http://virmain.ru/i/new/ecology.jpg>



Информация для педагога.

ЦОР входит в серию пособий «Экологическое воспитание и образование» старшеклассников.

Образовательный ресурс адресован для учащихся старшей общеобразовательной школы и педагогов. Может быть использован:

- ❖ при подготовке и проведении уроков;
- ❖ при организации самостоятельной работы на уроке и дома;
- ❖ при углубленной подготовке учащихся;
- ❖ при организации внеклассных мероприятий.

Ресурс подходит для использования при любом УМК.