

Презентация к уроку
окружающего мира
4 класс

Выполнила учитель начальных классов
МОУ Гимназия №1 им. В.Я.Шишкова
Журавлёва Светлана Леонидовна.

Тема урока: Устройство организма человека

Цель *Формировать умения
распознавать органы человека.*

Задачи

- *Следить за осанкой учащихся и соблюдением правил личной гигиены.*
- *Развивать логическое мышление и интеллектуальные, творческие способности.*

Как устроен организм человека?

Любой организм состоит из органов. Группу органов, связанных друг с другом и совместно выполняющих общую задачу в организме, называют системой органов.

1. *Опорно – двигательная система.*
2. *Органы пищеварения.*
3. *Органы выделения.*
4. *Органы дыхания.*
5. *Органы кровообращения.*
6. *Нервная система.*
7. *Органы чувств.*
8. *Органы размножения.*

Опорно – двигательная система



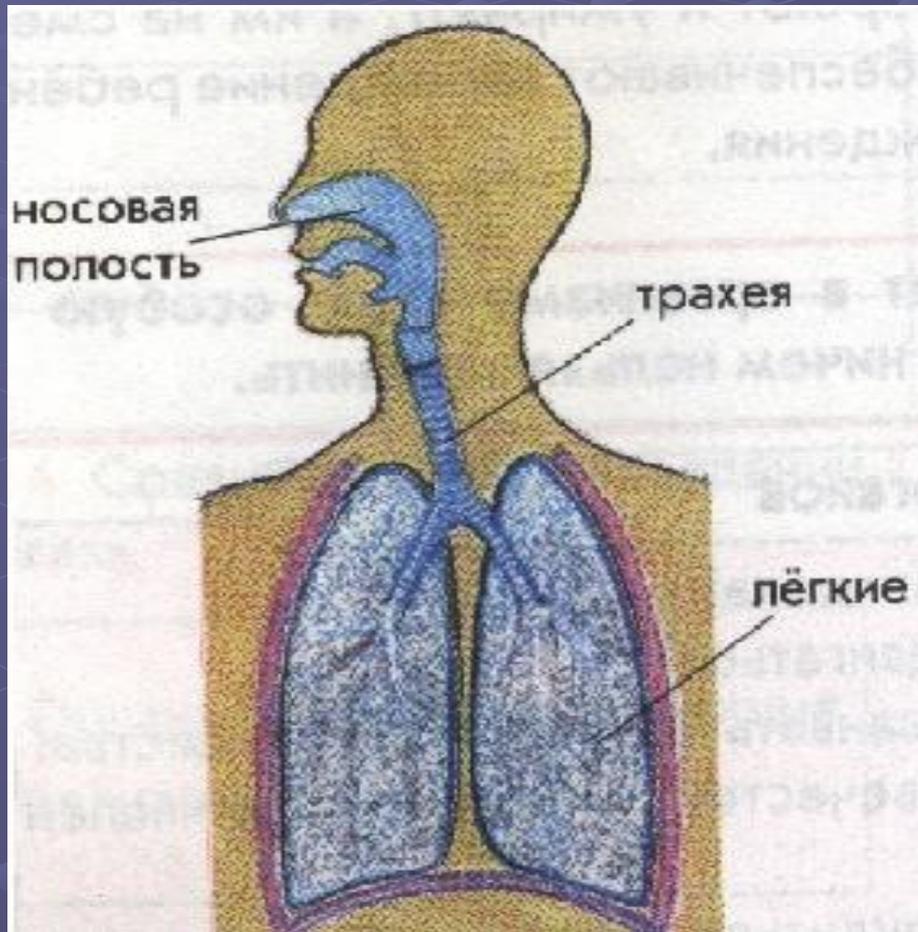
Опорно-двигательная система состоит из скелета и мышц.. Она создает организму опору и позволяет ему двигаться. .

Органы пищеварения

Органы пищеварения снабжают организм человека строительным материалом и энергией.



Органы дыхания.



Органы дыхания обеспечивают организм кислородом и выводят углекислый газ.

Органы выделения



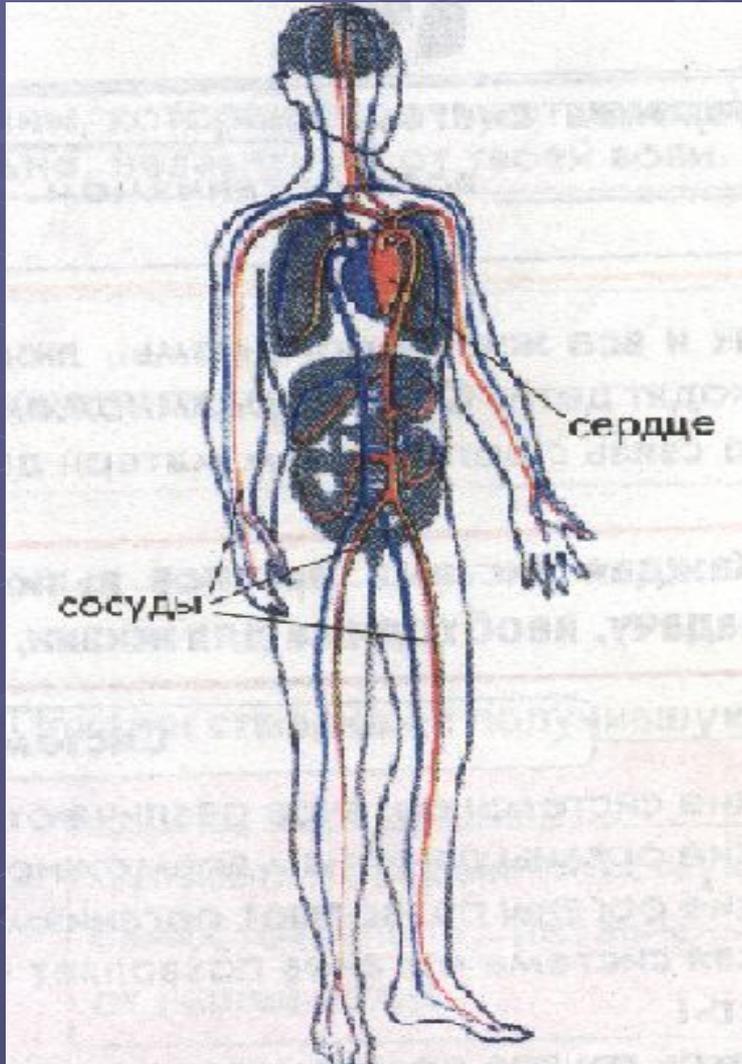
Органы выделения
выводят из
организма воду
и вредные
вещества.

Нервная система



Нервная система
управляет
всем организмом

Органы кровообращения



Органы
кровообращения
переносят
одни вещества
к клеткам
тела,
другие –из
клеток.

Органы чувств



Органы чувств
помогают
человеку
ориентироваться

Органы размножения.

Органы размножения обеспечивают зарождение ребёнка и его связь с организмом матери до появления на свет.

