

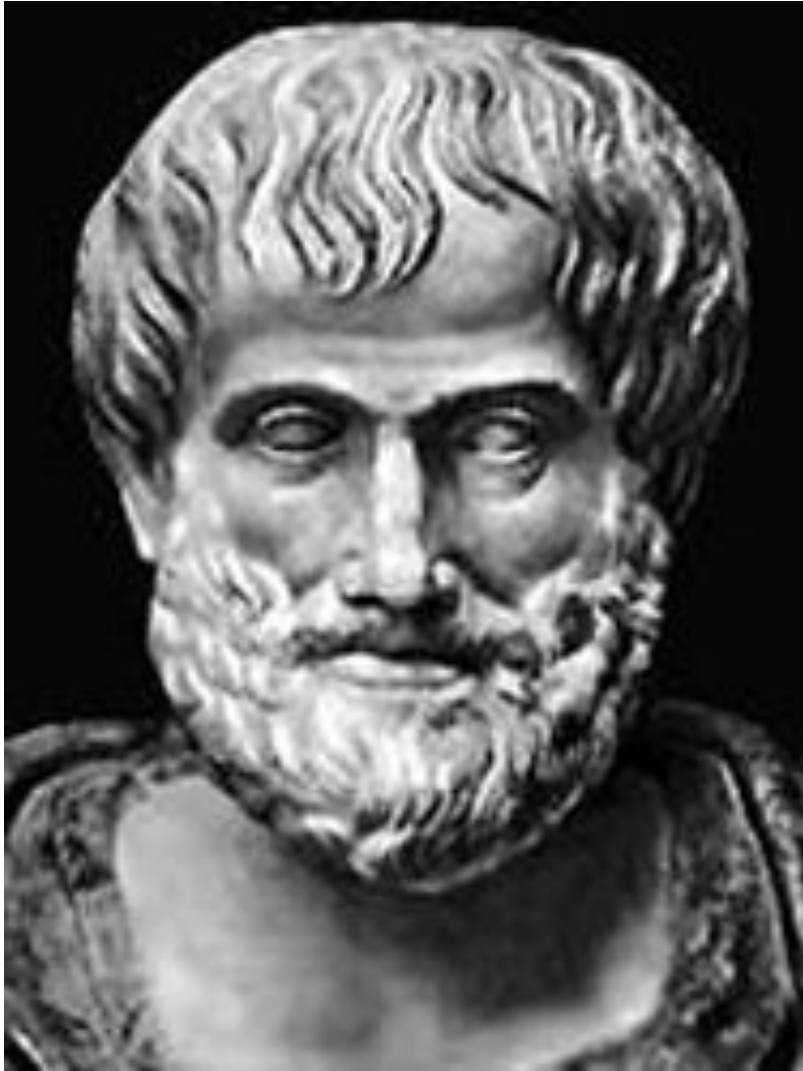
**Тема урока**

**Царства Животные**

**Общая характеристика**



Автор: Мишнина Лидия Александровна,  
учитель биологии СОШ №3  
Акбулакского района Оренбургской области



Основоположником зоологии считается Аристотель, который первым в задумался о делении животных на группы.

Он разделил их на животные с кровью и бескровные.

- «Зоология- наука о животных, имеющих свою историю, свои методы исследования, специальные разделы и даже включающая специальные науки»





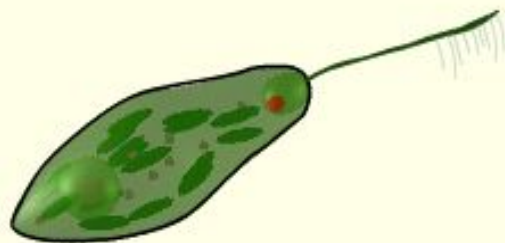
# Организмы



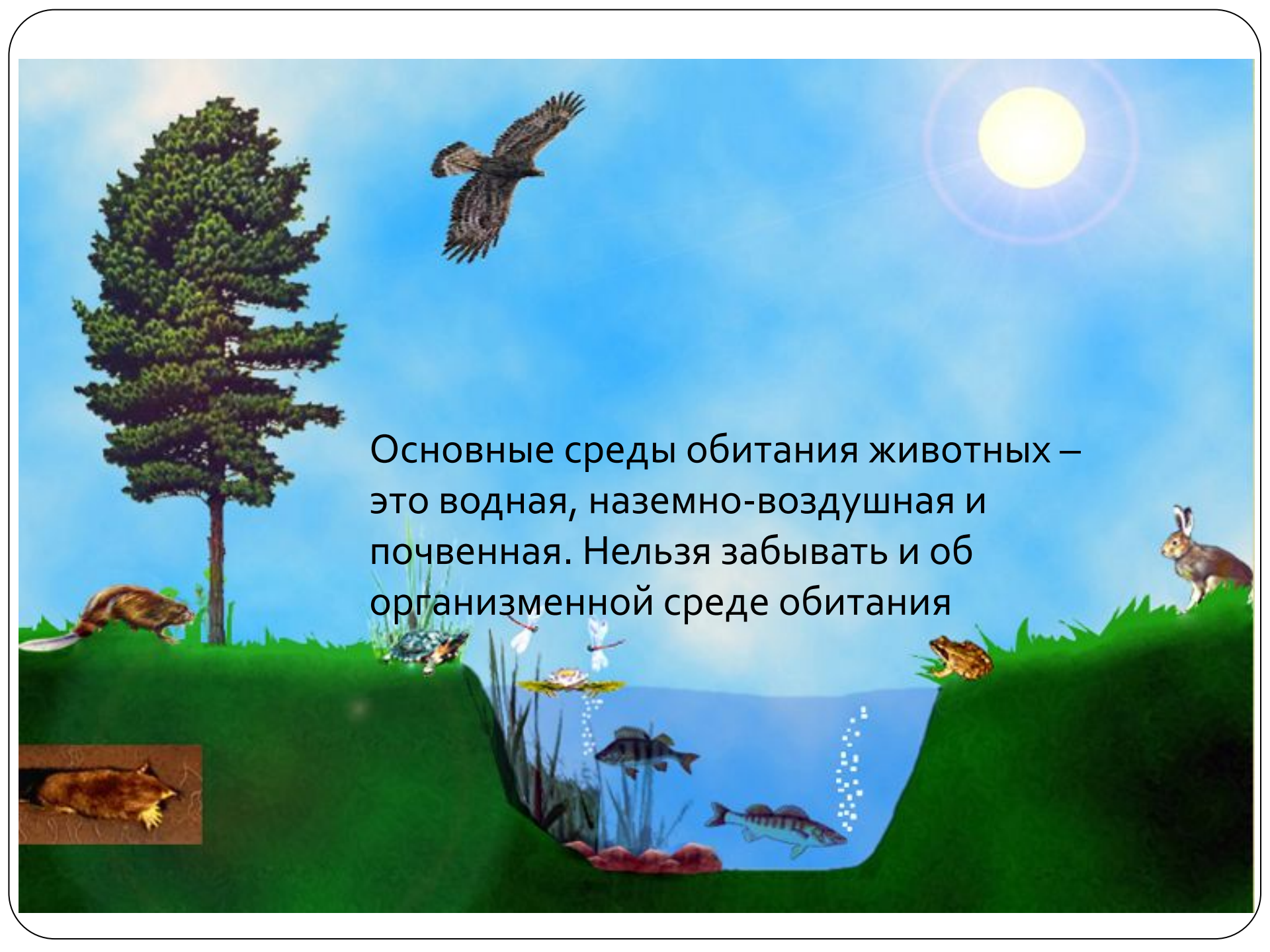
Одноклеточные



Многоклеточные



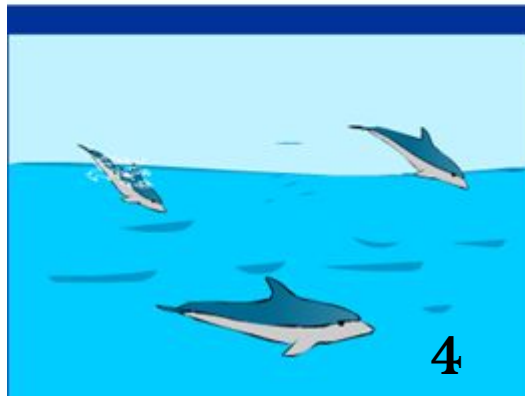
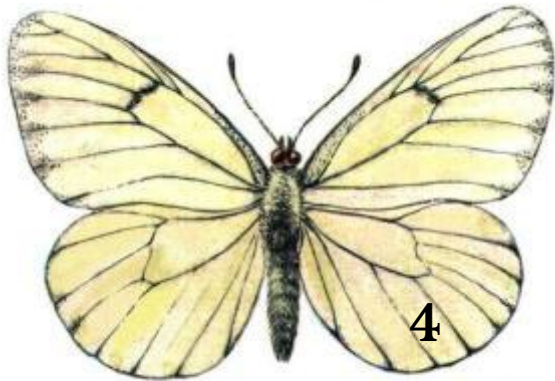
| Сходство   | Различия                                |  |
|--|---|--|
|  | Одноклеточные                           | Многоклеточные   |
| <p>1. В клеточном строении</p> <p>2. В процессах жизнедеятельности: дышат, питаются, передвигаются, выделяют продукты обмена, раздражаются</p> | <p>1. Тело состоит из одной клетки</p>  | <p>1. Тело состоит из различных типов клеток, специализированных в выполнении определенных функций</p> |
|  | <p>2. Микроскопические размеры тела</p> | <p>2. Клетки образуют ткани, ткане-органы, органы-системы органов.</p>                                 |



Основные среды обитания животных –  
это водная, наземно-воздушная и  
почвенная. Нельзя забывать и об  
организменной среде обитания



# Распредели животных по средам жизни



# Вид: лисица обыкновенная





# СИСТЕМАТИКА ЖИВОТНЫХ

Царство



Тип



Класс



Отряд



Семейство



Род



Вид



- Царство: Животные
- Тип: Хордовые
- Класс: Млекопитающие
- Отряд: Хищные
- Семейство: Псовые
- Род: Лисицы
- Вид: Обыкновенная лисица

# Видовое название животного



Еж европейский

**Запомни**, первое слово указывает на род, к которому принадлежит данное животное, а второе на конкретный вид



Тигр уссурийский



● **Расположи единицы классификации в правильном порядке, начиная с наименьшей**

● **Тип**

● **Царство**

● **Вид**

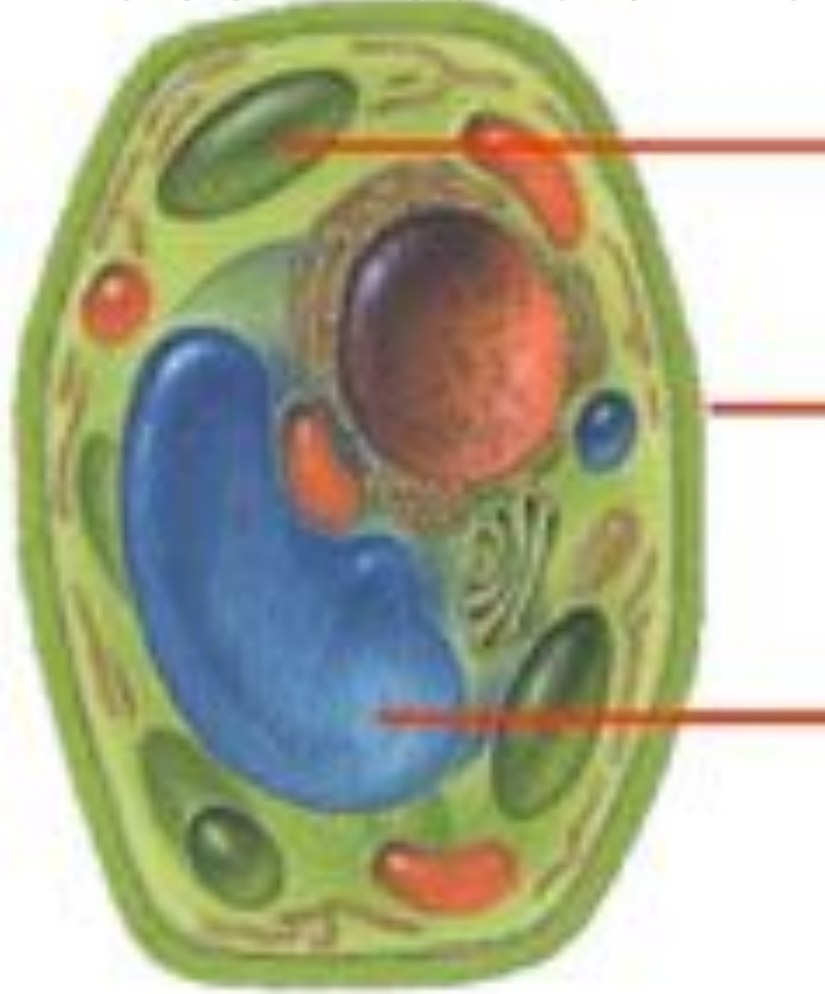
● **Отряд**

● **Род**

● **Класс**

● **Семейство**

# Отличительные черты строения животной клетки

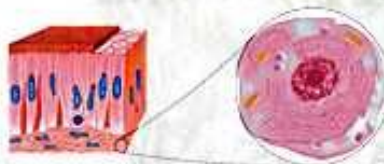


## ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ЖИВОТНЫХ ОРГАНИЗМОВ

Гетеротрофное питание



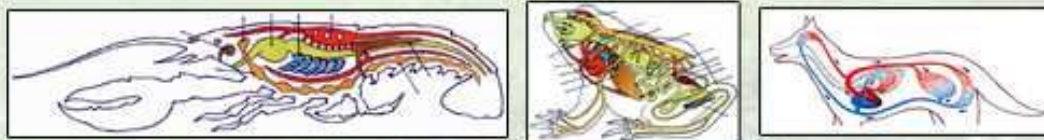
В клетках животных отсутствует клеточная стенка



Животные подвижны, обладают специальными органами движения



Регуляцию обмена веществ в организме осуществляют системы органов



Для животных характерна четкая симметрия тела



Ограниченный период роста



| Признаки                  | Растения   | Животные  |
|---------------------------|--|---|
| Питание                   | Автотрофное  | Гетеротрофное   |
| Строение клетки           | Есть целлюлозная оболочка, вакуоли, пластиды.<br>Нет клеточного центра | Нет вакуоли( за исключением пищеварительных у простейших), пластид.<br>Есть клеточный центр |
| Запасающее вещество       | Крахмал  | Гликоген  |
| Способность к росту       | Неограниченный   | Ограниченный  |
| Активность в поисках пищи | Не активны   | В большинстве случаев -активны  |
| Органы                    | Вегетативные<br>Генеративные   | Соматические. Половые<br>Органы образуют системы органов                                    |
| Симметрия тела            | -----  | Двусторонняя<br>Лучевая   |

# Значение животных

Опыляют растения

Уничтожают вредителей  
леса и полей

Являются продуктами питания  
для человека и  
сырьем для промышленности

Обеспечивают круговорот  
веществ в природе

Улучшают структуру почвы

Способствуют  
распространению  
растений

Являются необходимым  
звеном в цепи питания  
животных

*ПИТАНИЕ*

**ГЕТЕРОТРОФНОЕ**



# *ПЕРЕДВИЖЕНИЕ*

**ПОДВИЖНО, ЧТО СОВЕРШЕННО  
НЕОБХОДИМО ДЛЯ  
ДОБЫВАНИЯ ПИЩИ**

*РОСТ*

**ОГРАНИЧЕННЫЙ**

**СИММЕТРИЯ ТЕЛА**

**ДВУСТОРОННЯЯ  
ЛУЧЕВАЯ**

# СТРОЕНИЕ КЛЕТОК

**Нет жесткой клеточной стенки**  
**Нет хлоропластов и пластид**  
**Вакуоли небольшие**



# Системы органов

**Дыхательная, нервная,  
выделительная и др.**

**раздражимость**

**регулируется гормонами и  
нервной системой**

## Составление синквейна по теме «Животные»

- *1. Животные*
- *2. Одноклеточные, многоклеточные*
- *3. Растут, двигаются, питаются*
- *4. Многочисленное царство живых организмов*
- *5. Фауна*

- 1 Гетеротрофный тип питания**
- 2. Автотрофный тип питания**
- 3. Ограниченный рост**
- 4. Неограниченный рост**
- 5. В клетках отсутствует клеточная стенка**
- 6. Регуляцию обмена веществ в организме осуществляют системы органов**
- 7. Четкая симметрия тела (лучевая, двусторонняя)**
- 8. Наличие хлоропластов содержащих пигмент хлорофилл**
- 9. Подвижны, обладают специальными органами движения.**
- 10. Неподвижны**



## Рефлексия

- **1. "Я понял (ла), что...";**
- **2. "Теперь я могу...";**
- **3. "Я научилась(ся)...";**
- **4. Хотелось бы, чтобы...**

- Используемые ресурсы
- 1 Среды жизни  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a7-1000-4dd-d-625d-520046bb2fdf/31\\_1.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a7-1000-4dd-d-625d-520046bb2fdf/31_1.swf)
- 2 Животные одноклеточные и многоклеточные  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a9-1000-4dd-d4a4-010046bb2fe0/31\\_6.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a9-1000-4dd-d4a4-010046bb2fe0/31_6.swf)
- 3 Многообразие организмов.  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a7-1000-4ddd-625d-520046bb2fdf/31\\_1.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a7-1000-4ddd-625d-520046bb2fdf/31_1.swf)
- 4 Симметрия тела.  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003aa-1000-4dd-d-a156-0c0046bb2fe0/31\\_5.jpg](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003aa-1000-4dd-d-a156-0c0046bb2fe0/31_5.jpg)
- 5. Характерные признаки животных
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a8-1000-4dd-d-a343-620046bb2fdf/31\\_2.jpg](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a8-1000-4dd-d-a343-620046bb2fdf/31_2.jpg)
- 6. Значение животных  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0f92f6fe-df7d-4f58-b709-303095d47b29/%5BBI7GI\\_1-01%5D\\_%5BIL\\_04%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0f92f6fe-df7d-4f58-b709-303095d47b29/%5BBI7GI_1-01%5D_%5BIL_04%5D.swf)
- 7. Систематика животных  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b16e17d-0a01-022a-0189-a7732ace0e0a/%5BBIO7\\_01-03%5D\\_%5BIM\\_01%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b16e17d-0a01-022a-0189-a7732ace0e0a/%5BBIO7_01-03%5D_%5BIM_01%5D.swf)
- 8 Аристотель  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b16e35b-0a01-022a-007e-fa96f0b10a63/%5BBIO7\\_01-05%5D\\_%5BPF\\_01%5D.jpg](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b16e35b-0a01-022a-007e-fa96f0b10a63/%5BBIO7_01-05%5D_%5BPF_01%5D.jpg)