Плоские, круглые, кольчатые черви

Цель урока: Обобщить и проверить знания по темам «Плоские черви», «Круглые черви», «Кольчатые черви» .

Задачи:

- Обучающие: обобщить, расширить, закрепить и проверить знания учащихся об особенностях организации, многообразии, особенностях строения и жизнедеятельности плоских, круглых, кольчатых червей, их значении в природе и жизни человека, проверить умение выделять признаки приспособленности червей к условиям обитания;

- ***Развивающие:*** развивать интерес к природе, ее изучению, умение приобретать знания самостоятельно, работать в коллективе, совершенствовать умения учащихся оценивать свой учебный труд;

- Воспитательные: способствовать санитарно- гигиеническому и экологическому воспитанию учащихся.

Конкурс «Аукцион терминов»

Паренхима

Мезодерма

Фасциолез

Трематоды

Регенерация

Конкурс
« Викторина»

Конкурс «А ну-ка ,отгадай!»

а) Третий лишний

Бычий цепень, острица, аскарида.

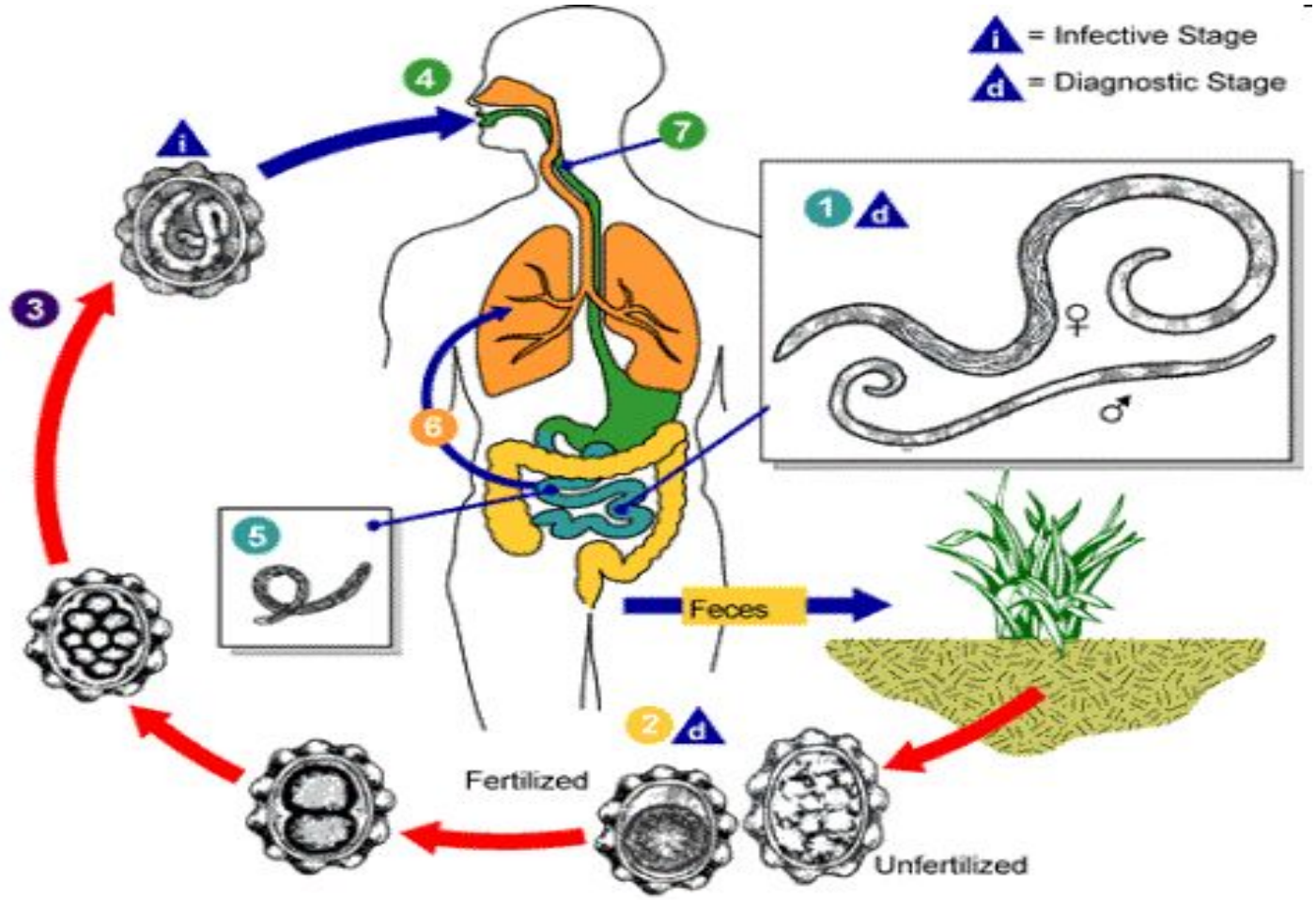
б) Дано несколько слов .Из букв, входящих в эти слова, нужно составить новые слова - названия животных

САР, ДА ,ИАК

ЖИЛ, КО ,ПЕС

НАР,ПЛА,ЯИ

Конкурс «Немой рисунок»



Рекламная пауза

Физминутка

Конкурс
« Составьте пары»

Капилляр	кровеносная система
Желудок	пищеварительная система
Кольцевые мышцы	кожно-мускульный мешок
Яичник	половая система
Брюшная нервная цепочка	нервная система

Конкурс «СЭС предупреждает!»

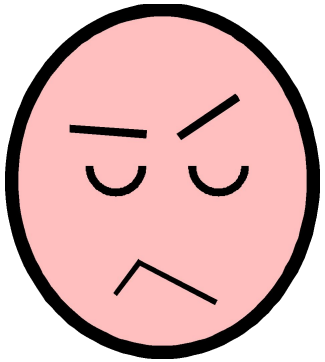
1. Острица (5,7)
2. Печеночный сосальщик (2,4)
3. Бычий цепень (1)
4. Человеческая аскарида (3,6)

Конкурс « Решение творческих биологических задач»

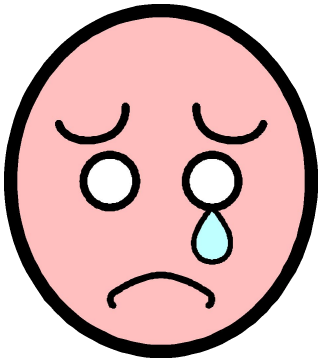
Конкурс тестирование «Строение и жизнедеятельность червей»

Ответы:1Б,2Б,3Б,4Г,5А,6А, 7А,8В.

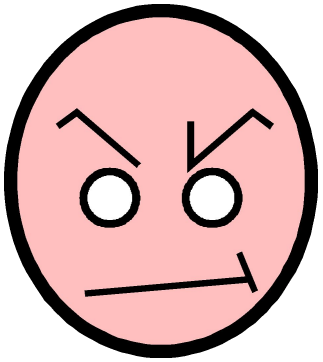
Выразите свое мнение



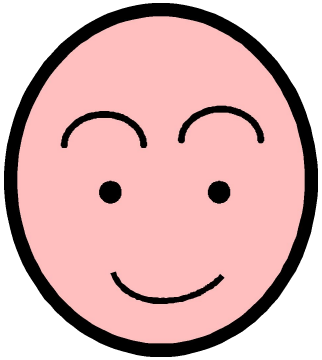
Мне грустно, я не все понял



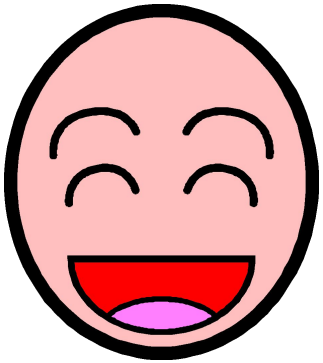
Мне обидно, что не спросили



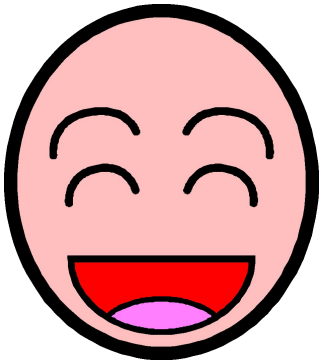
Я злюсь на себя



Я все понял



Я в восторге, все понял



Я удивлен !