

Вспомните

- 1. Что такое планета?
- 2. Какую форму имеют планеты?

- 1. Какую форму имеет Земля.
- 2. Почему люди в древности считали, что Земля плоская.
- 3. Кто и почему говорил, что Земля имеет форму шара

Цель урока

- Формирование представлений о форме Земли.

Плоская планета

- На большом открытом пространстве мы видим обширную плоскость.



ЗАГАДКА

Он и летом, и зимой
Между небом и землёй.
Хоть всю жизнь к нему иди —
Он всё будет впереди.



Бежать, бежать – не
добежать,
Лететь, лететь – не долететь

Вы узнаете

1. Какую форму имеет Земля.
2. Почему в древности люди считали Землю плоской.
3. Кто и почему говорил, что Земля имеет форму шара.



Древние греки



Древние индийцы



Жители Вавилона



Физминутка для глаз
Бабочка

Первый шаг к истине



**До истины было еще далеко,
но первый шаг был к ней сделан**

От плоской Земли к земному шару



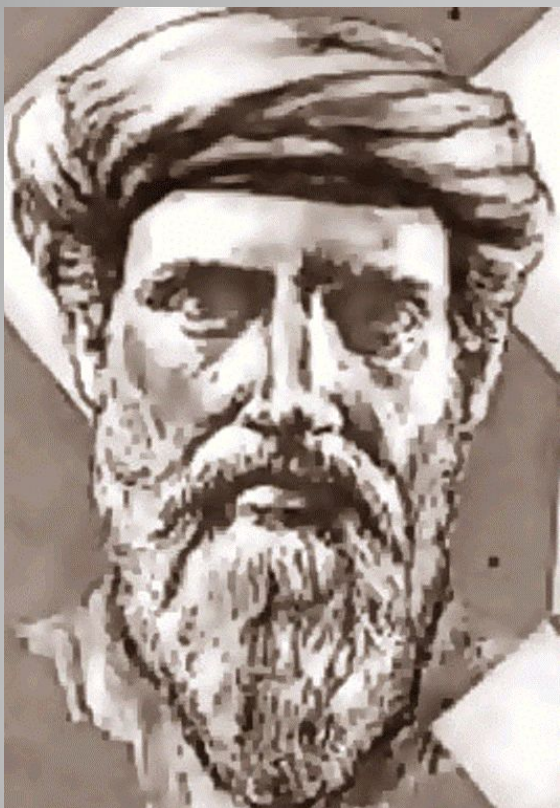
НАША ЗАДАЧА:

выявить различия в представлениях о Земле древних людей и современной географии.

План работы с текстом

- 1. Имя ученого.
- 2. Его представления о форме Земли.
- 3. Какие доказательства о шарообразности Земли высказывал ученый.

Шар – это красиво!



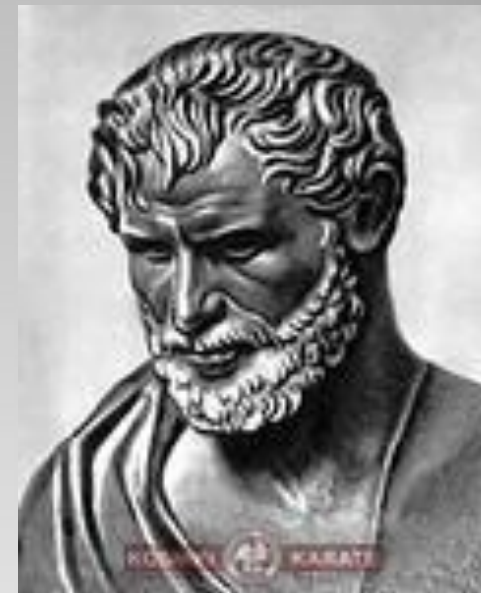
Пифагор - первый математик, считал шар самой красивой фигурой



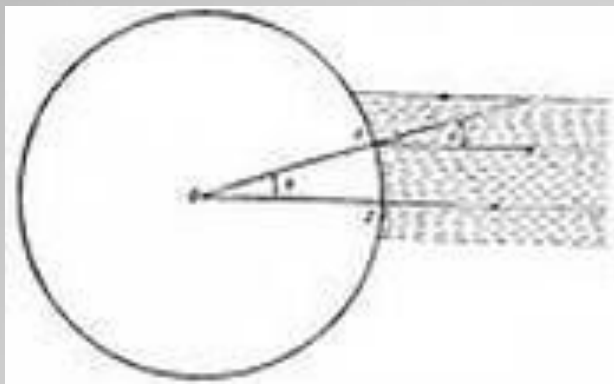
Лунное затмение



**Аристотель –
философ,
доказал
шарообразнос
ть
Земли**



Эратосфен – ученый, первым вычислил размеры земного шара



Длина окружности по
Эратосфену - 39690 км



Современные измерения окружности Земли – 40075 км

НАША ЗАДАЧА:

выявить различия в представлениях о Земле древних людей и современной географии.

Проверка знаний нового материала

- Почему люди в древности считали, что Земля плоская?
- Как в Древней Индии представляли строение и форму Земли?
- Кто из ученых древности рассчитал размеры земного шара?
- Какие доказательства шарообразности Земли привел Аристотель?
- При какой еще форме Земли возможно постепенное исчезновение корабля за горизонтом?
- Какое событие XX века окончательно доказало шарообразность Земли?



Ю.А. Гагарин

ВЫБЕРИТЕ ОДНУ ФРАЗУ ДЛЯ СОСЕДА ПО ПАРТЕ



- Ты молодец.
- Я доволен твоей работой на уроке.
- Ты мог бы работать лучше.

Домашнее задание

- §3, вопросы на с.19
- Прodelать опыт по получению тени, наблюдения записать в таблицу
- Вести дневник наблюдений