

# Автоматизация звука

[с]

# Цели:

## **Образовательные:**

- автоматизация звука [С] в слогах, словах, предложениях и стихах;
- уточнять и обогащать словарный запас;
- формировать навыки звукового анализа и синтеза;
- развивать грамматический строй речи – употребление существительных в развитии фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза;
- развивать просодическую сторону речи.

## **Коррекционные:**

- развивать фонематический слух, фонематический анализ и синтез слов;
- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику, правильное речевое дыхание;
- развивать внимание и память.

## **Воспитательные:**

- формировать положительную мотивацию на занятии;
- формировать самоконтроль за речью;
- формировать коммуникативные навыки.

# Оборудование:

- зеркало,
- массажные ёжики,
- мяч.

***Снег растаял! Снег растаял!  
Эта новость не простая!  
Это значит – наступает  
Настоящая весна!***



**ПОДСНЕЖНИК**

# Артикуляционная гимнастика



**ЗАБОРЧИК**



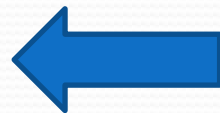


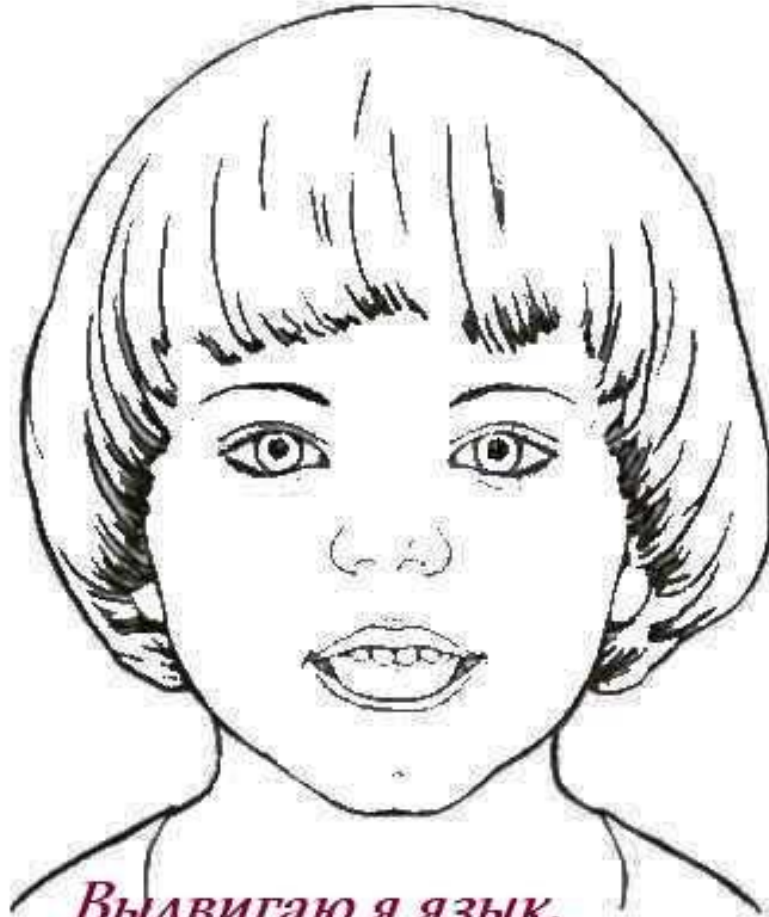
ТРУБОЧКА





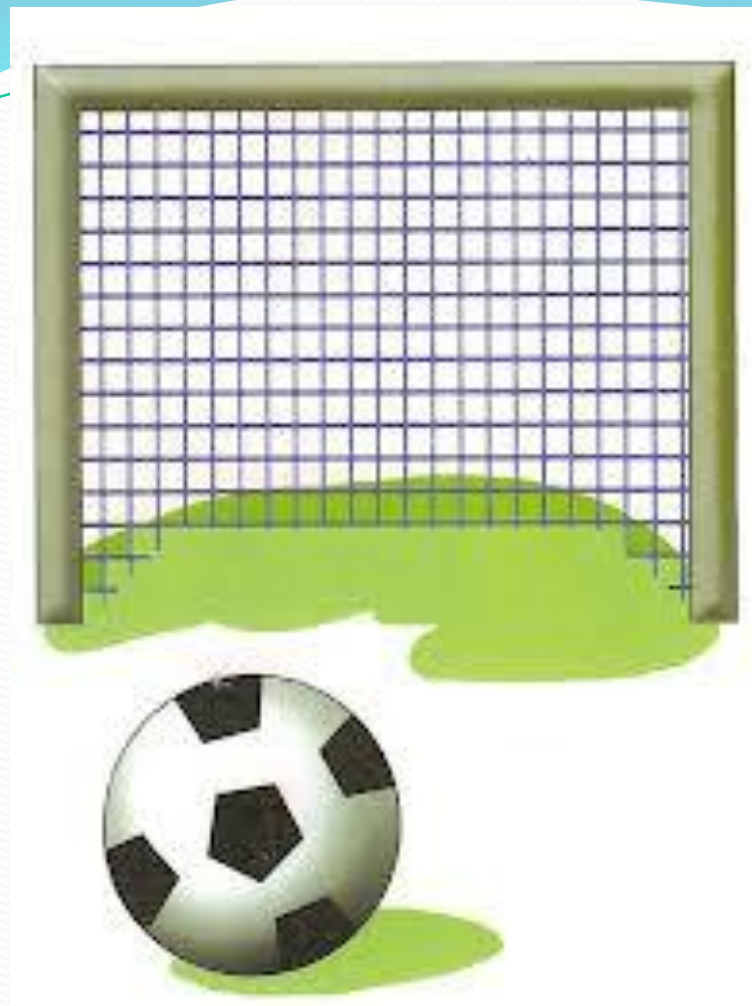
# Заборчик - трубочка





*Выдвигаю я язык,  
Чтоб лениться не привык.  
И от кончика до корня,  
Я кусаю всё проворней.*





«Забиваем гол в ворота»

# Массаж щёк мячиком

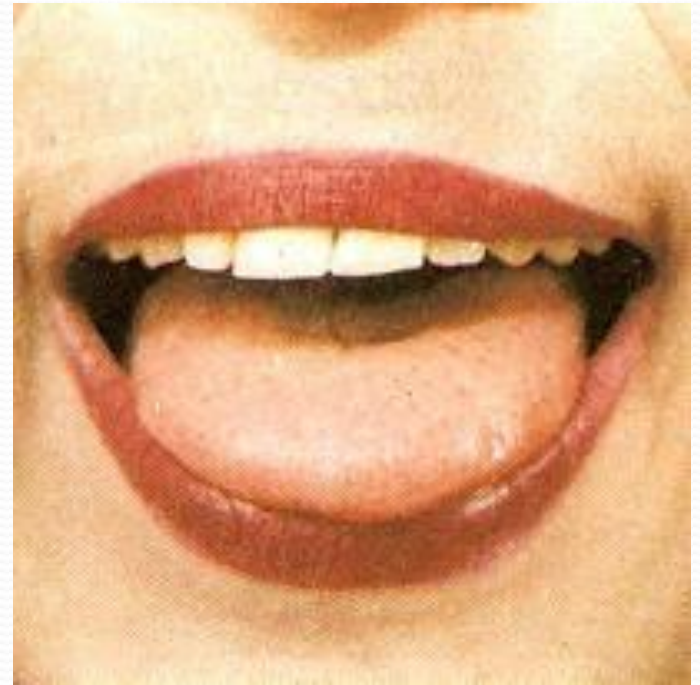


# ХОМЯК



# Суслик







Забей мяч в ворота





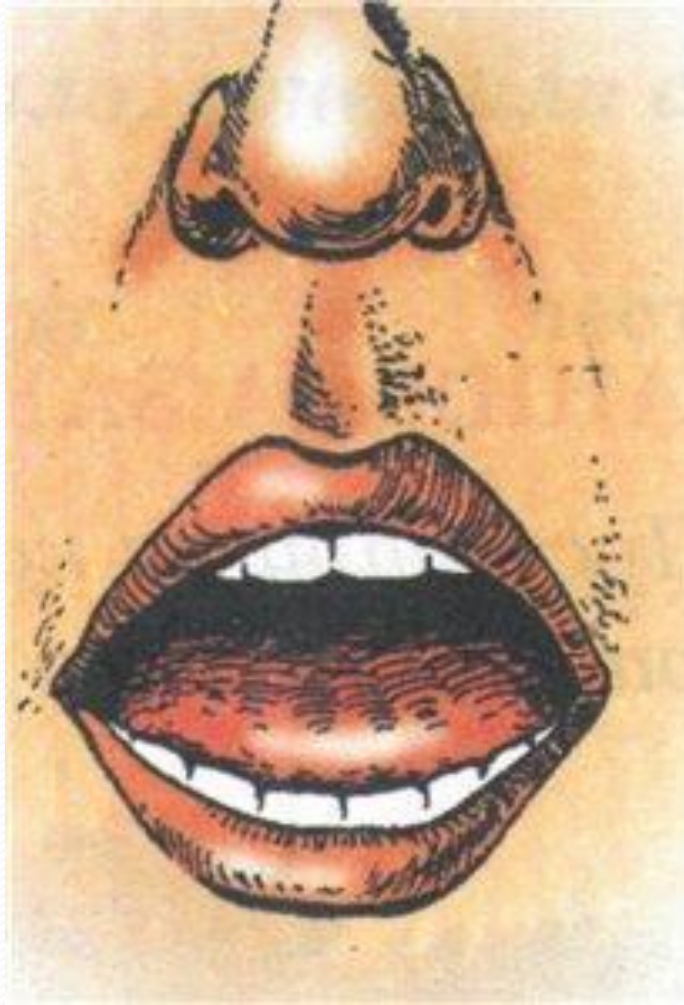
# Киска сердится

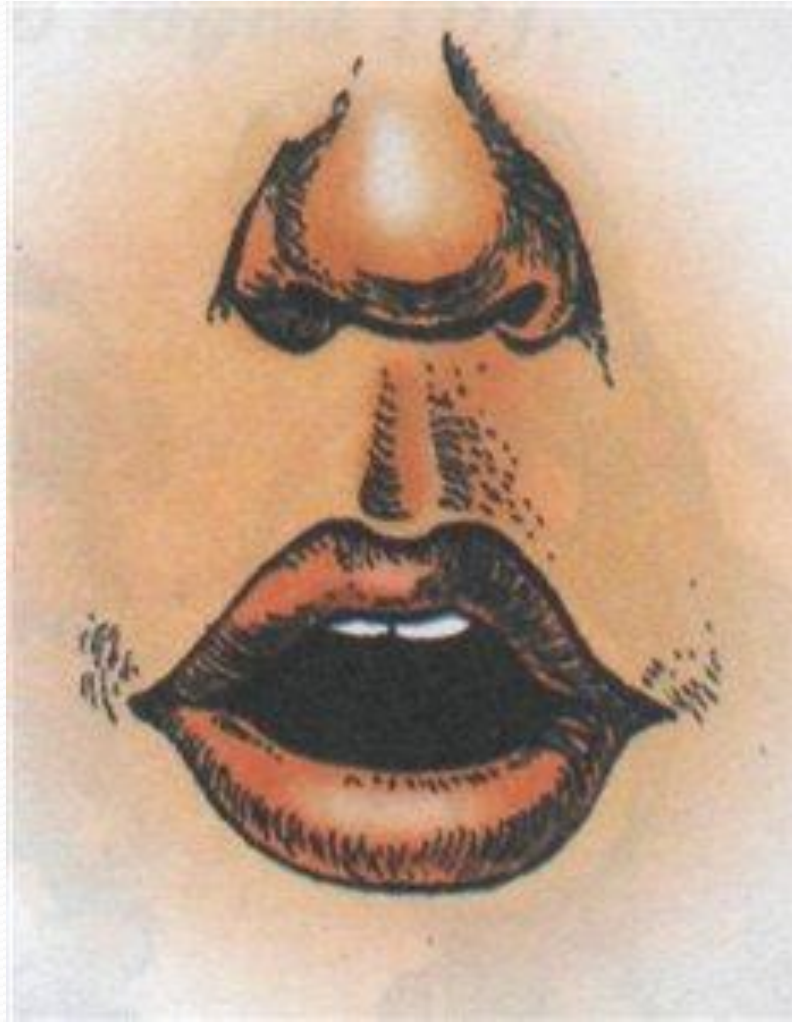


# Hacoc

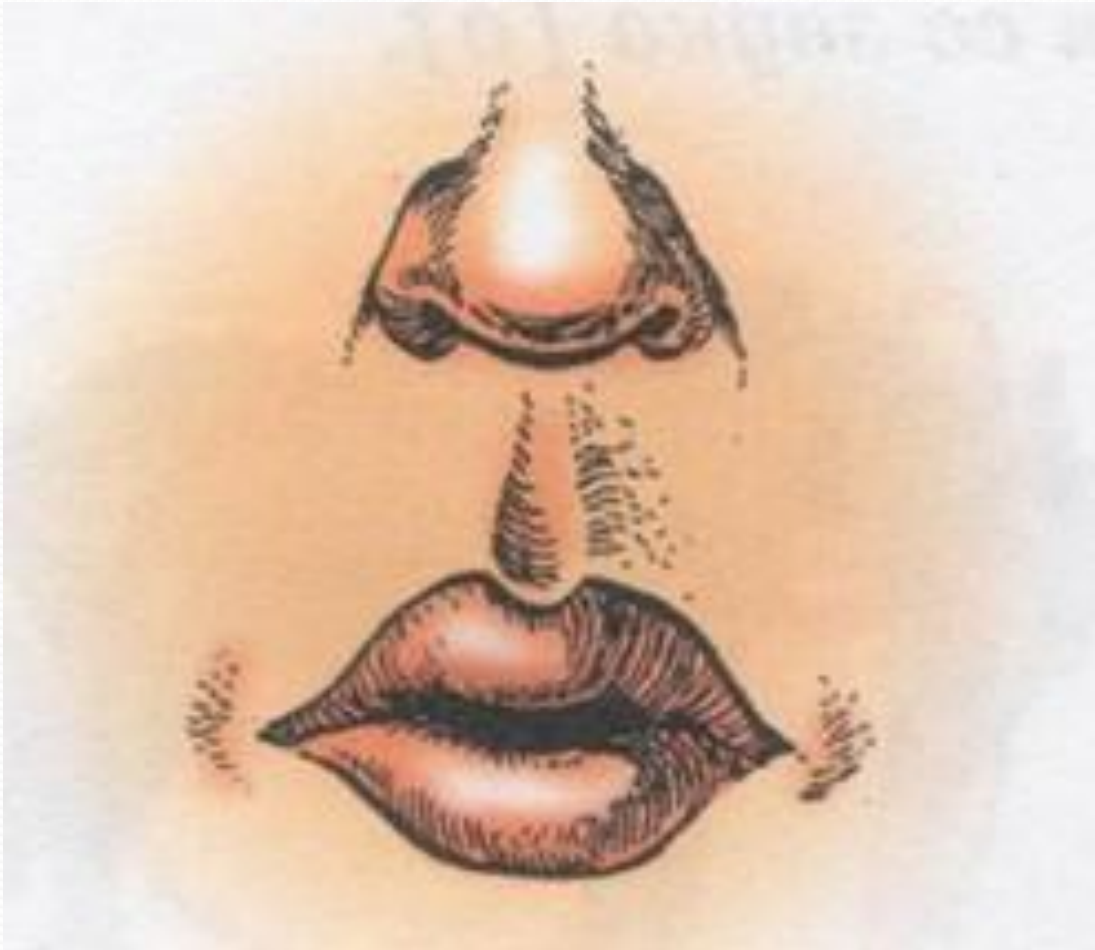


A





y



И





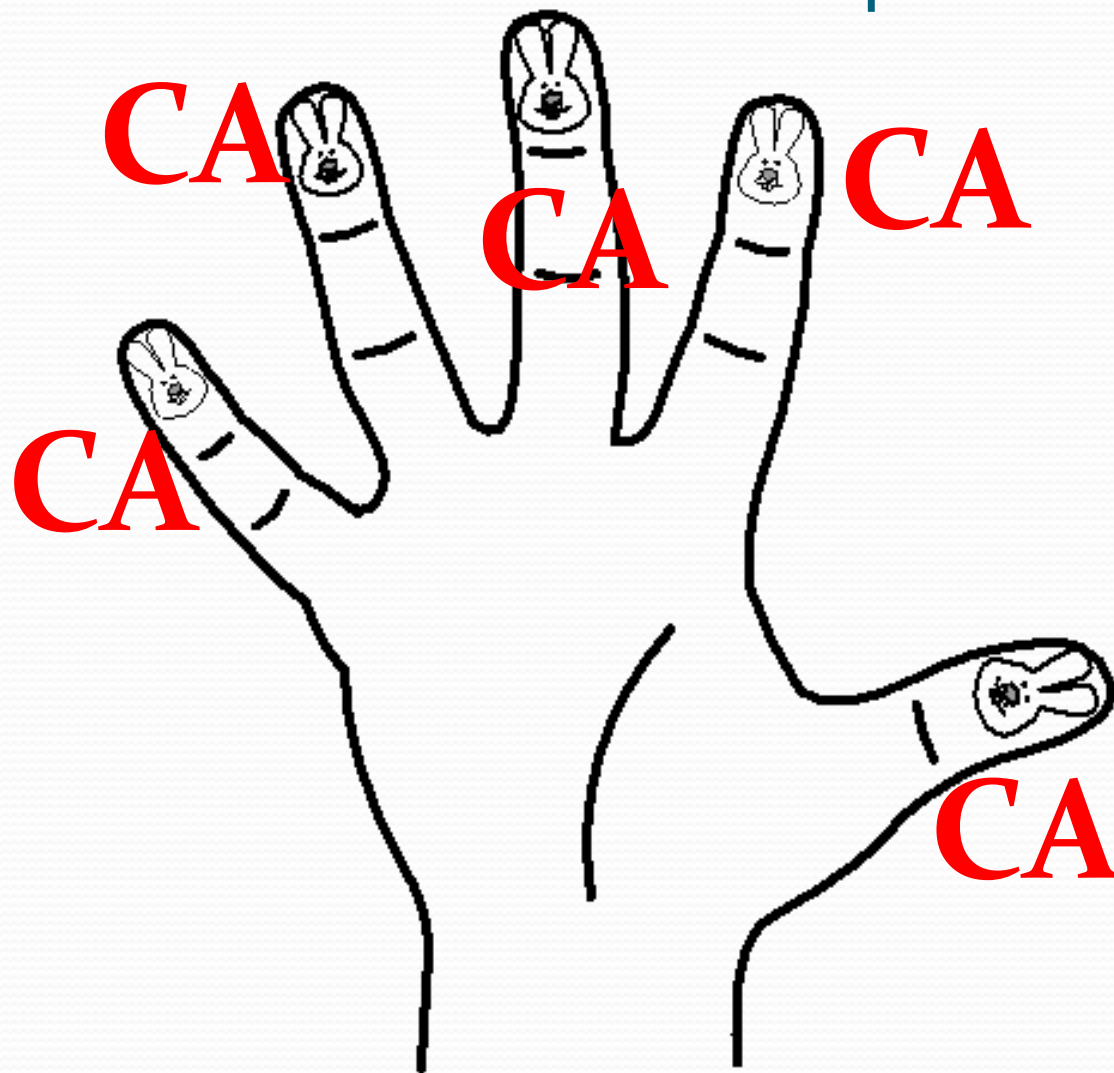
Ы

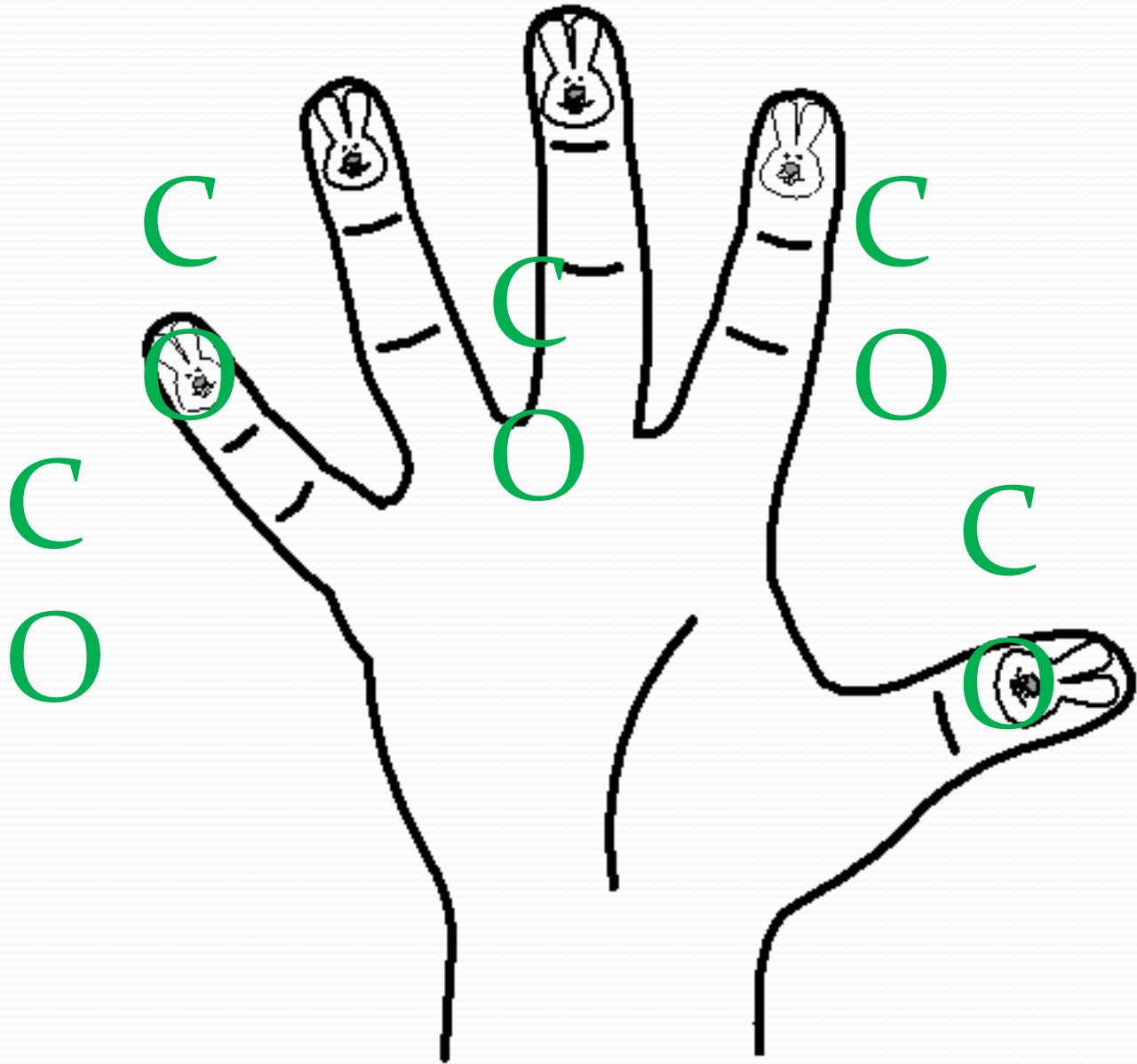


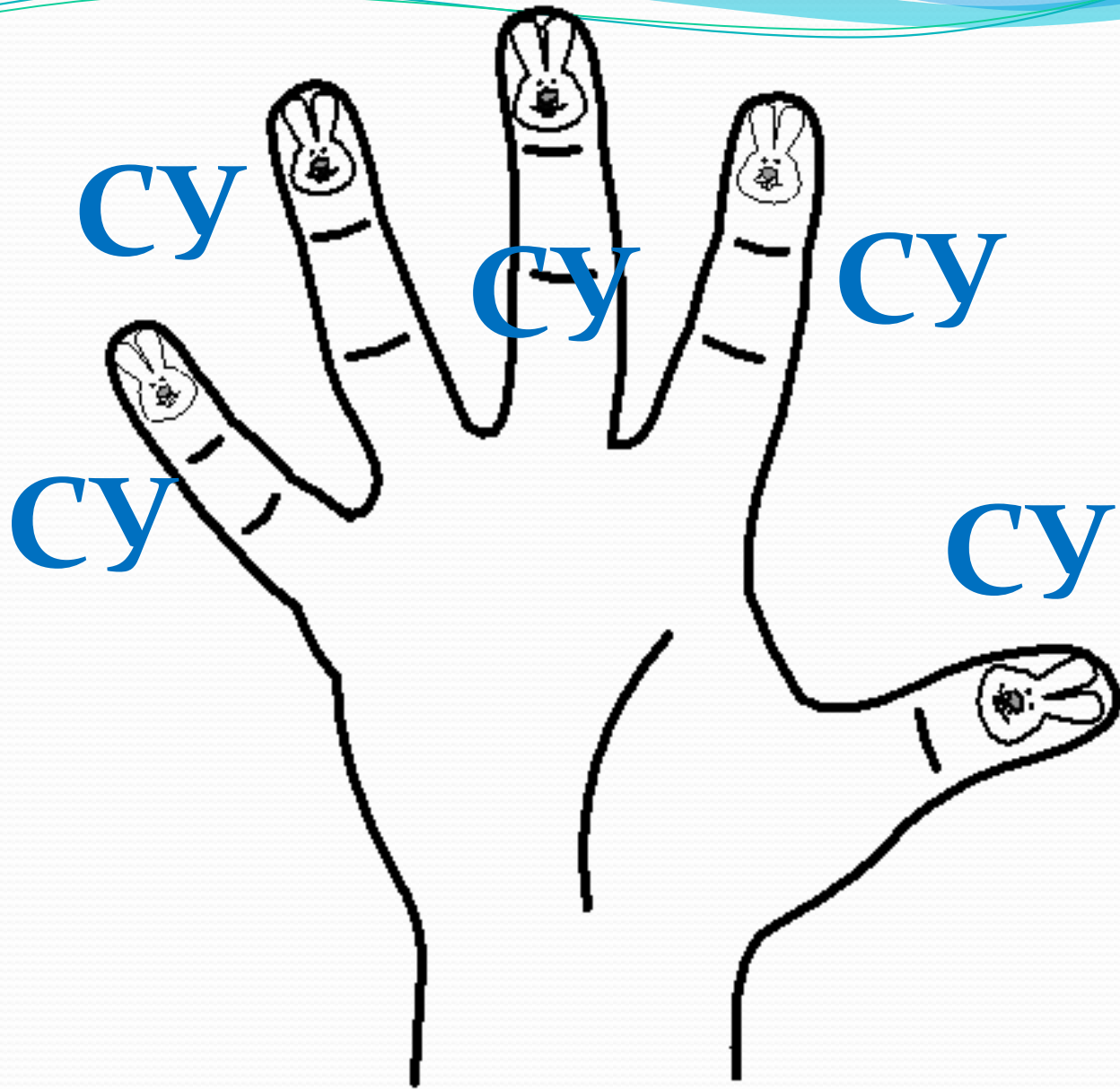
③

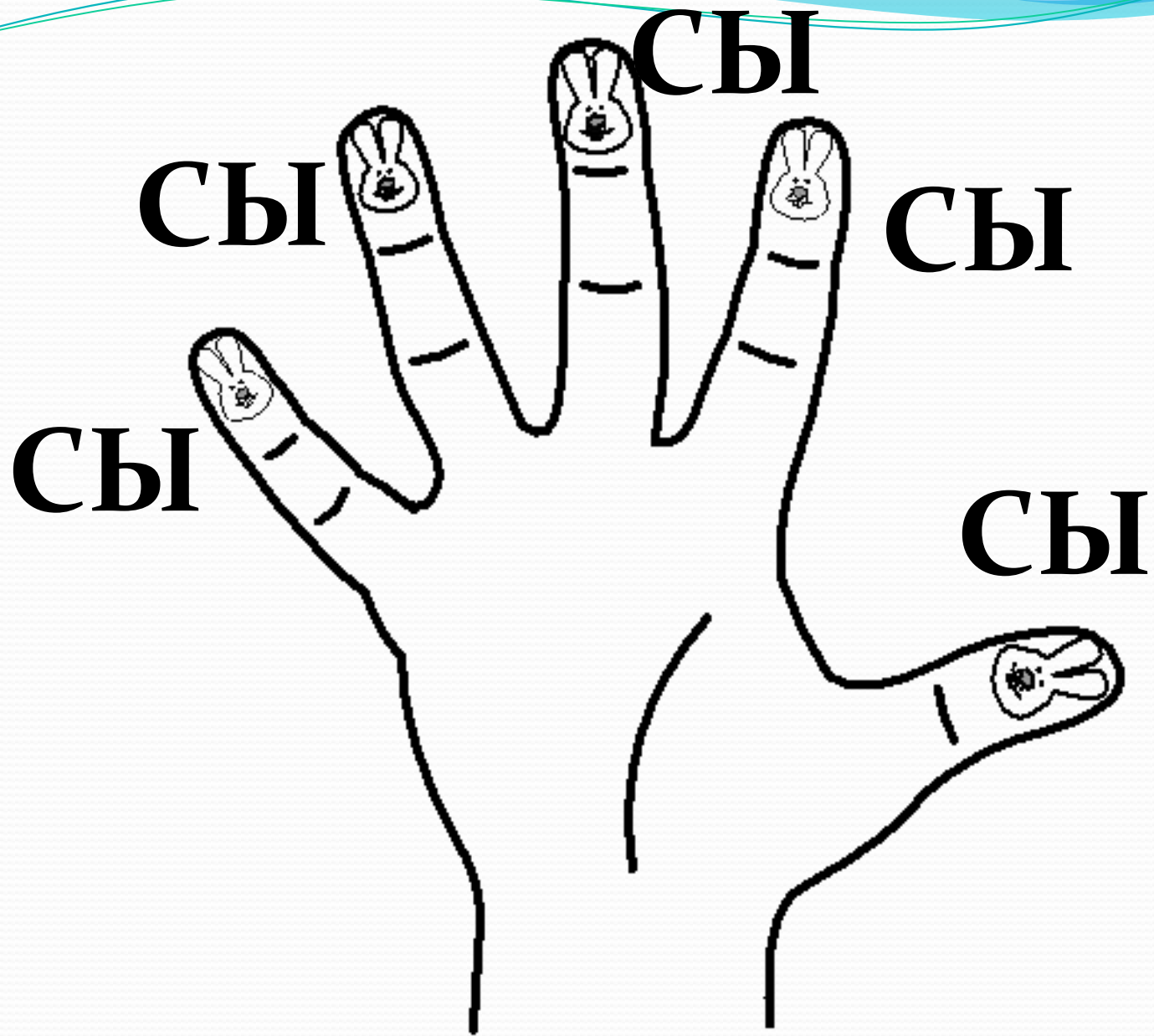


# Автоматизация звука [с] в слогах + пальчиковая гимнастика (повторение звука с загибанием пальцев в кулачок)

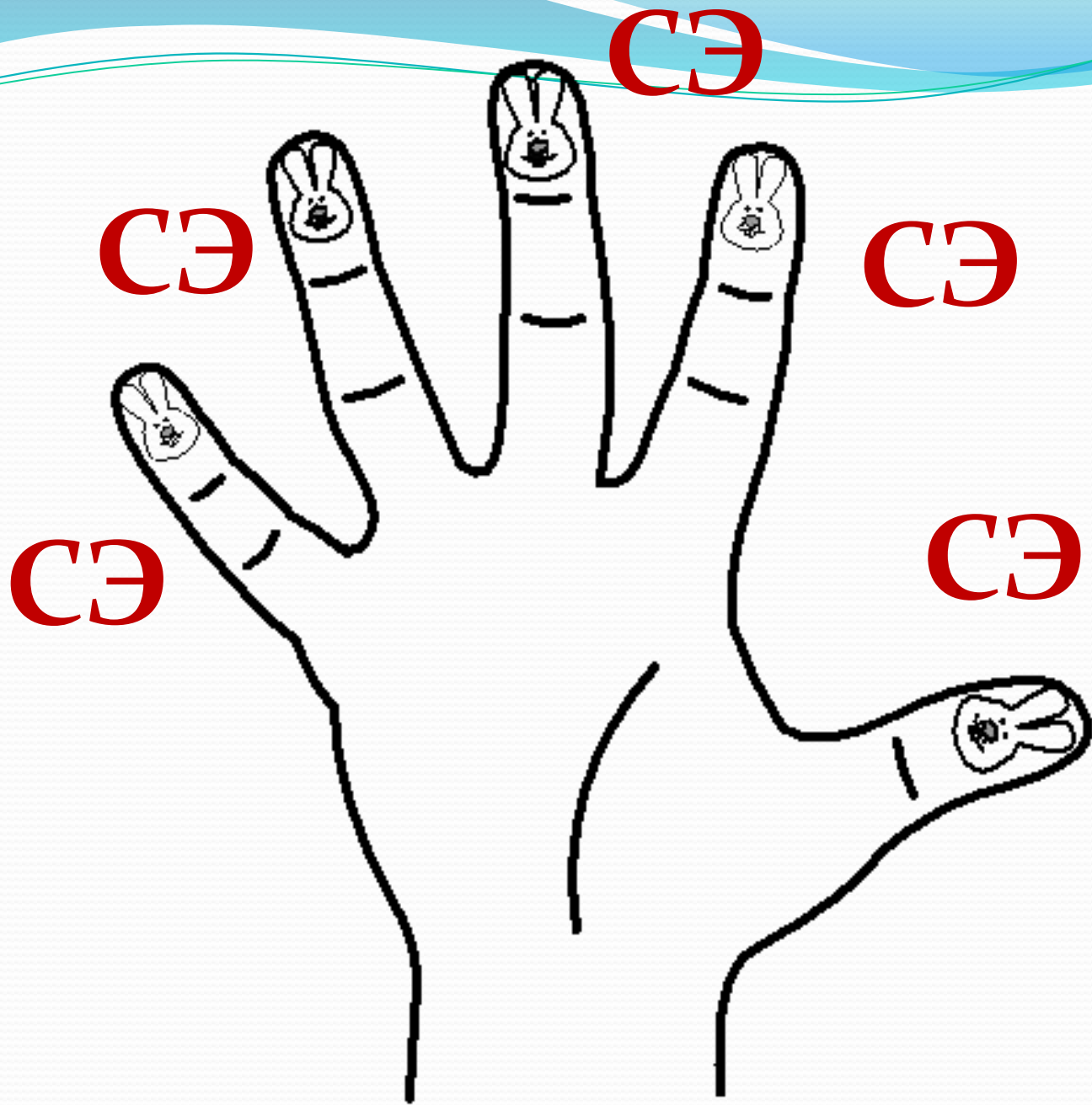












# Разгибание пальцев в обратных слогах : «АС-АС-АС-АС-АС»



«OC-OC-OC-OC-OC»



«УС-УС-УС-УС-УС»



# «ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС»



«ЭС-ЭС-ЭС-ЭС-ЭС»

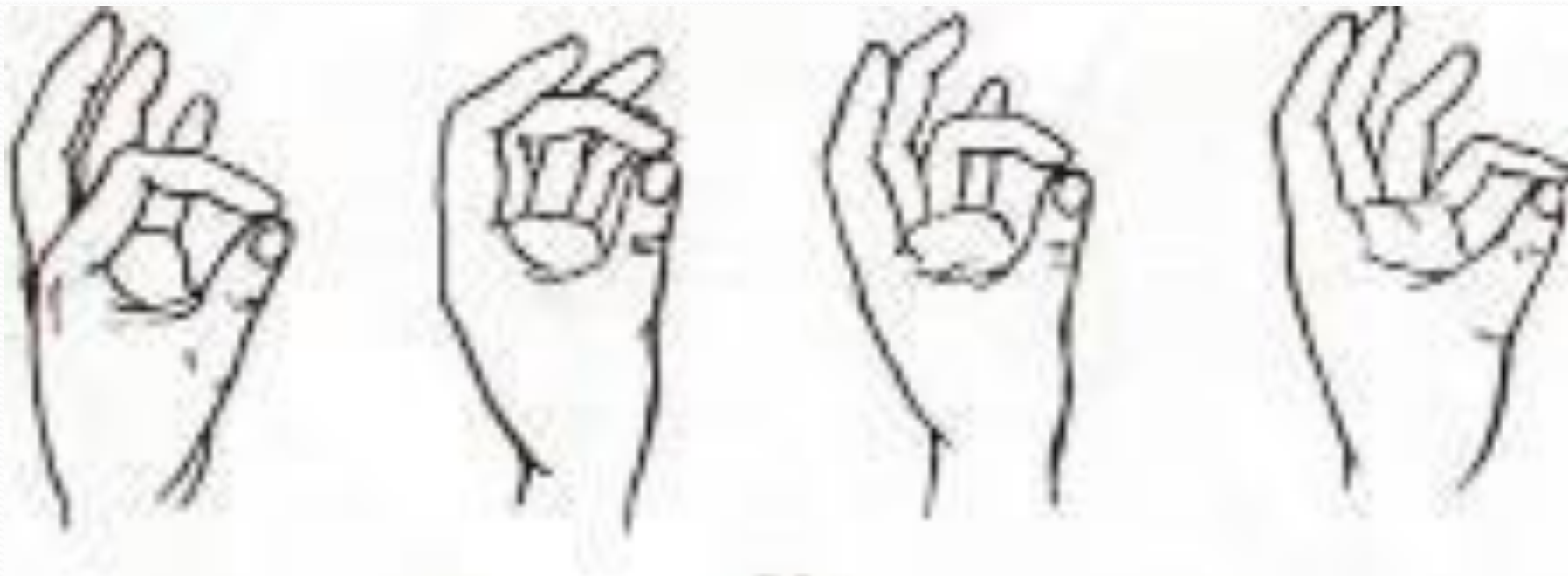




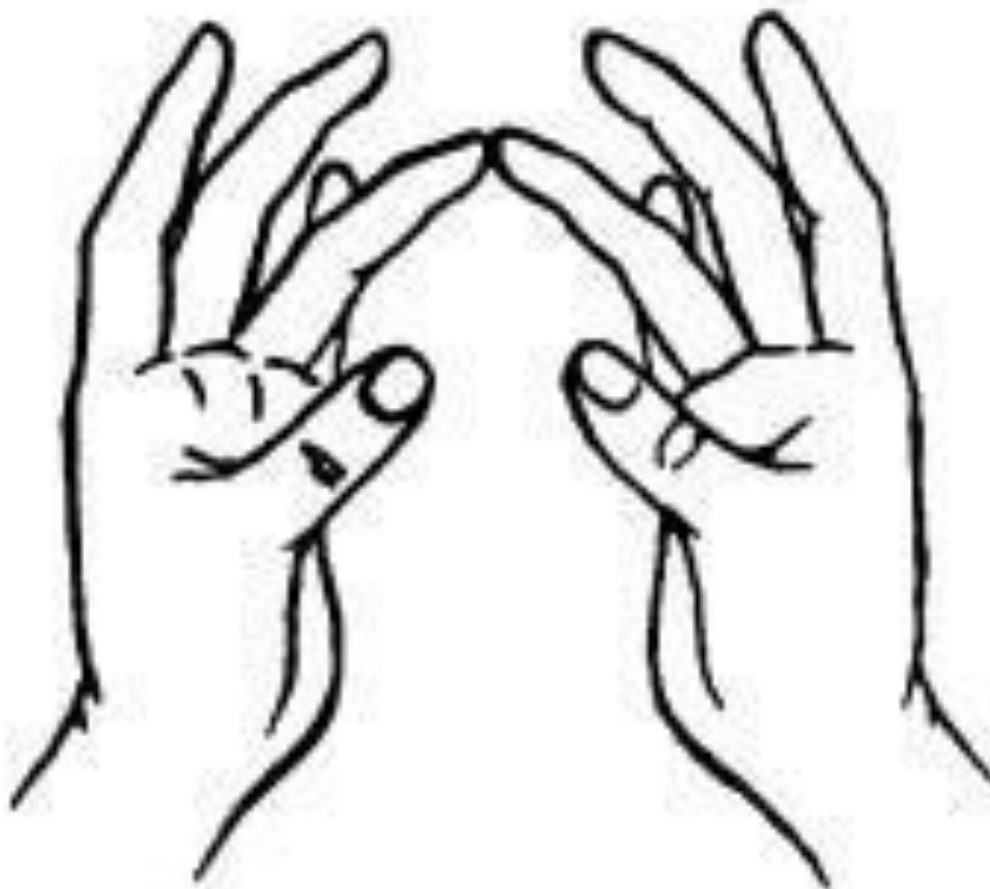
# СА-СО-СУ-СЫ-СЭ



# АС-ОС-УС-ЫС-ЭС



# СТА-СТО-СТУ-СТЫ



Хлопни в ладоши,  
когда услышишь звук [с]



Ш – С – З – С – Ж – З – Ш – С – З – С – Ш

# Подними карточку, когда услышишь слова со звуком [с] в середине слова



Шапка, оса, заявка, санки, посуда, ботинки, косы,  
туфли, песок, шуба, осока, цыплёнок, фасоль, санки

Карточку со звуком [с] положи  
слева, а со звуком [ш] - справа





# Игра «Назови ласково»

Куст – кустик  
Нос...  
Ус...  
Сом...  
Самолёт...  
Кот...  
Сад...



# Физминутка с движениями



# Замени первый звук на звук [с]





# Чистоговорки:

Са-са-са - на траве лежит роса.  
Су-су-су - в лесу увидели лису.  
Си-си-си - в пруду живут караси.  
Ся-ся-ся - мы поймали карася.



# Выучи стихотворение:

Слонёнок удивил  
ребят,  
Слоненок стал на  
самокат,

Немного покатался –  
И самокат сломался.

