

ОХРАНА РАСТЕНИЙ

Анохина Людмила Николаевна
Гимназия №470 учитель начальных классов

Оглавление.

- 1.Организационный момент.
- 2.Проверка домашнего задания.
- 3.ВикторинаУзнай растение.
- 4.Значение растений для животных и человека.
- 5.Лекарственные растения.
- 6.Охрана растений.



Проверка домашнего задания

- Обозначь цифрами последовательность стадий развития растения:
- Семя
- Взрослое растение
- Проросток с развивающимся корешком
- Взрослое растение с цветками
- Проросток с развивающимся стеблем и листочками



Викторина

- Вся поляна покрыта голубыми цветами.
- Они склонили головки, и вот-вот пробежит ветерок-и над поляной послышится серебряный перезвон.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Гирлянды белых маленьких горошков висят весной между остроконечными листьями.

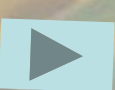
А летом на месте цветов - красная ягода. Она ядовита.



Один из самых ранних цветков в
нашем лесу.

Часто называют его подснежником.
появляется он когда ещё лежит снег. Но
ветрено и холодно. Цветок дрожит на
ветру.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Охрана растений

- Правила охраны растений.
- 1. НЕ ломай ветки деревьев и кустарников.
- 2. Не повреждай кору деревьев.
- 3. Не собирай берёзовый сок. Это вредит дереву.



Красная книга

- Какие растения занесены в Красную книгу?

В природе всё взаимосвязано.

Охране растений помогает борьба с загрязнением воздуха.



Правила друзей природы

- 1. НЕ срывать растения для букетов.
- 2. Лекарственные растения собирать только там ,где их много.
- 3. В лесу ходить по тропинкам ,чтобы растения не погибали от вытаптывания.



Лекарственные растения

- 1. Какое болотное растение можно использовать вместо йода?
- 2. Какая ягода заменяет лимон?
- 3. Плоды каких кустарников богаты витамином С?
- 4. Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха?
- 5. Какую траву любят кошки?
- 6. Какие болезни лечит красавица берёза?



Нужно ли охранять растения?

- Зачем? Как?
- Какие меры по охране растений вы знаете?
- Какое значение имеют растения для животных?
- А какое значение имеют растения для человека?

