

Урок

МАТЕМАТИКИ

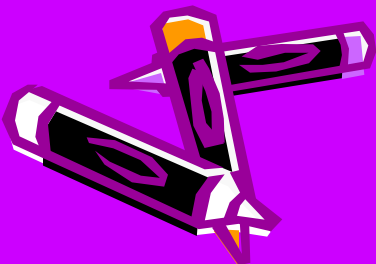


## Минутка чтения.

- Продолжайте читать художественную книгу.

- Ждет нас сегодня работа важная:  
Что мы знаем - будем повторять,  
Что забыли - будем вспоминать.

В математике любая работа  
Не обходится без устного счета.



## Устный счет

Что мы знаем - будем повторять,  
Что забыли - будем вспоминать.

В математике любая работа  
Не обходится без устного счета.



## Устный счет

- Вычислите и назовите ответ:  $24 : 4 * 2 : 4 * 6 : 9 = 2$
- Задача: Из 21 кг свежей малины получается 3 кг сухой. Сколько взяли свежей малины, если получили 5 кг сухой? ( $21:3 \cdot 5=35$  кг)
- 28 уменьшите в 4 раза. (7)
- 9 увеличьте в 3 раза (27)
- 60 уменьшите на 2 (58)
- «Цепочка».  $72 \rightarrow :8 \rightarrow \cdot 4 \rightarrow +6 \rightarrow :7 \rightarrow 6$
- Каждое из чисел 72, 56, 48, 64 уменьши на 40, а результат уменьши в 4 раза.

32, 16, 8, 24

8, 4, 2, 6



Чтобы площадь измерять,  
Очень важно мерки знать.  
Мерки непростые, плоские такие:  
(Показать  $1 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ дм}^2$ )



Тема урока:  
«Площадь фигуры.  
Квадратный сантиметр».





Цели урока:

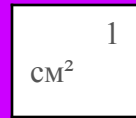
Познакомить с единицей измерения площади – квадратный сантиметр.

Учить находить площадь фигуры, используя новую единицу.

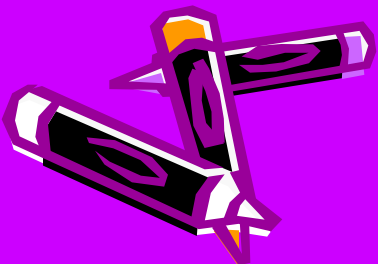
Закреплять умение решать составные задачи.

Совершенствовать вычислительные навыки.





*Квадрат сторона которого  
1 см, - это единица  
площади,  
т.е. квадратный  
сантиметр.*

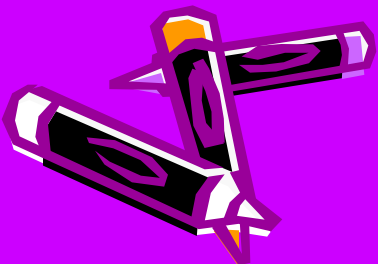




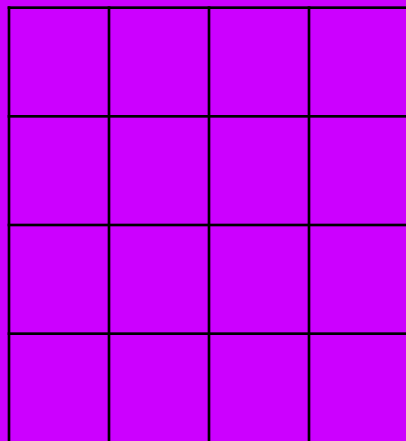
# Практическая работа



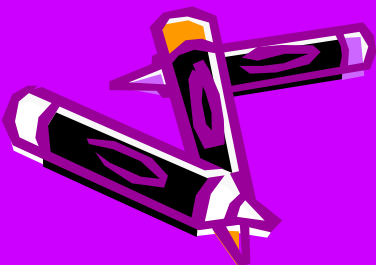
В прямоугольнике ABCD поместилось  
7 квадратных сантиметров. Его площадь 7  
см<sup>2</sup>



# Работа над новым материалом.



$$S = 16 \text{ см}^2$$



## Задание №2

$$(72 - 40) : 4 = 8$$

$$(56 - 40) : 4 = 4$$

$$(48 - 40) : 4 = 2$$

$$(64 - 40) : 4 = 6$$



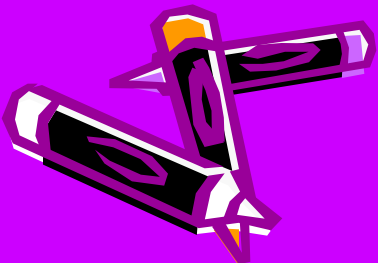


Домашнее задание.

№3 - стр.52

Задача №6 - стр.53

Стр.53 - задача на смекалку. (Желающим)



# Обобщение

$S = 9 \text{ см}^2$		

