

Информация вокруг нас



Как человек получает информацию
Виды информации по форме представления
Действия с информацией
Это интересно

5 класс



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

Ключевые слова

- **Информация**
- **Виды информации**
- **Действия с информацией**



Что такое информация?



Информация – это знания, получаемые вами в школе; сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач; новости, которые вы слышите по радио или от людей.



Окружающий нас мир – мир информации.

Органы чувств человека и воспринимаемая информация

Звуковая



Зрительная



Обонятельная



Вкусовая



Осязательная



Анимация «Классификация информации

по способу её восприятия людьми» (sc.edu.ru) →

WWW

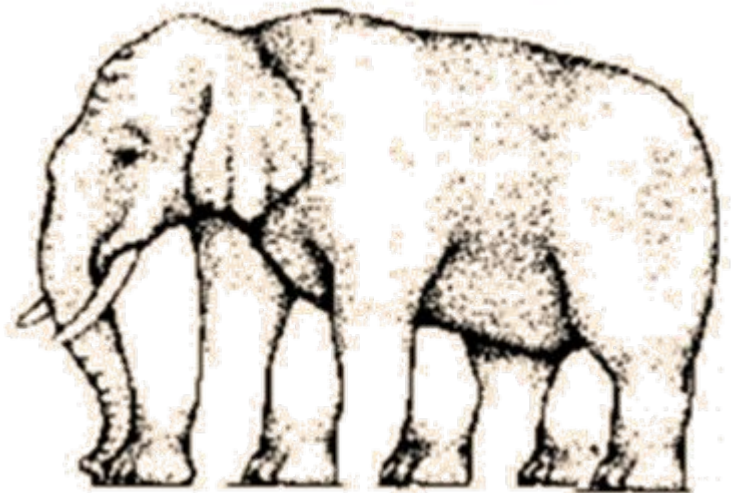
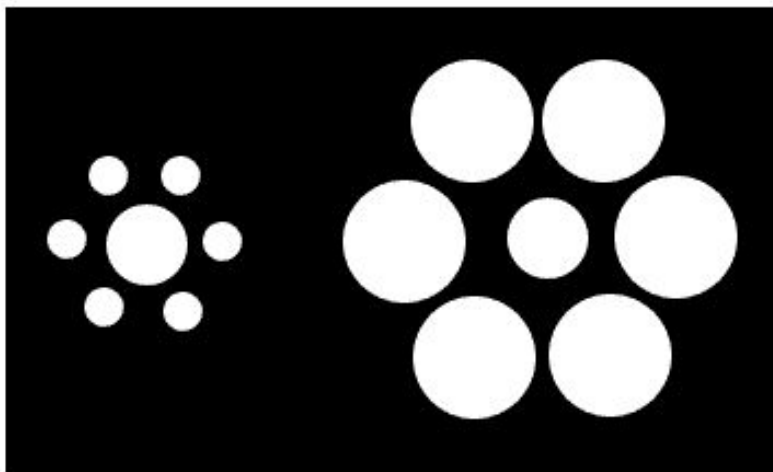
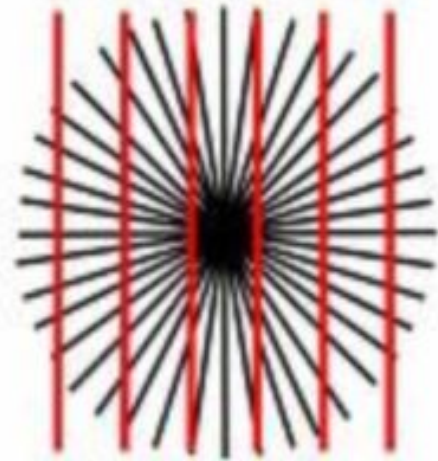
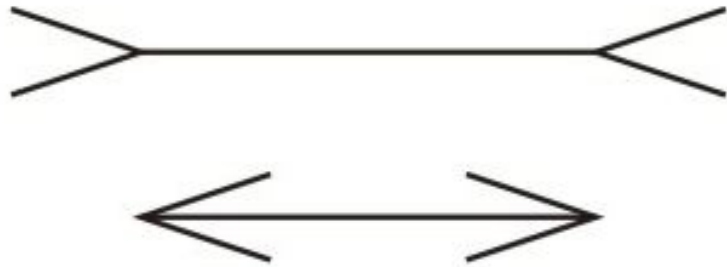
Давайте подумаем



Задание: заполните таблицу.

| Вид информации | Чувство | Орган |
|-----------------------|-----------------|--------------|
| Зрительная | Зрение | Глаза |
| Звуковая | <i>Слух</i> | <i>Уши</i> |
| Вкусовая | <i>Вкус</i> | <i>Язык</i> |
| Обонятельная | <i>Обоняние</i> | <i>Нос</i> |
| Осязательная | <i>Осязание</i> | <i>Кожа</i> |

Не верь глазам своим



Это интересно

Виды информации по форме представления



Давайте подумаем

Задание: найдите лишнее.



Вид информации

Форма представления

Звуковая

Текстовая

Графическая

Числовая

Видеоинформация

123



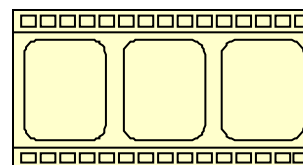
СЛОВО



XIV

ВОСЕМЬ

26 + 78 = 100



Действия с информацией



Человек постоянно совершает действия, связанные с *получением, передачей, хранением, обработкой* информации.



Самое главное

- Информация — это сведения об окружающем нас мире.
- Человек получает информацию с помощью органов чувств: органов зрения, слуха, вкуса, осязания и обоняния.
- Виды информации по форме представления: числовая, текстовая, графическая, звуковая, видеоинформация.
- Человек постоянно совершает действия, связанные с получением и передачей, хранением и обработкой информации.



Вопросы и задания



1. Определите вид информации в следующих ситуациях (установите соответствие):

Ваня читает книгу

Саша слушает радионовости

Даша изучает схему метро

Женя смотрит мультфильм

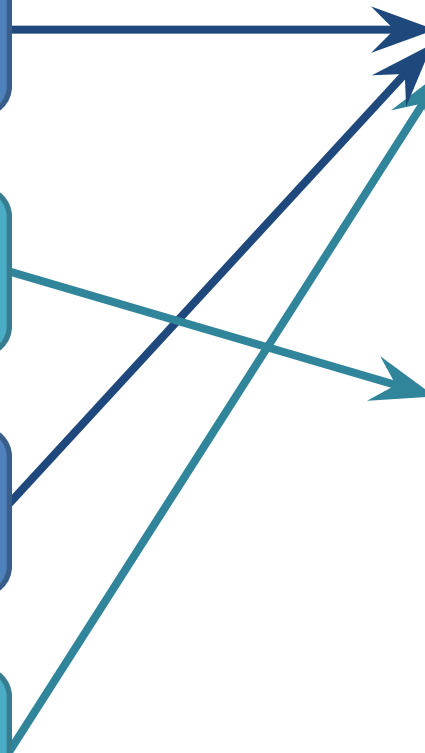
Зрительная

Вкусовая

Звуковая

Осязательная

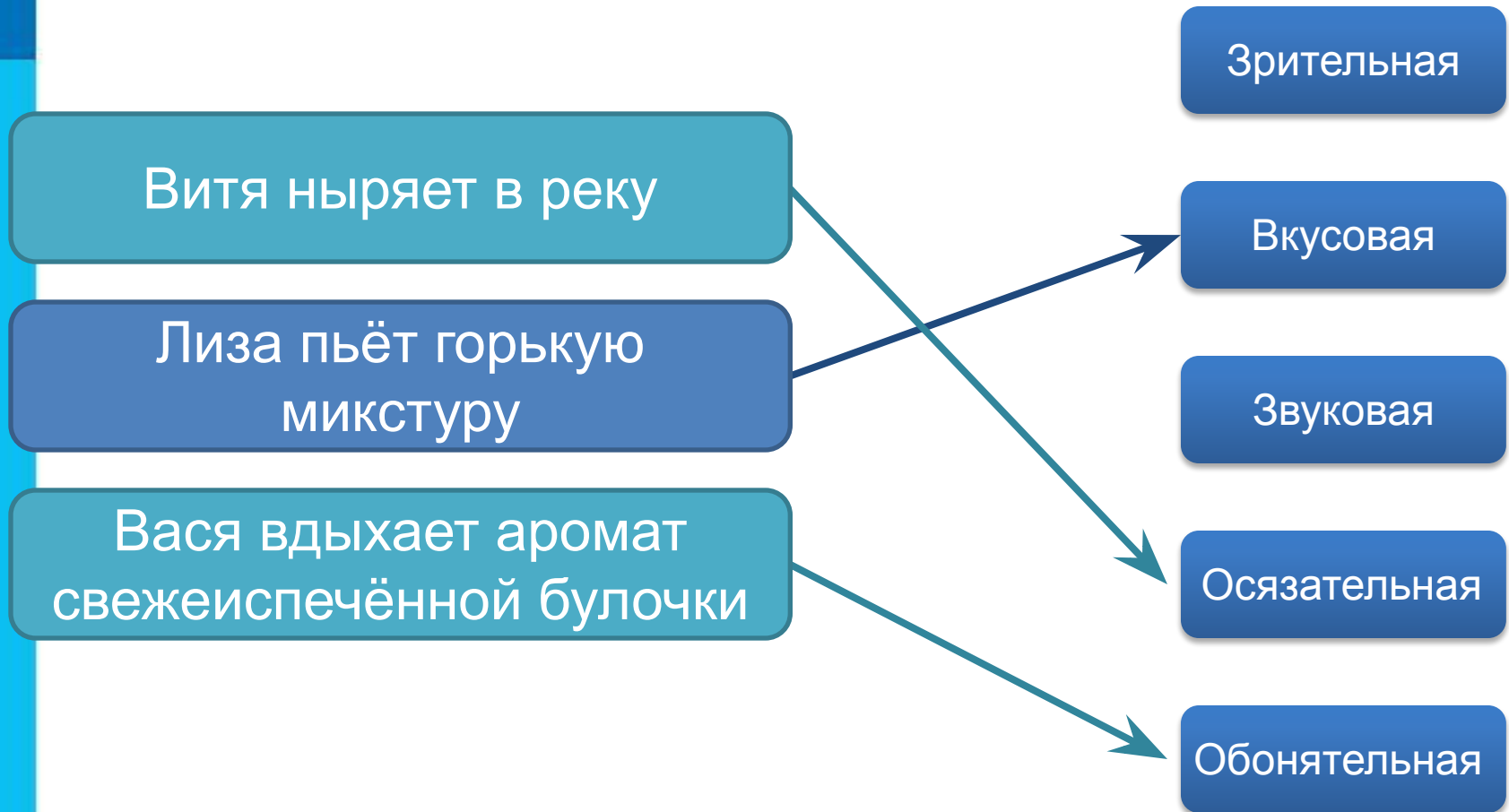
Обонятельная



Вопросы и задания



1. Определите вид информации в следующих ситуациях (установите соответствие):



Вопросы и задания



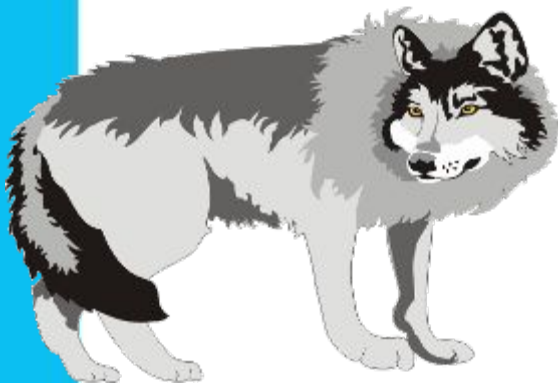
2. Какое чувство у какого животного наиболее развито?



Слух



Зрение



Обоняние



Обоняние



Слух

Зрение

Слух

Обоняние

Осязание

Вопросы и задания



3. Жизненные ситуации, в которых осуществляется получение информации (уберите лишнее):

Ученик слушает объяснения учителя

Пятиклассник заполняет календарь погоды

Папа слушает по радио информацию
о пробках на дорогах

Мальчик фотографируется с другом

Бабушка пробует на вкус варенье,
приготовленное по новому рецепту

Вопросы и задания



3. Жизненные ситуации, в которых осуществляется передача информации (уберите лишнее):

Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе

Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору

Пятиклассники выполняют контрольную работу по математике

Раздаётся бой курантов

Вы отправляете электронное письмо

Вопросы и задания



3. Жизненные ситуации, в которых осуществляется хранение информации (уберите лишнее):

Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть

Родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости их сына

Ученик читает текст параграфов

Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя

Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

Вопросы и задания



3. Жизненные ситуации, в которых осуществляется обработка информации (уберите лишнее):

Шахматист обдумывает очередной ход

Девочка вдыхает аромат цветка

Ученики выполняют перевод текста с английского языка на русский

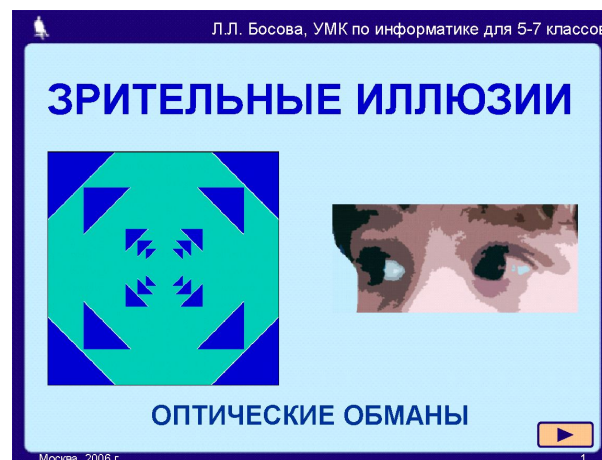
Водитель останавливается на красный сигнал светофора

Мальчик делится впечатлениями о поездке

Это интересно

Найдите в электронном приложении к учебнику эти ресурсы и познакомьтесь с ними

1. Презентация
«Зрительные иллюзии»



2. Виртуальная лаборатория
«Оптические иллюзии»
(sc.edu.ru)

