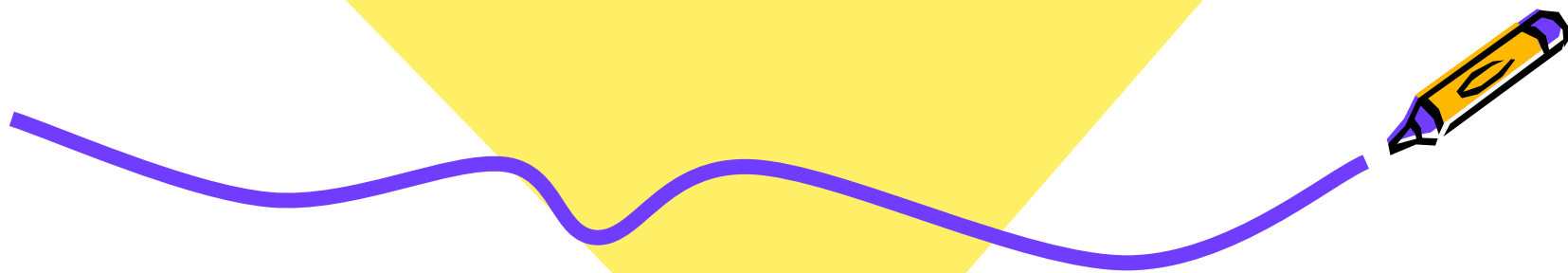




Кодирование информации



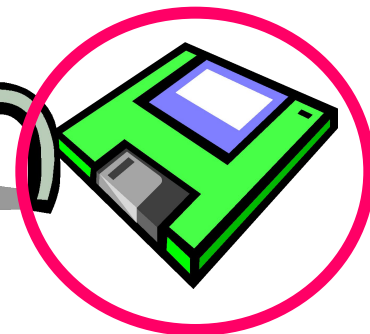
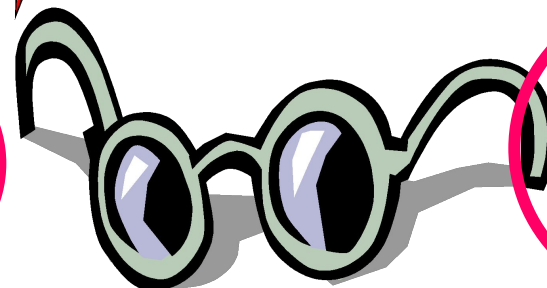
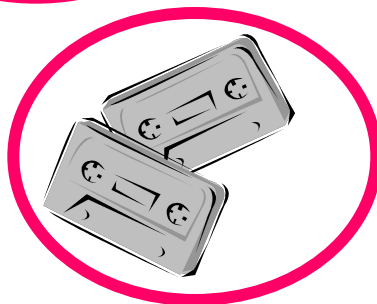
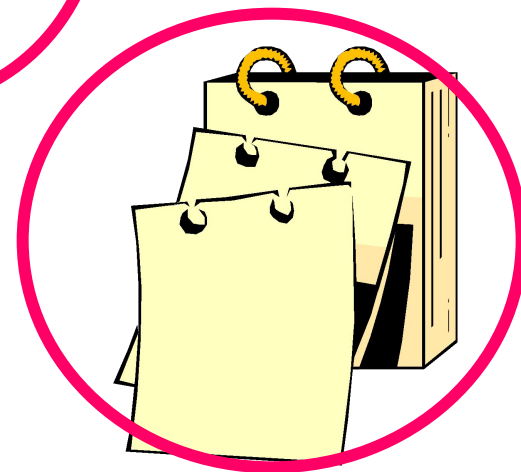
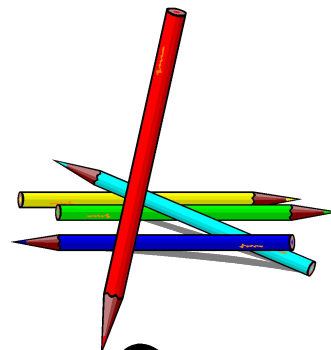
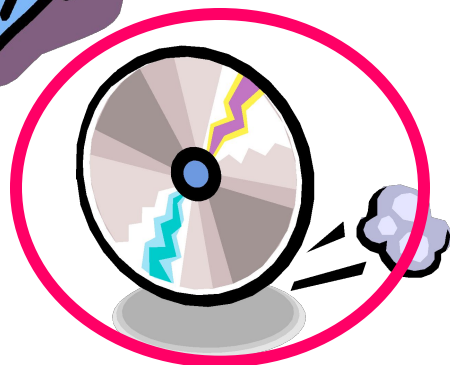
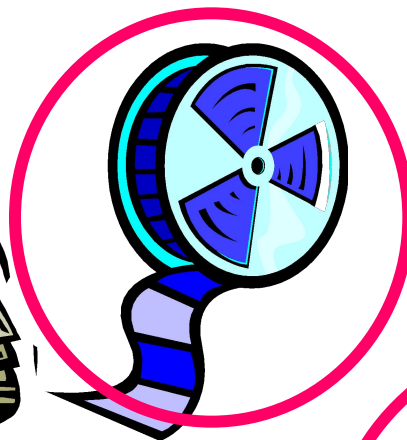
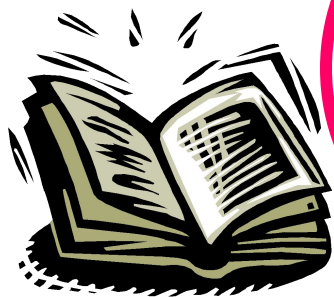


ПОВТОРЕНИЕ

- Что такое ИНФОРМАЦИЯ для человека?
- Какие действия человек совершает с информацией?
- Как человек может сохранить информацию?
- Какие современные носители информации вам известны?

Проверка домашнего задания

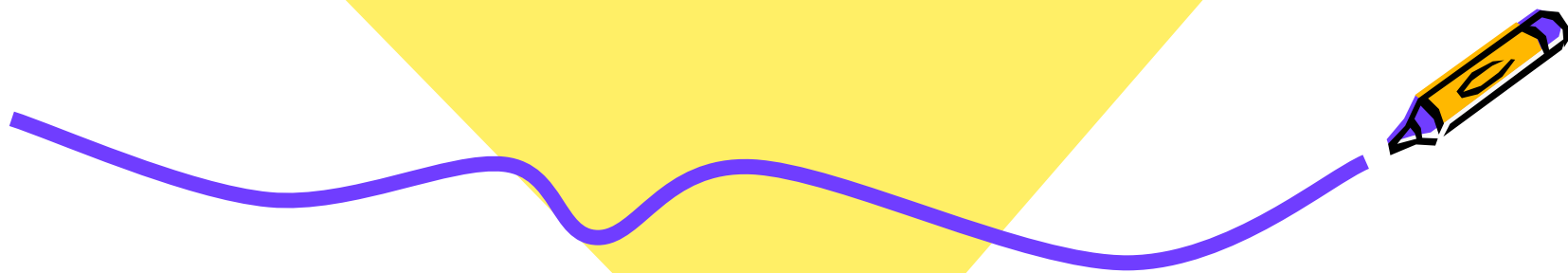
РТ №3, стр.4



Пойми меня

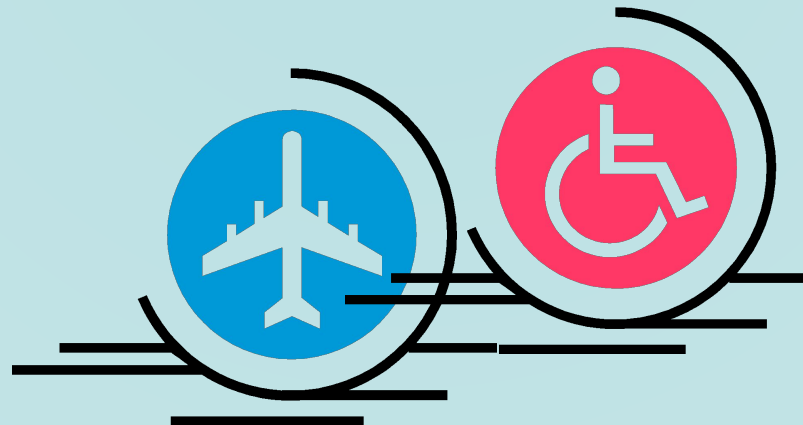
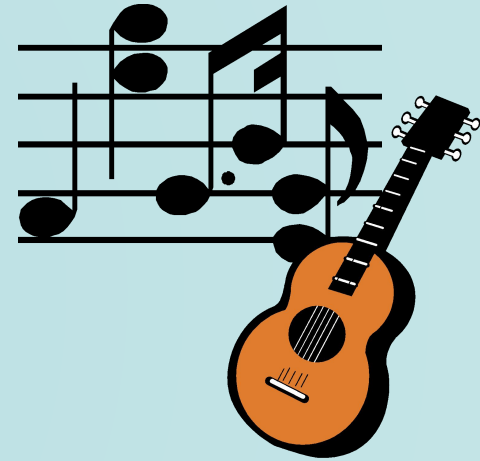
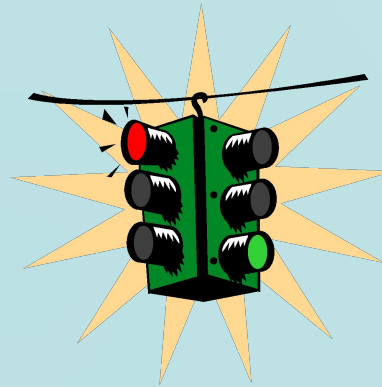
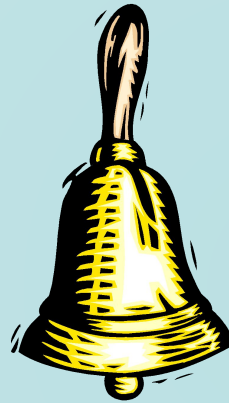


Кодирование информации



Что такое КОД ?

Что такое кодирование?



Разнообразие кодов

Алфавит кириллических букв (А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж ...)

Алфавит латинских букв (А, В, С, D, Е, F, G, H, I ...)

Алфавит десятичных цифр (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

Алфавит знаков зодиака (♈, ♉, ♊, ♋....)

Математическая символика (+, -, =, Σ)

Семафорная азбука

Набор знаков азбуки для слепых (азбука Брайля)

Азбука Морзе

Набор знаков международного телеграфного кода

Штрих-код на товаре

Двоичное кодирование информации в компьютере
(0 или 1)

Зачем люди кодируют информацию?

- Чтобы скрыть ее от других (все случаи шифров и тайнописи)
- Чтобы записать информацию короче. Самый простой пример - аббревиатуры. Что такое ООН?
- Чтобы ее удобнее было обрабатывать и передавать. Например, как передать информацию по телеграфу?

От чего зависит способ кодирования информации?

- Способ кодирования зависит от цели, ради которой оно осуществляется

В какой форме может быть закодирована информация?



Что такое кодирование?

- Запись и передача информации с помощью некоторого кода
- Переход от одной формы представления информации к другой



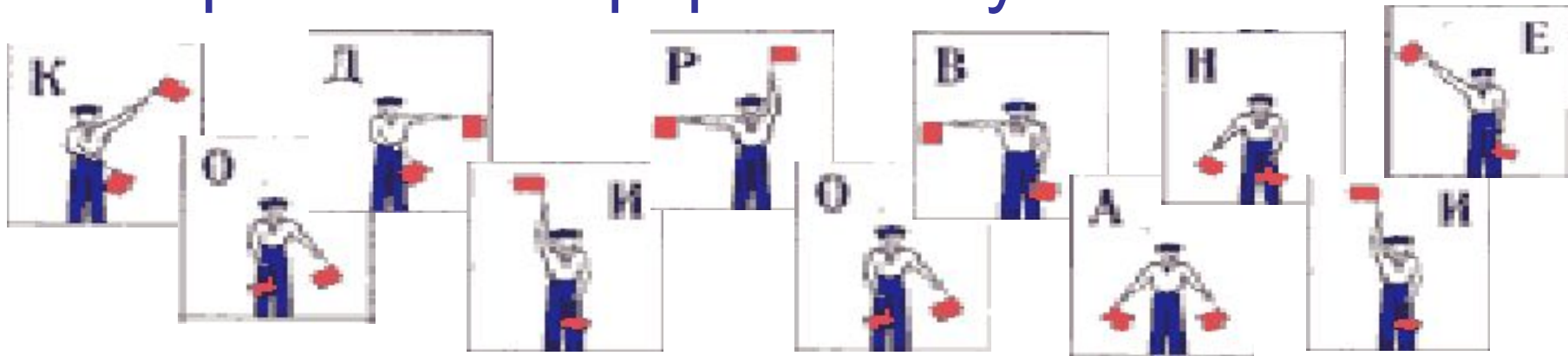
Разминка

- Азбука Морзе

| | | | | | | | | | |
|----|-----|------------|-------|-------|-----|-----|------------|-----|------------|
| И | Н | Ф | О | Р | М | А | Ц | И | Я |
| .. | - . | . . - . | - - - | . - . | - - | . - | - . - . | . . | . - . - |

Разминка

- Морская семафорная азбука



Домашнее задание:

- Учебник, п.1.6, 1.7 (вопросы и задания устно)
- РТ: №15, 16, 17,18 (стр.18-22)

Компьютерный практикум



МИР ИНФОРМАТИКИ Четвертый

Кодирование как способ обработки информации

1 2 3 4

Раскодируй и впиши в пустые клеточки текст



Stick figure cipher: 1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 !

Мистер Холмс частенько говорил:

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

Ключ:

Stick figure cipher key: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

С корабля передают: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

КЛЮЧ
К МОРСКОМУ
АЛФАВИТУ

Green alien characters and a grid of arrows representing a key.

КЛЮЧ

Задержи мышку над значком, чтобы узнать, какую букву он обозначает.

Текст сообщения инопланетян:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

007

20 18 10 5 24 1 20 30 20 18 10 21 20 32 4 1
15 1 17 16 5 16 12 16 15 15 10 12 6 - 9 15 1 12,
25 20 16 33 3 12 1 17 18 16 3 1 13 6 15 1!

агент 007 - агенту 008 (расшифровка):

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

ключ к шифру

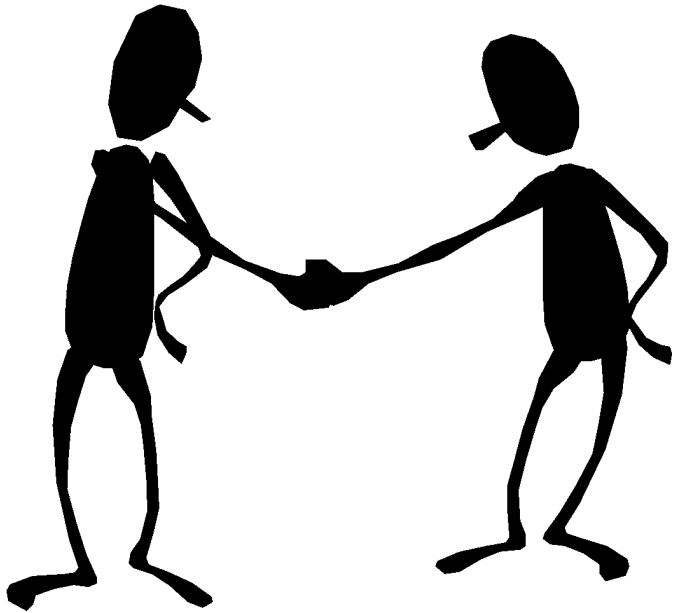
| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |

 008

Игра «Что бы это значило?»



Игра «Что бы это значило?»



Игра «Что бы это значило?»



Итоги урока

