



#### ПОВТОРЕНИЕ

- Что такое ИНФОРМАЦИЯ для человека?
- Какие действия человек совершает с информацией?
- Как человек может сохранить информацию?
- Какие современные носители информации вам известны?





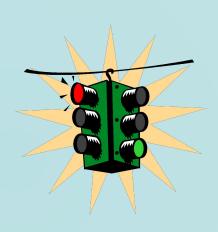
# Пойми меня

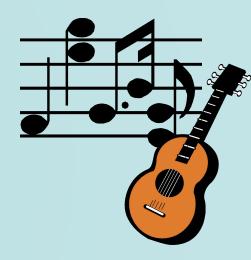


# Что такое КОД? Что такое кодирование?

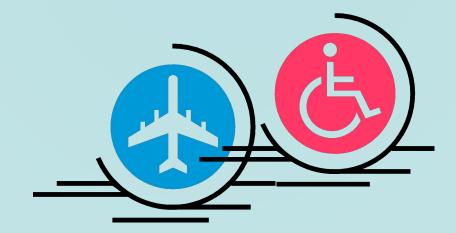












# Разнообразие кодов

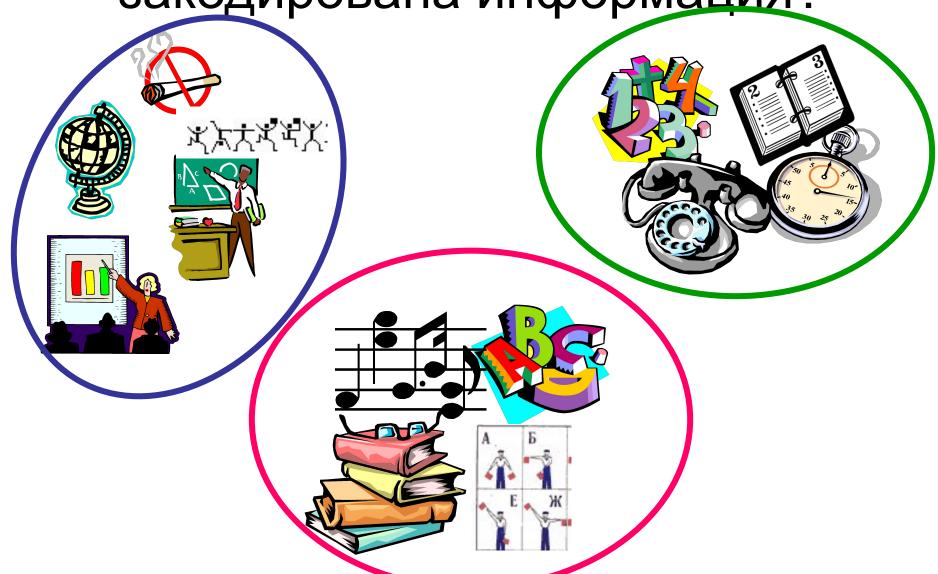
Алфавит кириллических букв (А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж ...) Алфавит латинских букв ( A, B, C, D, E, F, G, H, I ... ) Алфавит десятичных цифр (0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) Алфавит знаков зодиака (Д, 📭, 🧐, 🥺 ....) Математическая символика  $(+, -, =, \sum)$ Семафорная азбука Набор знаков азбуки для слепых (азбука Брайля) Азбука Морзе Набор знаков международного телеграфного кода Штрих-код на товаре Двоичное кодирование информации в компьютере (0 или 1)

# Зачем люди кодируют информацию?

- Чтобы скрыть ее от других (все случаи шифров и тайнописи)
- Чтобы записать информацию короче. Самый простой пример - аббревиатуры. Что такое ООН?
- Чтобы ее удобнее было обрабатывать и передавать. Например, как передать информацию по телеграфу?

# От чего зависит способ кодирования информации?

 Способ кодирования зависит от цели, ради которой оно осуществляется В какой форме может быть закодирована информация?



### Что такое кодирование?

 Запись и передача информации с помощью некоторого кода

 Переход от одной формы представления информации к другой

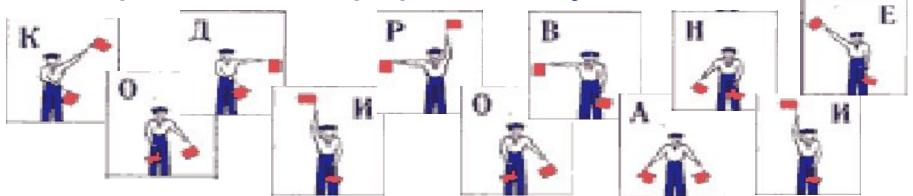
#### Разминка

• Азбука Морзе

И	Н	Ф	0	Р	М	Α	Ц	И	Я
• •	- •	• • •		• •		• •	- • -	• •	
		•					•		-

#### Разминка

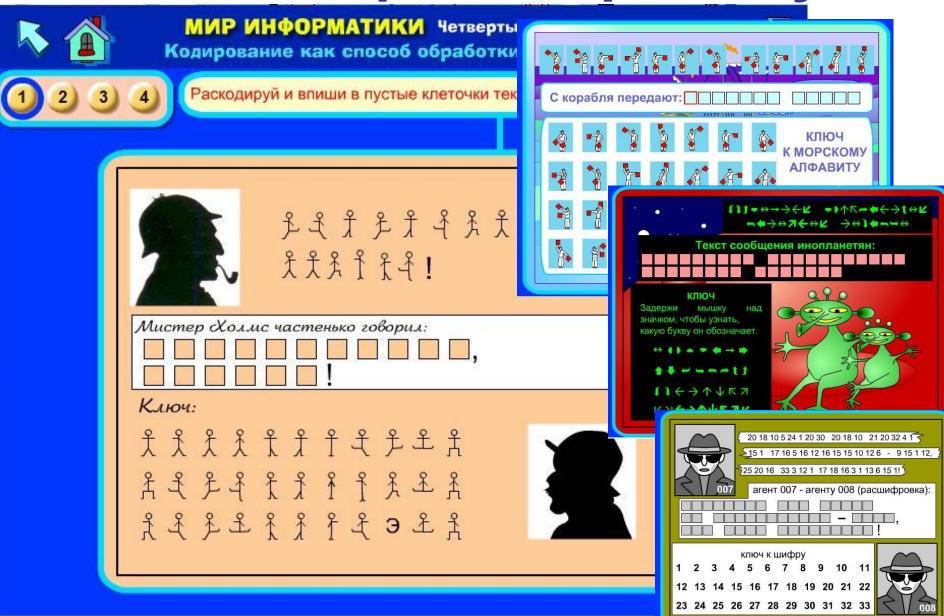
• Морская семафорная азбука



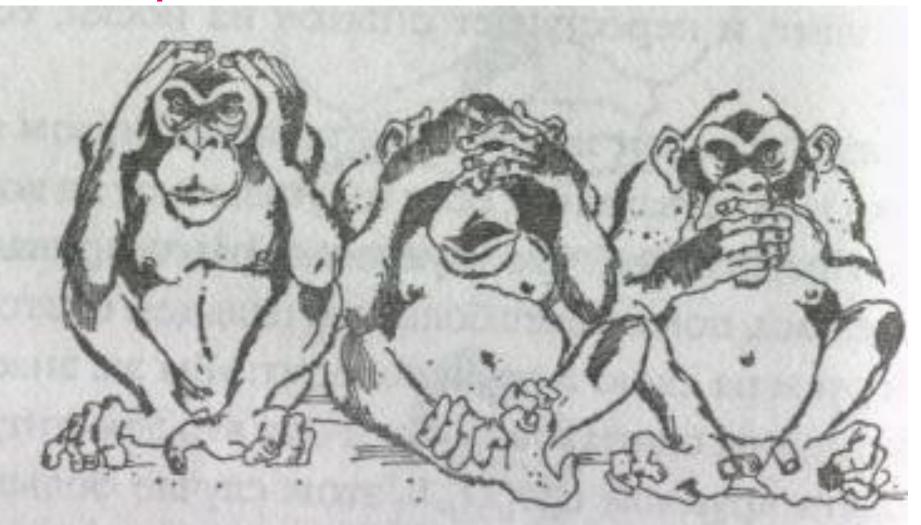
### Домашнее задание:

- Учебник, п.1.6, 1.7 (вопросы и задания устно)
- PT: №15, 16, 17,18 (cтр.18-22)

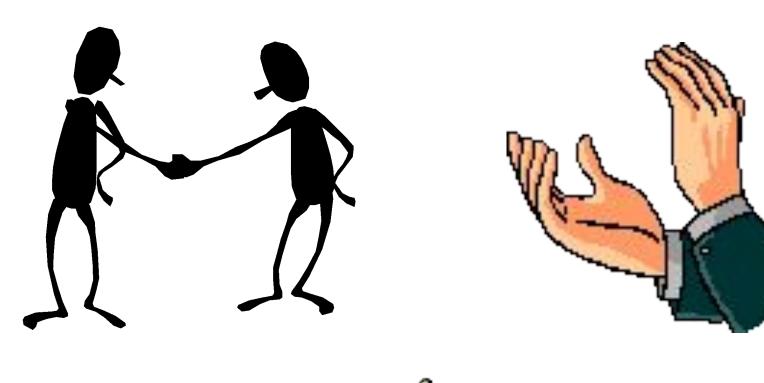
# Компьютерный практикум



## Игра «Что бы это значило?»



### Игра «Что бы это значило?»





# Игра «Что бы это значило?»







# Итоги урока

