### Передача информации

Приложение к уроку

Учитель: Варушкина Ю.А.

МОУ Гимназия

#### Узнай по описанию

Устройство для ввода текстовой информации

Устройство для хранения информации

Устройство обработки информации

Устройство для ввода звуковой информации

Устройство для отображения вводимой информации и вывода результата обработки на экран

Устройство для вывода текста и графики на бумагу











### Восстановите схему

компьютер

действия с информацией

человек

Передача информации Речь, мимика, жесты

Устройства ввода и вывода Устройство обработки

Мозг

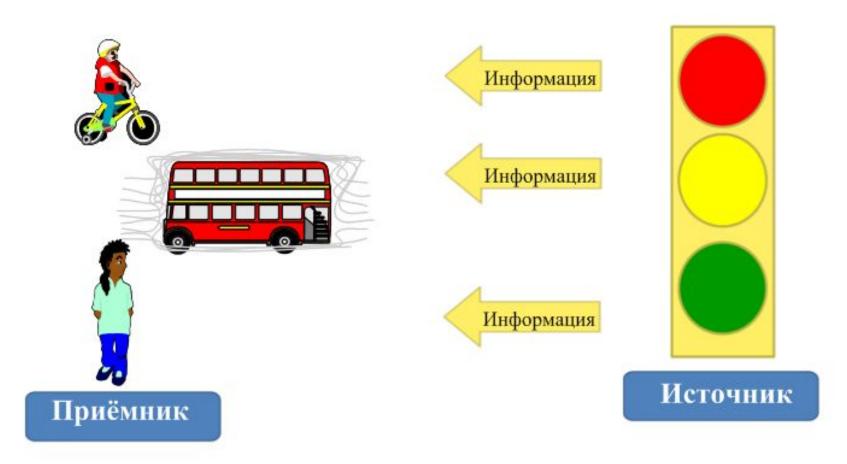
Обработка информации

Память

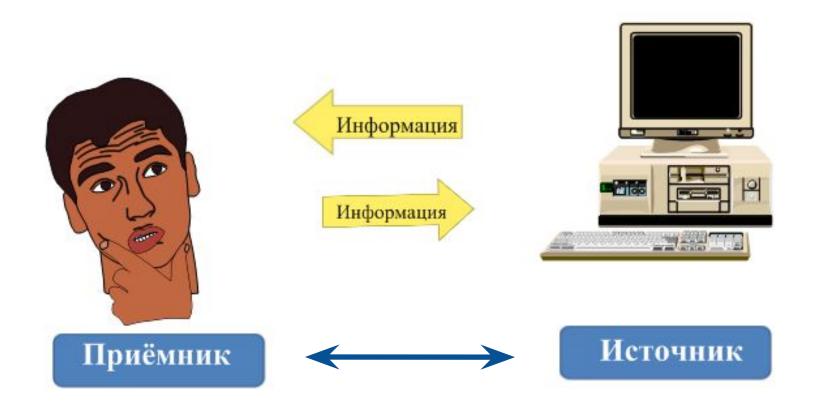
Устройства хранения

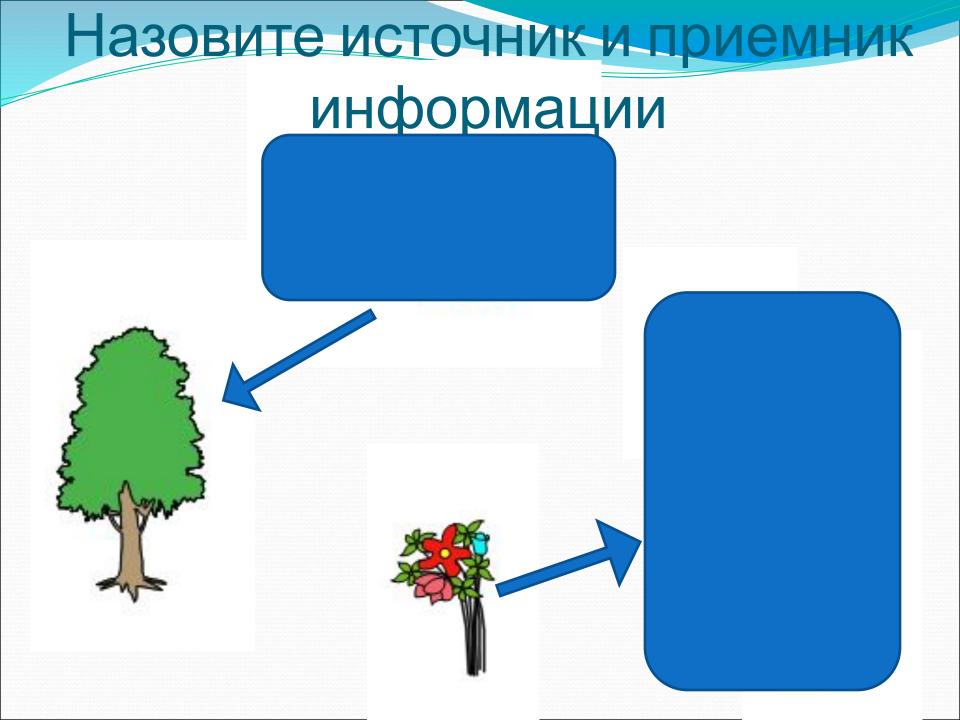
Хранение информации

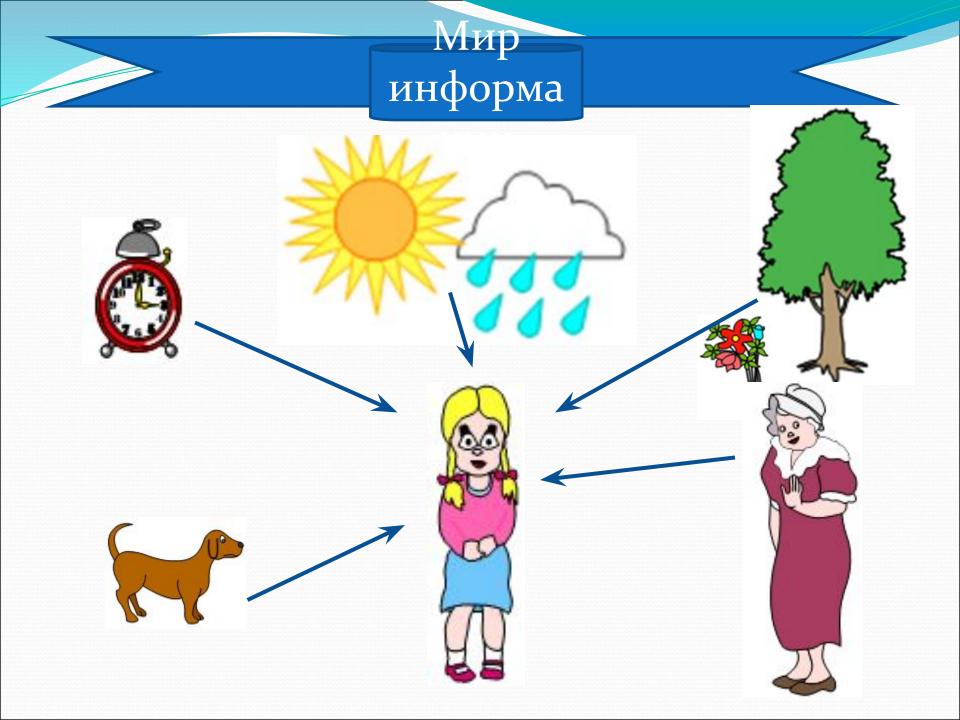
# Односторонний характер передачи информации



### Двусторонний характер передачи информации







## информации

ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ

ПРИЕМНИК ИНФОРМАЦИИ

> ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАНАЛ

Восстановите схему передачи информации

### Заполните таблицу

Школьник читает текст в

учебнике.

Источник информации	Приемник информации
учебник	школьник
письмо	бабушка
будильник	мальчик
газета	человек
завуч	ученики
диспетчер	пассажиры

Бабушка читает письмо.

Мальчик просыпается то звонка будильника.

Человек читает объявление в газете.

Завуч

вывешивает листок с расписанием.

Диспетчер сообщает об отмене рейса автобуса.

### Заполните пропуски

**Источник** — это объект, который передает информацию.

**Приемник** ..... это объект, который получает информацию.

**Информационный канал** - это канал, по которому передается информация.

# Оцените свою работу на уроке и выберите высказывание.

- 1. Мне все понятно и у меня все получилось.
- 2. Мне все понятно, но необходимо повторить дома.
- 3. Мне кое что не понятно и не все получилось.
- 4. Мне многое не понятно.

### Домашнее задание

Подготовить краткое сообщение "Кто и когда изобрел телефон, телевизор, компьютер, Интернет."