

ТЕМА: ИТОГИ ВОЙНЫ

Цель:

**познакомить учащихся с итогами послевоенного
устройства мира**

- выявить основные цели и направления внешней политики государств после войны;
- способствовать развитию навыков работы с исторической картой, учебником, документами, умений обобщать и систематизировать материал.
- Воспитать чувство уважения к подвигам предков

ЗАДАЧИ:

- Парижская мирная конференция
- Учреждение Лиги Наций
- Вашингтонская конференция

Повторяем даты:

- Меры, принятые в отношении Германии
- Цель создания Лиги Наций
- Главный орган Лиги Наций
- Милитаризм
- Суверенитет
- Аншлюс

Вопросы и понятия:

- **27 млн.** человек- погибшие в СССР ;
- **16 млн.**- жертвы концентрационных лагерей;
- **5 млн.**- жертвы в Европейских государствах;
- **1.5 млн.**- выселено из Польши;
- **8 млн.** - согнано в Германию в качестве рабочей силы ;

ЖЕРТВЫ ВОЙНЫ

- февраль 1945 г.- Крымская
- июль—август 1945 г.- Потсдамская

Конференции:

**Совет министров
иностранных дел (СМИД),
представлял главные
дома.**

**Контрольный совет
главнокомандующие
вооруженными силами
четырех держав)**

- Федеративная Республика Германии;
- Германская Демократическая Республика;

Раскол Германии 1949 г:

Японский вопрос

- 2 сентября 1945 г. – Япония капитулировала
- сентябрь 1951 г. - в Сан-Франциско состоялась конференция по заключению мирного договора с Японией



- конференция в Сан-Франциско 25 апреля — 26 июня 1945 г.
 - 24 октября 1945 г.- День ООН.
-

- Генеральная Ассамблея
- Совет Безопасности
- Международный суд

Главные органы ООН :

- Из выступления А.А. Громыко на заседании первой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. 18 января 1946 г.
- Из речи У. Черчилля в Вестминстерском колледже. Фултон (США). 5 марта 1946 г.

Работаем с документами

**Сравните подходы к организации и
роли ООН во взглядах двух
представителей государств.
Определите общее и различное.
Выскажите свое мнение по
данной проблеме.**

Нюрнбергский процесс - ***суд над военными преступниками***



5 марта 1946 г.- Выступление
У.Черчилля в
университетском городке
Фултон. (Работаем с
документом)

- Можно ли считать, что речь господина Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?
- Почему именно с этого времени был пущен в политический оборот термин «холодная война», и в чем была его суть?

Задание :

- 1949г.- СССР испытал атомную бомбу
- 1949г. -США испытали водородную бомбу
- 1953 г. - СССР испытал водородную бомбу
- США создали стратегические бомбардировщики
- СССР — межконтинентальные ракеты

Гонка вооружений

- Сформулируйте основные положения, сделавшие возможным раскол мира на 2 лагеря.
 - Представьте свой ответ в виде знаковой системы по выбору (таблица, схема, рисунок).
- § 32 стр. 199. Создание
военно-политических
блоков.**
-

**В результате 1945-1947 гг.
произошел отход от принципов
сотрудничества, сформировалась
новая система международных
отношений главными чертами
которых были:**

- Гонка вооружений
 - Ядерное устрашение
 - Информационная война
 - Создание военно-политических блоков.
-

- Напишите историческое эссе «Германия как узел острейших противоречий после Второй мировой войны».
-