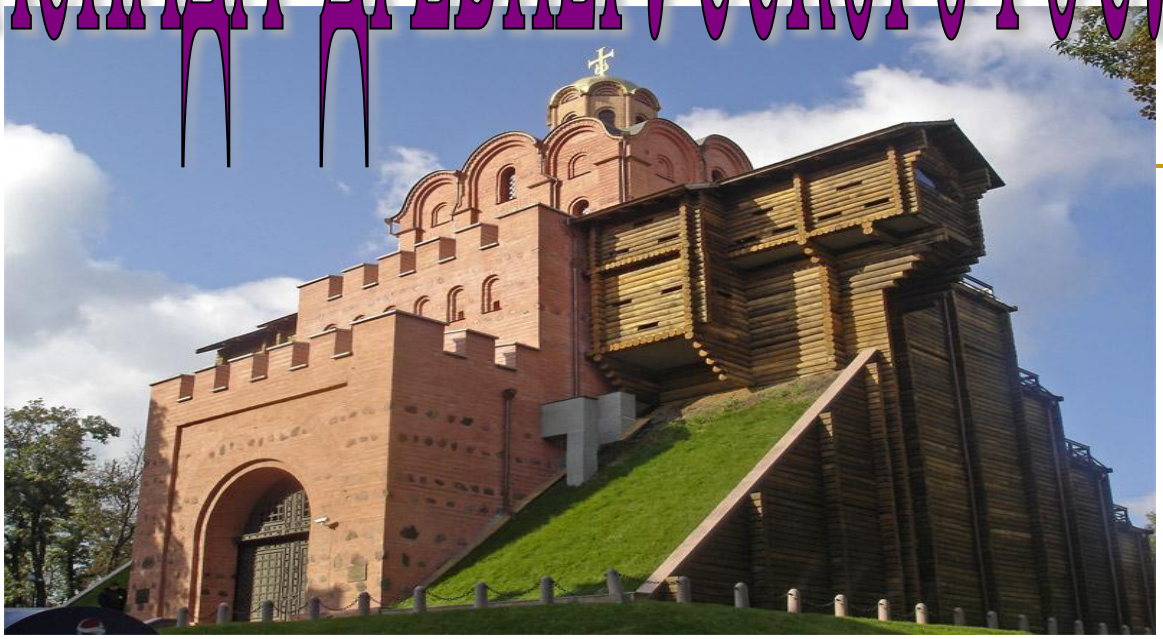
НАЧАЛО РАСПАДА ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА



Цели урока:

охарактеризовать развитие Древнерусского государства во второй половине XI — начале XII в.;

рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику Владимира Мономаха;

ПЛАН УРОКА

1. Наследники Ярослава Мудрого
2. Любечский съезд.
3. Правление Владимира Мономаха.

Задачи урока:

Познакомиться с событиями истории Древнерусского государства во второй половине XI — начале XII в;

Охарактеризовать личность Владимира Мономаха;

Основные понятия

феодальная раздробленность

«отчина»

ОСНОВНЫЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ

1097 г. — Любечский съезд князей

1111 г. — «крестовый поход» против половцев

1113—1125 гг. — княжение Владимира Мономаха в Киеве

1125—1132 гг. — княжение Мстислава Владимировича (Великого)

Работа с документом

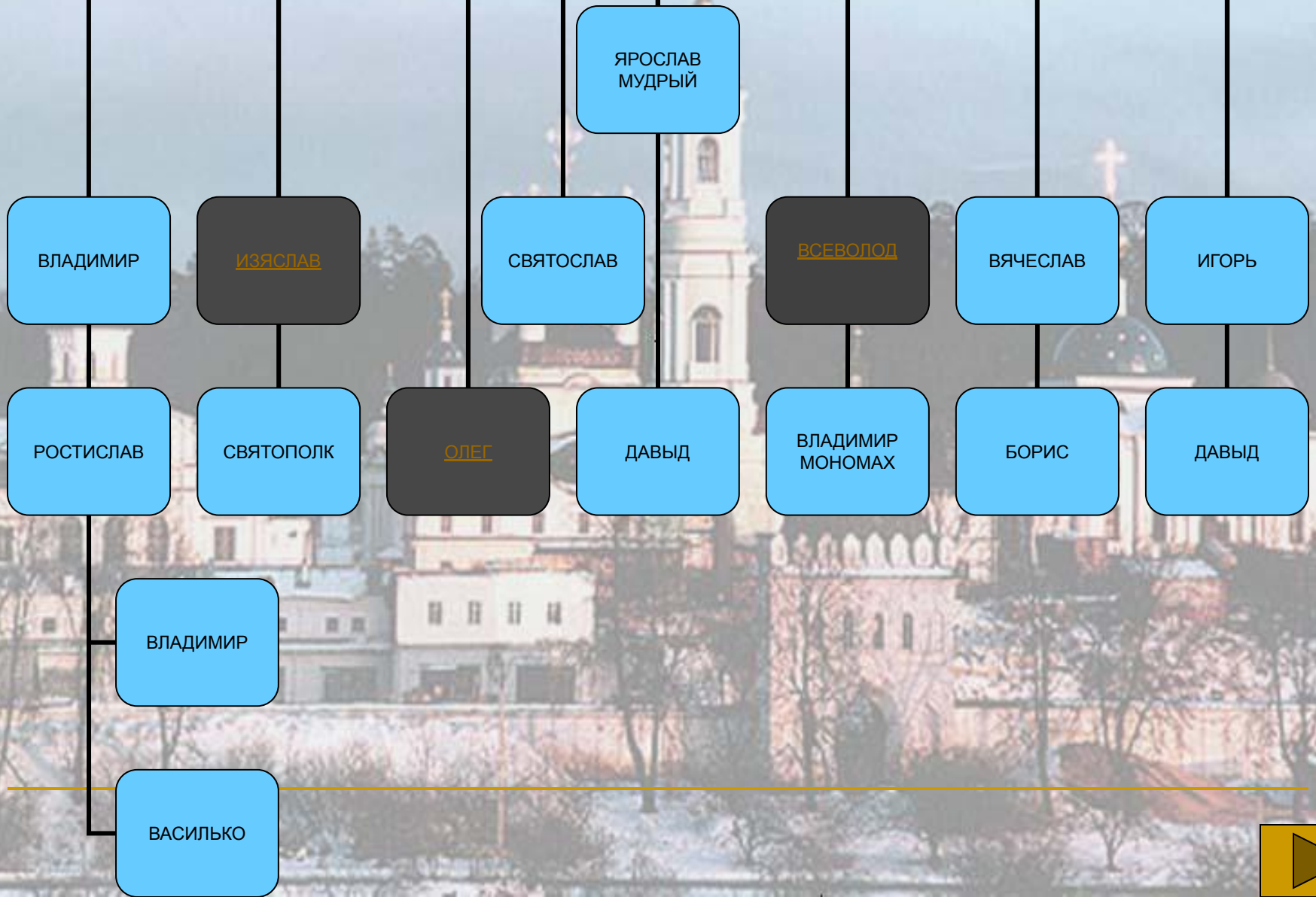
ЗАВЕЩАНИЕ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

«… если будете жить в любви друг к другу, Бог будет с вами и покорит вам врагов ваших…Если же будете в ненависти жить, в распрях и междоусобиях, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих…, но живите в мире, слушаясь брат брата. Вот я поручаю заместить меня на столе моем, в Киеве, старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть он заменит вам меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Игорю Владимир (южный), а Вячеславу Смоленск». И так разделил он между ними города, запретив им переступать предел братний …, сказал Изяславу: «Если кто захочет обидеть брата своего, ты помогай обижаемому».

Вопросы и задания

1. От чего предостерегает Ярослав своих сыновей в завещании?
2. Какие сведения о порядке наследования престола мы можем получить из данного источника?
3. Что можно сказать о роли Киевского князя в организации управления государством, опираясь на данный источник?

Ярославичи


ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ
ВЛАДИМИР
ИЗЯСЛАВ
СВЯТОСЛАВ
ВСЕВОЛОД
ВЯЧЕСЛАВ
ИГОРЬ
РОСТИСЛАВ
СВЯТОПОЛК
ОЛЕГ
ДАВЫД
ВЛАДИМИР МОНОМАХ
БОРИС
ДАВЫД
ВЛАДИМИР
ВАСИЛЬКО

Ярослав
Всеволод
Олег
Всеволод
Ярослав
Чудь
Карелы
Удмурты
Сумь
Эстонцы
Новгородская земля
Ростовское княжество
Булгария
РОСТОВ
Мурома
Меря
СУЗДАЛЬ
Мещёра
МУРОМ
Галинды
Вятичи
Кривичи
РЯЗАНЬ
Латгалы
Смоленское княжество
Мордва
ПОЛОЦК
Полочане
СМОЛЕНСК
Муромо-Рязанское княжество
Жемайты
Полоцкое княжество
Радимичи
Черниговское княжество
Половцы
Дреговичи
Пруссы
Северяне
Мазовшане
Волынское княжество
Древляне
ЧЕРНИГОВ
Переяславское княжество
Хазары
Поляки
КИЕВ
Киевское княжество
ПЕРЕЯСЛАВЛЬ
Королевство Польское
БЕЛАЯ ВЕЖА
Печенеги
Галицкое княжество
Зап. хорваты
Моравы
ГАЛИЧ
Тиверцы
Касоги
ТМУТАРАКАНЬ
ОЛЕШЬЕ
Королевство Венгрия
Венгры
ХЕРСОНЕС
Валахи
Булгары
Византийская империя

подобный порядок наследования престола называется

очередным

(ГОРИЗОНТАЛЬНЫМ)

ПОЛОВЦЫ

«Половцы» — это русское название кипчаков, пришедших из Средней Азии и покоривших степные пространства до Урала в середине XI в. Название это произошло, предположительно, от русского слова «полова» — солома, так как волосы у этих кочевников были соломенного цвета.

- ханы
- племенные союзы
- жесткая дисциплина
- поклонялись волку

1061 г - половецкие орды впервые напали на русские земли

1092 г. - половцы разорили множество сел по обоим берегам Днепра

1093 г. - половцы вновь вторглись в пределы Руси.

1094 г. - Олег Святославович пригласил на Русь половецкие орды и изгнал Владимира Мономаха из Чернигова в Переяславль.

1095 г. - Мономах и Святополк объединили усилия для борьбы с половецким нашествием. Половцы на некоторое время ослабили натиск на Русские земли.

ЛЮБЕЧСКИЙ СЪЕЗД

1097 г

Работа с документом

«... Опустели села наши и города наши... пожгли села и гумна, многие церкви сожгли огнем... земля замучена, одних ведут в плен, другие убиваемы бывают, горькую смерть приемля, другие трепещут, глядя на убиваемых, другие умирают от голода и жажды... города все опустели, села опустели; перейдем поля, где пасли стада коней, овец и волов, все пусто ныне; видим нивы заросшие, которые стали жилищем зверей...»

Вопросы и задания

1. Подумайте, кто должен был выступить сторонником созыва Любечского съезда?
2. Каковы были причины и цели созыва съезда

Работа с документом

Любечский съезд

«В лето 1097. Пришли Святополк, и Владимир, и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в Любече для устроения мира (между собой). И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою... и на том целовали крест: если кто пойдет на кого (войной), то на того будем все...», и, принеся клятву, разошлись восвояси...»

Вопросы и задания

1. Объясните слова: «Пусть каждый держит отчину свою».
2. Какие обязательства брали на себя князья, принявшие участие в съезде?
3. Какое значение имел Любечский съезд князей? Каким образом он изменил положение удельных князей?

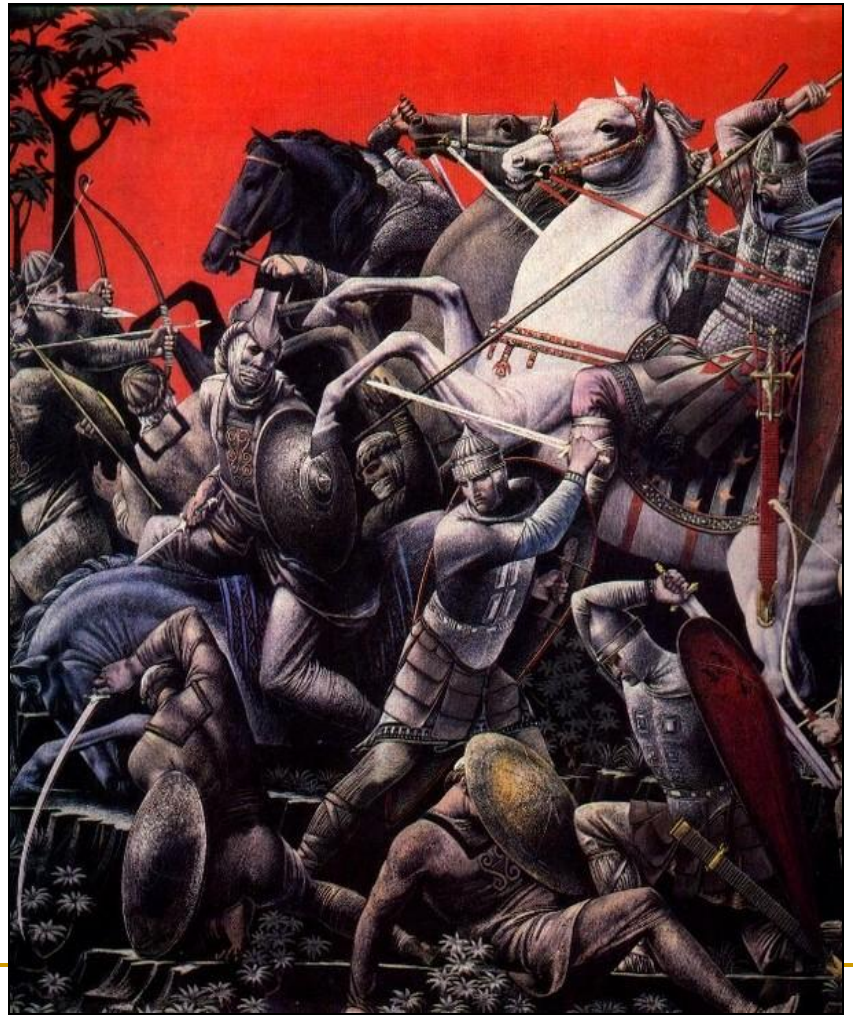
Однако недолго на Руси царил мир:

один из внуков Ярослава, Давыд Игоревич, оклеветал перед Святополком Мономаха и Василько Ростиславича.

Василько был схвачен и ослеплен.

Владимир Мономах наказал нарушивших Любечский договор.

1111 г. –
«крестовый поход» против половцев.



«Сбор информации»

Составление политического портрета государственного деятеля Владимира Мономаха

Вопросы и задания

1. Какие сведения о детстве и воспитании Владимира Мономаха мы получили из данных документов? Как они характеризуют этого государственного деятеля?
2. Какую роль сыграл Владимир Мономах в деле противостояния Руси и половцев?
3. Какие деяния характеризуют Владимира Мономаха как мудрого правителя и государственного мужа?
4. Как характеризует данного государственного деятеля его «Поучение»? Какие сведения о нравах жителей Киевской Руси мы можем почерпнуть из данного документа?
5. Какую оценку роли Владимира Мономаха в русской истории дают различные ученые? С какой точкой зрения вы согласны и почему?

Характеристика исторической личности Владимира Мономаха:

- **Памятка для оценки политического деятеля:**

1. *Интересы какого класса или группы выражал?*
2. *Чего хотел добиться?*
3. *Какие методы использовал для достижения целей?*
4. *Ваше личное отношение к нему.*

Домашнее задание

§ 5, задания по карточкам.

Письменная работа на тему:

- Характеристика исторической личности Владимира Мономаха.
- Памятка для оценки политического деятеля:

1. Интересы какого класса или группы выражал?
2. Чего хотел добиться?
3. Какие методы использовал для достижения целей?
4. Ваше личное отношение к нему.