



Письменность и знания древних египтян

**Презентацию подготовила:
Нагорных Любовь Николаевна,
МОУ Чукреевская СОШ**

Сегодня на уроке:

1. Загадочные письмена.
2. Как была разгадана тайна иероглифов.
3. Школа готовила писцов и жрецов.



1. Загадочные письменна.

Иероглифы – «священные письменна» – древние фигурные знаки египетского письма (и некоторых других), обозначающие целое слово или несколько звуков.





В египетском письме более
700 иероглифов

	Видеть
	Вода
	Города
	Огонь
	Мужчины
	Женщины



– слово «рот» и звук «р»



– слово «хлеб» и звук «т»



– слово «мотыга» и
сочетание звуков «м» и «р»



Гласные звуки иероглифами
НЕ передавались.

Значение
некоторых
иероглифов

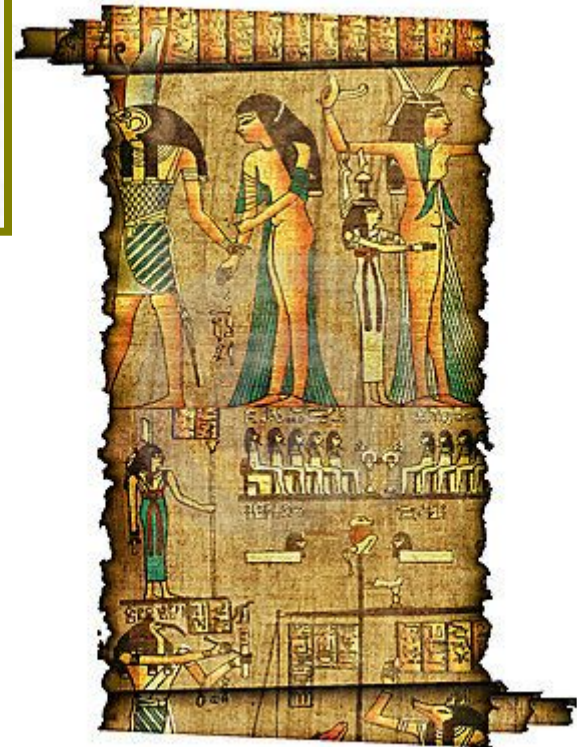


Легко ли выучить такое письмо?

Письменные принадлежности египтян



Древнеегипетская статуя писца на фоне бога мудрости Тота, покровителя знаний и письменности



2. Как была разгадана тайна египетских иероглифов.



Розеттский
камень.
С 1802 г.
хранится в

15 июля 1799 группе французских солдат под командованием капитана *Пьера-Франсуа Бушара* при сооружении форта Сен-Жюльен близ города Розетты была обнаружена каменная плита с выбитыми на ней тремя идентичными по смыслу текстами (два текста на древнеегипетском языке и один на древнегреческом языке).

Многие ученые бились над их разгадкой.

Кому же удалось это сделать?

Жан-Франсуа Шампольон

14 сентября 1822 года

совершил прорыв в
науке, убедившись, что
может читать и
переводить любые
древнеегипетские
иероглифические тексты.



Благодаря ему ученые сегодня могут читать древние египетские тексты и разгадывать все новые и новые загадки.

3. Школа готовила писцов и жрецов.



В древнеегипетской школе.

Рельеф из гробницы

- Обучение в школе было платным, и позволить себе образование детей могли лишь состоятельные египтяне.
- Обучались в школе только мальчики.
- Срок обучения был длительным (с 5 до 17 лет).
- Главной целью обучения было: подготовить чиновников, владевших письмом и математическими расчетами.



Сначала ученики писали на черепках битой посуды. И только старшим ученикам, кто уже хорошо владел искусством письма доверяли папирус.

Обучение письму

Девизом египетской школы были слова, записанные в одном из древних папирусов:

***«Дитя несет ухо на своей спине,
нужно бить его, чтобы он услышал».***



Что можно сказать о методах обучения в египетской школе?

Области знаний древних египтян:

Математика:

Создали свою простую систему чисел, умели умножать и делить, вычислять площади фигур.

Химия:

Изготавливали бальзамические составы, использовали различные минеральные и органические добавки для окрашивания сырья, научились варить стекло.

Астрономия:

Создали карту звездного неба, видимого в Египте, составляли календарь, умели определять, когда начнется разлив Нила. Для измерения времени использовали водяные часы.

Медицина:

Египтяне знали крупные органы: сердце, сосуды, почки, кишечник, мышцы и др. Им принадлежит первое описание мозга. Знали несколько сот лекарственных растений. При лечении переломов египетские врачи применяли деревянные лубки или бинтовали поврежденную конечность льняной тканью, пропитанной затвердевающей смолой.

Домашнее задание.

§ 12, прочитать,
ответить на вопросы.

При подготовке презентации

ИСПОЛЬЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИСТОЧНИКИ:

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: учеб. для 5 класса общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2006.
- Арасланова О.В., Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира: 5 класс. – М.: ВАКО, 2009
- <http://statica2.protourism.com.ua/foto/original/2005/11/22/360bcc7669a19f83c1cf4ae81575facc.jpg> - египетские иероглифы
- <http://kmstudi.ru/pages/imagelesson4/8.gif> - роспись в гробнице
- <http://900igr.net/datai/istorija/Egipet.files/0033-053-Egipetjane-pisali-na-papirusakh.jpg> - древнеегипетский папирус
- <http://netanotes.ru/words/1.gif> - значение некоторых иероглифов
- <http://www.osofte.ru/images/upload/19352/b4500054cf915d3bc5ec8ad7012aa990.jpg> - древнеегипетская статуя писца на фоне бога Тота
- Письменные принадлежности египтян – сканировано с учебника Вигасина А.А. и др. (с. 61)

При подготовке презентации

ИСПОЛЬЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИСТОЧНИКИ:

- http://thumbs.dreamstime.com/thumblarge_332/1226502043SP4GM3.jpg - свиток папируса
- <http://ru-egypt.com/content/images/1252510339.jpeg> - Розеттский камень
- http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/6c/Leon_Cogniet_-_Jean-Francois_Champollion.jpg/240px-Leon_Cogniet_-_Jean-Francois_Champollion.jpg - портрет Жана-Франсуа Шампольона
- <http://maxbooks.ru/images/pg3.jpg> - В древнеегипетской школе
- <http://www.ljplus.ru/img4/a/r/artworldorgua/egypt23.jpg> - обучение письму