УСТРОЙСТВО РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Древний мир
5 класс

Учитель истории высшей категории
МОУ СОШ №1 г.о. Звенигород Бортникова Т.И

Цели и задачи урока:

1. Познакомить с изменениями, которые произошли в управлении республикой
2. Дать представление о функциях должностных лиц и органах управления
3. Рассказать о римском войске
4. Научить сравнивать различные формы управления в античных государствах
5. Закрепить новые знания

План урока

1. **Плебеи стали полноправными гражданами Рима.**
2. **Народное собрание и консулы.**
3. **Сенат и его роль в Риме.**
4. **Римское войско.**

1. Сколько царей правили Римом? Как звали первого и последнего из царей? Сколько лет правили Римом цари?
2. Как изменилось управление в Риме после изгнания царя?
3. Как плебеи добились права избирать народных трибунов? Что вы знаете о народных трибунах?
4. В чём состояло право вето?
5. Что вы знаете о войне Рима с Пиром?

2. Как изменилось управление в Риме после изгнания царя?

3. Как плебеи добились права избирать народных трибунов? Что вы знаете о народных трибунах?

4. В чём состояло право вето?

5. Что вы знаете о войне Рима с Пиром?

3. Как плебеи добились права избирать народных трибунов? Что вы знаете о народных трибунах?

4. В чём состояло право вето?

5. Что вы знаете о войне Рима с Пиром?

4. В чём состояло право вето?

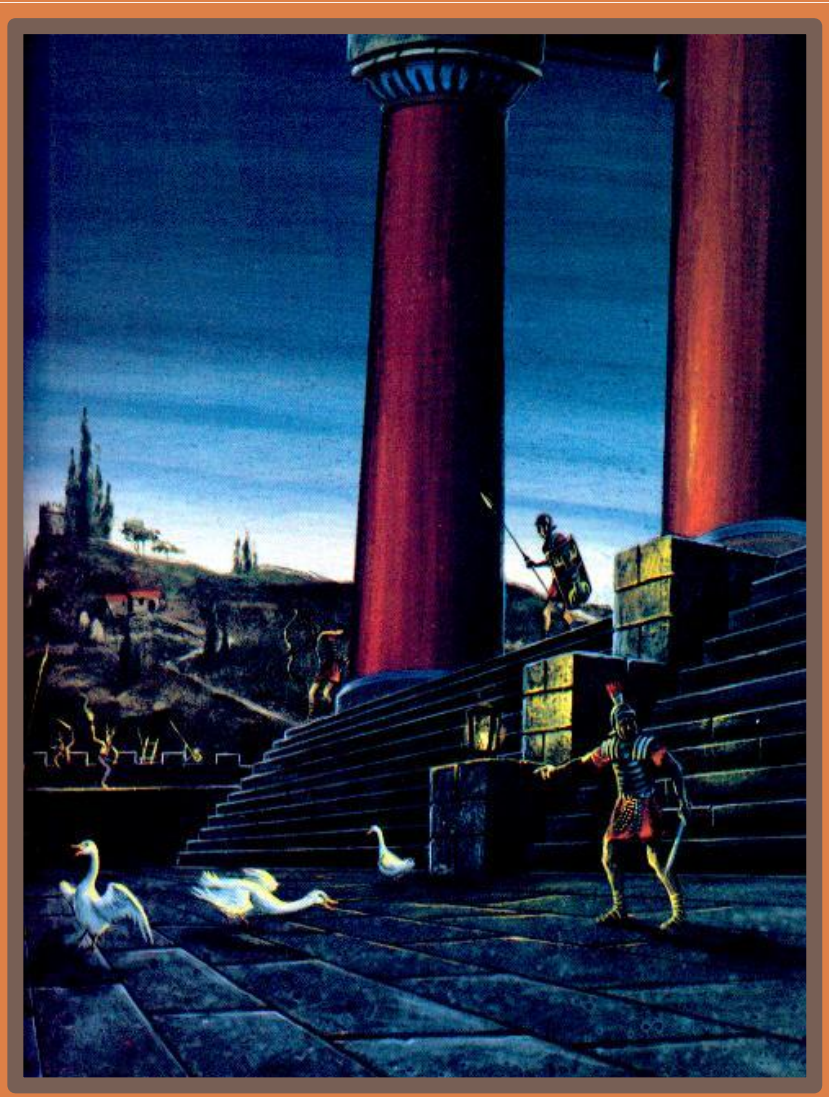
5. Что вы знаете о войне Рима с Пиром?

5. Что вы знаете о войне Рима с Пиром?

Кто из героев римских легенд мог бы сказать о себе такие слова?

Увы, нам не поставили статуй за совершённый подвиг, как этой серой хищнице-волчице! Не от того ли, что язык наш непонятен и научиться латинской речи мы не можем?! О люди, вы так неблагодарны! Заслуги наши перед Римом огромны. В тишине ночи пронзительные наши голоса подобны были звукам военных труб… Только благодаря нам – пусть об этом не забывают потомки римлян – город не был захвачен, разграблен и разрушен.

Как гуси Рим спасли



Римская республика

Жизнь должника в Древнем Риме

В результате 200-летней борьбы плебеи стали полноправными гражданами Рима: участвовали в выборах консулов;

принимали законы.

В 326 г. до н.э. отменено долговое рабство.

Где и когда было отменено долговое рабство в Афинах? Могли ли римляне в год установления республики слышать об этом?

Народное собрание и консулы.

Народное собрание – верховная власть в Риме

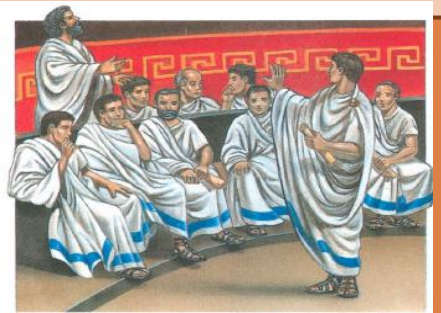
ВЫБОРНОСТЬ

2 консула

Цензоры

Трибуны

Сенат



Народное собрание и консулы.

Консулом имел право стать любой гражданин, независимо от богатства. Но денег за службу не платили.

Кто же занимал государственные должности?

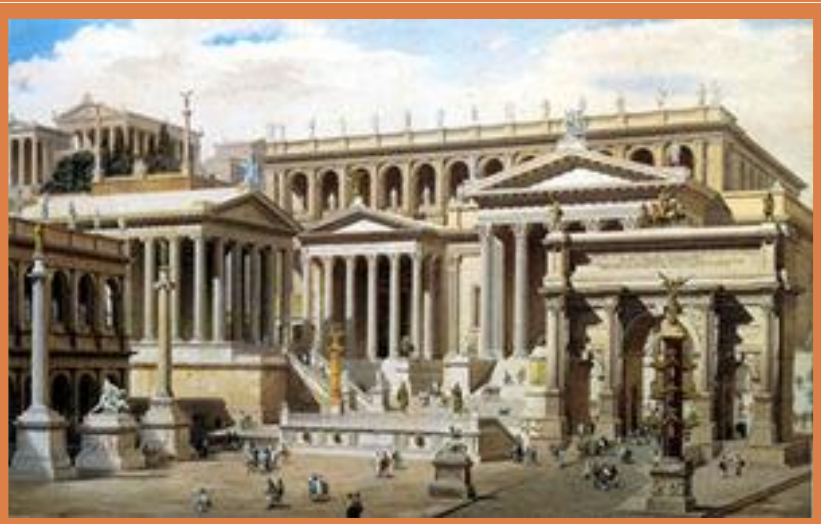
В борьбе за консульскую должность кандидаты не скупились, устраивая даровые обеды на тысячи человек, раздавая хлеб и одежду. В знак благодарности бедные граждане голосовали за него на

Народное собрание и консулы.

2 консула

1. Обладали высшей гражданской и военной властью;
2. По очереди председательствовали в Народном собрании;
3. Обладали равной властью;
4. Производили набор в войска;
5. Предлагали новые законы
6. Избирались на один год в результате тайного голосования

Народное собрание и консулы.



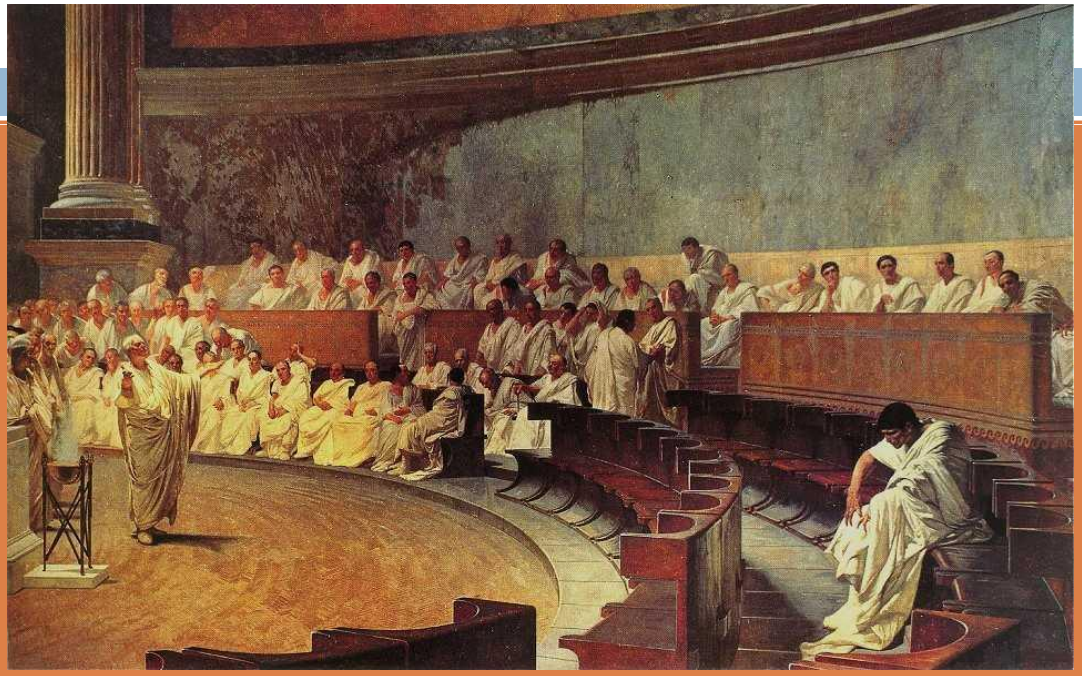
Трибуны – высшие должностные лица, избираемые из плебеев.

Принадлежало право вето – право отменять распоряжение консулов, решение Сената, запретить голосовать закон.

Неприкосновенность личности.

Для выборов народных трибунов и принятия законов граждане собирались на Форуме –

Сенат и его роль в Риме



Состав: входили **без всяких выборов** бывшие консулы, народные трибуны и другие должностные лица, пожизненно являвшиеся членами Сената (300 человек)

Функции: разработка планов ведения войны, ведение переговоров с другими государствами, распоряжение государственной казной.

Судьями могли быть только сенаторы.

Сенат ни перед кем не отчитывался в своих действиях и не нёс ответственности за ошибочные решения

Римское войско

В результате непрерывных войн римляне создали большое и боеспособное войско, которое делилось на легионы. Основную массу воинов-легионеров составляли земледельцы: бедняков, не владевших землёй, на военную службу

Римское войско

У римлян не было сильной конницы, зато пехота считалась едва ли не лучшей в мире. Легионер был защищён шлемом, панцирем, кожаным поясом с металлическими бляхами. Щит имел полуцилиндрическую форму, делался из дерева и обтягивался бычьей кожей. По краям он был укреплён железными полосами, а в центре находилась железная шишка, которую воин стремился подставить под удар врага. Нижние части ног были защищены от ударов солдатскими кожаными башмаками

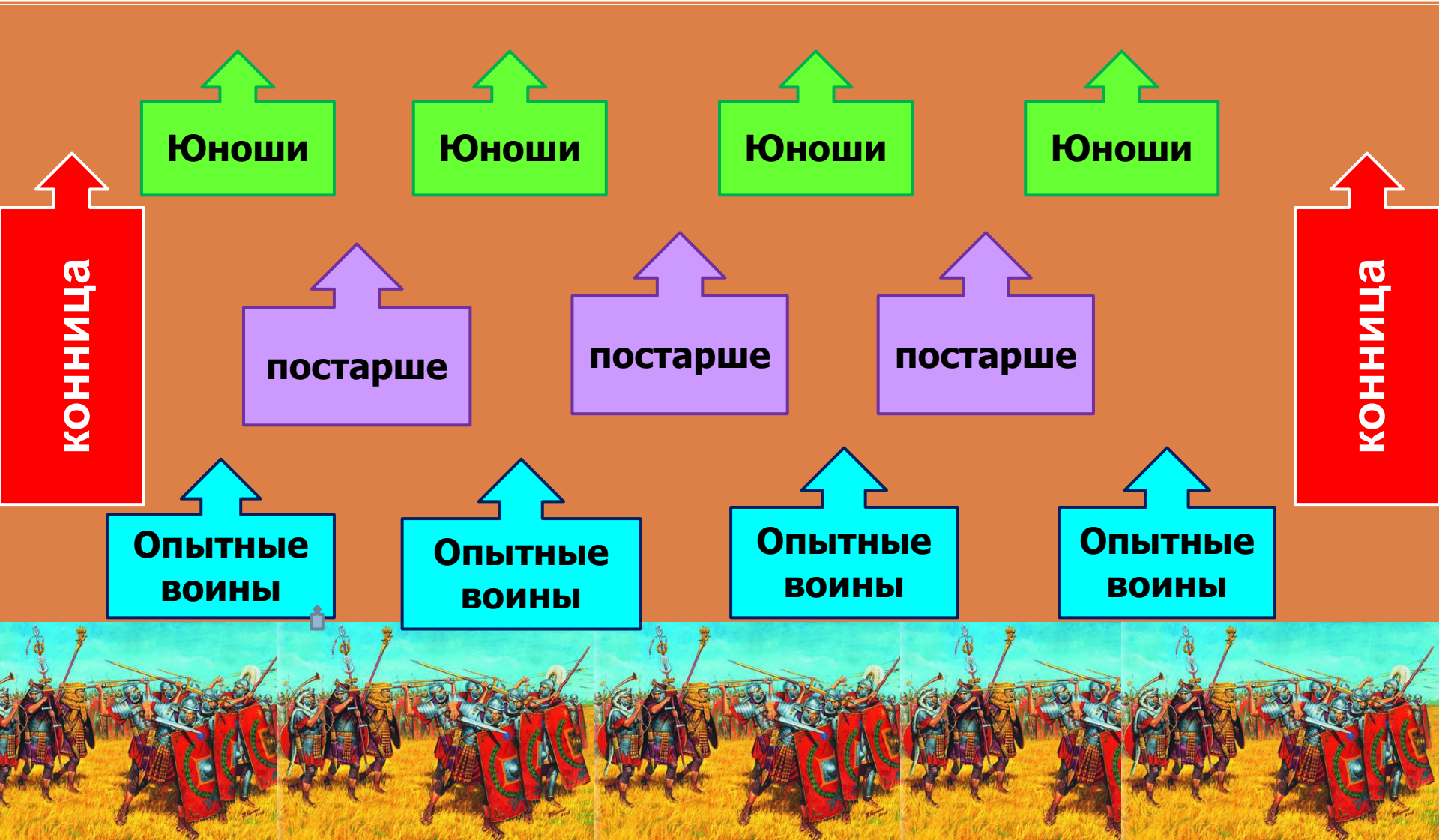
Римское войско

Римляне обладали совершенным наступательным оружием: острыми и крепкими мечами, которыми можно было рубить и колоть. Но главным нововведением было особое копьё, которое годилось как для метания, так и для ближнего боя. Оно состояло из острого и тонкого железного наконечника,

Римское войско

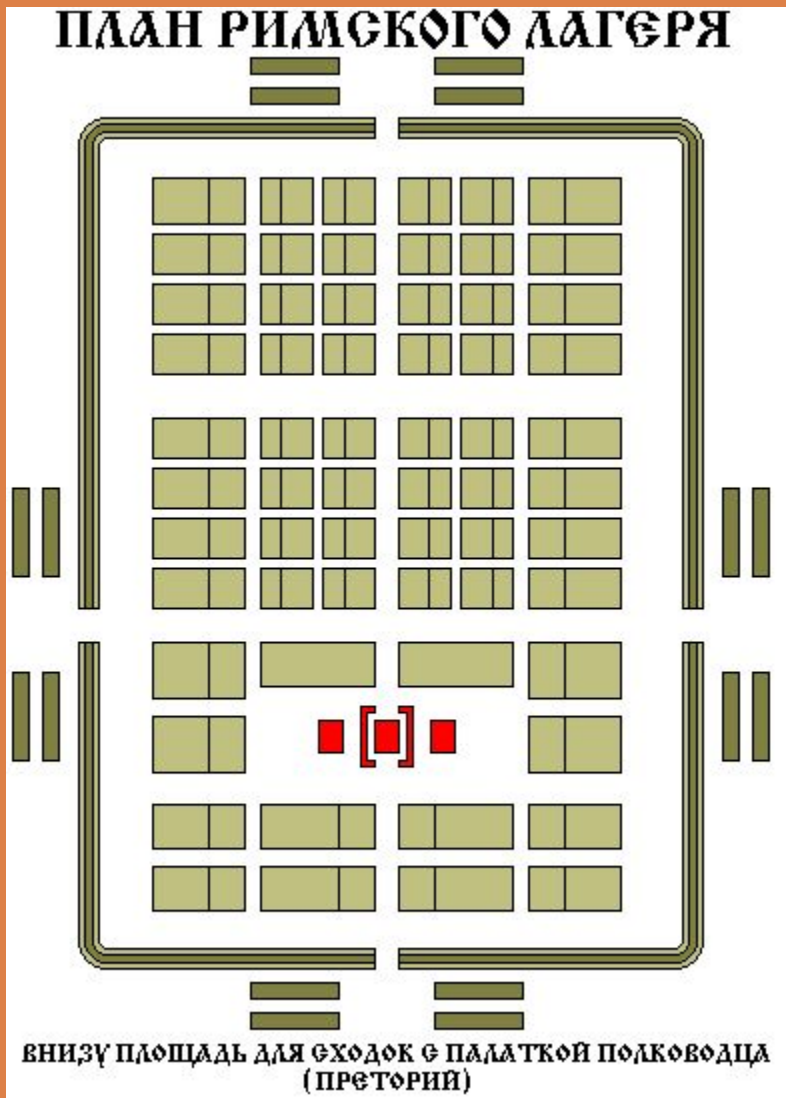
Перед боем римляне строились в три линии, каждая из которых состояла из десяти отрядов. В первой линии – юноши призывного возраста, во второй – воины постарше и покрепче, в третьей – самые надёжные, чьё мужество не раз было испытано на деле.

Римское войско.

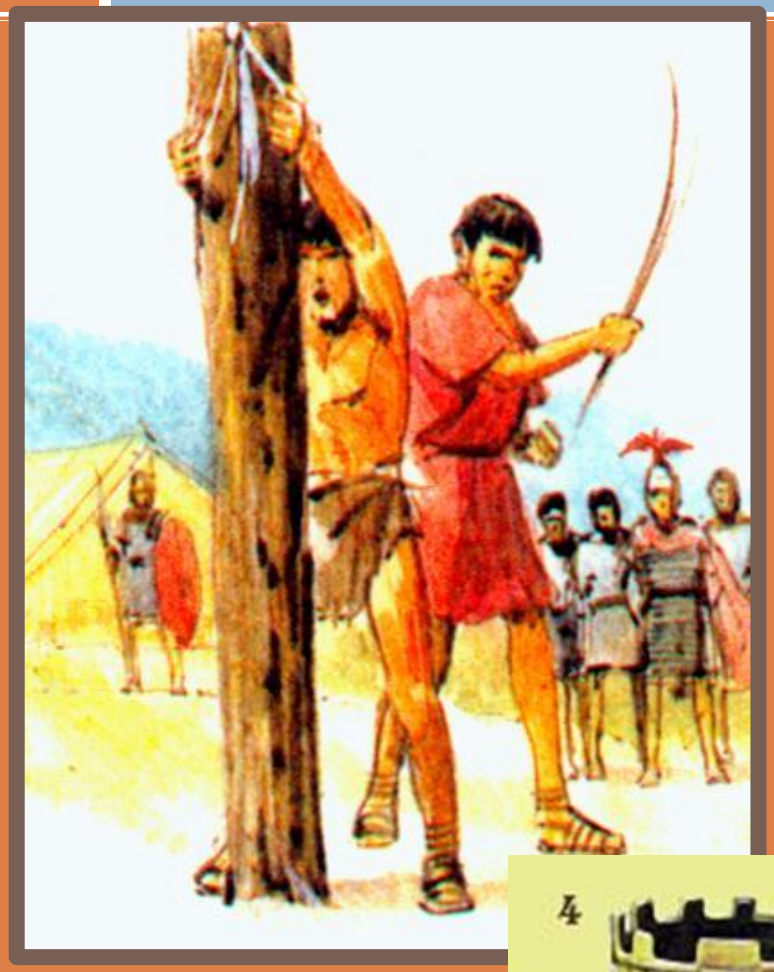


Римское войско

Во время походов легионы на ночевки сооружали укреплённый лагерь в форме четырёхугольника.
Вокруг лагеря сооружался огромный ров, возводился земляной вал и укрепляли его частоколом. Палатки устанавливались так, чтобы до них не долетели стрелы противника.
Лагерь делился на улицы и кварталы. Две пересекающие главные улицы



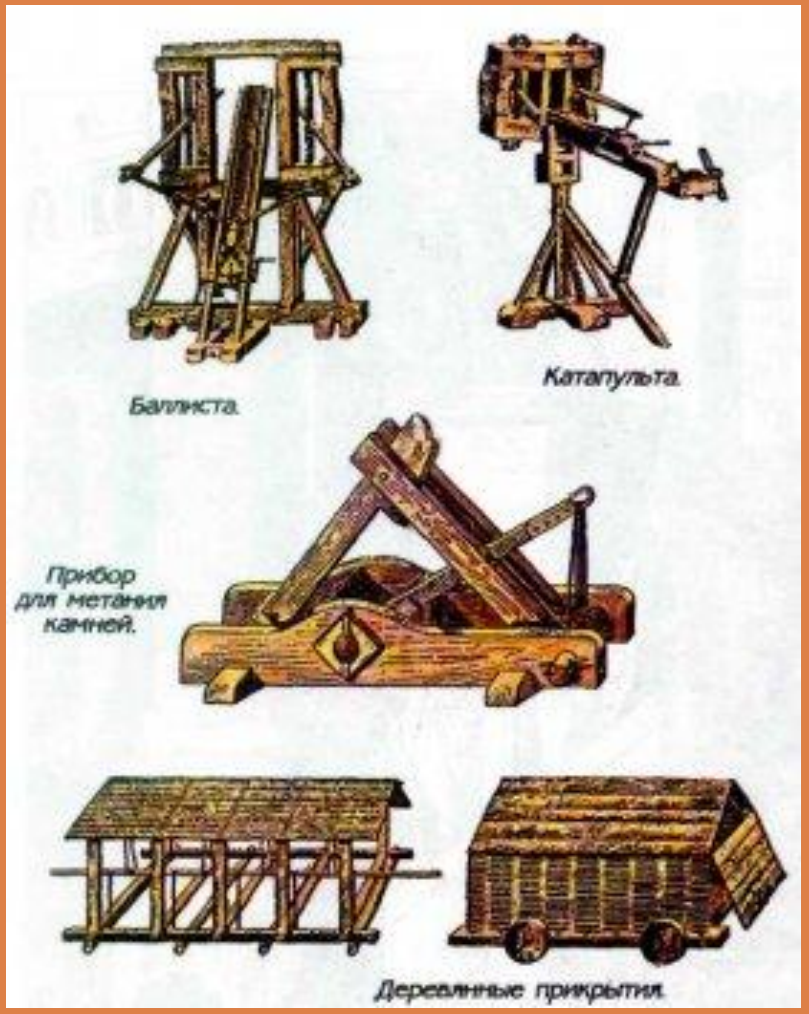
Римское войско



Римское войско отличалось строгой дисциплиной. Если легионер проявлял трусость, то каждого десятого из легиона казнили. Заснувшего на посту часового насмерть забивали камнями. А если воины отличились, им увеличивали долю военной добычи, награждали почётным оружием. Венец с зубчатой стеной вручался тому, кто первый взобрался на стену или вал вражеской крепости.

Это интересно

Римский центурион.



Легат – командир легиона.

Закрепление изученного материала

1. Когда было отменено долговое рабство в Ри

В 326 г. до н.э.

2.Кому принадлежала верховная власть в Р

Народному собранию

3. Каковы функции консул

Обладали высшей гражданской и военной властью; по очереди председательствовали в Народном собрании; производили набор в войска;
предлагали новые законы.

4. Из кого состоял сен

Входили без всяких выборов бывшие консулы, народные трибуны и другие должностные лица, пожизненно являвшиеся членами Сената

5. Из кого комплектовалось римское вой

Из земледельцев, владевших землёй

6. Как был вооружён легионер?

Наступательное оружие: острые и крепкие мечи, которыми можно было рубить и колоть, и копье, которым сражались в дальнем и ближнем бое

Домашнее задание

§ 46, вопросы и задания с. 216

Творческое задание:

1) сочинение «Рассказ об одном дне военного похода римлян»

или

2) рисунок на тему « Военные отряды римлян»

ИСТОЧНИКИ:

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА: УЧЕБНИК ДЛЯ 5 КЛ. ОБЩЕОБРАЗОВАТ. УЧРЕЖДЕНИЙ/ А.А.ВИГАСИН, Г.И. ГОДЕР, И.С. СВЕНЦИЦКАЯ М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ , 2010

ГОДЕР Г.И. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА: 5 КЛ. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ , 2003.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

http://ohrana.ru/blogs/topic/54272/

http://vsetke.ru/post/61692136/drevnij-rim

http://nionila.livejournal.com/376568.html

http://www.nb-info.ru/imperia1.htm

http://strategwar.ru/raznoe/vybory-v-drevnem-rime

http://anapet.info/?p=8964

http://www.orbitaart.ru/EKSKURSIEvropa/Kartinki/forum-big.jpg

http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/77/Maccari-Cicero.jpg

http://vsetke.ru/post/61692136/drevnij-rim

http://www.romana.su/photo/1-0-153.htm

http://www.romana.su/photo/1-0-148.htm

http://ancientrome.ru/publik/giro/giro13-3.htm

http://www.minitin.ru/site.xp/050051056.html

http://www.roman-glory.com/karashhuk-gallery

http://murzim.ru/nauka/istorija/vsemirnaya-istoria/8181-drevniy-rim.html