

Литературное чтение 3 класс

Программа Г.Н.Кудиной, З.Н.Новлянской
«Литература как предмет эстетического
цикла».

Учитель: Выродова О.А.




Нестандартный урок – игра.

Нестандартный урок – игра.

- Урок основан на имитации деятельности редакционного совета.
- Урок соответствует содержанию программного материала развивающего обучения третьего класса. Урок позволяет продемонстрировать умения учащихся использовать теоретические знания на практике.



Тема урока:

- Запись текста как средство выразительности.
 - Форма проведения игры:
«Редакционный совет»
- 



- Цели учителя на уроке:

- Создать условия, при которых у учащихся возникнет потребность выступить в роли редактора или редакционного совета, и в процессе работы на практике применить теоретические знания по теме: «Способы записи текста как средство выразительности».

• Цели урока:

- Работа учащихся в позиции «Теоретика», «критика» и «редактора». Проанализировать записи текстов, применить закон художественной формы к разным художественным текстам.
- Использовать теоретические знания записи текста, как необходимое средство, при выполнении практических и творческих заданий. Попробовать свои умения при записи диалога, в записи стихотворного текста и в определении границ предложений, при расстановке порядка предложений в тексте с нарушенным порядком предложений. При работе с текстом, через слова-признаки задать настроение.
- Вызвать у учащихся познавательный интерес к работе редактора, повысить мотивационную сферу правильной записи текста.



План урока.

- Вход в игру. Организация игры.
- Анализ не отредактированных текстов. Выявление недочётов.
- Постановка цели.
- Групповая форма работы редакционных советов.
- Представление итогов работы.
- Оценка отредактированных текстов.
- Итог игры.



- Анализ и оценка представленных текстов.





Декабрьские разговоры

- Андрей закричал на весь класс ура декабрь наступил а чему ты так радуешься удивилась Ира впереди каникулы и новогодний праздник ты сначала вторую четверть успешно окончи я буду стараться молодец

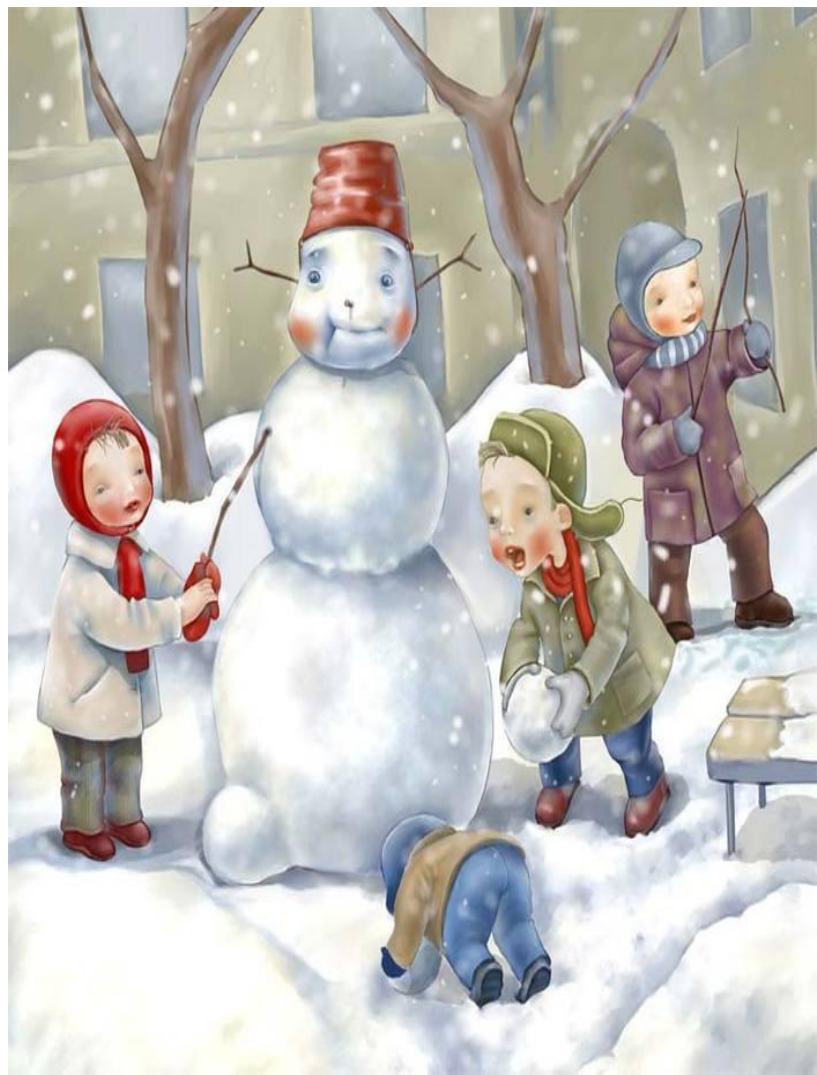
«Снежная семейка»

- В воскресенье слепили три замечательных снеговика. Один получился огромным и серьёзным, другой поменьше и очень добрый, а третий совсем крохотный и весёлый. Стоят снеговички и радуют прохожих. Хорошо что зимой есть снег.



Поэты о зиме.

- Поёт зима - аukaет,
- Кругом с тоской глубокою
- Мохнатый лес баюкает
- Серые облака.
- Стозвоном сосняка.
- Плыvут в страну далёкую
- Ковром шелковым стелется,
- Прижались у окна.
- Воробышки игривые,
- А по двору метелица
- Но больно холодна,
- Как детки сиротливые,





Выявление недочётов текстов.

- Неверная запись диалога
- Пропуск знаков препинания
- Нарушение порядка предложений
- Не сохранён ритм записи стихотворного текста
- Не соблюдены границы предложений
- Не разделены слова в тексте, слитное написание слов

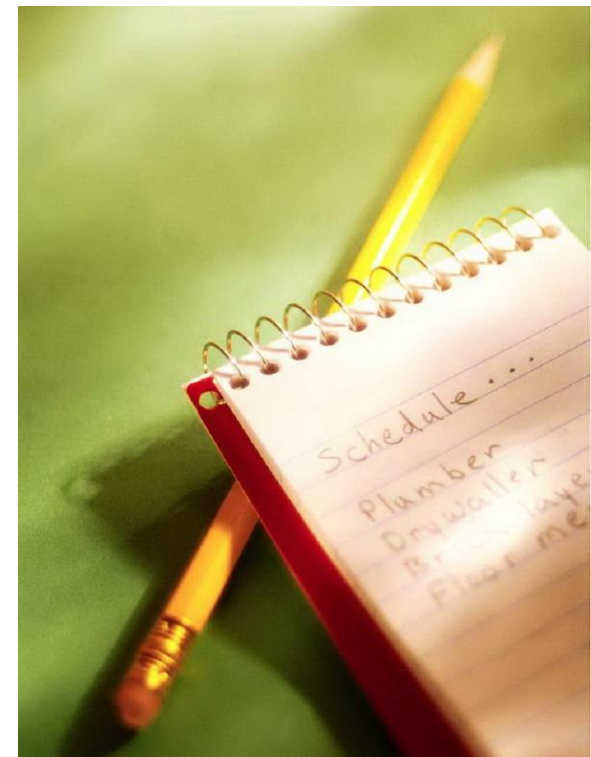
Редакция

- Отдел издательства, который готовит рукописи к печати





Редактор

- Профессионал, проверяющий и исправляющий тексты, прежде, чем их печатать в изданиях.





Редакционные советы

- Совет по работе с диалогами
 - Совет по работе со стихотворными текстами
 - Совет по работе с прозаическими текстами
- 
- 



Групповая работа советов.

- Редактирование диалога.
- Редактирование повествовательного текста.
- Редактирование стихотворного текста.

Предъявление редактированных текстов.

- Диалог.

Андрей закричал на весь класс:

- Ура! Декабрь наступил!
- А чему ты так радуешься? – удивилась Ира.
- Впереди каникулы и новогодний праздник!
- Ты сначала вторую четверть успешно окончи.
- Я буду стараться.
- Молодец!.



Редактированный повествовательный текст.

- В воскресенье слепил я трёх замечательных снеговиков. Один получился огромным и серьёзным. Другой поменьше и очень добрый. А третий совсем крохотный и весёлый. Стоят снеговики и радуют прохожих. Хорошо, что зимой есть снег!



Редактированный СТИХОТВОРНЫЙ текст.

Сергей Есенин «Поёт зима – аукает»

Поёт зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стзвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
Седые облака.
А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна,
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.



Домашняя творческая работа

Цель:

отредактировать текст,
создав настроение при
помощи слов признаков.



Отредактируйте текст,
соответственно вашему настроению.

Наступил декабрь. Вот и
пришла зима. Выпал снег.
Подул ветер. Земля накрыта
одеялом. Тишина. Мороз
кусает щёки. На катке
девчонки и мальчишки.
Малыши катаются с горы на
санках.

Слова - помощники

- Спокойная, умиротворённая, снежная, морозная, пушистая, холодная, мёртвая, приятная, тихая, грустная, вьюжная, дремлющая, долгожданная, бодрая, богатая, белоснежная, лёгкий, злой, леденящий, сильный, искристый, блестящий, приятный, тёплые, красные, весёлые, замёрзшие, ледяной, скользкой, уставшие, печальные, маленькой, большой, снежной, подтаявшей, радостные, смеющиеся, поссорившиеся, пустая, покрасневшиеся, шумные, сказочная, сонное, жуткое, мечтательная, мрачная, робкие, морозная, торжественная, уютная.

Урок литературного чтения.

