

# Литературное чтение 3 класс

Программа Г.Н.Кудиной, З.Н.Новлянской  
«Литература как предмет эстетического  
цикла».

Учитель: Выродова О.А.



# Нестандартный урок – игра.

## Нестандартный урок – игра.

- Урок основан на имитации деятельности редакционного совета.
- Урок соответствует содержанию программного материала развивающего обучения третьего класса. Урок позволяет продемонстрировать умения учащихся использовать теоретические знания на практике.



## Тема урока:

- Запись текста как средство выразительности.
- Форма проведения игры:  
«Редакционный совет»



- Цели учителя на уроке:

- Создать условия, при которых у учащихся возникнет потребность выступить в роли редактора или редакционного совета, и в процессе работы на практике применить теоретические знания по теме: «Способы записи текста как средство выразительности».

# • Цели урока:

- Работа учащихся в позиции «Теоретика», «критика» и «редактора». Проанализировать записи текстов, применить закон художественной формы к разным художественным текстам.
- Использовать теоретические знания записи текста, как необходимое средство, при выполнении практических и творческих заданий. Попробовать свои умения при записи диалога, в записи стихотворного текста и в определении границ предложений, при расстановке порядка предложений в тексте с нарушенным порядком предложений. При работе с текстом, через слова-признаки задать настроение.
- Вызвать у учащихся познавательный интерес к работе редактора, повысить мотивационную сферу правильной записи текста.



# План урока.

- Вход в игру. Организация игры.
- Анализ не отредактированных текстов. Выявление недочётов.
- Постановка цели.
- Групповая форма работы редакционных советов.
- Представление итогов работы.
- Оценка отредактированных текстов.
- Итог игры.



- Анализ и оценка представленных текстов.





# Декабрьские разговоры

- Андрей закричал на весь класс ура декабрь наступил а чему ты так радуешься удивилась Ира впереди каникулы и новогодний праздник ты сначала вторую четверть успешно окончи я буду стараться молодец



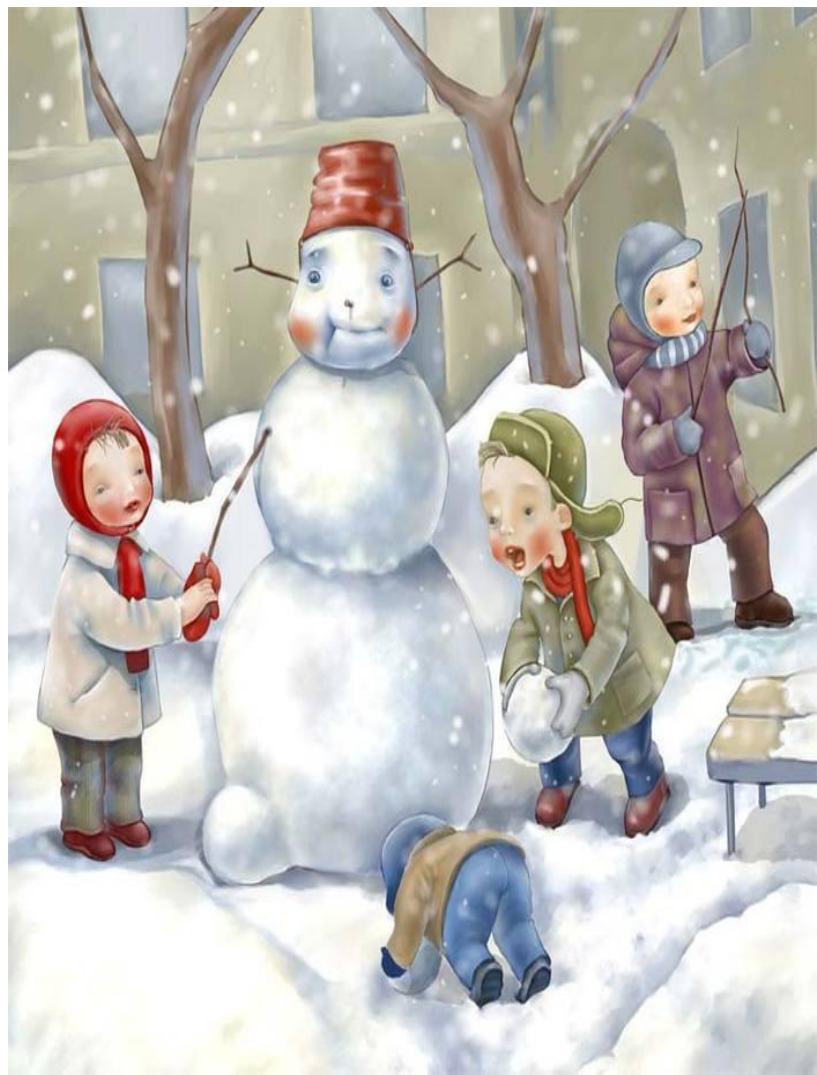
# «Снежная семейка»

- В воскресенье слепили три замечательных снеговика. Один получился огромным и серьёзным, другой поменьше и очень добрый, а третий совсем крохотный и весёлый. Стоят снеговички и радуют прохожих. Хорошо что зимой есть снег.



# Поэты о зиме.

- Поёт зима - аukaет,
- Кругом с тоской глубокою
- Мохнатый лес баюкает
- Серые облака.
- Стозвоном сосняка.
- Плыvут в страну далёкую
- Ковром шелковым стелется,
- Прижались у окна.
- Воробышки игривые,
- А по двору метелица
- Но больно холодна,
- Как детки сиротливые,



# Выявление недочётов текстов.

- Неверная запись диалога
- Пропуск знаков препинания
- Нарушение порядка предложений
- Не сохранён ритм записи стихотворного текста
- Не соблюдены границы предложений
- Не разделены слова в тексте, слитное написание слов

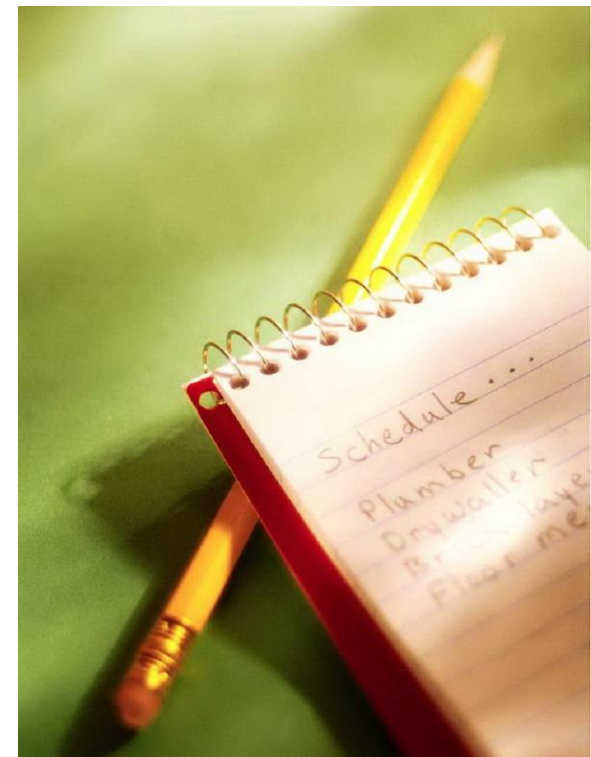
# Редакция

- Отдел издательства, который готовит рукописи к печати



# Редактор

- Профессионал, проверяющий и исправляющий тексты, прежде, чем их печатать в изданиях.



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple, with yellow rays emanating from behind them. The rays are small triangles pointing outwards.

# Редакционные советы

- Совет по работе с диалогами
- Совет по работе со стихотворными текстами
- Совет по работе с прозаическими текстами



# Групповая работа советов.

- Редактирование диалога.
- Редактирование повествовательного текста.
- Редактирование стихотворного текста.

# Предъявление редактированных текстов.

- Диалог.

Андрей закричал на весь класс:

- Ура! Декабрь наступил!
- А чему ты так радуешься? – удивилась Ира.
- Впереди каникулы и новогодний праздник!
- Ты сначала вторую четверть успешно окончи.
- Я буду стараться.
- Молодец!.





# Редактированный повествовательный текст.

- В воскресенье слепил я трёх замечательных снеговиков. Один получился огромным и серьёзным. Другой поменьше и очень добрый. А третий совсем крохотный и весёлый. Стоят снеговики и радуют прохожих. Хорошо, что зимой есть снег!



# Редактированный СТИХОТВОРНЫЙ текст.

Сергей Есенин «Поёт зима – аукает»

Поёт зима – аукает,  
Мохнатый лес баюкает  
Стзвоном сосняка.  
Кругом с тоской глубокою  
Плывут в страну далёкую  
Седые облака.  
А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна,  
Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.



# Домашняя творческая работа

Цель:

отредактировать текст,  
создав настроение при  
помощи слов признаков.



Отредактируйте текст,  
соответственно вашему настроению.

Наступил декабрь. Вот и  
пришла зима. Выпал снег.  
Подул ветер. Земля накрыта  
одеялом. Тишина. Мороз  
кусает щёки. На катке  
девчонки и мальчишки.  
Малыши катаются с горы на  
санках.

# Слова - помощники

- Спокойная, умиротворённая, снежная, морозная, пушистая, холодная, мёртвая, приятная, тихая, грустная, вьюжная, дремлющая, долгожданная, бодрая, богатая, белоснежная, лёгкий, злой, леденящий, сильный, искристый, блестящий, приятный, тёплые, красные, весёлые, замёрзшие, ледяной, скользкой, уставшие, печальные, маленькой, большой, снежной, подтаявшей, радостные, смеющиеся, поссорившиеся, пустая, покрасневшиеся, шумные, сказочная, сонное, жуткое, мечтательная, мрачная, робкие, морозная, торжественная, уютная.

# Урок литературного чтения.

