



# Урок литературного чтения

4 класс

**М.М. Зощенко «Елка».**

*Характеристика героев  
произведения*



*Урок 44*



**- Весело звенит звонок.**

**Начинается урок.**

**Если хочешь много знать,**

**Многого добиться,**

**Обязательно читать**

**Должен научиться**

# Страна детства



**Речева разминка**

**к ёлкайтс негы вц**

**щэ мороз йфя пургаж**

***У ёлки иголки колки***

***Сыплет снегопад с неба снег***

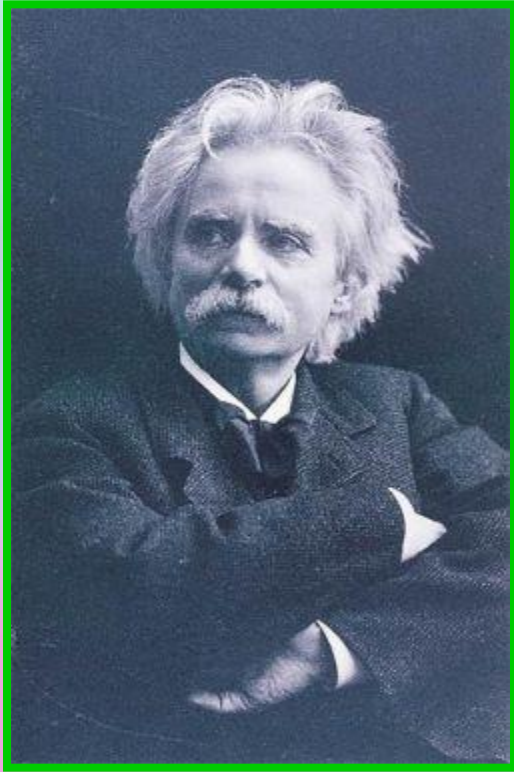
# Проверка домашнего задания



**Т.с. 69 – 70**



# *Синквейн*



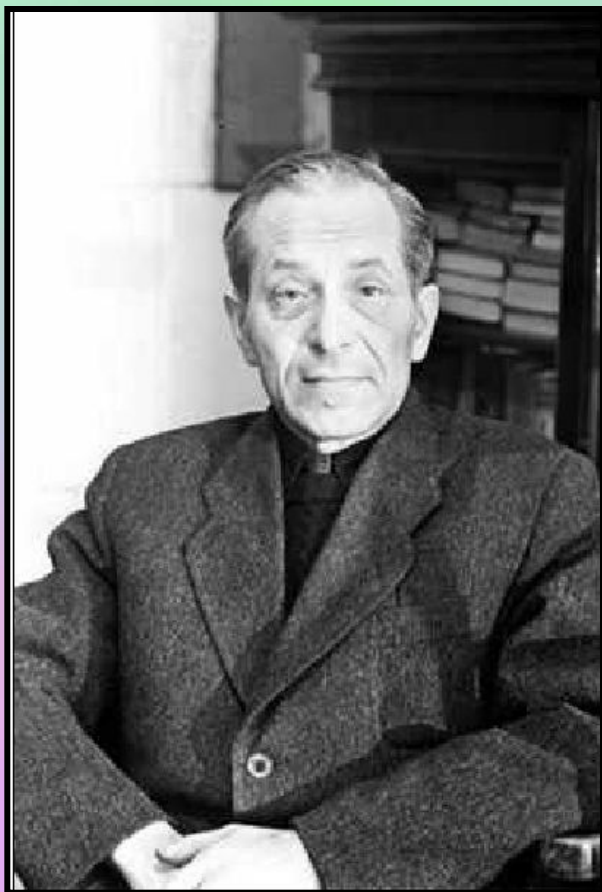
*Эдвард Григ*



*Дагни Педерсен*



*рояль*



***М.М.Зощенко  
(1894-1958)***

*Какие рассказы  
Зощенко вы  
уже читали?*



Михаил Зощенко

# Рассказы для детей

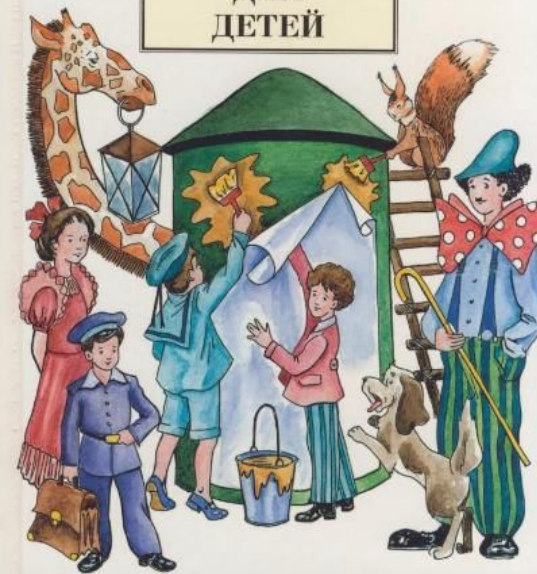


ЧИТАЕМ ПО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Михаил Зощенко  
**РАССКАЗЫ  
ДЛЯ  
ДЕТЕЙ**



## Лёля Минька

М. Зощенко



Мих. Зощенко

# Рассказы для ДЕТЕЙ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»



## **Вывод**

**раскрась!**

**Умея буквально из  
всего извлечь  
нравственный  
урок, писатель  
учит детей  
быть добрыми,  
честными,  
смелыми,  
сильными и  
умными.**

# Словарная работа



золотушный ребёнок

больной ребёнок

длинновязая

высокая

пастилка

кондитерское изделие  
из фруктовой массы и сахара

церемонится

проявлять излишнюю мягкость,  
стеснение

# Прослушивание рассказа «Ёлка»



**Игорь Ильинский**  
*актер театра и кино*



**Все движения разминки повторяем без  
запинки!**

**Эй! Попрыгали на месте.  
Эх! Руками машем вместе.  
Эхе - хе! Прогнули спинки,  
Посмотрели на ботинки.  
Эге – ге! Нагнулись ниже  
Наклонились к полу ближе.  
Повертись на месте ловко.  
В этом нам нужна сноровка.  
Что, понравилось, дружок?  
Завтра будет вновь урок!**



## **Проверка первичного восприятия**

- Что случилось, когда мама ушла на кухню?**
- Почему мама подарила паровозик четырехлетнему мальчику?**
- Почему поссорились мамы детей, пришедших на праздник?**
- Как отреагировал на происходящее папа?**
- Как вы думаете, почему М. Зощенко вспоминает именно эту ёлку через 35 лет?**



## Сопоставление двух главных героев Лели и Миньки:

Девочки дают характеристику Леле, а мальчики Миньке.

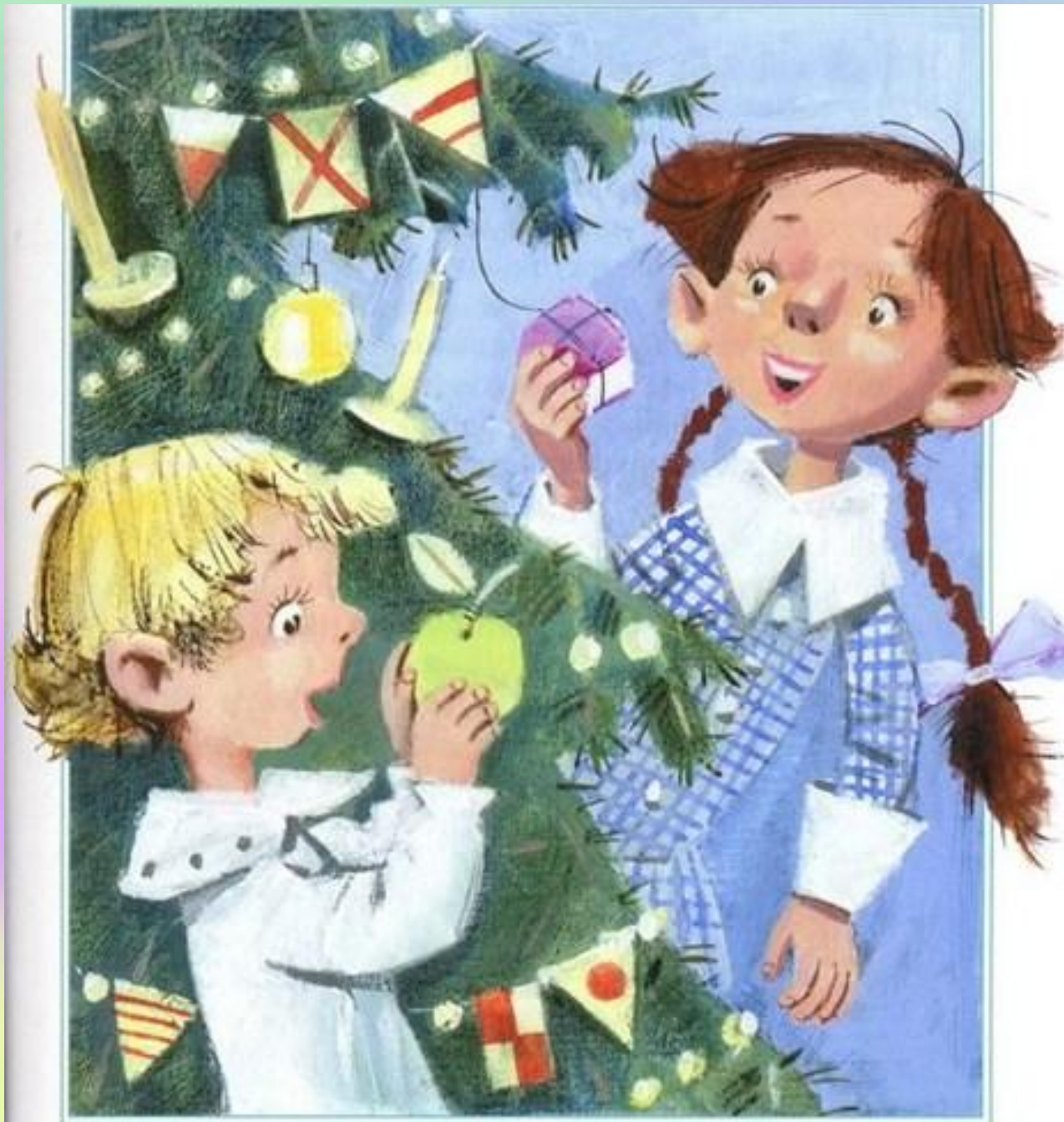


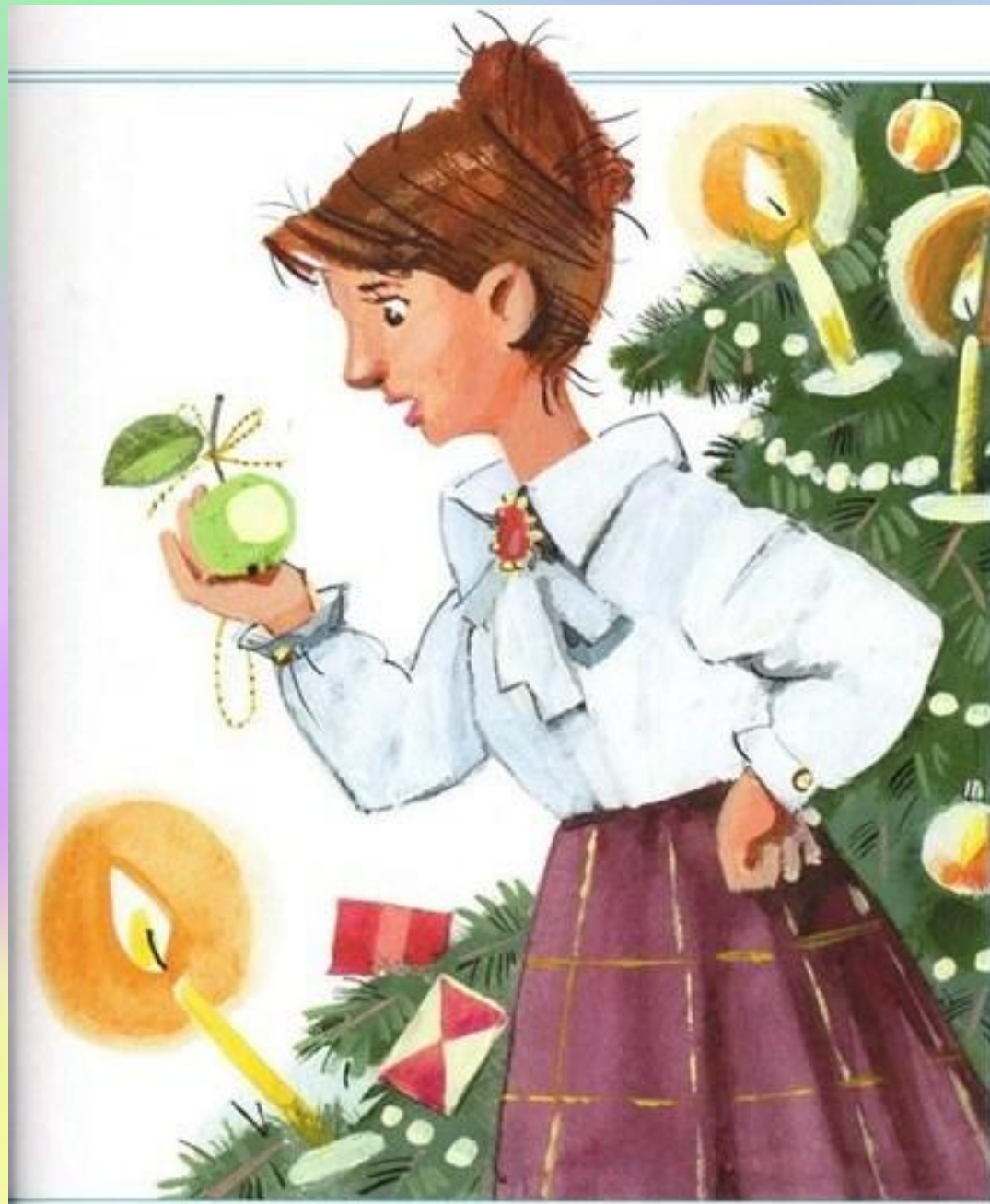
<b>Лёля</b>	<b>Минька</b>
было 7 лет	ударило 5 лет
высокая, длинновязая	удивительно маленького роста
исключительно бойкая	тихий
могла высоко достать	ничего нельзя достать
моментально съедает	откусываю
не церемонится	чуть не заревел

**К рисунку на слайде найдите в тексте соответствующие слова.**

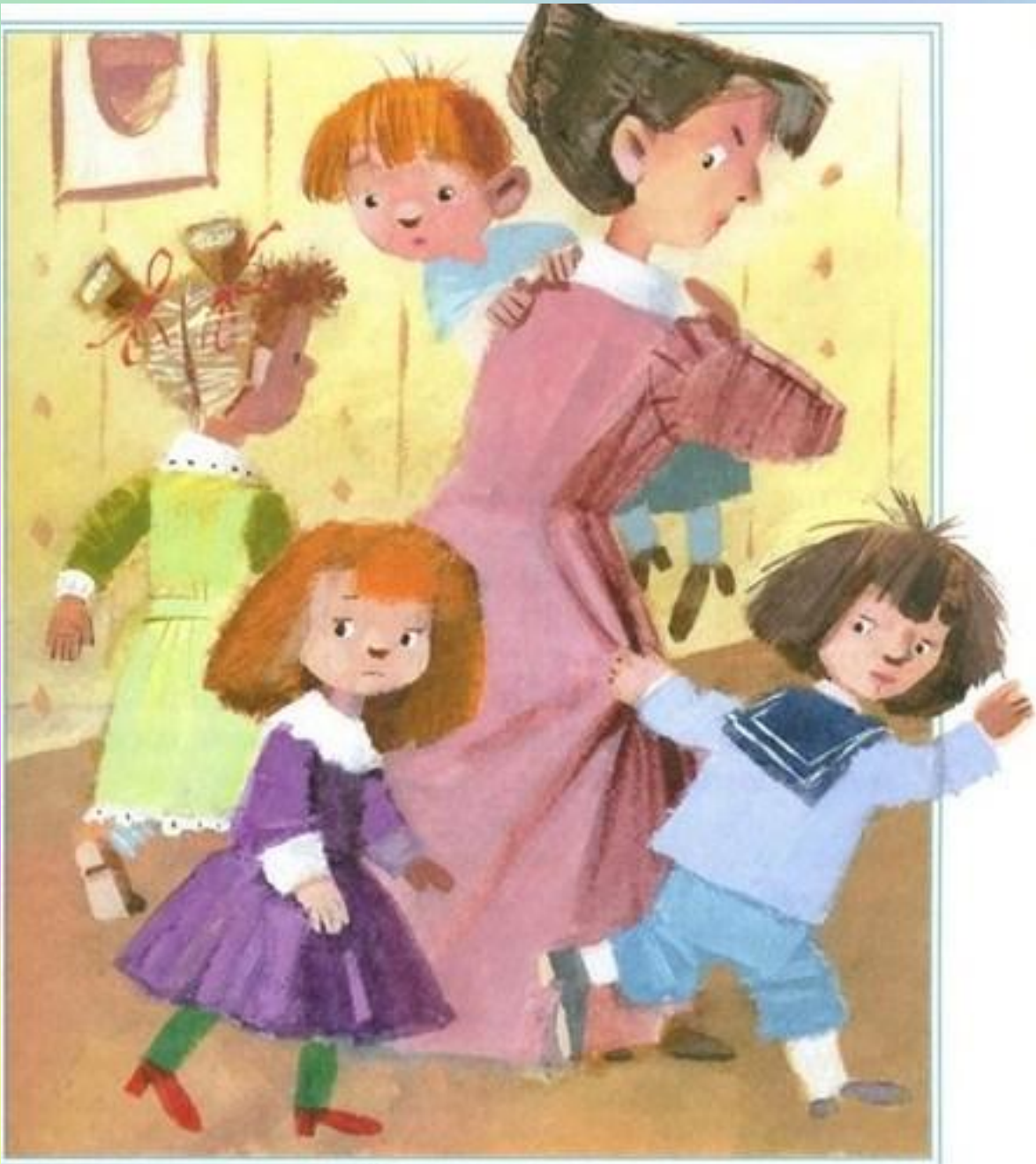




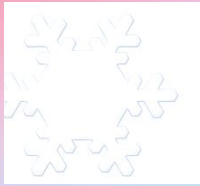
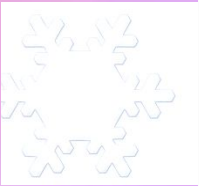
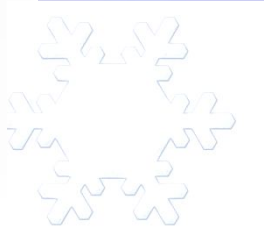
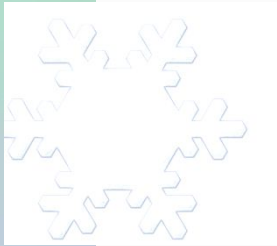












# Тепло родного очага

*На что и клад, если в семье лад.*

Гни дерево, пока молодо, а детей учи, пока зелены.

Кто неправильно воспитывает своих детей, тот расплачивается слезами.

## ***Итог урока***

**Нет, мне, быть может, не  
удалось стать очень хорошим.  
Это очень трудно. Но к этому,  
дети, я всегда стремился.**

**Михаил Зощенко**

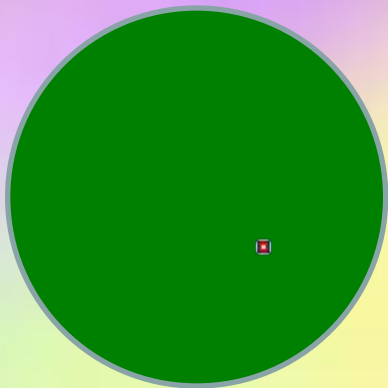




***активный***



***внимательный***



***артистичный***

# ***Домашнее задание: с 59 – 64***

- 1. Приготовить пересказ от лица Миньки**
- 2. Нарисовать рисунок к понравившемуся отрывку.**
- 3. Т. С. 70 - 71**

