

Литературное чтение

Урок 47

Автор: учитель начальных
классов

Общеобразовательной школы
№ 33 Сидоренкова Любовь
Григорьевна

Тема. И. Никитин. «Встреча зимы». Я. Аким. «Первый снег».

- **Цель:** способствовать развитию у детей эстетического восприятия, познавательного интереса;
- прививать любовь к прекрасному — поэзии; совершенствовать технику чтения, выразительность; познакомить учащихся с жизнью и творчеством И. Никитина в доступной форме; воспитывать любовь к природе.

Игра «Собери пословицу».

Наука в лес не ведет,

а незнайка на печи лежит.

Знайка по дорожке бежит,

стыдно не учиться.

Не стыдно не знать,

а из лесу выводит.

Что можешь сделать сегодня,

где сила без ума.

Плохи дела,

а руки.

Не печь кормит,

не откладывай на завтра.

Чтение и обсуждение стихотворения А. Кузнецовой «Времена года».

- Придумала мать дочерям имена:
- Вот — Лето и Осень. Зима и Весна.
- Приходит Весна — зеленеют леса,
- И птички повсюду звенят голоса.
- А Лето пришло — все под солнцем цветет,
- И спелые ягоды просятся в рот.
- Нам щедрая Осень приносит плоды —
- Дают урожаи поля и сады.
- Зима засыпает снегом поля.
- Зимой отдыхает и дремлет земля.

- О каких дочерях идет речь в стихотворении?
- Чем хороша каждая из них?
- Какое время года вам больше нравится? Почему?
- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на уроке?
-

Создание эмоционального фона урока.

- Чтение учащимися «цепочкой» стихотворения С. Маршак «Белая страница».

Это — снежная страница.

- **Вот прошла по ней лисица,**
 - **Заметая след хвостом.**
- **Тут вприпрыжку по странице**
- **В ясный день гуляли птицы,**
 - **Оставляя след крестом.**
- **Здесь проехали полозья —**
 - **И сверкает на морозе**
- **Серебристый гладкий след.**
 - **Там на утренней пороше**
 - **Отпечатались галоши,—**
 - **Это бродят внук и дед.**
- **Цепь следов на снежной глади**
 - **Остается, как строка**
- **В чистой, новенькой тетради**
 - **Первого ученика.**

О каком времени года говорится в стихотворении?

СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЗАДАЧ УРОКА

- Мы начинаем изучать
большую тему
«Здравствуй, гостья зима!...»
Сегодня у нас урок поэзии,
будем читать
стихотворения о зиме Я.
Акима. И. Никитина.

ВОСПРИЯТИЕ И ОСОЗНАНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- **Беседа.**
- Какое сейчас время года?
- Назовите зимние месяцы.
- Что вы можете рассказать о зиме?



Комбинированное чтение стихотворения И. Никитина «Встреча ЗИМЫ».

- Я прочитаю начало стихотворения, а далее вы будете читать по учебнику, так как в учебнике дан только отрывок.
- Веял холод в лицо
- От угрюмых небес,
- И, бог знает о чем,
- Плакал сумрачный лес.
- Поутру вчера дождь
- В стекла окон стучал,
- Над землею туман
- Облаками вставал.
- (Далее учащиеся читают по учебнику.)

продолжение

- ...Словно рад он чему,—
- И на ветках берез,
- Как алмазы, горят
- Капли сдержанных слез.
- Здравствуй, гостья зима!
- Просим милости к нам
- Песни севера петть
- По лесам и степям.
- Есть раздолье у нас,—
- Где угодно гуляй,
- Строй мосты по рекам
- И ковры расстилай.
- Нам не стать привыкать,-
- Пусть мороз твой трещит:
- Наша русская кровь
- На морозе горит!
- Искони уж таков
- Православный народ.
- Летом, смотришь, жара —
- В полушубке идет;
- Жгучий холод пахнул,—
- Все равно для него:
- По колени в снегу,
- Говорит: «Ничего!»

продолжение

- В чистом поле метель
- И крутит, и мутит,—
- Наш степной мужичок
- Едет в санках, кряхтит:
- «Ну соколики, ну!
- Выносите, дружки!»
- Сам сидит и поет:
- «Не белы-то снежки!»
- Да и нам ли подчас
- Смерть не встретить шутя,
- Если к бурям у нас
- Привыкает дитя?
- Когда мать в колыбель
- На ночь сына кладет,
- Под окном для него
- Песни вьюга поет.
- И разгул непогод
- С ранних лет ему люб,
- И растет богатырь,
- Что под бурями дуб.
- Рассыпай же, зима,
- До весны золотой
- Серебро по полям
- Нашей Руси святой!
- И случится ли к нам
- Гость незванный придет
- И за наше добро
- С нами спор заведет —
- Уж прими его ты
- На сторонке чужой,
- Хмельный пир приготовь,
- Гостю песню пропой;
- Для постели ему
- Белый пух припаси
- И метелью засыпь
- Его след на Руси!

•

Сообщение учителя.



- Так о встрече зимы мог написать человек, горячо любящий природу, знающий ее тайны.
- Иван Саввич Никитин родился почти 180 лет назад (осенью 1824 г.) в семье Саввы Никитина, воронежского мещанина. С ранних лет будущий поэт подружился с природой. Дом его отца стоял в живописном месте. В душу ребенка навсегда вошла с той поры несказанная прелесть родных воронежских пейзажей.
- Никитин всего несколько лет учился в школе. Закончить образование ему не удалось — надо было самому зарабатывать на жизнь, помогать семье. Но он много читал и еще в школе стал писать стихи.
- В своих стихах И. Никитин правдиво и ярко рассказал о жизни трудового народа в России, о труженике-пахаре.
- Особенно хорошо Никитин описывал природу. Мы в этом убедились, прочитав его стихотворение «Встреча зимы».

- Повторное чтение учащимися отрывка стихотворения «Встреча зимы» шепотом.
- Беседа.
- Как в первом четверостишии поэт называет снег?
- С чем он его сравнивает?
- Каков воздух?
- Что сказано о снеге в третьем четверостишии?
- Почему лес смотрит весело на поля?
-

Физкультминутка «Снежинки».

- Мы снежинки, мы пушинки,
- Покружиться мы не прочь.
- Мы снежинки-балеринки,
- Мы танцуем день и ночь.
- Встанем вместе все в кружок —
- Получается снежок.
- Мы деревья побелили,
- Крыши пухом замели.
- Землю бархатом укрыли
- И от стужи сберегли.

Стихотворение Елены Трутневой «Первый снег».

Что такое за окном?

- Сразу в доме посветлело!
- Это снег лежит ковром,
- Самый первый, самый белый!
- Вот о чем всю ночь свистел
- За моим окошком ветер!
- Он про снег сказать хотел
- И про то, что зиму встретил.

Какое заглавие вы придумаете к нему?

- Елена Трутнева так и назвала его — «Первый снег».

- **Жужжащее» чтение учащимися стихотворения Я. Акима «Первый снег»**
- Прочитайте, как поэт рассказывает о первом снеге.
- **Лексическая работа по учебнику.**
- Какие еще слова непонятны?
- *Салазки* — санки.
- **Беседа.**
- Что принес с собой первый снег?
- О чем мечтают дети, когда начинает падать первый снег?
- А еще на чем вы любите кататься зимой?
- **В** какие игры играете зимой? Как развлекаетесь?
- Какое настроение выражено в стихотворении?

ИТОГ УРОКА

- Какую большую тему начали изучать?
- О чем узнали из прочитанных стихотворений?
- Какое из них особенно понравилось? Почему?