



# НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Выполнила : Бушуева Ю.  
Студентка 2 курса ФТД

- ◉ Формой существования и развития науки является научное исследование.
- ◉ Научная (научно-исследовательская) деятельность- это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.
- ◉ Научное исследование- это деятельность ,направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления , их структуры и связей, а так же получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.
- ◉ Объект научного исследования- материальная и идеальная система; предмет- структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т. Д.

## НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ:

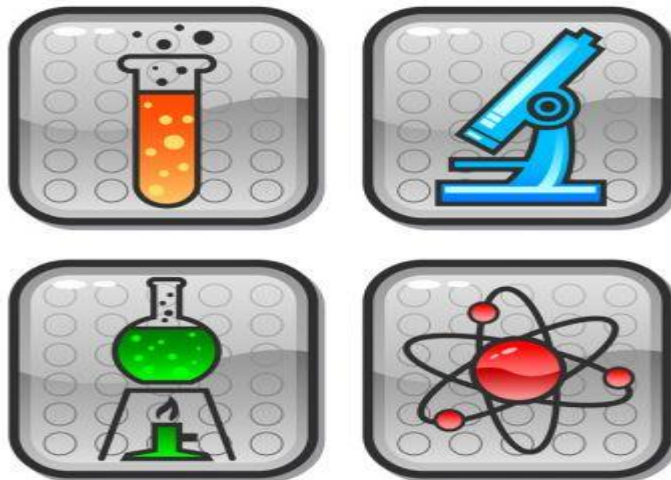
- По источнику финансирования:
  - Бюджетные (финансируются из бюджета РФ)
  - Хоздоговорные (финансируются организациями-заказчиками по хозяйственным договорам)
  - Нефинансируемые (выполняются по инициативе ученого)



- Фундаментальные научные исследования- это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения и функционирования и развития общества, окружающей природной среды.
- Прикладные научные исследования- это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.



- **Поисковыми** называют научные исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач.
- **Разработкой** называют исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований.
- По длительности научные исследования можно разделить на долгосрочные, краткосрочные и экспресс-исследования.



В зависимости от форм и методов исследования некоторые авторы выделяют:

- ⦿ экспериментальное
- ⦿ методическое
- ⦿ описательное
- ⦿ экспериментально-аналитическое
- ⦿ историко-биографическое исследования
- ⦿ исследования смешанного типа

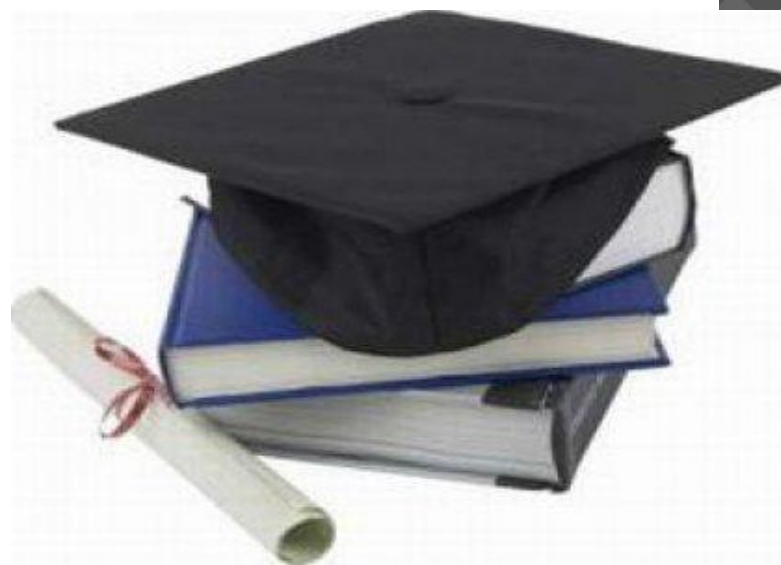


В теории познания выделяют два уровня исследования:

- теоретический
- эмпирический.



- Теоретический уровень исследования характеризуется преобладанием логических методов познания. На этом уровне полученные факты исследуются, обрабатываются с помощью логических понятий, умозаключений, законов и других форм мышления.





Структурными компонентами теоретического познания являются проблема, гипотеза и теория

**Проблема** - это сложная теоретическая или практическая способы решения которой неизвестны или известны не полностью. Различают проблемы неразвитые (предпроблемы) и развитые.

**Гипотеза** есть требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов.

**Теория** - это логически организованное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности.

Структуру теории образуют понятия, суждения, законы, научные положения, учения, идеи и другие элементы.

**Понятие** - это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений.

**Суждение** - это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо.

**Принцип** - это руководящая идея, основное исходное положение теории.

**Закон** - это объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами.

**Положение** - научное утверждение, сформулированная мысль.

**Идея** - это: 1) новое интуитивное объяснение события или явления; 2) определяющее стержневое положение в теории.

Взаимодействие эмпирического и теоретического уровней исследования заключается в том, что:

- 1) совокупность фактов составляет практическую основу теории или гипотезы;
- 2) факты могут подтверждать теорию или опровергать ее;
- 3) научный факт всегда пронизан теорией, поскольку он не может быть сформулирован без системы понятий, истолкован без теоретических представлений;
- 4) эмпирическое исследование в современной науке предопределяется, направляется теорией.