

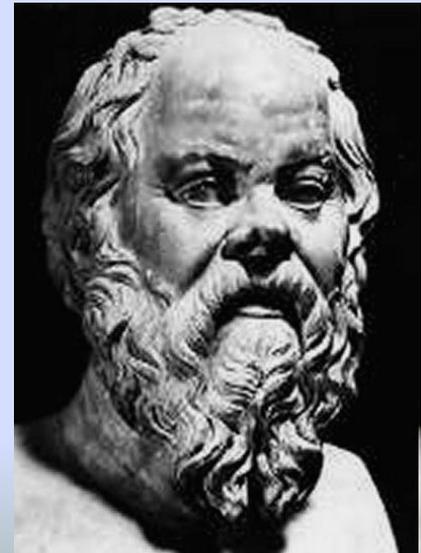
КЛАССИЧЕСКАЯ АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ.

Платоника и Элидо-эритрийская школа.

Подготовили: Бесценко
Борис и Пономарёв
Александр, группа Т-091.

- Классическая греческая философия традиционно начинается с имени Сократа Классическая греческая философия традиционно начинается с имени Сократа, который первым обратился от натурфилософских вопросов к проблемам добра и зла, этики поведения человека. Ученики Сократа породили ряд «сократических» школ, крупнейшими из которых стали платоники Классическая греческая философия традиционно начинается с имени Сократа, который первым обратился от натурфилософских вопросов к проблемам добра и зла, этики

■ **Сократ** (ок. 469 г. до н. э., Афины — 399 г. до н. э.) — древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии — от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека.



Платонизм.

- **Платонизм** — философское учение Платона — философское учение Платона и его последователей, утверждающее абсолютную реальность идей — философское учение Платона и его последователей, утверждающее абсолютную реальность идей и бессмертие души. Некоторые истолковывают платонизм, как утверждение, что универсальные понятия существуют независимо от их конкретных воплощений.

- **Платон** (428 или 427 до н. э., Афины — 348 или 347 до н. э., там же) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.



- Основное содержание платонизма — теория идей. Идея понимается в платонизме как предельно обобщённое жизненно функционирующее логическое понятие, содержащее в себе принцип и метод осмысления каждой вещи, обладающее художественной структурой и являющееся специфической субстанцией. Материя для платонизма есть отражение и истечение идеи.

- Платонизм обычно подразделяют на три основных периода: ранний, промежуточный и неоплатонизм.
- Объединительными чертами являются учение о бессмертии бестелесной души, а также противопоставления чувственного и умопостигаемого, становления и бытия, знания и мнения, идей и вещей.

- На философию средних веков и Возрождения платонизма влиял уже в своей неоплатонической форме (Августин, Ареопагитики, Иоанн Скот Эриугена, Ибн Рушд, Ибн Гебироль, Шартрская школа, Экхарт, Николай Кузанский, Плифон, Фичино, Пико делла Мирандола, Дж. Бруно). Под прямым или косвенным воздействием платонизма находится вся европейская идеалистическая философия нового и новейшего времени.

Эретрийская школа.

- **Эретрийская школа** — одна из философских школ в Древней Греции, продолжила линию школы из Элиды — одна из философских школ в Древней Греции, продолжила линию школы из Элиды, основанной Федоном — одна из философских школ в Древней Греции, продолжила линию школы из Элиды, основанной Федоном и перенесённую в Эретрию — одна из философских школ в Древней Греции, продолжила линию школы из Элиды, основанной Федоном и перенесённую в Эретрию его учеником Менедемом. Иногда

- Также как мегарики, эритрийцы верили в индивидуальность «Добра», отрицали множественность добродетели Также как мегарики, эритрийцы верили в индивидуальность «Добра», отрицали множественность добродетели и любую разницу между Добром и Истиной. Цицерон Также как мегарики, эритрийцы верили в индивидуальность «Добра», отрицали множественность добродетели и любую разницу между Добром и Истиной. Цицерон говорит, что они сосредотачивали всё доброе в разуме и в остроте ума, который

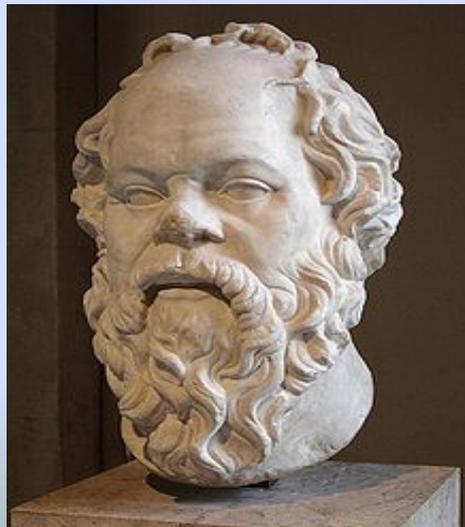
- Школа прекратила существование вскоре после смерти Менедема (III в. до н. э.), поэтому очень мало известно о её положениях. Федон был учеником Сократа Школа прекратила существование вскоре после смерти Менедема (III в. до н. э.), поэтому очень мало известно о её положениях. Федон был учеником Сократа, и Платон Школа прекратила существование вскоре после смерти Менедема (III в. до н. э.), поэтому очень мало известно о её положениях. Федон был учеником Сократа, и Платон называет в его честь один из диалогов

Сократ.

Филосовские взгляды

Аристотель:

«...Две вещи можно по справедливости приписывать Сократу — доказательства через наведение и общие определения: и то и другое касается начала знания»



Сократический метод

- Свои мысли Сократ не записывал, полагая, что это ослабляет память.
- Учеников приводил к истинному суждению через диалог: задавал общий вопрос, получив ответ, задавал следующий уточняющий вопрос и так далее до окончательного ответа.

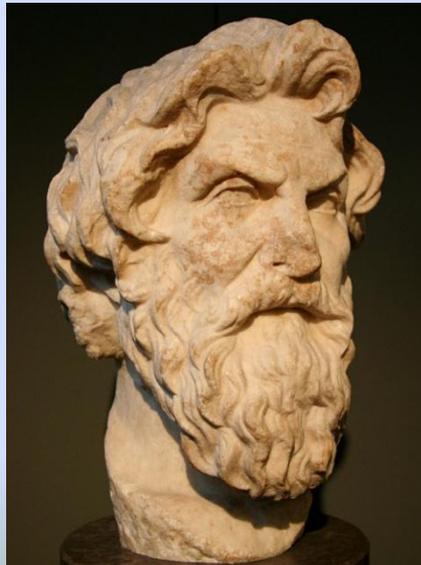
- **Своим методом анализа понятий и отождествлением добродетели и знания он направил внимание философов на безусловное значение человеческой личности.**

Смерть Сократа.

Перед смертью Сократ попросил принести в жертву Асклепию петуха (обычно данный обряд совершался как благодарность за выздоровление), символизируя этим свою смерть как выздоровление, освобождение от земных оков. По мнению Сократа, этому освобождению душа философа не противится, поэтому тот спокоен пред ликом смерти.

Киники

Антисфен из Афин родился около 450 г. до н. э. Философ, основатель школы киников. Название школы произошло от названия афинского холма Киносарг, на котором находился одноименный гимнасий, где Антисфен занимался с учениками философией.



- Основной задачей философии, утверждал Антисфен, является исследование внутреннего мира человека, понимание того, что является для человека истинным благом.

Этика

*Этический идеал кинизма
формируется как:*

- крайняя простота, граничащая с докультурным состоянием;*
- презрение ко всем потребностям кроме основных, без которых сама жизнь была бы невозможна;*
- насмешка над всеми условностями;*
- демонстративная естественность и безусловность личной свободы;*

Мегáрская шко́ла (мега́рики) — одна из сократических школ древнегреческой философии, основанная Евклидом из Мегары. Существовала в IV в. до н. э. Основные интересы мегариков были направлены на вопросы логики, искусства, словесного спора, эвристики; Сократовскую этику они связывали с учением о вечном и неизменном Едином.

Спасибо за
внимание!