

Культура речи

Синтаксические нормы

# План лекции

- Словосочетание. Грамматические и смысловые связи в словосочетании. Синонимическое употребление предложных и беспредложных конструкций.
- Типичные ошибки в построении подчинительных словосочетаний.
- Логическая, смысловая и грамматическая однородность в синтаксических структурах с сочинительной связью. Общий управляющий и общий управляемый компонент при сочинении.
- Предложение. Актуальное (информационное) членение предложения. Порядок слов и его стилистическая оценка. Стилистическое использование различных типов простого предложения.
- Согласование сказуемого с подлежащим. Употребление составных именных сказуемых. Согласование определений. Приложения в служебных документах.
- Стилистическое использование конструкций с отглагольными именами существительными. Конструкции с последовательным подчинением однотипных падежных форм имен существительных.
- Сложное предложение. Устранение стилистических недочетов и речевых ошибок при употреблении сложных предложений.
- Параллельные синтаксические конструкции и их стилистическая оценка.

- Синтаксис – систематизированная совокупность словосочетаний и предложений.
- Синтаксис – раздел русского языка, изучающий и описывающий правила построения и употребления словосочетаний и предложений.

**Синтаксические нормы**

- **Словосочетание** - это смысловое и грамматическое объединение двух (или нескольких) знаменательных слов или форм слов, проявляющее их подчинительные свойства: *цивилизованное общество, желание работать, лететь самолетом, любить спорт, поехать в город, находиться в квартире, лежать на земле, читать вслух, человек сильного характера, готовый к бою, свободный от предрассудков, экономически выгодный.*
- **Словосочетание** служит средством номинации и строится по определенному образцу: существительное и согласуемое прилагательное, глагол и управляемая словоформа и т.д. Компонентами словосочетания являются: 1) **главное** слово (или стержневое) и 2) **зависимое** слово. Главное слово - это слово грамматически независимое. Зависимое слово - это слово, которое формально подчиняется требованиям, исходящим от главного слова.

## Словосочетание

- Грамматическая организованность словосочетания, проявляющаяся в грамматической зависимости одного из компонентов от другого, позволяет говорить о структуре словосочетания, однако для структуры словосочетания не характерны те синтаксические категории, которые свойственны структуре предложения (категория предикативности, включающая модальность и синтаксическое время). Не свойственна словосочетанию и интонационная завершенность - неотъемлемое качество любого предложения, так как это грамматическое средство выражения законченности мысли.

## Грамматическая организованность словосочетания

- Словосочетания не существуют в готовом виде в языке как единицы наименования, как отдельные слова и поэтому не обладают воспроизводимостью. Их конкретное лексическое наполнение всегда привязано к предложению, и оно бесконечно разнообразно. Конкретные словосочетания строятся, безусловно, в процессе коммуникации, но они строятся соответственно имеющимся для них общим схемам, общим правилам, т.е. по имеющимся в языке моделям.

## Словосочетание

- **Словорасположение, интонация, диктуемые коммуникативным заданием конкретного предложения, определяют синтаксические связи словоформ и влияют на их отнесенность к тому или иному словосочетанию, а в некоторых случаях вырывают словоформу из состава какого бы то ни было словосочетания и последняя становится самостоятельным структурным элементом предложения.**

**Словосочетание и предложение**

# Словосочетание и предложение

- Отдельная словоформа, вычленившаяся из словосочетания, становится синтаксически значимой единицей, способной к самостоятельному функционированию.

*Например: За городом, четыре часа дня; В вагоне. Темно от вещей и людей; Под Одессой, в светлую, теплую ночь конца августа. Шли, гуляя, по высоким обрывам над морем .*

Особенно широко такие словоформы распространены в заголовках:

*На рейде; Без энтузиазма; У обелиска; На съезде; Для школьников; Дорогами воспоминаний.*

Подобные словоформы могут быть распространенными, т.е. включать в себя словосочетания. Вот примеры заголовков из газет: *В интересах всех народов; За порогом спортшколы; На трудовой вахте; По случаю праздника; У истоков энтузиазма; На языке друзей; У стен Кремля; В расчете на эффект; После восьми туров; К взаимной выгоде; По приглашению друзей.*



## Сделаем выводы:

1. Главное отличие словосочетания от предложения - его непредикативность, т.е. отсутствие соотнесенности с ситуацией речи.
2. Участвующие в построении предложения словосочетания сами выкристаллизовываются в предложении и вычленяются из него.
3. Словосочетания строятся по принципу семантического распространения слова как определенной лексико-грамматической категории, и потому взаимоотношения составляющих его компонентов оформляются по принципу субординативной синтаксической связи.
4. Из разряда словосочетаний исключаются и такие объединения слов в предложении, которые соединяются по принципу равноправных синтаксических элементов, т.е. по принципу сочинения. Группы однородных членов не составляют словосочетаний, так как это незамкнутые ряды слов (наименования разных явлений действительности), их нельзя считать «распространенными словами».
5. Не образуют словосочетания и конструкции, состоящие из обособленного оборота и слова, к которому он относится. Объединение этих единиц осуществляется только в предложении и отношения к словосочетанию не имеет. Ср.: *Успокоенная девочка стала разглядывать картину.* - *Успокоенная, девочка стала разглядывать картину.*

- Словосочетание формируется на основе взаимодействия лексико-грамматических свойств сочетающихся слов. Поэтому наиболее важным средством выражения синтаксических отношений в словосочетании является **форма слова**. Все изменяемые слова, вступая в зависимую связь со стержневым словом словосочетания, оформляют эту связь с помощью окончания. Например: *осенний день, директор школы, изучать философию, заниматься пением, второй год, каждый человек; заполнить банку водой, принести книги товарищу*. В тех случаях, когда зависимое слово не способно изменяться, т.е. когда отсутствуют флективные формы выражения связи, оно присоединяется к стержневому слову в своей единственной исходной форме, обнаруживая связь с ним семантически: *прыгать вверх, прыгнуть вверх, прыгал вверх, прыгну вверх; говорить быстро, говорил быстро, говорю быстро*.

## Средства выражения синтаксических связей в словосочетании

- В современном русском языке очень продуктивны словосочетания с предлогами, они часто приходят на смену беспредложным или употребляются параллельно с ними, подчеркивая стилистическую дифференцированность. Вот примеры: *опыт создания - опыт по созданию; откладывать отъезд - откладывать с отъездом; перспективы развития - перспективы по развитию; оттягивать ответ - оттягивать с ответом; сроки устранения брака - сроки по устранению брака; опыт создания аппаратуры - опыт по созданию аппаратуры; уроки русского языка - уроки по русскому языку*. Вторые варианты в приведенных парах словосочетаний стилистически связаны с деловой речью.
- При наличии синонимичных предложных словосочетаний также заметна их стилистическая дифференцированность, которая, однако, постепенно стирается: *упрекать в недисциплинированности - упрекать за недисциплинированность; обвинить в обмане - обвинить за обман*.

## Средства выражения синтаксических связей в словосочетании

- Словосочетание характеризуется устойчивым порядком слов: согласуемые части речи располагаются перед стержневым словом (*хорошая погода, наша победа, какой-то мальчик, пятый день*); определительные наречия на -о могут располагаться перед стержневым словом и после него: *быстро говорить, говорить быстро; туманно выражаться, выражаться туманно* (однако, при наличии других распространителей, эти наречия закрепляются в препозиции: *быстро пройти вперед*); определительно-обстоятельственные и обстоятельственные наречия располагаются после стержневого слова: *одеться по-зимнему, упасть плашмя, подойти вплотную, остаться здесь, приехать весной, споткнуться сослепу*; наречия степени всегда препозитивны: *очень веселый, чрезвычайно строгий*; все предложно-падежные и беспредложные зависимые формы постпозитивны: *бежать к лесу, говорить с товарищем, ручаться за друга, преданность родине, гимн подвигу, любить жизнь*; постпозитивен и зависимый инфинитив: *охота странствовать, подать обедать*.

## Порядок слов в словосочетании

- **Согласование** - это вид подчинительной связи, при котором формы рода, числа и падежа зависимого слова предопределяются формами рода, числа и падежа слова подчиняющего. Связь согласования определяется грамматическими свойствами как господствующего, так и зависимого слова, а «необходимость использовать именно согласование зависит от морфологических свойств подчиненного слова, обладающего несамостоятельными, «отраженными» грамматическими категориями». При согласовании всегда устанавливаются определительные отношения. Согласование может быть полным: *зеленая трава, маленький мальчик, деревянное изделие* (согласование в роде, числе и падеже) или неполным: *наша врач, бывшая секретарь* (согласование в числе и падеже); *озеро Байкал, на озере Байкал* (согласование в числе); *на семи ветрах, девятью мальчиками* (согласование в падеже). Синтаксическую связь в объединениях слов типа *женщина-космонавт, студент-отличник, злодейка-западня* лишь условно можно назвать согласованием.

## Виды синтаксической связи в словосочетании



## Виды синтаксической связи в словосочетании

- **Управление** - это такой вид подчинительной связи, при котором подчиненное слово принимает форму того или иного падежа в зависимости от грамматических возможностей господствующего слова и выражаемого им значения. При управлении устанавливаются отношения объектные (*писать письмо, любовь к родине*), субъектные (*приезд брата*), комплетивные (*четыре сына, ножка стула*). Словосочетания, построенные по типу управления, всегда выражают соотношение с **предметом**. В качестве управляемой словоформы всегда выступает существительное или его эквивалент: *подошел к соседу, подошел к отъезжающему*. В качестве господствующего слова при управлении может выступать глагол, имя и наречие; по этому признаку различается управление приглагольное - *купить книгу, подъехать к дому*; приименное - *стакан молока, пять братьев, вид спорта, ненависть к врагу, покорный судьбе*; принаречное - *украдкой от родителей, наедине с братом, вниз головой*. В зависимости от наличия или отсутствия предлога в управляемой форме может быть управление предложное - *уехать на родину* и беспредложное - *послать письмо, понятный всякому*.

- **Примыкание** - это такой вид подчинительной связи, при котором подчиненное слово, будучи неизменяемой частью речи или словоформой, изолированной от системы падежей, свою зависимость от господствующего слова выражает только местоположением и смыслом. В словосочетаниях со связью примыкания выражаются отношения информативного восполнения, обстоятельственные и - реже - определительные.
- Примыкают наречия (или функционально близкие к ним словоформы), деепричастия, инфинитив. Такие слова не располагают грамматически изменяемыми формами выражения синтаксических отношений, и формальным признаком примыкания оказывается неизменяемость. Например: *читать вслух, приехать поздно, гулять днем, работать вдвоем, находиться неподалеку; сидеть согнувшись; ехать быстрее; хотеть учиться, предложить приехать; очень хороший, непривычно веселый; совсем рядом, сегодня днем; возможность отдохнуть, причина приехать.*

## Виды синтаксической связи в словосочетании

- Порядок слов в предложении может изменяться в связи с необходимостью изменения смысла, акцентных качеств предложения и даже изменения его структурной характеристики, но в пределах сохранения общих структурных свойств предложения как синтаксической единицы
- Однако такие перестановки не бесконечны, они определяются и ограничиваются законами конструирования русского предложения. Следовательно, если и можно говорить об относительно свободном порядке слов, то лишь применительно к некоторым словесным комплексам. Предлоги, союзы, частицы всегда имеют определенное место в предложении. Другие слова допускают некоторую свободу в размещении, однако варианты их расположения тоже не беспредельны.
- Эти ограничения связаны с двумя причинами: **структурной связанностью компонентов предложения и смысловой их значимостью..**

## Порядок слов в предложении



- Предложение как единица синтаксиса имеет в своем составе компоненты, именуемые членами предложения, которые занимают определенные синтаксические позиции. Членение предложения с точки зрения его структурных компонентов есть **членение синтаксическое**, или **грамматическое**; оно предполагает выделение структурного ядра предложения - подлежащего и сказуемого - и распространяющих его членов.
- Грамматическая структура предложения зависит от задач целенаправленного сообщения. Приспособление грамматической структуры предложения в результате включения в ту или иную речевую ситуацию к задачам коммуникации и есть его **актуальное членение**. **Основа высказывания** при актуальном членении - это исходный пункт высказывания, часто это то, что известно, а **ядро высказывания** - это то, что сообщается, то, ради чего строится и функционирует предложение.

## Синтаксическое и актуальное членение предложения

- являются порядок слов и место ударения (интонация): последовательность **тема - рема** (объективный, прямой порядок слов) и ударение на компоненте **рема**. Однако существуют и дополнительные средства выражения актуального членения - это некоторые частицы, которые указывают либо на тему, либо на рему. Например, частицы *же, то, ведь, а* чаще всего выделяют тему: *Заброшенные усадьбы сразу зарастают крапивой, бурьяном и лебедой. Бурьян ведь символическое обозначение запустения и заброшенности ; Он был остряк и любил уснастить речь. А уснащивал он речь множеством разных частиц .*
- В вопросительном предложении частица *же* выделяет рему: *Зачем же приобретать вещь, решительно для меня ненужную?*
- Показателем ремы, однако, чаще всего бывает частица *не*, употребленная не перед сказуемым: *Теперь меня обогнал не юноша с запущенной бородой, а худой шестидесятилетний человек.*

**Основными средствами  
выражения актуального членения**

- При выражении квалификации субъекта конструкции *кто— что, что— (это) что, кто— что был (будет) кем— чем* употребляются во всех стилях речи: **Репин** –крупнейший русский художник; В прошлом веке **атомистика** была лишь научной гипотезой.
- Употребление порядкового числительного среднего рода в именительном падеже для называния даты, выступающей в роли подлежащего например, при вопросе «**Какое** сегодня число?» – «**Сегодня первое января**») следует отличать от употребления порядкового числительного в родительном падеже для указания на дату, выступающую в роли обстоятельства при сказуемом (например, «**Какого** числа вы родились?» – «Я родился **первого января**»).
- При существительных мужского рода, называющих профессию, должность, звание, но обозначающих женщину, сказуемое в книжных стилях чаще ставится в форме мужского рода, а в разговорном – чаще в женском роде: *Ректор университета регулярно выступал(а) перед сотрудниками.*

## Синтаксическая норма в простом предложении

- При подлежащем, выраженном сложным существительным типа *кресло-кровать, роман-газета*, сказуемое согласуется со словом, обозначающим более широкое понятие: ***В магазине продавалось кресло-кровать новой модели. Роман-газета распространялась через киоски.***
- При вопросительных, отрицательных и неопределенных местоимениях типа *кто (никто, некто)* сказуемое ставится в форме единственного числа мужского рода, даже если речь идет о многих лицах или лице женского пола: ***Кто из них (женщин) первым поднял вопрос о равноправии? Некто в черной шляпе заглянул в кабинет.***

## **Синтаксическая норма в простом предложении**

- При подлежащем, выраженном сочетанием существительного или местоимения в именительном падеже с существительным или местоимением в творительном падеже, сказуемое всегда стоит во множественном числе. **Тренер со своим подопечным проводили на стадионе целые дни.**
- Если сказуемое ставится в таких предложениях в единственном числе, это означает, что подлежащим является только существительное в именительном падеже, а существительное (или местоимение) в творительном падеже выступает в роли дополнения.
- Во многих случаях возможна взаимозаменяемость кратких и полных прилагательных в именной части составного сказуемого. *Ваше предложение **заманчивое (заманчиво).***
- И все же краткая форма обычно более выразительна, экспрессивна, более свойственна книжным стилям речи, в то время как полные прилагательные более присущи разговорному стилю.

## Синтаксическая норма в простом предложении

## Синтаксическая норма в простом предложении

- При переходных глаголах, которые употреблены с отрицанием *не*, прямое дополнение может выражаться не только винительным падежом, но и родительным. В винительном падеже чаще употребляются существительные, обозначающие конкретные предметы (*не вскрывайте письмо, не читайте телеграмму*), а в родительном – существительные, обозначающие отвлеченные понятия (*не обращайтесь внимания, не бойтесь угроз*).
- Однако в некоторых случаях употребляется только тот или другой падеж. Так, родительный падеж используется в случае: 1) если отрицание *не* усиливается при помощи отрицательных местоимений типа *никакой, никто, ничто* (*При решении этого вопроса председательствующий не выдвинул никаких аргументов*); 2) если в роли сказуемого выступает глагол с частицей *не*, сочетающийся с отвлеченным существительным: *Собрание не приняло предложения председательствующего*.
- Только винительный падеж употребляется, если отрицание *не* стоит перед личной формой глагола, потом следует инфинитив и затем прямое дополнение: *Собрание не могло принять такое решение*.



- Различие предлогов *среди* (*посреди*) и *между* состоит в том, что первый указывает на место в центре какого-либо пространства, на нахождение в числе других аналогичных предметов и требует после себя родительного падежа: *среди* (*посреди*) *поляны, среди людей*. Предлог *между* указывает положение предмета посреди чего-либо и требует творительного падежа: *между палатками, между людьми*.
- Различие предлогов *благодаря* + дательный падеж и *из-за* + родительный падеж заключается в том, что первый используется для обозначения причины, положительно влияющей на что-либо (**Благодаря** *помощи населения последствия аварии были быстро ликвидированы*), а второй – для указания причины, отрицательно влияющей на что-либо (**Из-за** *отсутствия помощи населения последствия аварии не могли быть ликвидированы быстро*).
- Предлоги *из* + родительный падеж и *по* + дательный падеж обычно отличаются тем, что первый используется при указании на причину, которая поддается контролю, а второй - при его отсутствии; ср. *поступил так из неосторожности – по неосторожности*.

## Употребление предлогов

- Необходимо различать некоторые предлоги, выражающие условие. Так, предлог *при* употребляется с существительными *наличие* или *отсутствие*: **При наличии – отсутствии серьезных аргументов предложенный тезис трудно доказать.** Предлог *в случае* употребляется с существительными, называющими неожиданное действие: **В случае дорожного происшествия вызовите машину технической помощи.** Предлог *в зависимости* употребляется с существительными, называющими какой-либо обуславливающий фактор: **«В зависимости от погоды урожай будет собран или не собран вовремя»** Предлог *с* используется с отглагольными существительными: **«С усилением мороза в доме становилось прохладнее».** Кроме того, следует иметь в виду, что предлог *при* обозначает условие с временным оттенком: **«При усилении мороза в доме становилось прохладнее».**

## Употребление предлогов



- Отличаются конструкция с предлогом **с**+ творительный падеж и конструкция с творительным падежом без предлога. Первая может обозначать действие, сопровождающее другое действие: **С принятием поправок оппозиции не осталось оснований заблокировать закон в Думе.** Вторая конструкция обозначает действие, с помощью которого осуществляется основное действие: **Принятием поправок оппозиции было снято последнее препятствие к принятию закона в Думе.**

## Употребление предлогов

- Изъяснительное придаточное предложение может присоединяться к главному при помощи союзов *что, будто (как будто), чтобы и ли*. Союз *что* используется при сообщении о достоверном факте (*Передавали, **что** завтра будет солнечно*), *будто*– при недостоверном (*Передавали, будто (как будто) завтра будет солнечно*), *чтобы*– при волеизъявлении (*Передавали, **чтобы** были приняты меры от засухи*), *ли*–при выражении вопроса, неуверенности (*Скажите, будут ли передавать прогноз погоды*),
- При передаче информации в форме косвенной речи изменяется лицо местоимения и глагола. События при этом рассматриваются с точки зрения говорящего.

Сравним:

Я сказал «Я приду поздно» - Я сказал, что (я) приду поздно.

## Синтаксические нормы в сложном предложении

- Если надо выделить причину или цель, первая часть составного союза остается в главном предложении, а вторая часть переносится в придаточное. Ср.: *Большинство депутатов Госдумы не проголосовало за предложенный законопроект, потому что* посчитало его противоречащим Конституции. – *Большинство депутатов Госдумы не проголосовало за предложенный законопроект потому, что* посчитало его противоречащим Конституции, *Законопроект был направлен в согласительную комиссию, для того чтобы* устранить в нем противоречия. Конституции *статьи.* - *Законопроект был направлен в согласительную комиссию для того, чтобы* устранить в нем противоречия Конституции *статьи.*

## Синтаксические нормы в сложном предложении

- Сложные предложения с придаточным следствия, присоединяемые к главному при помощи союзов *вследствие чего, отчего*, свойственны книжной речи: *Установленная закономерность была подвергнута сомнению со стороны многих ученых, **вследствие чего (отчего)** понадобились многие годы упорного труда для ее утверждения в науке.*
- Как особый стилистический прием используется присоединение, т.е. такой тип связи между членами предложения или предложениями, при которой второй компонент является по отношению к первому добавочным суждением, уточнением, пояснением или развитием ранее высказанной мысли: *Из окна доносились уличные шумы: визг трамвая, автомобильные гудки... **И еще невыносимый грохот мчащихся грузовиков.** Перед Белым домом в Москве заявляли о своих требованиях шахтеры. **И присоединившиеся к ним работники бюджетной сферы.***

## Синтаксические нормы в сложном предложении

- Нарушение норм управления связано с употреблением управляемого слова не в том падеже, которого требует управляющее слово (*О том, каких результатов мы добились, показано в таблице №1*). Краткое причастие требует В.п.
- Наблюдаются случаи нарушения управления при синонимичных словах (*чувствовать уверенность в победу- в победе*). Синонимичные слова *уверенность-вера* требуют постановки слова в разных падежах.
- Нарушение управления при однородных членах предложения (*Позиция невмешательства покрывает и потворствует дурным наклонностям*). Однородные члены предложения требуют от управляемого слова разных падежей (*покрывает что? Потворствует чему?*)

## Ошибки, вызванные нарушением синтаксических норм

- Нормативно причастный оборот ставится или перед или после определяемого слова (*Россия заняла 49-е место в рейтинге стран, имеющих максимальную концентрацию живущих на их территории людей, находящихся в условиях рабства*).
- Деепричастие обозначает действие подлежащего, т.е. должно логически и синтаксически соотноситься с производителем действия (*Сохранение мягкой монетарной политики в США выгодно России, так как несколько уменьшает риски снижения цен на нефть, сокращая опасность резкого роста процентных ставок. Ср.: ...так как несколько уменьшает риски снижения цен на нефть, сокращает опасность резкого роста процентных ставок* )

## **Употребление причастного и деепричастного оборотов**



- Нормативно нельзя соединять в качестве однородных членов родовое и видовое понятия. (*Джанет Йеллен, известный экономист, финансист, преподаватель, ученый, возвращается в банковскую структуру.*) Этот прием может использоваться для создания комического эффекта (*Приближался шестой час, а вместе с ним и мистер Пиквик*). Ошибки в употреблении однородных членов достаточно распространенное явление (*учебная и перспективная задача – неоднородные понятия, апельсины и фрукты – видовое и родовое понятие, молодежь и девушки – перекрещивающиеся понятия, желаю удачи и оставаться с нами – сочетание существительного и неопределенной формы глагола, отдающий все силы и стремясь все выполнить на «отлично» - сочетание причастного и деепричастного оборота, который сдал работу и получивший оценку – сочетание причастного оборота и придаточного определительного)*)

**Употребление однородных членов предложения**

- *Первое, на что хочу обратить внимание, - это на экономическом положении. По синтаксическим нормам сказуемое, выраженное существительным, употребляется в И.п., т.е. Первое, на что хочу обратить внимание, - это экономическое положение.*

*Ошибки при построении сложного предложения могут быть вызваны использованием однотипных придаточных предложений: (Автор высказал предположение, что его неверно поняли читатели, что ему представляется совершенно иная трактовка событий.)*

*Разнотипность частей сложного предложения также классифицируется как нарушение норм: (Необходимо помнить, что нужно: оставлять места для заметок, обязательно оформлять сноски, размещение списка по алфавиту).*

*Нарушение порядка слов в сложном предложении приводит к курьезному прочтению текста: (Пред нами были лошади казаков, морды которых были в пене).*

## **Ошибки при построении сложного предложения**