

История и методология юридической науки



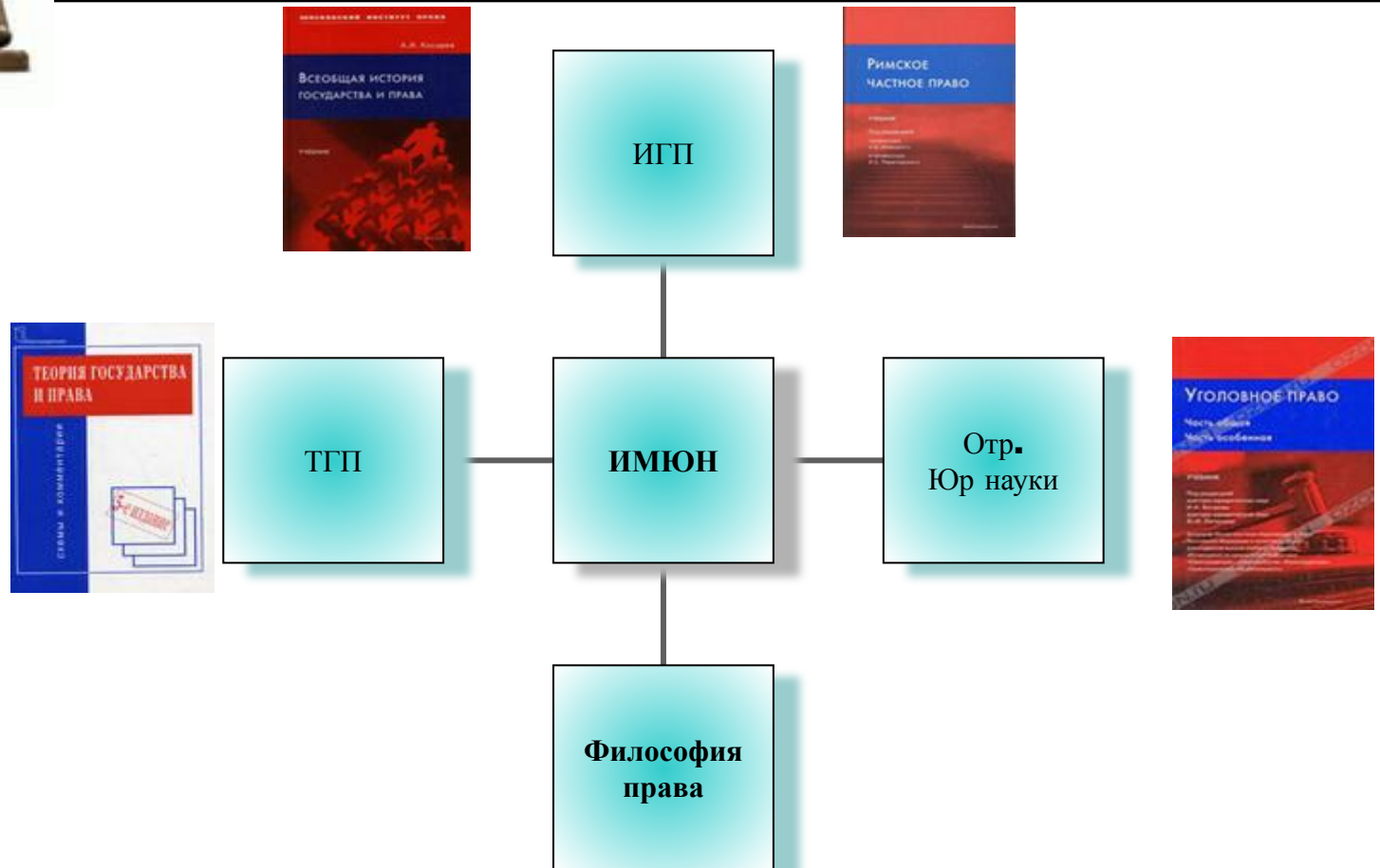
Дисциплина профессионального цикла для студентов, обучающихся по магистерским программам

Цель и задачи курса

- **Целью учебного курса «История и методология юридической науки»** является *формирование у студентов представлений об истории юридической науки и методологии исследования государства и права, собственного юридического мировоззрения.*
- **Задачами** учебного курса «История и методология юридической науки» являются *выработка у студентов умения самостоятельно анализировать исторические условия и причины, вызывавшие появление на определенном этапе развития науки соответствующих методологических подходов к исследованию права и государства, умения систематизировать значительный материал философии науки, используемый в юриспруденции.*
- *на сегодняшний день значительное число вопросов не получили окончательного научного разрешения в литературе: в ней можно встретить с неодинаковым, а порою и диаметрально противоположным истолкованием одних и тех же научных подходов.*

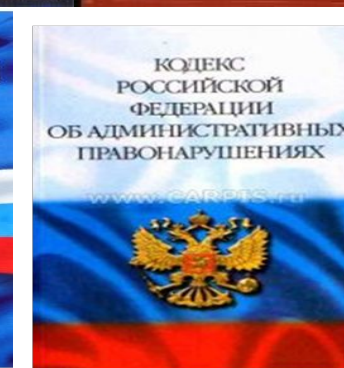
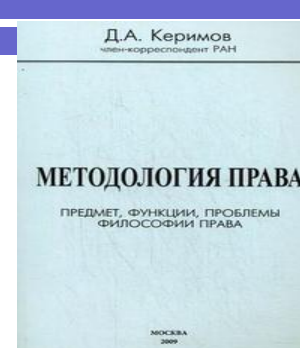


естественные дисциплины в системе юридических наук



Литература по дисциплине

- *Димитров Н.Н.* История и методология юридической науки: Курс лекций. М.: Изд-во РТА, **2013.**
- *Димитров Н.Н., Карнов М.П., Мазаева Н.Н.* Основы теории государства и права: Курс лекций. М.: РИО РТА, **2008.**
- *Керимов Д.А.* Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М.: Изд-во СГУ, **2009.**
- *Нерсеяни В.С.* Философия права. – М.: Норма, **2006.**





В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- классификация правовых систем

Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
- Использовать их в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Компетенции выпускника

общекультурные компетенции (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ тем ы п/п	Наименование модуля, темы, формы контроля	Количество часов			
		Всего	Аудиторны е занятия		Самост работа
			Лекц	ПЗ	
	Модуль 1. Исторические основы юридической науки	36	2	2	32
1.1	Введение в историю и методологию юридической науки	18			18
1.2	Основные этапы формирования юридической науки	18	2	2	14
	Модуль 2. Методология юридической науки	36	2	2	32
2.1	Основы методологии юридической науки	18	2		16
2.2	Методологические подходы принципы познания в юридической науке	18		2	16
	Модуль 3. История и методология отраслевых юридических наук	36		4	32
3.1	Исторические и методологические основы науки гражданского права	10			10
3.2	История и методология науки конституционного (государственного) и административного права а	10		4	6
3.3	История и методология науки уголовного и уголовно-процессуального права	10			10
3.4	История и методология науки международного права	6			6

Рекомендации по изучению дисциплины

- ИМЮН – обязательная дисциплина профессионального цикла, она непосредственно связана с ИППУ, ИГП, историей философии, политологией, ТГП, философией права
- Всего на изучение дисциплины отводится 108 час. в т.ч. для очного обучения – лекции – 8 час., практические занятия – 16 час.; для заочного обучения: 4 час. - лекции, 8 час. – практические занятия
- Каждый студент должен предварительно:
 - ✓ приготовить **реферат/эссе-презентацию** по предложенной преподавателем теме и защитить его;
 - ✓ решить не менее 2 тестовых заданий и 1 методологическую задачу;
 - ✓ Отработать в конспекте задания на самостоятельную работу.
- Контроль знаний осуществляется путем тестирования
- Итоговый контроль – зачет с оценкой.

Задания на самостоятельную работу, тематика рефератов, вопросы к зачету размещены в **«Учебно-методических указаниях по самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям»** по дисциплине (Автор – Димитров Н.Н. М.: Изд-во РТА, **2011**)

Тематика рефератов/эссе по дисциплине

- 1) Правовые учения Античности (Платон, Аристотель, стоицизм).
- 2) Деятельность римских юристов и формирование юридических знаний.
- 3) Деятельность глоссаторов и постглоссаторов в период Средневековья (12-15вв.).
- 4) Развитие правовой мысли в Новое время.
- 5) Юридическая наука XX-XXI веков.
- 6) Современные концепции развития науки.
- 7) Понятие науки и критерии научного знания.
- 8) Понятие и сущность научной рациональности.
- 9) Системный подход в юридическом исследовании.
- 10) Принцип соответствия в юридическом исследовании.
- 11) Деятельностный подход в правоведении.
- 12) Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
- 13) Проблема истинности правового познания.
- 14) Рациональность права: юридический и метаюридический уровень.
- 15) Естественно-правовая доктрина между рационально-бюрократической инженерией и индивидуальной свободой.
- 16) Герменевтика и правоведение.
- 17) Понимание и толкование закона.
- 18) История науки гражданского права в трудах отдельных ученых-юристов: Покровский И.А., Шершеневич Г.Ф., О.С.Иоффе, Суханов Е.А.» (по выбору студента)
- 19) Европейские и американские конституционно-правовые документы XVIII века.
- 20) Развитие науки конституционного права в трудах зарубежных ученых XIX - XX веков.

- 21) Российская конституционно-правовая мысль в монархический период.
- 22) Наука государственного (конституционного) права в Советский период.
- 23) Современное развитие Российской науки Конституционного права.
- 24) Методология науки Конституционного права.
- 25) Формирование и диалектика конституционно-правового мировоззрения.
- 26) Компаративизм и эмпирическое значение науки Конституционного права.
- 27) Доктрина конституционализма.
- 28) Особенности истории и методологии науки административного права.
- 29) Возникновение и особенности становления отрасли и методологии науки таможенного права.
- 30) Классическая школа уголовного права.
- 31) Социологическое направление в науке уголовного права.
- 32) Свобода воли и уголовная ответственность.
- 33) Принцип справедливости в уголовном праве.
- 34) Методологические основы теории уголовного наказания.
- 35) Теории причинности и их применение к объяснению причин преступности.
- 36) Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 37) Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений.
- 38) Нравственные начала уголовного судопроизводства.
- 39) Источники уголовно-процессуального права: история и современность.
- 40) Методологические проблемы уголовно-процессуального доказывания.

Варианты методологических задач

1. В Дигестах дается следующее определение свободы: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено законом».

Дайте правовой и философский комментарий этого положения.

4. Завершите данное утверждение:

Верховенство Конституции РФ означает, что любое действие органа государственной власти или местного самоуправления, их должностных лиц должно соответствовать ...

6. Используя общеметодологические подходы определите, какие из указанных ниже процессов можно отнести к развитию? Какие явления относятся к прогрессу?

а) качание маятника; б) старение человека; в) износ станка; г) сборка машины на конвейере; д) тренировка спортсмена.

8. На основе диалектического метода определите, в каких из приведенных ниже афористических выражений можно увидеть отражение тех или иных сторон закона единства и борьбы противоположностей:

а) крайности сходятся; б) нет худа без добра; в) не было бы счастья, да несчастье помогло; г) наши недостатки есть продолжение наших достоинств; д) чем хуже – тем лучше.

Понятие и предмет юридической науки и её методологии



Правовая наука, юриспруденция

- лат. *jūris prūdentia* «правоведение»
- ✓ совокупность теоретических знаний о праве и практических навыков формирования и толкования правовых норм, приемов и способов обработки правового материала
- ✓ это деятельность по обслуживанию, механизма формирования, функционирования и развития права.

Под юриспруденцией понимают несколько взаимосвязанных элементов:

- ✓ наука о государстве и праве
- ✓ совокупность знаний о государстве, управлении, праве
- ✓ юридическая деятельность
- ✓ практическое применение юридических знаний
- ✓ система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях.



Функции юридической науки

Таким образом

- История и методология юридической науки – это дисциплина профессионального цикла для студентов, обучающихся по магистерским программам направления **030900.68 – Юриспруденция**
 - Цель изучения данной дисциплины - *формирование у студентов представлений об истории юридической науки и методологии исследования государства и права, собственного юридического мировоззрения, навыков и умений применения знаний в процессе юридической деятельности.*

Спасибо за внимание!

