

# История и методология юридической науки



Дисциплина профессионального цикла для студентов, обучающихся по магистерским программам

# Литература по дисциплине

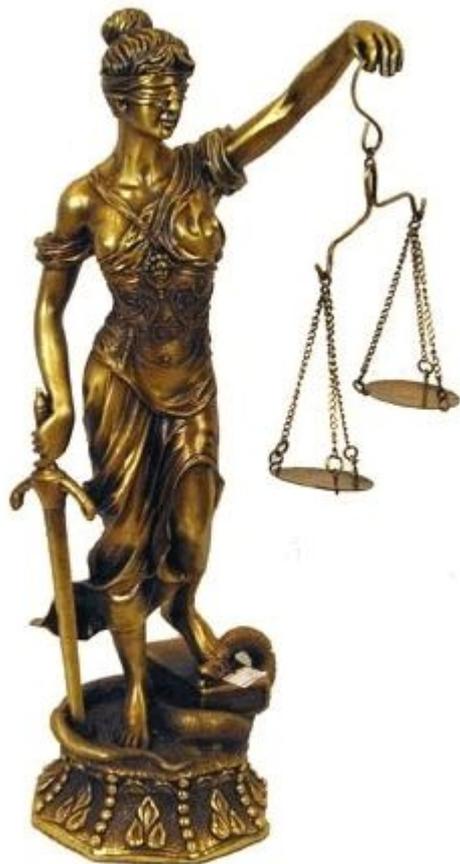
- ❑ **1.** *Азаркин Н., Жуков В., Завьялов Ю. и др.* История политических и правовых учений /Под ред. О. Малышкина. М.: НОРМА, **2010.**
- ❑ **2.** *Гринин Л.Е.* Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства. М.: ЛКИ, **2011.**
- ❑ **3.** *Данильян О.Г.* Философия права: Учебник. – М.: Эксмо, **2006.**
- ❑ **4.** Историческое и логическое в познании права / под ред. А.И. Королёва. Л., **1988.**
- ❑ **5.** *Нерсеняц В.С.* Философия права. – М.: Норма, **2006.**
- ❑ **6.** *Румянцева В.Г., Мартынов В.Ф.* Основы системного подхода к правопониманию // История государства и права, **2007.** №15 (СПС КонсультантПлюс)

## Лекция 1.2. Основные этапы формирования юридической науки

### *Учебные вопросы:*

- 1. Понятие и предмет юридической науки и её методологии
- 2. Становление и развитие юридической науки

# 1. Понятие и предмет юридической науки и её методологии



## *Правовая наука, юриспруденция*

- лат. *jūris prūdentia* «правоведение», от лат. *jūs*, род. п. *jūris* «право» и лат. *prūdentia* «предвидение», «знание»
- ✓ это совокупность знаний о законах, различных правах и обязанностях, правовых отношениях между гражданами, гражданами и государством, между юридическими лицами (организациями); умение применять знания на практике, вести разбирательства, судебные прения, споры; изучение действующих законов

Под юриспруденцией понимают несколько взаимосвязанных элементов:

- ✓ **наука о государстве и праве**
- ✓ **совокупность знаний о государстве, управлении, праве**
- ✓ **юридическая деятельность**
- ✓ **практическое применение юридических знаний**
- ✓ **система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях.**

# Отрасли юриспруденции

*Теоретические и философские правовые науки*

- юриспруденция
- история государства и права (история права)
- теория государства и права
- история правовых учений

*Правовые (юридические) науки по отраслям права*

- наука конституционного (государственного) права
- наука административного права
- наука гражданского права
- наука уголовного права и др.

*Прикладные правовые науки*

- криминалистика
- криминология
- судебная медицина
- судебная психиатрия
- юридическая психология и др.

# Предмет науки

*Предметом юридической науки* выступает *право как социальное явление*

## Определения

**О.А. Красавчиков:**

- *регулируемые правом общественные отношения, нормы и институты, источники юридических норм, юридическая техника, опыт применения норм права, правоотношения и юридические факты*

**Современный энциклопедический словарь**

- *юридическая наука.*

**Толковый словарь С. Ю. Ожегова и Н. В. Шведовой**

- *совокупность юридических наук, а также практическая деятельность юристов.*

**С.С. Алексеев:**

- а) с точки зрения процесса правового регулирования его составляют право как система юридических норм;
- б) с точки зрения содержания правового регулирования в него включаются закономерности права, догма права, техника юриспруденции

**Предмет юриспруденция**

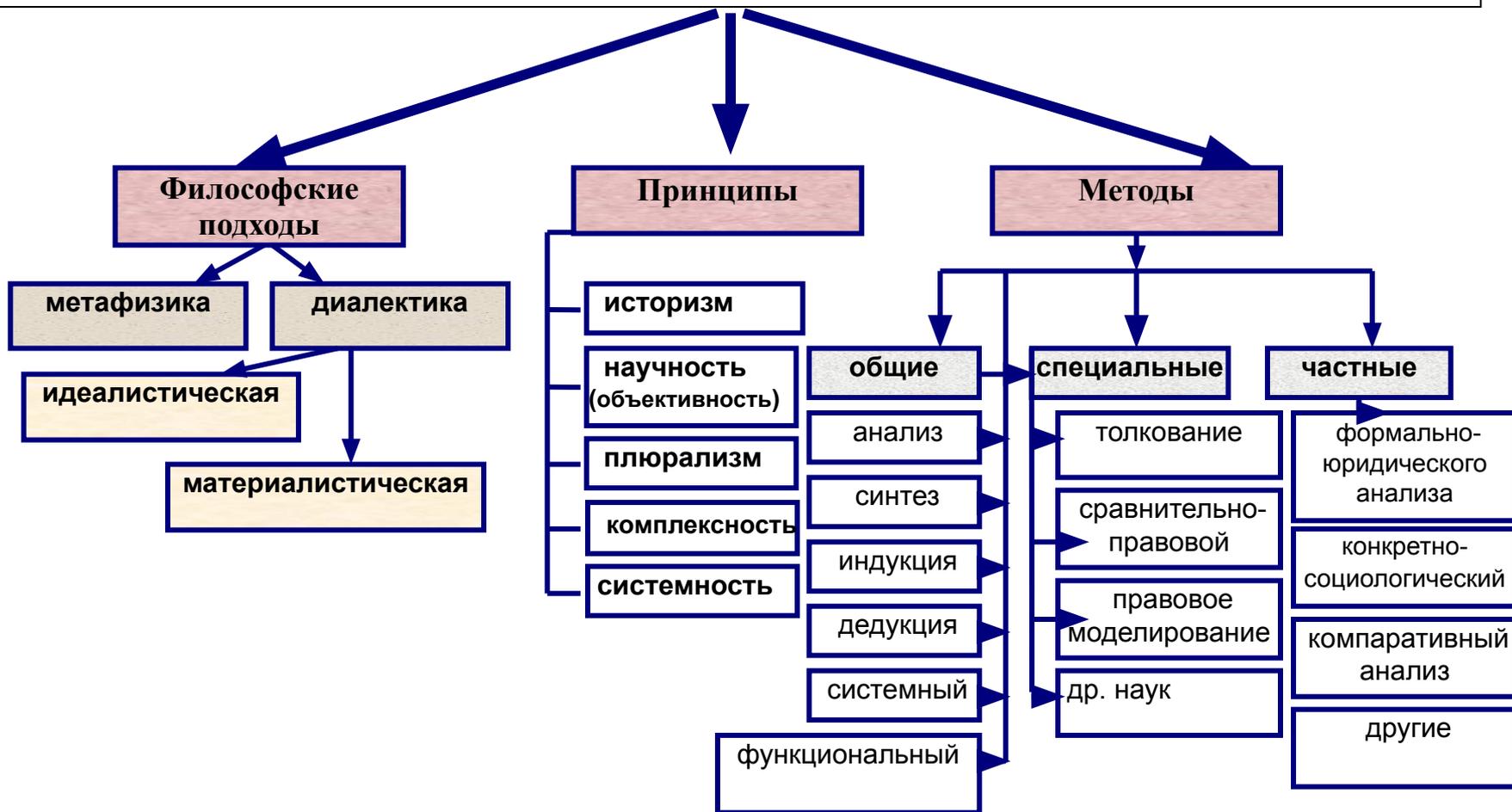
- ✓ **законы, различные права и обязанности, правовые отношения между гражданами, гражданами и государством, между юридическими лицами (организациями)**
- ✓ **применение правовых знаний на практике**
- ✓ **изучение действующих законов**

# Методология юридической науки

*это совокупность приемов, способов изучения ее предмета*

- На заре науки ученые использовали преимущественно **схоластический метод**, который был разработан в начале XII в.:
- ✓ **анализ и синтез правовых доктрин**, взятых из Кодификации Юстиниана и у светских авторитетов.
- **Метод европейских юристов XII в.** (за основу которого были взяты **диалоги Платона**):
- ✓ **измененный метод диалектического рассуждения**, характерный для древнегреческой философии, классического и постклассического римского права.
- Отечественный юрист **Г.Ф. Шершеневич** (1912 г.), анализировал 4 метода:
  - ✓ **догматический**
  - ✓ **исторический**
  - ✓ **социологический**
  - ✓ **критический**.
- Современный российский ученый **В.М. Сырых** выделяет 4 вида методов :
  - ✓ а) метод материалистической диалектики;
  - ✓ б) общие приемы (анализ и синтез, индукция и дедукция и др.);
  - ✓ в) специальные методы (статистический, кибернетический, социально-психологические приемы);
  - ✓ г) частноправовые методы (формально-логический, сравнительно-правовой).

# Методология юридической науки



# Функции юридической науки

Юридическая  
наука

*теоретико-познавательная*  
(с помощью которой осмысливается  
сущность права, познаются его  
объективные закономерности)

*практически-прикладная*  
(дает рекомендации по реализации  
права)

*идеологическая,  
воспитательная*  
(осуществление влияния  
юридических знаний на  
формирование правосознания)

## 2. Становление и развитие юридической науки

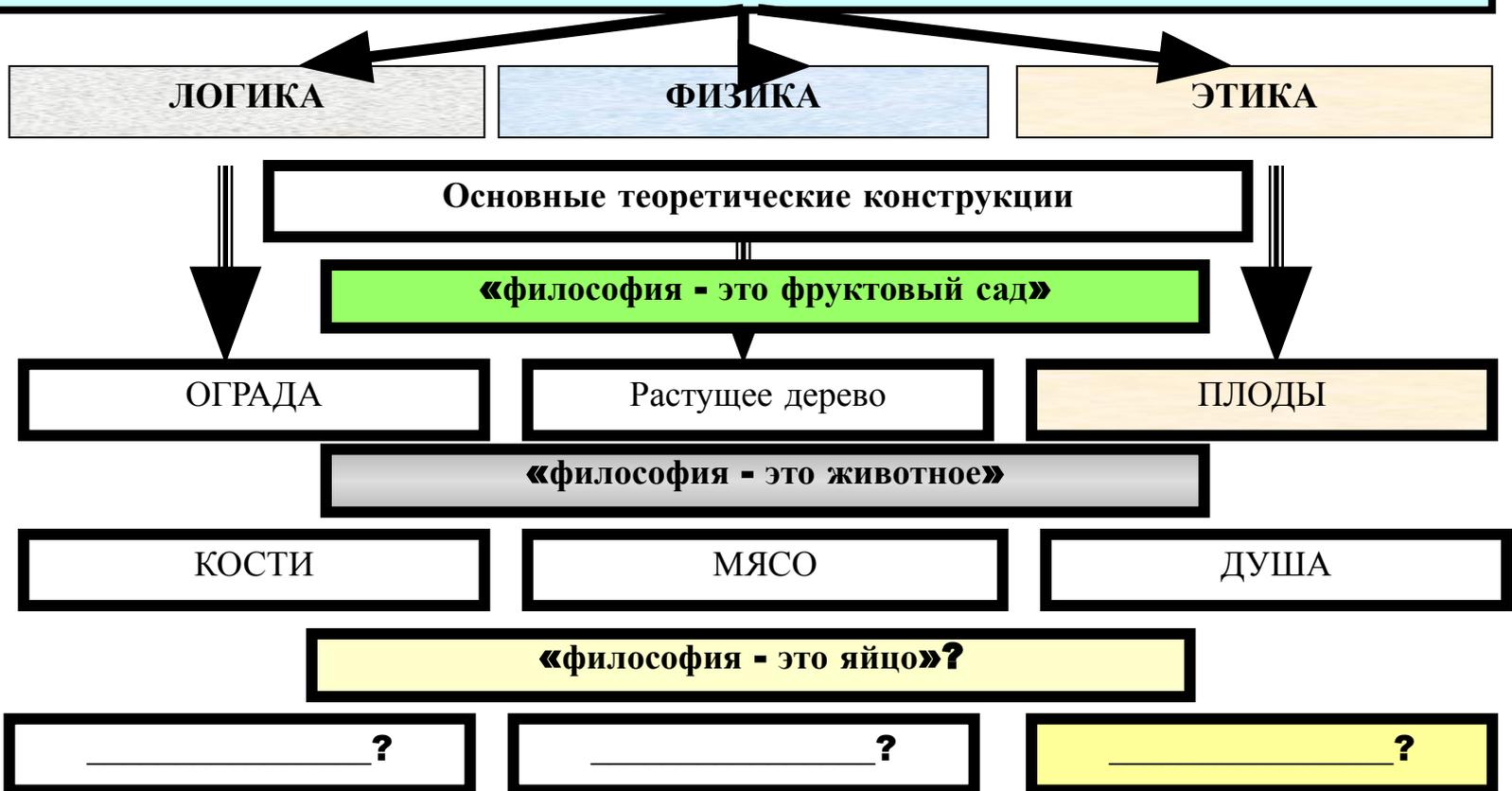
### Древнейшие представления о праве

- ❑ **VI в. до н.э.**
- ✓ **первые датированные упоминания о «праве и равенстве» в работах древнегреческого мыслителя Пифагора о законах, справедливости, правах жителей полиса**
- ✓ **далее правовые идеи выдвигали известные философы Древней Греции - Демокрит, Горгий, Гиппий и т.д.**
- ✓ **труды Сократа, продолженные его учеником Платоном – их совместная работа стала первым рационалистским трактатом о праве и законе в государстве.**

- ❑ **Элементы юриспруденции возникали по мере развития законодательства и правовой науки**
- ❑ **некоторые сведения о праве включались в систему общего образования ещё в древности**
- ❑ **первоначально они сопутствовали религиозным знаниям и философии:**
  - ✓ **в Индии право брахманов связывалось с религиозным культом и изучалось наряду с ним;**
  - ✓ **в Иудее правовые предписания изучались по Законам Моисея;**
  - ✓ **в Древней Греции в школах стоиков обучали судебному красноречию.**

# СТОИЦИЗМ

- ❑ философская школа, возникшая во времена раннего эллинизма и сохранившая влияние вплоть до конца Античного мира
- ❑ своё имя школа получила по названию портика Стоа Пойкиле (греч. букв. «расписной портик»), где основатель стоицизма, Зенон Китийский, впервые самостоятельно выступил в качестве учителя



# Юриспруденция в Древнем Риме

**III в. до н.э.**  
*древнейший период*

□ *Тиберию Корунканий* (первый верховный жрец из плебеев) объявил, что будет объяснять право каждому желающему, чем положил начало преподаванию права публично

**I в. до н.э. - V в.**  
*период создания школ классического римского права*

□ Основание первых частных юридических школ сабинианцев и прокульянцев  
□ учителя читали лекции, давали ответы на вопросы и вели диспуты с учениками  
□ создание и работа юридических школах с четырёхлетним сроком обучения в городах Римской империи  
□ ученики изучали сочинения известных римских юристов (*Институции Гая, сочинения Папиниана и Юлия Павла*)

**VI вв.**  
*период пост классической римской юриспруденции*

□ В 529 году император Юстиниан издал специальную конституцию о введении 5-летнего курса обучения  
□ Обязательным было изучением Институций, Дигест и Кодекса Юстиниана

## Римские юридические школы

**Сабинианцы  
(лат. *sabiniani*) или кассианцы  
(лат. *cassiani*) –  
представители  
древнеримской юридической  
школы I века н. э.,  
основанной Гаем Капитоном**

- ❑ называется по именам её руководителя Массурии Сабина
- ❑ к сабинианцам принадлежали Капитон, Сабин, Целлий, Приск, Юлиан и др.
- ❑ сторонники *нового государственного режима*
- ❑ представляли и защищали *старинные квинтитские традиции в праве*
- ❑ отдавали приоритет *естественному праву*

**Прокульянцы  
(прокулианцы, прокуланы)  
(лат. *proculiani*) – школа  
римских юристов  
(Помпоний называл её  
сектой, Гай – школой),  
основателем которой  
считается Лабейон**

- ❑ названа по имени её руководителя Прокула
- ❑ к прокульянцам принадлежали: Нерва-отец и сын, Прокул, Лонгин, Цельсы (отец и сын), Нераций и др.
- ❑ в политике: республиканцы – консерваторы
- ❑ в праве – за новаторские подходы
- ❑ отдавали приоритет *позитивному праву*

# Юриспруденция в Средние века

- **наследником римской юридической традиции продолжала оставаться *Византия***
- **существенное влияние на развитие средневекового права оказывала *христианская церковь***
- **в арабских странах также господство перешло к религиозному праву — *шариату*, поэтому правовые знания приобретались с религиозным исламским обучением**
- **существовало своя правовая система у иудеев, индусов**
- **религиозное право — одна из исторических форм права, в системе которого источником постулируется воля божества (Бога), выраженная в священных текстах или преданиях.**
- **Материальные источники:**
  - ✓ *тексты священных писаний (например, Коран)*
  - ✓ *богословские доктрины*
  - ✓ *церковные акты*
  - ✓ *религиозно-правовые обычаи*
  - ✓ *государственные законодательные акты, закрепляющие и систематизирующие религиозно-правовые нормы.*

# Юридические школы Средневековья

- В X веке в Павии была основана школа, где преподавалось *лангобардское право*
- В конце XI века в Болонье возникла школа права позже преобразованная в *Болонский университет*, где в середине XII века обучалось римскому праву несколько тысяч студентов из разных стран Европы

## Школа Гварнерия (Ирнерия)

(Болонья - 1087 г.)

- первоначально - *чтение и толкование (глоссирование) текстов Кодификации Юстиниана*
- позже европейские юристы, используя греческую философию, на гораздо более глубокой основе *уточнили юридически важные понятия*
- сплав римского права и греческой философии способствовал *окончательному формированию юридической науки*

## Европейские университеты

(XI-XII вв. – Болонья, Париж, Оксфорд и др.)

- а) установили *транснациональный характер правоведения на Западе, само право приобрело единую терминологию и метод, который позволил строить правовые системы из обычаев и законов;*
- б) *возвысили роль ученого в формировании права*
- в) *способствовали отделению права от богословия, риторики, этики и политики*
- г) *подняли анализ права на уровень науки*
- д) *создали класс профессиональных юристов.*

**ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА**

# Особенности английской средневековой юриспруденции

- оставила себе чисто **практические задачи**, чуждые интересам религии и политики
- значительное отличие английской местной юридической традиции от континентальной, базировавшейся на романском праве, в дальнейшем предопределило **раздельное развитие англо-саксонской и романо-германской правовых семей**

## Формы выражения права

□ **практические сборники формуляров** для заключения юридических сделок и судебного процесса

□ **brevia (writs) – иски**, на каждый случай нарушения прав, охраняемых законами

□ **сборники исков**, на каждый случай нарушения прав, охраняемых законами

□ **сборники судебных решений (records), комментарии к ним, судебные руководства (reports)**, с изложением наиболее важных судебных случаев и аргументации, на которой стороны основывали свои притязания

□ **обзоры действующего права XII-XV вв.:** «Трактат о законах и обычаях королевства Англии» Глэнвилла, «De legibus et consuetudinibus regni Angliae libri quinque» Г. Брэктона — обработка многочисленных судебных казусов и решений.

□ **сочинения XVI-XVII вв.:** Фортескью в области публичного и частного права; С. Жермэн, Фитцгерберт, Стаунфорд, Смит – сжатый компендиум государственного, уголовного и гражданского права Англии

# Континентальная юриспруденция Средних веков

## Французская юриспруденция

- до XV века направляет свое внимание на собирание и обработку обычного права в кутюмы (фр. coutume — обычай) но преимущественно с изучением римского права
- ✓ известны Великие Кутюмы Нормандии, Кутюмы Бовези Филиппа де Бомануара и кутюмы других французских земель и городов
- ✓ на их основе в 1389 году был составлен «Большой сборник обычаев Франции».
- к концу XV в. начинается серьезная обработка судебных решений в интересах практического применения права, среди деятелей которой особенно выдаются Луэ (Louet), составивший сборник решений (около 1602 года), и Денизар (Denisart)
- к концу XV в. начинается серьезная обработка судебных решений, среди деятелей которой особенно выдаются Луэ (Louet), составивший сборник решений (около 1602 года), и Денизар.
- затем ряд юристов начинают объединения всех видов источников права (Дю-Мулэн, Кокиль, Луазель, Лорьер, Савари и др.)

## Юриспруденция

В

## Германии

- первоначально шло рецептирование римского права
- к концу XIV в. образуются центры изучения права — Карлов университет в Праге, Гейдельбергский и Лейпцигский университеты, где каноническое право изучалось наряду с гражданским римским
- во 2-й половине XVI в. практическое изучение права сосредоточивается в школе юристов: И. М. фон Фрундек (протестант) и его противник А. Гайль (католик)
- ◆ германское право изучается в смысле противоположения его римскому: «*Differentiae juris civilis et sassonici*» Б. Рейнгарда (1549) и Л. Факса (1567)
- с XVII в. германская юриспруденция вступает в оппозицию римскому праву:
- школа естественного права и германисты:
- в 1643 г. Генрих Конринг «*De origine juris germanici*» - осветившее процесс развития национального германского права и его истинное отношение к римскому

# Юриспруденция Нового времени

## Англия

- ❑ **конец XVIII в.** - издаётся один из наиболее известных трудов английской юриспруденции - четырёхтомная работа У. Блэкстона «Комментарии к английским законам»
- ❑ **вводится преподавание в университете национального общего права Великобритании**

## Германия

- ❑ **в XVIII в.** - работа по кодификации общего германского и местных прав прусского, баварского и австрийского: Самуэль Кокцеи и Готтлиб Суарец.

## Франция

- ❑ **после Великой Французской революции - издание новых кодексов (уголовный кодекс, гражданский кодекс Наполеона) вызвало многочисленную группу их комментаторов и создаёт научную деятельность, направленную на догматизацию положений и историческое изучение развития права Франции.**

# Юриспруденция в России

- в **1703-1715** г. в Москве существовало **Нарышкинское училище**, где наряду с другими предметами преподавались этика, включавшая элементы юриспруденции, а также политика
- в **1715** г. Петр I рассмотрел «**Проект об учреждении в России академии политики для пользы государственных канцелярий**»
- в **1720** г. в соответствии с «**Генеральным регламентом**» была основана **коллегия юнкеров** (упразднена в 1763 году), которые должны были практически изучать юриспруденцию при коллегиях
- в **1725** г. при учреждении Академии наук было предусмотрено создание **кафедры правоведения**
- в **1726-1765** гг. в академическом университете преподавалась юриспруденция
- в **1732** г. открыт **Шляхетский корпус**, в программу которого было включено изучение теоретической юриспруденции
- в **1755** г. - в Московском университете впервые были прочитаны лекции по праву, однако систематические лекции и занятия на юридическом факультете начались с **1764** г.
- Основным источником познания права в период слабого развития издательского дела становились *лекции, прочитанные профессорами*

## Формирование теоретических основ отечественной юриспруденции

- Одним из первых русских профессоров права был **С.Е. Десницкий**, внесший весомый вклад в развитие российской Юридической Науки. Он считал, что Юридическая Наука включает в себя 4 части:
  - а) о происшествии правлений в разные века и у разных народов;
  - б) о правах, происходящих в обществе от различного состояния людей;
  - в) о правах, происходящих от различных и взаимных дел между обывателями;
  - г) о полиции или благоустройстве гражданском.
- Формирование теоретических основ отечественной Юридической Науки происходило под влиянием идей **С.А. Муромцева, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого, Б.А. Кистяковского, Ф.В. Тарановского** и др.
- Развитию отраслевых Юридической Науки способствовали труды **Н.М. Коркунова**.

# Современная юриспруденция

- в **XX** в. в развитых странах существуют *юридические факультеты* в университетах, а также *отдельные юридические школы*, где готовят кадры для различных звеньев государственного управления, адвокатов
- в **XXI** в. в Европе наблюдается объединение национальных систем высшего образование в единую зону (Болонский процесс), что влияет и на организацию юридического образования в странах, входящих в эту зону (включая Россию).

## Франция

- после событий **1968** г. обучение проводится в специализированных учебных центрах (на базе Парижского университета — 6 — по юридическим специальностям)
- юридическое образование включает два 2-годичных цикла: общая подготовка (по окончании выдаётся диплом) и специализация (присваивается звание лиценциата права)
- звание доктора права присуждается окончившим дополнительный цикл повышенного уровня и написавшим диссертацию
- для занятия судебной должности или работы в качестве адвоката необходимо, имея диплом, сдать дополнительные экзамены и получить ещё один диплом (т. н. квалификационный сертификат)

## США, Великобритания и др.

- юридическое образование разделено на несколько учебных циклов:
  - ✓ 1-й цикл длится 3 года и окончившим присуждается степень бакалавра права,
  - ✓ 2-й цикл — 1 год (выпускники получают степень магистра права);
  - ✓ 3-й цикл, предусматривает повышенную научную подготовку после которой присваивается степень доктора права)
- диплом юриста даёт право занимать чисто юридические должности и работать по ряду смежных профессий
- для работы в качестве адвоката, в прокуратуре, на некоторых постах государственного аппарата требуется дополнительная профессиональная подготовка

## Выводы по теме 1.2.

- **Юридическая наука - это комплексная наука, изучающая сущностные свойства государства и права; совокупность правовых знаний; практическая деятельность юристов и система их подготовки.**
  - В своем развитии она основывалась на господствующих общественных отношениях, теоретически обосновывая наиболее оптимальные формы их правового регулирования.

## Лекция 2.1. Основы методологии юридической науки

### *Учебные вопросы:*

- **1.** Методология как самостоятельной области научного познания.
- **2.** Общие типы научного познания.

# 1. Методология как самостоятельная область научного познания

## Определения понятия *методология*!

- ✓ «**Методология** (от «метод» и «логия») – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности» (*Советский энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия, 2002*).
- ✓ «**Методология** – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе» (*Философский энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1983*).
- ✓ «Понятие «**методология**» имеет два основных значения: система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, искусстве и т.п.); учение об этой системе, общая теория метода, теория в действии» (*Основы философии науки. М., 2005*).

# Уровни методологии науки

## **4) конкретно-научные методы**

ИХ система строится на принципе *единства предмета и метода* - метод изучения каких-либо явлений в большинстве случаев рассчитан на специфику предмета изучения.

## **3) специальные приемы познания**

эти методы *отражают специфику правовой науки*. Они различны для различных областей знаний, для различных наук.

## **2) общенаучные методы познания**

это *логические приемы обработки информации, при их помощи можно делать выводы из накопленных другими методами знаний*: диалектика, индукция, дедукция, синтез, анализ, умозаключение, суждение и др.

## **1) философский уровень определяет**

*общие гносеологические принципы философской доктрины*. Это исходные позиции для анализа правовых явлений. Общие философские принципы познания создают общность теоретической базы научных исследований.

## 2. Общие типы научного познания

### Диалектический метод познания

- В истории философии выделяются следующие исторические формы диалектики:
- ❖ *диалектика античности* (наиболее яркий представитель — Гераклит и досократики)
- ❖ *идеалистическая диалектика* немецкой классической философии **XVIII** — первой половины **XIX** в. (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель)
- ❖ *материалистическая диалектика* (К.Маркс, Ф. Энгельс, философы советской школы Э. Ильенков, Вазюлин В. А., Готт В. С. и др.)

# Диалектика как метод познания

***диалектика** — метод аргументации в философии, а также форма и способ рефлексивного теоретического мышления, имеющего своим предметом противоречия мыслимого содержания этого мышления*

- ❑ вначале познающий субъект выделяет в реальности некоторое явление, формирует для этого явления понятие или формулу (суждение), которые рассматриваются им как **тезис**.
- ❑ затем процесс познания продолжается формированием **антитезиса** — формулы или понятия, содержание которых противоположно (противопоставлено) тезису.
- ❑ после этого субъект переходит к рассмотрению и познанию взаимосвязи между тезисом и антитезисом — к познанию **синтеза**.
- ❑ Процесс может повториться на метауровне, когда синтез рассматривается, как тезис более высокого уровня. Так постигается истина.
- ❑ вместо использования терминов «тезис», «антитезис» и «синтез» диалектики часто описывают диалектическую триаду с помощью терминов «отрицание (тезиса)» — взамен «антитезиса» и «отрицание отрицания» — взамен «синтеза».
- ❑ Диалектике противостоят **метафизика** и **эклектика**.

# Материалистическая диалектика марксизма

- ❖ **бытие определяет сознание, сознание понимается как свойство материи отражать саму себя, а не как самостоятельная сущность**
- ❖ **материя находится в постоянном движении и развивается, она вечна и бесконечна и периодически принимает разные формы**
- ❖ **важнейшим фактором развития является практика**
- ❖ **развитие происходит по законам диалектики — единства и борьбы противоположностей, перехода количества в качество, отрицания отрицания.**
- ❖ **отечественная философская традиция (особенно материалисты) диалектику Гегеля восприняла в интерпретации Энгельса, который сформулировал так называемые «Три закона диалектики»:**
  - ✓ **Закон перехода количественных изменений в качественные.**
  - ✓ **Закон единства и борьбы противоположностей.**
  - ✓ **Закон отрицания отрицания.**

# Законы диалектики

В первом законе Энгельс определяет категории качества, количества и меры

**качество**

- это внутренняя определенность предмета, явление, которое характеризует предмет или явление в целом
- это первая непосредственная определенность бытия.

**количество** есть определенность, «безразличная для бытия» — внешняя определенность вещи.

Качество и количество *не могут существовать вне зависимости друг от друга.*

**мера** - соотношение показателей, своеобразное равновесие

*нарушение меры меняет качество и превращает одну вещь в другую, или одно явление в другое, происходит перерыв постепенности, или качественный скачок* — это всеобщая форма перехода от одного качественного состояния к другому.

**лёд — вода — пар.**

*Второй закон диалектики* вскрывает в развитии его внутренний источник.

- ❖ основой всякого развития является *борьба противоположных сторон.*
- ❖ при действии этого закона существуют связи и взаимодействия между противоположностями, каждая из них имеет собственную противоположность.
- ❖ Другой стороной является *взаимное отрицание сторон и тенденций*, именно поэтому стороны единого целого находятся не только в состоянии взаимосвязи, но и во взаимоотрицании.
- ❖ Именно такого рода взаимоотношения противоположностей Гегель назвал противоречиями.
- ❖ Разрешение любых противоречий представляет собой скачок, качественное изменение данного объекта.
- ❖ **свет – волна – поток частиц**

*Третий закон диалектики* отражает, по Энгельсу, *общий результат и направленность процесса развития.*

**Отрицание** означает уничтожение старого качества новым, переход из одного качественного состояния в другое.

- процесс развития носит поступательный характер.
- поступательность и повторимость придает цикличности спиралевидную форму и каждая ступень процесса развития богаче по своему содержанию, поскольку она включает в себя все лучшее, что было накоплено на предшествующей ступени.
- логическое отрицание отрицания: «Это верно»; «Это неверно»; «Это не неверно».

□ **Пример:** при развитии экономики период процветания сменяется кризисом, затем следует процветание и опять кризис.

# Процесс научного познания



*"От живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к практике – таков наиболее общий путь познания истины, познания объективной реальности"*  
(Ленин В. И. Полн. собр. соч., 5 изд., т. 29, с. 152—53).

# Философия устойчивого развития

- **Философия устойчивого развития** — это философия диалектического реализма.
- По мнению одного из разработчиков В.В. Мантатова, наиболее общая закономерность устойчивого развития — это раздвоение единого на противоположности и динамическое равновесие между ними:  
«Устойчивое развитие имеет место там, где противоположности не достигают антагонизма, где имеет место самоорганизация системы, „разрешимость“ ситуации; Эту диалектику устойчивого развития наиболее адекватно выражает понятие гармонии (в гераклитовской интерпретации).  
Гармония, по Гераклиту, есть внутренняя связь, скрытая согласованность, то есть равновесие, получающееся в результате „схождения“ неослабевающего „расхождения“ противодействующих сил».
- «Процесс развития идет — как минимум — двумя противоположными путями: **изменчивости и устойчивости, хаоса и порядка, инволюции и эволюции.**
- В этом единстве и взаимопереходе противоположных моментов развития понятие устойчивого развития *делает акцент на эволюции, согласованности и направленности изменений.*
- Процессу такого развития присущи порядок и безопасность, выживаемость и сохраняемость структур в противовес хаосу и катастрофичности.
- **Устойчивое развитие** — это такая творческая эволюция системы, при которой никакие преобразования внутри системы, никакие внешние возмущающие факторы не могут вывести её из состояния динамического равновесия.

# Метафизика

- **Метафизика** (др.-греч. — «то, что после физики») — *раздел философии, занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, мира и бытия как такового.*
- **Этимологическое значение метафизики** в ходе истории значительно менялось. В связи с этим, можно различать: **1. Античную (древнюю) метафизику; 2. Классическую (эпоха Нового времени) метафизику; 3. Современную метафизику.**
- **С конца XVIII века, с эпохи просвещения, метафизика** начинает систематически рассматриваться не только как осмысленная совокупность высказываний о мире, бытии и сущем, которые могут быть истинны или ложны (как было у Аристотеля), но как особый способ понимания вообще: а именно способ, который ориентируется в том числе на уже существующие высказывания и понимания.
- **Метафизические вопросы:**  
**Что есть причина причин? Каковы истоки истоков? Каковы начала начал? Что есть «непосредственное», «наличное»? Где — буквально или понятийно-топологически — эти начала располагаются? Отчего они не усматриваются «просто», что мешает и мешает ли им что-то быть видимыми «непосредственно», без дополнительных «операций»? Каковы требования к «операциям», исполнение которых могло бы гарантировать получение достоверных ответов на эти вопросы? Кто или что вообще ставит эти вопросы (почему эти вопросы вообще существуют)?**

# Эклектика

ЭКЛЕКТИКА (от греч. — способный выбирать, выбирающий) — *соединение разнородных, внутренне не связанных и, возможно, несовместимых взглядов, идей, концепций, стилей и т.д.*

## ○ Характерные черты:

- ✓ игнорирование логических связей и обоснования положений, использование многозначных и неточных понятий и утверждений, ошибки в определениях и классификациях и т.д.
- ✓ используя вырванные из контекста факты и формулировки, соединяя противоположные воззрения, она вместе с тем создает видимость логической последовательности и строгости.
- ✓ в качестве **методологического принципа** эклектика появилась впервые в позднегреч. философии как выражение ее упадка и интеллектуального бессилия
- ✓ широко использовалась в **средневековой схоластике**, когда приводились десятки и сотни разнородных, внутренне не связанных доводов «за» и «против» некоторого положения
- ✓ иногда **используется как прием в рекламе и пропаганде, в системах массовой коммуникации**, когда фрагментарность имеет большее значение, чем цельность, внутренняя связность и последовательность.
- ✓ обычно маскируется ссылками на необходимость охватить все многообразие существующих явлений единым интегрирующим взглядом, не упуская при этом реальных противоречий.
- ✓ иногда **выступает в качестве неизбежного момента в развитии знания**: в период формирования теории, когда осваивается новая проблематика и еще недостижим синтез разрозненных фактов, представлений и гипотез в единую систему
- ✓ её элементы присутствуют также **в начальный период изучения новой научной дисциплины**, когда знания остаются еще фрагментарными и несвязными и нет еще умения выделить в массе сведений наиболее существенное и определяющее.

# Теология

«**Теология** — это комплекс наук, которые изучают историю вероучений и институционных форм религиозной жизни, религиозное культурное наследие (религиозное искусство, памятники религиозной письменности, религиозное образование и научно-исследовательскую деятельность), традиционное для религии право, археологические памятники истории религий, историю и современное состояние взаимоотношений между различными религиозными учениями и религиозными организациями.

- ❖ **Предметом теологии** являются накопленные в течение длительного исторического срока религиозный опыт, памятники религиозной культуры, а также интеллектуальное и духовное богатство
- ❖ **Отрасли (дисциплины) богословия:**
- ✓ **Фундаментальное (теоретическое) или систематическое богословие:**
  - триадология — учение о Святой Троице
  - амартология — учение о грехе
  - понерология — учение о зле
  - эсхатология — учение о последних судьбах мира
- ✓ **Догматическое богословие (догматика)** — системная интерпретация догматов вероучения
- ✓ **Апологетическое богословие (апологетика)** — обоснование вероучения с помощью рациональных средств
- ✓ **Сравнительное богословие** — компаративный анализ базового вероучения с основоположениями других религий
- ✓ **Пастырское богословие:**
  - каноника — теория церковного права
- ❑ **Исламское богословие**
- ✓ Фикх — исламское правоведение: знание шариата и мазхабов
- ❑ **Еврейское право (Галаха)** — совокупность религиозных норм иудаизма на основе Талмуда (божественные откровения) и Танаха (Еврейская Библия), имеющих правовой характер.
- ❑ **Религиозная философия** — общий термин для описания разнообразных философских исследований, в которых любая избранная проблема разрабатывается с учетом связи сущего с Высшей реальностью.
- ✓ Религиозная философия всегда контекстуально относится к определённой религиозной системе, существует буддийская, христианская, исламская и т. д. философия.
- ✓ В отличие от богословия, безусловно полагающего основные положения веры (догмы), религиозная философия занимается их доказательным обоснованием.

## Вывод по теме

- ❑ **Методология науки в своем развитии прошла несколько исторических этапов**
- ❑ **Они отличались господствующими правовыми доктринами, философскими подходами к исследованию различных правовых проблем**

## Лекция **2.2.** Методологические подходы и принципы познания в юридической науке

- *Учебные вопросы:*
- **1.** Понятие и принципы методологии познания в юридической науки.
- **2.** Общенаучные, специальные и конкретно-научные методы познания в юридической науке.

# 1. Понятие и принципы методологии познания в юридической науке

## □ Методология юридической науки

- ✓ *это совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения государственно-правовых явлений.*
- ✓ *включает в себя принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права.*

## □ Метод юридической науки

- ✓ *совокупность приемов и способов, при помощи которых осуществляется познание правовых явлений.*

Методы научного познания включают всеобщие (философские), общенаучные и методы конкретных наук.

Их можно классифицировать следующим образом:



# Принципы методологии юридической науки

**Принципы методологии юридической науки - это основополагающие исходные предписания, обязательные для правоведа при проведении научных исследований в юридической сфере**

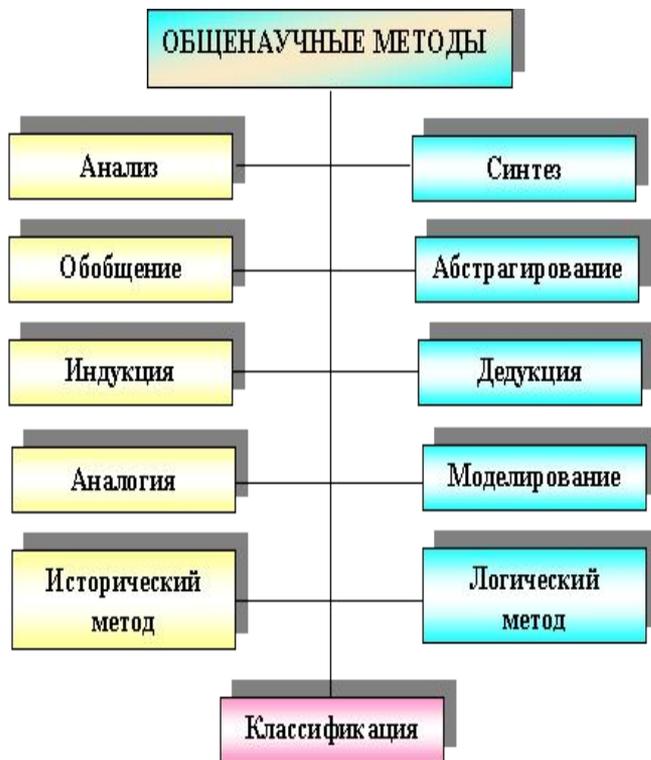
- Наиболее существенными из них являются:
- - *принцип историзма* - все явления должны изучаться с учетом их исторического развития **например**, понять сущность и специфику государства можно, только проследив различные исторические типы государства, таким образом выявятся его неизменные сущностные характеристики и отпадут преходящие факторы;
- - *принцип системности исследований* - все явления взаимосвязаны, поэтому неверным было бы изучать какое-либо явление в отрыве от связанных с ними факторов **например**, право изучается во взаимосвязи с государством; это и означает, что все явления изучаются в системе, в комплексе;
- - *принцип методологического плюрализма* - применение множественности методов при изучении каждого отдельного явления;
- - *принцип объективности и конкретности* – требует избавиться от субъективных факторов, как-то: собственные пристрастия исследователя, догматизм, идеологизация науки; опираться в исследовании на факты реальной действительности, по возможности подтверждаться практикой.
- - *принцип единства предмета и метода изучения* - каждое явление, каждый предмет изучения требует собственных методов, приемлемых для него
- - *принцип научной корректности* - методы, которые мы избираем для изучения того или иного явления, должны не только приводить к конкретным результатам, но и не наносить ущерба обществу, соответствовать идее гуманизма, не входить в противоречие с общечеловеческими ценностями. Ценность научных выводов несравнима с ценностью человеческой жизни, свободы, права на самоопределение.

# Методологический плюрализм

- ❑ **Право и государство** - очень сложные явления, и получить о них достаточно полное представление можно, только исследовав их с разных сторон, в разных аспектах
- ✓ именно для этого используется **методологический плюрализм** как основа любого серьезного научного исследования.
- ❑ Впервые понятие методологического плюрализма в науке дал выдающийся русский ученый **И.А. Ильин** в своей работе "*Понятие права и силы*", написанной в 1910 г.
- ❑ Методологический плюрализм - важнейшая предпосылка получения достоверного знания:
- ✓ *изучая государственно-правовые явления с помощью различных методов одновременно, мы имеем возможность сравнить полученные результаты, выявить повторяющиеся закономерности, увидеть эти явления с разных точек зрения, следовательно, избежать однобокости получаемых выводов.*

## 2. Общенаучные, специальные и конкретно-научные методы познания в юридической науке

Общенаучные методы - это те, которые используются во всех либо во многих отраслях науки и распространяются на все стороны, разделы соответствующей науки.



В некоторых источниках их классифицируют следующим образом:

- Логический: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, абстрагирование
- Исторический: изучение государственно-правовых явлений во времени, пространстве и по действующим субъектам
- Системно-структурный: рассмотрение государственно-правовых явлений по элементам и взаимосвязям
- Сравнительный: поиск и обнаружение общих особенных и индивидуальных черт в том или ином политико-правовом явлении, сопоставление государственных и юридических систем, их отдельных институтов и иных структурных компонентов с целью установления сходства и различия между ними
- Методы конкретно-социологических исследований: отбор, накопление, обработка и анализ достоверной информации о состоянии законности в стране, эффективности работы структур власти, практики деятельности судов и иных правоохранительных органов по применению законов с использованием социологических методов.

# Характеристика общенаучных методов познания

- ❑ **Анализ и синтез**
- ❖ **Анализ** (от др.-греч. «разложение, расчленение») — операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека.
- ❖ **Синтез** – объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое
- ✓ В дополнение к синтезу, метод анализа позволяет получить информацию о структуре объекта исследования.
- ✓ Анализ в праве – правовой, историко-правовой, сравнительно-правовой анализ.
- ❑ **Индукция и дедукция**
- ❖ **Индукция** (лат. *inductio* — наведение) – метод познания, означающий в праве:
  - ✓ *индуктивное умозаключение* — метод рассуждения от частного к общему;
  - ✓ *математическая индукция* — метод доказательства для последовательности правовых объектов, однозначно занумерованных натуральными числами;
  - ✓ *полная индукция* — метод доказательства, при котором утверждение доказывается для конечного числа частных правовых случаев, исчерпывающих все возможности;
  - ✓ *неполная индукция* — наблюдения за отдельными частными случаями наводит на гипотезу, которая нуждается в доказательстве.
- ❖ **Дедукция** (лат. *deductio* — выведение) - метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего, вывод по правилам логики; цепь умозаключений (рассуждений), звенья которой (высказывания) связаны отношением логического следования.
  - ✓ началом (посылками) дедукции являются аксиомы, *постулаты* или просто гипотезы, имеющие характер общих утверждений («общее»), а концом — следствия из посылок, теоремы («частное»). Если посылки дедукции истинны, то истинны и ее следствия.
  - ✓ Дедукция — основное средство доказательства. Противоположно *индукции*.

# Характеристика общенаучных методов познания

## □ Обобщение и абстрагирование

❖ **Абстрагирование** - *мысленное отвлечение, обособление от тех или иных сторон, свойств или связей предметов или явлений для выделения существенных признаков.*

✓ **абстрактное понятие** — мысленная конструкция, представляющая собой некий концепт, или идею, способную олицетворять некие предметы или явления реального мира, но при этом отвлеченная от конкретных их воплощений.

✓ **Абстрагирование** — это форма познания, представляющая собой мысленное выделение существенных свойств и связей предмета и отвлечение от других его свойств и связей, признаваемых «частными», несущественными

✓ **типы абстракции:** идеализация, изолирующая абстракция, конструктивизация, формальная абстракция, содержательная абстракция и др.

❖ **Обобщение** — *даёт обобщённую картину явления, отвлечённую от частных отклонений.* В результате обобщения выделяется общее свойство исследуемых объектов или явлений.

## □ Аналогия и моделирование

❖ **Аналогия** (др.-греч.— соответствие, сходство) — *подобие, равенство отношений; сходство предметов (явлений, процессов) в каких-либо свойствах, а также познание путём сравнения.*

✓ **атрибутивная аналогия** - то, что является основанием подобия двух вещей, переносится с первого члена аналогии на второго

✓ **пропорциональная аналогия** - каждый из членов аналогии содержит нечто, в чём он в одно и то же время подобен и не подобен другому

✓ **умозаключение по аналогии** — знание, полученное из рассмотрения какого либо объекта, переносится на менее изученный, сходный по существенным свойствам объект

✓ **Аналогия в праве** - сходство каких-либо государственно-правовых явлений, структур или функций, не имеющих общего происхождения

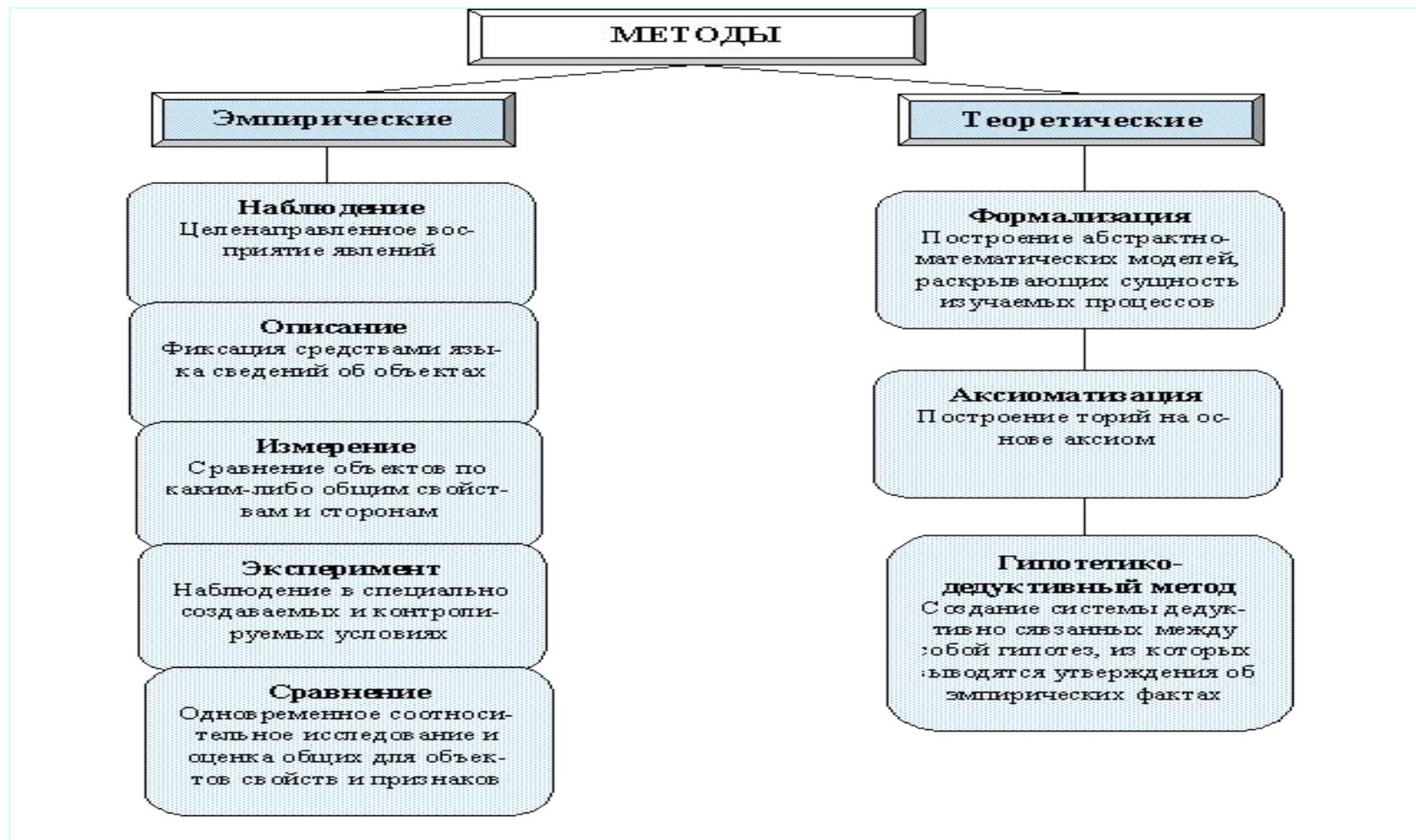
❖ **Моделирование** - *построение и изучение моделей реально существующих предметов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя.*

**Процесс моделирования** включает три элемента: субъект (исследователь), объект исследования, модель, определяющую (отражающую) отношения познающего субъекта и познаваемый объект.

## □ Классификация

*распределение всех изучаемых объектов по классам, отделам, разрядам и т.п. в зависимости от общих признаков, фиксирующих закономерные связи между ними в единой системе общей отрасли знания.*

# Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания



## Специальные методы юридического познания

- ❑ *Системный*: акцентирует внимание на взаимодействии явлений, их единстве и целостности.
- ❑ *Структурно-функциональный*: определение места, роли и функций каждого элемента системы.
- ❑ *Сравнительный*: сравнение государства права, их элементов с иными однородными явлениями.
- ❑ *Социологический*: установление связей государства и права с иными социальными явлениями, важнейшее место среди которых принадлежит конкретно социологическим методам (наблюдение, опрос, моделирование).
- ❑ *Психологический*: изучение, главным образом, правового поведения.
- ❑ *Статистический*: оперирование количественными величинами.



# Правила анализа

Правило 1

□ Включение в механизм анализа ранее полученной информации об объекте

Правило 2

□ проведение анализа в соответствии с поставленной задачей

Правило 3

□ «аналитическое сканирование» - выбор из всего множества методологических средств адекватных поставленной задаче

Правило 4

□ соединение механизма анализа с интуицией исследователя

Правило 5

□ выбор исходной «клетки» анализа – методологического средства, с которого начинается анализ

Правило 6

□ разносторонний подход к объекту анализа

Правило 7

□ субординация и координация приемов анализа

Правило 8

□ использование различных вариаций подбора приемов анализа

Правило 9

□ применение приемов анализа в их взаимосвязи

Правило 10

□ взаимодействие всех методологических средств

Правило 11

□ задействование всех уровней познания

Правило 12

□ Соблюдение требований законов формальной и диалектической логики

# Методы сбора, распределения и проверки фактического юридического материала

---

- ❑ **1.** Формально-юридический, или интерпретация нормативных актов  
*это работа с текстом, толкование нормативных и иных актов, использование этого метода дает чисто юридические знания, формальные моменты.*
- ❑ **2.** Конкретно-социологический метод  
*применяется при изучении отдельных сфер деятельности правовых и государственных институтов, их результативности с использованием социологических приемов: наблюдение, анкетирование, опрос, интервьюирование.*
- ❑ **3.** Социально-правовой эксперимент  
*это опытная проверка целесообразности и эффективности нормативного юридического акта, дает возможность заранее проверить действие какого-либо нормативного установления, проверить действие планируемых реформ, решений, предстоящих нормативных актов.*
- ❑ **4.** Статические методы  
*выявляют повторяемость процессов, позволяют увидеть эмпирические закономерности на основе подсчетов, установления количественных показателей; данный метод дает возможность увидеть эти закономерности, но не дает им объяснения.*

## Методы обработки фактического юридического материала

- ❑ **1.** нормативно-догматический анализ /технико-юридический анализ/
  - ❑ **2.** метод сравнительного правоведения и сравнительного государствоведения
- В его рамках существуют свои приемы, например:
- ✓ а) **территориальное исследование**, т. е. сравнение аналогичных юридических институтов в разных странах;
  - ✓ б) **хронологическое исследование**, когда один и тот же институт рассматривается на различных временных отрезках.
  - ✓ при помощи метода сравнительного правоведения понимаются национальные особенности правовой системы.
  - ❑ Кибернетический метод: *использование как технических возможностей кибернетики, компьютерной технологии, так и ее понятий - прямая и обратная связь, оптимальность и т. д.*

# Формы научного знания



## Вывод по теме

---

- Методология юридической науки – это самостоятельная отрасль научного познания, которая строится на принципах историзма, системности, плюрализма, объективности, конкретности, единства предмета и метода изучения.
- Она имеет свою систему специальных и частнонаучных методов познания.

## Лекция **3.2.** История и методология науки конституционного (государственного) и административного права

- *Учебные вопросы*
- **1.** Основные тенденции в развитии методологии науки конституционного права
- **2.** История и методология науки административного права
- **3.** Некоторые аспекты истории и методологии гражданского и уголовного права

# 1. Основные тенденции в развитии методологии науки конституционного права

***Конституционно-правовая наука*** представляет собой совокупность знаний о различных проявлениях конституционализма и конституционного права как фундаментальной отрасли национального права.

- Конституционное право в качестве отрасли научного знания относится к семье правоведческих дисциплин.

## Наука конституционного права

- ❑ дает возможность обнаружить и исследовать объективно существующие явления конституционно-правовой действительности,
- ❑ создает теоретическую основу дальнейшего генезиса конституционализма и конституционного права как фундаментальной отрасли национального права,
- ❑ позволяет предвидеть и упредить возможные просчеты и недостатки дальнейшего развития и усовершенствования национального конституционного права,
- ❑ использовать положительный зарубежный опыт конституционного строительства и правотворчества с целью его использования в России

## Становление методологии науки конституционного (государственного) права

- **Методология науки конституционного права** предопределяет конституционно-правовое знание, она включается в общенаучное методологическое знание и соотносится как общее с частным, абстрактное с конкретным.
- В истории юриспруденции конституционное право рассматривалось в качестве общественного явления, сущность которого устанавливалась правоведением, социологией, философией, политологией и другими науками.
- С позиций **формально-догматического подхода** происхождения, право не возникало в процессе естественного развития, а всегда являлось позитивным, нормативным
- В рамках **социологического подхода** конституционное право рассматривалось как реальное и действующее. Первичным считалась не норма конституционного права, а конституционно-правовое отношение, в основе которого находились существующие, фактические отношения между людьми.

## Система специальных методов познания в конституционном праве

---

- номенклатура специальных методов науки конституционного права:
  - ✓ системный,
  - ✓ сравнительно-правовой,
  - ✓ исторический,
  - ✓ метод конкретных социологических исследований,
  - ✓ статистический,
  - ✓ формально-логический,
  - ✓ структурно-функциональный,
  - ✓ синтеза и анализа
- в своем преимущественном большинстве эти методы свойственны не только конституционному праву, но и другим наукам

## Особенности применения общеюридических методов познания в науке конституционного права

- ❑ **системный подход** в методологии конституционного права имеет перспективы, поскольку содействует, с одной стороны, наполнением нового содержания уже существующих правовых категорий, а с другой - содействует формированию новых категорий
- ❑ **сравнительно-правовой метод**, то есть метод конституционной компаративистике дает возможность определять общие тенденции развития тех или иных конституционно-правовых явлений на основе сравнительного анализа их развития в разных странах мира
- ❑ **метод конкретно-социологических исследований** дает возможность выявить мысль граждан насчет развития конституционного процесса вообще и конституционно-правовой реформы в частности
- ❑ **статистический метод** должен содействовать научным исследованиям проблем избирательного права, парламентаризма, местного самоуправления и других
- ❑ **формально-догматический метод** дает возможность познавать содержание и свойства конституционно-правовых явлений, исходя из принципов формальной логики

# Государственно-правовой эксперимент, синергетика и другие методы

- ❑ методика **государственно-правовых экспериментов** может использоваться при внедрении новых избирательных систем и форм и методов взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления
- ❑ **синергетика** – наука о самопроизвольных, самоорганизационных, случайных процессах
- ✓ эти методологические идеи позволяют лучше понять различные процессы самоуправления и управления в государственно-правовой сфере, особенно при развитии демократических начал в местном самоуправлении, в структуре исполнительной власти
- ✓ новые данные о конструктивной роли случая в общественном развитии более глубоко объясняют субъективный фактор в государственно-правовой жизни общества, позволяют наряду с закономерными причинно-следственными связями, учитывать и случайные, вероятностные связи
- ❑ **бихевиористский метод** — исходит из необходимости применения к политике приемов, используемые в естественных науках и конкретной социологии. Его суть заключается в изучении политики посредством конкретного исследования многообразного (вербального и практического, осознанного и подсознательного) поведения отдельных личностей и групп
- ❑ **нормативно-ценностный подход** — предполагает выяснение значения конституционно-правовых явлений для общества и личности, их оценку с точки зрения общего блага, справедливости, свободы, уважения человеческого достоинства и т. д.

## 2. История и методология административного права

***АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**, отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления.*

Нормы административного права определяют порядок организации и деятельности управленческого аппарата, права и обязанности должностных лиц и граждан, порядок рассмотрения административных споров, наложения административных взысканий и др.

## Методологическая основа административного права

- ❑ **Методологической основой науки** административного права являются *совокупность общенаучных и частно-научных методов и средств познания, с помощью которых исследуются закономерности, законы и особенности специфических (управленческих) отношений в отрасли административного права, процесса законотворчества и правоприменительной деятельности, а также изучаются категории, понятия и институты самой науки административного права.*
- ❑ Методология науки административного права отличается **традиционностью**.
- ✓ к числу ее методов относятся такие общие и специально-юридические методы познания, как исторический, формально-логический, социологический, статистический, сравнительного правоведения и некоторые другие
- ❑ Впервые в отечественной науке профессором **В.В. Ивановским** («Учебник административного права: Полицейское право. Право внутреннего управления». СПб., 1904) обосновано не только становление новой области административного права, но и *сделана попытка разработки методологии административно-правовой науки.*
- ✓ автор, в частности, выделяет группу общих методов и среди них — *метод классификации, историко-сравнительный, юридический.*

# Система административно-правовых методов ПОЗНАНИЯ

- 1. **Государственно-правовое (т. е. политическое) направление (научно-государственный метод)**, используя в методическом плане достижения полицейской науки, пыталось привести в сферу науки государственного права управленческие категории, т.е. материю, составляющую предмет управления
- ✓ этот метод исходил из анализа отдельных отраслей управления и объяснял относящиеся к ним правовые установления, не создавая при этом внутреннего единства административного права и соответственно не представляя его в качестве разнообразного позитивного правового материала, требующего систематизации и кодификации
- 2. **Научно-правовой (юридический) метод**, распространяя свое воздействие на сферу исследования административно-правовых вопросов, используя достижения сравнительно-правового подхода и обобщая посредством интерпретации позитивного административного права действующие для всей области управленческой деятельности правовые институты и правовые принципы, способствовал *соединению их в юридические конструкции и расширению использования юридического анализа во всякой государственной управленческой деятельности.*
- ✓ в итоге юридический метод выработал понятия "система" и "общее учение" административного права, которые, в свою очередь, обосновывали самостоятельность правовой дисциплины и обеспечивали ее дальнейшее развитие.

# Методология науки гражданского права

---

- ❑ Под гражданским правом понимается также гражданско-правовая наука, или **цивилистика**, - учение о гражданском праве
- ❑ **Предметом гражданско-правовой науки** является как действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.
- ❑ **Цивилистика изучает**
  - ✓ понятие гражданского права, его место в правовой системе, его происхождение и закономерности развития,
  - ✓ систему и содержание гражданско-правовых норм, институтов и подотраслей, их роль в правовом оформлении жизни общества и эффективность их применения
  - ✓ содержание и особенности самих общественных отношений, регулируемых гражданским правом, во взаимодействии с экономической, социологической, политологической, исторической и другими общественными науками

# Методы цивилистики

---

- ❑ В цивилистической науке используются как общенаучные, так и частнонаучные методы исследования.
- ❑ К числу **общенаучных методов** исследования, так или иначе применяемых во всякой общественной науке, относятся методы философского характера, определяющие общую методологическую направленность всякого исследования - материалистические методы познания общественного развития, основанных на признании его объективности и известной закономерности.
- ❑ **Частнонаучные методы познания:** метод сравнительного правоведения, комплексный анализ, системный подход, а также методы конкретных социологических исследований, формально-логического толкования и др.

# Наука уголовного права

- ❑ **наука уголовного права** представляет собой систему уголовно-правовых идей и взглядов, теоретических положений, относящихся ко всем проблемам уголовного права
- ❑ **Предметом науки уголовного права** является российское зарубежное уголовное законодательство, история развития уголовно-правовой мысли и уголовно-правовых институтов, правоприменительная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- ❑ **Наука уголовного права**, анализируя нормы уголовного законодательства и обобщая практику следственных органов и судов, *разрабатывает рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правовой борьбы с преступностью.*
- ❑ Опираясь на современные идеи теории познания в сфере обществоведения, наука уголовного права использует ряд **конкретных методов**:
  - ✓ обобщение и анализ следственной практики,
  - ✓ исторический,
  - ✓ систематический,
  - ✓ сравнительный анализ законодательства,
  - ✓ анализ уголовной статистики,
  - ✓ конкретно-социологические методы,
  - ✓ системный метод,
  - ✓ метод сравнительного правоведения при изучении зарубежного уголовного законодательства.
- ❑ Применение всех этих методов должно основываться на положениях логики.
- ❑ Наука уголовного права используют также последние достижения социологии, криминологии, психологии, психиатрии. Многие современные проблемы могут быть решены только на основе комплексного изучения вопросов с использованием научных разработок различных отраслей знания.

## Вывод по теме

- ❑ Особенностью предмета отрасли конституционного права является то, что он включает в себя множество отношений государственно-правового характера и большой круг участников. Говорить о тождестве метода правового регулирования, посредством которого осуществляется влияние на их поведение, на характер взаимосвязей между ними нельзя
- ❑ административное право имеет свою, весьма четкую и стройную систему административно-правовых институтов и подотраслей права
- ❑ Гражданское и уголовное право являются отраслевыми юридическими науками, имеющими свои специфические методы познания.

# ЗАДАНИЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

- 1.** Подготовить доклад-презентацию по одной из предложенных тем и выступить с ней на общих дебатах по соответствующей теме:
  - **Модуль 1. Исторические основы юридической науки**
    - 1) деятельность римских юристов и формирование юридических знаний;
    - 2) различие права и закона;
    - 3) деление права на публичное и частное;
    - 4) формулирование категориально-понятийного аппарата юриспруденции; выработка основных приемов и методов толкования;
    - 5) формирование юридической техники; основные правовые теории; современное состояние юридической науки.
  - **Модуль 2. Методология юридической науки**
    - 6) общая характеристика методологии юридической науки;
    - 7) особенности методологии юридического научного исследования;
    - 8) структура методологии юридической науки;
    - 9) основные принципы методологии юридической науки.
    - 10) принцип методологического плюрализма
  - **Модуль 3. История и методология отраслевых юридических наук**
    - 11) Методология науки Конституционного права: концептуальный и институциональный аспекты;
    - 12) История развития административно-правовой науки и её методологические основы;
    - 13) Основные этапы становления таможенного права и методологии науки.
    - 14) возникновение и становление науки уголовного права;
    - 15) основные концепции современного уголовного права;
    - 16) Характеристика основных методов исследования в цивилистике
    - 17) Особенности методов исследования в науке международного права
    - 18) Свобода воли и уголовная ответственность
    - 19) Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений
    - 20) Судебное усмотрение в уголовном процессе.
- 2.** Изучить соответствующие темы по рекомендованной учебной литературе.
- 3.** Подготовить рефераты (письменно или в электронном виде), защитить их

# Тематика рефератов/эссе по дисциплине

- 1) Правовые учения Античности (Платон, Аристотель, стоицизм).
- 2) Деятельность римских юристов и формирование юридических знаний.
- 3) Деятельность глоссаторов и постглоссаторов в период Средневековья (12-15вв.).
- 4) Развитие правовой мысли в Новое время.
- 5) Юридическая наука XX-XXI веков.
- 6) Современные концепции развития науки.
- 7) Понятие науки и критерии научного знания.
- 8) Понятие и сущность научной рациональности.
- 9) Системный подход в юридическом исследовании.
- 10) Принцип соответствия в юридическом исследовании.
- 11) Деятельностный подход в правоведении.
- 12) Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
- 13) Проблема истинности правового познания.
- 14) Рациональность права: юридический и метаюридический уровень.
- 15) Естественно-правовая доктрина между рационально-бюрократической инженерией и индивидуальной свободой.
- 16) Герменевтика и правоведение.
- 17) Понимание и толкование закона.
- 18) История науки гражданского права в трудах отдельных ученых-юристов: Покровский И.А., Шершеневич Г.Ф., О.С.Иоффе, Суханов Е.А.» (по выбору студента)
- 19) Европейские и американские конституционно-правовые документы XVIII века.
- 20) Развитие науки конституционного права в трудах зарубежных ученых XIX - XX веков.

- 21) Российская конституционно-правовая мысль в монархический период.
- 22) Наука государственного (конституционного) права в Советский период.
- 23) Современное развитие Российской науки Конституционного права.
- 24) Методология науки Конституционного права.
- 25) Формирование и диалектика конституционно-правового мировоззрения.
- 26) Компаративизм и эмпирическое значение науки Конституционного права.
- 27) Доктрина конституционализма.
- 28) Особенности истории и методологии науки административного права.
- 29) Возникновение и особенности становления отрасли и методологии науки таможенного права.
- 30) Классическая школа уголовного права.
- 31) Социологическое направление в науке уголовного права.
- 32) Свобода воли и уголовная ответственность.
- 33) Принцип справедливости в уголовном праве.
- 34) Методологические основы теории уголовного наказания.
- 35) Теории причинности и их применение к объяснению причин преступности.
- 36) Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 37) Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений.
- 38) Нравственные начала уголовного судопроизводства.
- 39) Источники уголовно-процессуального права: история и современность.
- 40) Методологические проблемы уголовно-процессуального доказывания.