

История и методология юридической науки



Дисциплина профессионального цикла для студентов, обучающихся по магистерским программам

Литература по дисциплине

- ❑ **1.** *Азаркин Н., Жуков В., Завьялов Ю. и др.* История политических и правовых учений /Под ред. О. Малышкина. М.: НОРМА, **2010.**
- ❑ **2.** *Гринин Л.Е.* Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства. М.: ЛКИ, **2011.**
- ❑ **3.** *Данильян О.Г.* Философия права: Учебник. – М.: Эксмо, **2006.**
- ❑ **4.** Историческое и логическое в познании права / под ред. А.И. Королёва. Л., **1988.**
- ❑ **5.** *Нерсисянц В.С.* Философия права. – М.: Норма, **2006.**
- ❑ **6.** *Румянцева В.Г., Мартынов В.Ф.* Основы системного подхода к правопониманию // История государства и права, **2007.** №15 (СПС КонсультантПлюс)

Лекция 1.2. Основные этапы формирования юридической науки

Учебные вопросы:

- 1. Понятие и предмет юридической науки и её методологии
- 2. Становление и развитие юридической науки

1. Понятие и предмет юридической науки и её методологии



Правовая наука, юриспруденция

- лат. *jūris prūdentia* «правоведение», от лат. *jūs*, род. п. *jūris* «право» и лат. *prūdentia* «предвидение», «знание»
- ✓ это совокупность знаний о законах, различных правах и обязанностях, правовых отношениях между гражданами, гражданами и государством, между юридическими лицами (организациями); умение применять знания на практике, вести разбирательства, судебные прения, споры; изучение действующих законов

Под юриспруденцией понимают несколько взаимосвязанных элементов:

- ✓ **наука о государстве и праве**
- ✓ **совокупность знаний о государстве, управлении, праве**
- ✓ **юридическая деятельность**
- ✓ **практическое применение юридических знаний**
- ✓ **система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях.**

Отрасли юриспруденции

Теоретические и философские правовые науки

- юриспруденция
- история государства и права (история права)
- теория государства и права
- история правовых учений

Правовые (юридические) науки по отраслям права

- наука конституционного (государственного) права
- наука административного права
- наука гражданского права
- наука уголовного права и др.

Прикладные правовые науки

- криминалистика
- криминология
- судебная медицина
- судебная психиатрия
- юридическая психология и др.

Предмет науки

Предметом юридической науки выступает *право как социальное явление*

Определения

О.А. Красавчиков:

- *регулируемые правом общественные отношения, нормы и институты, источники юридических норм, юридическая техника, опыт применения норм права, правоотношения и юридические факты*

Современный энциклопедический словарь

- *юридическая наука.*

Толковый словарь С. Ю. Ожегова и Н. В. Шведовой

- *совокупность юридических наук, а также практическая деятельность юристов.*

С.С. Алексеев:

- а) с точки зрения процесса правового регулирования его составляют право как система юридических норм;
- б) с точки зрения содержания правового регулирования в него включаются закономерности права, догма права, техника юриспруденции

Предмет юриспруденция

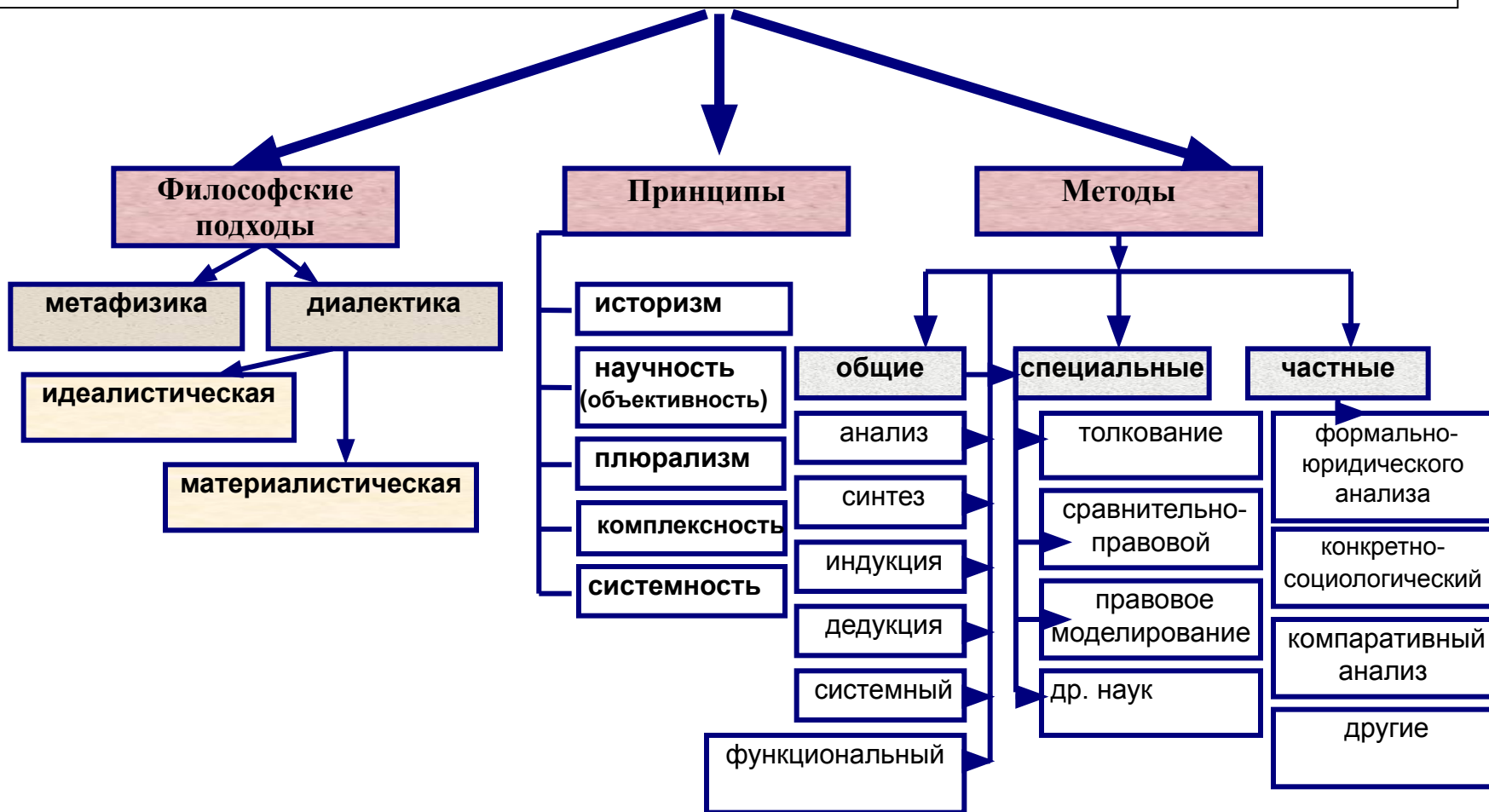
- ✓ **законы, различные права и обязанности, правовые отношения между гражданами, гражданами и государством, между юридическими лицами (организациями)**
- ✓ **применение правовых знаний на практике**
- ✓ **изучение действующих законов**

Методология юридической науки

это совокупность приемов, способов изучения ее предмета

- На заре науки ученые использовали преимущественно **схоластический метод**, который был разработан в начале XII в.:
- ✓ **анализ и синтез правовых доктрин**, взятых из Кодификации Юстиниана и у светских авторитетов.
- **Метод европейских юристов XII в.** (за основу которого были взяты **диалоги Платона**):
- ✓ **измененный метод диалектического рассуждения**, характерный для древнегреческой философии, классического и постклассического римского права.
- Отечественный юрист **Г.Ф. Шершеневич** (1912 г.), анализировал 4 метода:
 - ✓ **догматический**
 - ✓ **исторический**
 - ✓ **социологический**
 - ✓ **критический**.
- Современный российский ученый **В.М. Сырых** выделяет 4 вида методов :
 - ✓ а) метод материалистической диалектики;
 - ✓ б) общие приемы (анализ и синтез, индукция и дедукция и др.);
 - ✓ в) специальные методы (статистический, кибернетический, социально-психологические приемы);
 - ✓ г) частноправовые методы (формально-логический, сравнительно-правовой).

Методология юридической науки



Функции юридической науки

Юридическая
наука

теоретико-познавательная
(с помощью которой осмысливается
сущность права, познаются его
объективные закономерности)

практически-прикладная
(дает рекомендации по реализации
права)

*идеологическая,
воспитательная*
(осуществление влияния
юридических знаний на
формирование правосознания)

2. Становление и развитие юридической науки

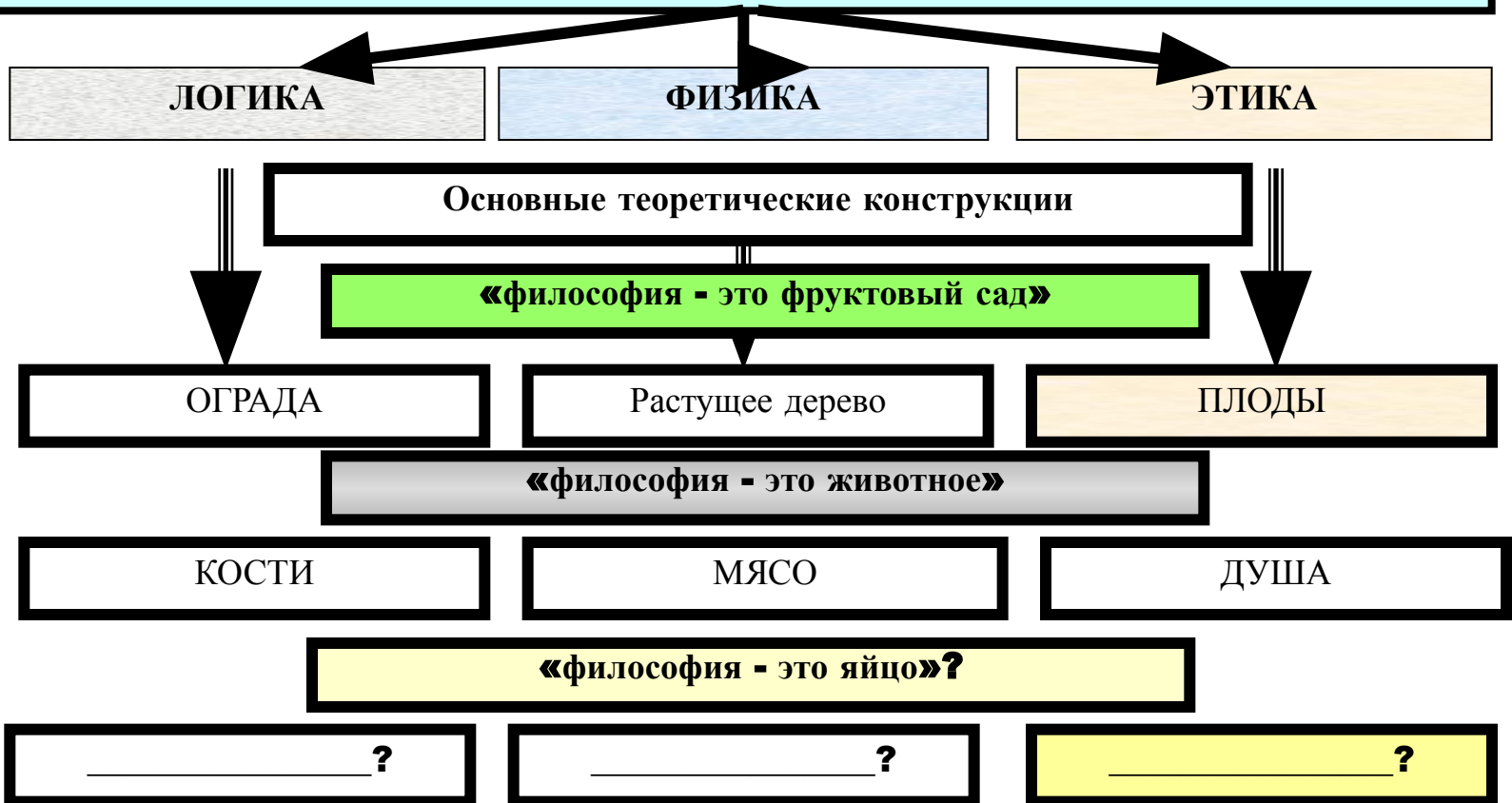
Древнейшие представления о праве

- ❑ **VI в. до н.э.**
- ✓ **первые датированные упоминания о «праве и равенстве» в работах древнегреческого мыслителя Пифагора о законах, справедливости, правах жителей полиса**
- ✓ **далее правовые идеи выдвигали известные философы Древней Греции - Демокрит, Горгий, Гиппий и т.д.**
- ✓ **труды Сократа, продолженные его учеником Платоном – их совместная работа стала первым рационалистским трактатом о праве и законе в государстве.**

- ❑ **Элементы юриспруденции возникали по мере развития законодательства и правовой науки**
- ❑ **некоторые сведения о праве включались в систему общего образования ещё в древности**
- ❑ **первоначально они сопутствовали религиозным знаниям и философии:**
 - ✓ **в Индии право брахманов связывалось с религиозным культом и изучалось наряду с ним;**
 - ✓ **в Иудее правовые предписания изучались по Законам Моисея;**
 - ✓ **в Древней Греции в школах стоиков обучали судебному красноречию.**

СТОИЦИЗМ

- ❑ философская школа, возникшая во времена раннего эллинизма и сохранившая влияние вплоть до конца Античного мира
- ❑ своё имя школа получила по названию портика Стоа Пойкиле (греч. букв. «расписной портик»), где основатель стоицизма, Зенон Китийский, впервые самостоятельно выступил в качестве учителя



Юриспруденция в Древнем Риме

III в. до н.э.
древнейший период

□ *Тиберию Корунканий* (первый верховный жрец из плебеев) объявил, что будет объяснять право каждому желающему, чем положил начало преподаванию права публично

I в. до н.э. - V в.
период создания школ классического римского права

□ Основание первых частных юридических школ сабинианцев и прокульянцев
□ учителя читали лекции, давали ответы на вопросы и вели диспуты с учениками
□ создание и работа юридических школах с четырёхлетним сроком обучения в городах Римской империи
□ ученики изучали сочинения известных римских юристов (*Институции Гая, сочинения Папиниана и Юлия Павла*)

VI вв.
период пост классической римской юриспруденции

□ В 529 году император Юстиниан издал специальную конституцию о введении 5-летнего курса обучения
□ Обязательным было изучением Институций, Дигест и Кодекса Юстиниана

Римские юридические школы

Сабинианцы
(лат. *sabiniani*) или **кассианцы**
(лат. *cassiani*) –
представители
древнеримской юридической
школы I века н. э.,
основанной Гаем Капитоном

- ❑ называется по именам её руководителя **Массурии Сабина**
- ❑ к **сабинианцам** принадлежали **Капитон, Сабин, Целлий, Приск, Юлиан** и др.
- ❑ сторонники **нового государственного режима**
- ❑ представляли и защищали **старинные квинтитские традиции в праве**
- ❑ отдавали приоритет **естественному праву**

Прокульянцы
(прокулианцы, прокуланы)
(лат. *proculiani*) – **школа**
римских юристов
(**Помпоний называл её**
сектой, Гай – школой),
основателем которой
считается Лабейон

- ❑ названа по имени её руководителя **Прокула**
- ❑ к **прокульянцам** принадлежали: **Нерва-отец и сын, Прокул, Лонгин, Цельсы (отец и сын), Нераций** и др.
- ❑ в политике: республиканцы – консерваторы
- ❑ в праве – за новаторские подходы
- ❑ отдавали приоритет **позитивному праву**

Юриспруденция в Средние века

- наследником римской юридической традиции продолжала оставаться *Византия*
- существенное влияние на развитие средневекового права оказывала *христианская церковь*
- в арабских странах также господство перешло к религиозному праву — *шариату*, поэтому правовые знания приобретались с религиозным исламским обучением
- существовало своя правовая система у иудеев, индусов

- религиозное право — одна из исторических форм права, в системе которого источником постулируется воля божества (Бога), выраженная в священных текстах или преданиях.
- **Материальные источники:**
 - ✓ тексты священных писаний (например, Коран)
 - ✓ богословские доктрины
 - ✓ церковные акты
 - ✓ религиозно-правовые обычаи
 - ✓ государственные законодательные акты, закрепляющие и систематизирующие религиозно-правовые нормы.

Юридические школы Средневековья

- В X веке в Павии была основана школа, где преподавалось *лангобардское право*
- В конце XI века в Болонье возникла школа права позже преобразованная в *Болонский университет*, где в середине XII века обучалось римскому праву несколько тысяч студентов из разных стран Европы

Школа Гварнерия (Ирнерия)

(Болонья - 1087 г.)

- первоначально - *чтение и толкование (глоссирование) текстов Кодификации Юстиниана*
- позже европейские юристы, используя греческую философию, на гораздо более глубокой основе *уточнили юридически важные понятия*
- сплав римского права и греческой философии способствовал окончательному *формированию юридической науки*

Европейские университеты

(XI-XII вв. – Болонья, Париж, Оксфорд и др.)

- а) установили *транснациональный характер правоведения на Западе, само право приобрело единую терминологию и метод, который позволил строить правовые системы из обычаев и законов;*
- б) *возвысили роль ученого в формировании права*
- в) *способствовали отделению права от богословия, риторики, этики и политики*
- г) *подняли анализ права на уровень науки*
- д) *создали класс профессиональных юристов.*

ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА

Особенности английской средневековой юриспруденции

- оставила себе чисто **практические задачи**, чуждые интересам религии и политики
- значительное отличие английской местной юридической традиции от континентальной, базировавшейся на романском праве, в дальнейшем предопределило **раздельное развитие англо-саксонской и романо-германской правовых семей**

Формы выражения права

□ **практические сборники формуляров** для заключения юридических сделок и судебного процесса

□ **brevia (writs) – иски**, на каждый случай нарушения прав, охраняемых законами

□ **сборники исков**, на каждый случай нарушения прав, охраняемых законами

□ **сборники судебных решений (records), комментарии к ним, судебные руководства (reports)**, с изложением наиболее важных судебных случаев и аргументации, на которой стороны основывали свои притязания

□ **обзоры действующего права XII-XV вв.:** «Трактат о законах и обычаях королевства Англии» Глэнвилла, «De legibus et consuetudinibus regni Angliae libri quinque» Г. Брэктона — обработка многочисленных судебных казусов и решений.

□ **сочинения XVI-XVII вв.:** Фортескью в области публичного и частного права; С. Жермэн, Фитцгерберт, Стаунфорд, Смит – сжатый компендиум государственного, уголовного и гражданского права Англии

Континентальная юриспруденция Средних веков

Французская юриспруденция

- до XV века направляет свое внимание на собирание и обработку обычного права в кутюмы (фр. coutume — обычай) но преимущественно с изучением римского права
- ✓ известны Великие Кутюмы Нормандии, Кутюмы Бовези Филиппа де Бомануара и кутюмы других французских земель и городов
- ✓ на их основе в 1389 году был составлен «Большой сборник обычаев Франции».
- к концу XV в. начинается серьезная обработка судебных решений в интересах практического применения права, среди деятелей которой особенно выдаются Луэ (Louet), составивший сборник решений (около 1602 года), и Денизар (Denisart)
- к концу XV в. начинается серьезная обработка судебных решений, среди деятелей которой особенно выдаются Луэ (Louet), составивший сборник решений (около 1602 года), и Денизар.
- затем ряд юристов начинают объединения всех видов источников права (Дю-Мулэн, Кокиль, Луазель, Лорьер, Савари и др.)

Юриспруденция

В

Германии

- первоначально шло рецептирование римского права
- к концу XIV в. образуются центры изучения права — Карлов университет в Праге, Гейдельбергский и Лейпцигский университеты, где каноническое право изучалось наряду с гражданским римским
- во 2-й половине XVI в. практическое изучение права сосредоточивается в школе юристов: И. М. фон Фрундек (протестант) и его противник А. Гайль (католик)
- ◆ германское право изучается в смысле противоположения его римскому: «*Differentiae juris civilis et sassonici*» Б. Рейнгарда (1549) и Л. Факса (1567)
- с XVII в. германская юриспруденция вступает в оппозицию римскому праву:
- школа естественного права и германисты:
- в 1643 г. Генрих Конринг «*De origine juris germanici*» - осветившее процесс развития национального германского права и его истинное отношение к римскому

Юриспруденция Нового времени

Англия

- ❑ **конец XVIII в.** - издаётся один из наиболее известных трудов английской юриспруденции - четырёхтомная работа У. Блэкстона «Комментарии к английским законам»
- ❑ **вводится преподавание в университете национального общего права Великобритании**

Германия

- ❑ **в XVIII в.** - работа по кодификации общего германского и местных прав прусского, баварского и австрийского: Самуэль Кокцеи и Готтлиб Суарец.

Франция

- ❑ **после Великой Французской революции - издание новых кодексов (уголовный кодекс, гражданский кодекс Наполеона) вызвало многочисленную группу их комментаторов и создаёт научную деятельность, направленную на догматизацию положений и историческое изучение развития права Франции.**

Юриспруденция в России

- в **1703-1715** г. в Москве существовало **Нарышкинское училище**, где наряду с другими предметами преподавались этика, включавшая элементы юриспруденции, а также политика
- в **1715** г. Петр I рассмотрел «**Проект об учреждении в России академии политики для пользы государственных канцелярий**»
- в **1720** г. в соответствии с «**Генеральным регламентом**» была основана **коллегия юнкеров** (упразднена в 1763 году), которые должны были практически изучать юриспруденцию при коллегиях
- в **1725** г. при учреждении Академии наук было предусмотрено создание **кафедры правоведения**
- в **1726-1765** гг. в академическом университете преподавалась юриспруденция
- в **1732** г. открыт **Шляхетский корпус**, в программу которого было включено изучение теоретической юриспруденции
- в **1755** г. - в Московском университете впервые были прочитаны лекции по праву, однако систематические лекции и занятия на юридическом факультете начались с **1764** г.
- Основным источником познания права в период слабого развития издательского дела становились *лекции, прочитанные профессорами*

Формирование теоретических основ отечественной юриспруденции

- Одним из первых русских профессоров права был **С.Е. Десницкий**, внесший весомый вклад в развитие российской Юридической Науки. Он считал, что Юридическая Наука включает в себя 4 части:
 - а) о происшествии правлений в разные века и у разных народов;
 - б) о правах, происходящих в обществе от различного состояния людей;
 - в) о правах, происходящих от различных и взаимных дел между обывателями;
 - г) о полиции или благоустройстве гражданском.
- Формирование теоретических основ отечественной Юридической Науки происходило под влиянием идей **С.А. Муромцева, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого, Б.А. Кистяковского, Ф.В. Тарановского** и др.
- Развитию отраслевых Юридической Науки способствовали труды **Н.М. Коркунова**.

Современная юриспруденция

- ❑ в **XX** в. в развитых странах существуют *юридические факультеты* в университетах, а также *отдельные юридические школы*, где готовят кадры для различных звеньев государственного управления, адвокатов
- ❑ в **XXI** в. в Европе наблюдается объединение национальных систем высшего образование в единую зону (Болонский процесс), что влияет и на организацию юридического образования в странах, входящих в эту зону (включая Россию).

Франция

- ❑ после событий **1968** г. обучение проводится в специализированных учебных центрах (на базе Парижского университета — 6 — по юридическим специальностям)
- ❑ юридическое образование включает два 2-годичных цикла: общая подготовка (по окончании выдаётся диплом) и специализация (присваивается звание лиценциата права)
- ❑ звание доктора права присуждается окончившим дополнительный цикл повышенного уровня и написавшим диссертацию
- ❑ для занятия судебной должности или работы в качестве адвоката необходимо, имея диплом, сдать дополнительные экзамены и получить ещё один диплом (т. н. квалификационный сертификат)

США, Великобритания и др.

- ❑ юридическое образование разделено на несколько учебных циклов:
 - ✓ 1-й цикл длится 3 года и окончившим присуждается степень бакалавра права,
 - ✓ 2-й цикл — 1 год (выпускники получают степень магистра права);
 - ✓ 3-й цикл, предусматривает повышенную научную подготовку после которой присваивается степень доктора права)
- ❑ диплом юриста даёт право занимать чисто юридические должности и работать по ряду смежных профессий
- ❑ для работы в качестве адвоката, в прокуратуре, на некоторых постах государственного аппарата требуется дополнительная профессиональная подготовка

Выводы по теме 1.2.

- **Юридическая наука - это комплексная наука, изучающая сущностные свойства государства и права; совокупность правовых знаний; практическая деятельность юристов и система их подготовки.**
 - В своем развитии она основывалась на господствующих общественных отношениях, теоретически обосновывая наиболее оптимальные формы их правового регулирования.

Лекция 2.1. Основы методологии юридической науки

Учебные вопросы:

- **1.** Методология как самостоятельной области научного познания.
- **2.** Общие типы научного познания.

1. Методология как самостоятельная область научного познания

Определения понятия *методология*:

- ✓ «**Методология** (от «метод» и «логия») – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности» (*Советский энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия, 2002*).
- ✓ «**Методология** – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе» (*Философский энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1983*).
- ✓ «Понятие «**методология**» имеет два основных значения: система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, искусстве и т.п.); учение об этой системе, общая теория метода, теория в действии» (*Основы философии науки. М., 2005*).

Уровни методологии науки

4) конкретно-научные методы

ИХ система строится на принципе *единства предмета и метода* - метод изучения каких-либо явлений в большинстве случаев рассчитан на специфику предмета изучения.

3) специальные приемы познания

эти методы *отражают специфику правовой науки*. Они различны для различных областей знаний, для различных наук.

2) общенаучные методы познания

это *логические приемы обработки информации, при их помощи можно делать выводы из накопленных другими методами знаний*: диалектика, индукция, дедукция, синтез, анализ, умозаключение, суждение и др.

1) философский уровень определяет

общие гносеологические принципы философской доктрины. Это исходные позиции для анализа правовых явлений. Общие философские принципы познания создают общность теоретической базы научных исследований.

2. Общие типы научного познания

Диалектический метод познания

- В истории философии выделяются следующие исторические формы диалектики:
- ❖ *диалектика античности* (наиболее яркий представитель — Гераклит и досократики)
- ❖ *идеалистическая диалектика* немецкой классической философии **XVIII** — первой половины **XIX** в. (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель)
- ❖ *материалистическая диалектика* (К.Маркс, Ф. Энгельс, философы советской школы Э. Ильенков, Вазюлин В. А., Готт В. С. и др.)

Диалектика как метод познания

диалектика — метод аргументации в философии, а также форма и способ рефлексивного теоретического мышления, имеющего своим предметом противоречия мыслимого содержания этого мышления

- ❑ вначале познающий субъект выделяет в реальности некоторое явление, формирует для этого явления понятие или формулу (суждение), которые рассматриваются им как **тезис**.
- ❑ затем процесс познания продолжается формированием **антитезиса** — формулы или понятия, содержание которых противоположно (противопоставлено) тезису.
- ❑ после этого субъект переходит к рассмотрению и познанию взаимосвязи между тезисом и антитезисом — к познанию **синтеза**.
- ❑ Процесс может повториться на метауровне, когда синтез рассматривается, как тезис более высокого уровня. Так постигается истина.
- ❑ вместо использование терминов «тезис», «антитезис» и «синтез» диалектики часто описывают диалектическую триаду с помощью терминов «отрицание (тезиса)» — взамен «антитезиса» и «отрицание отрицания» — взамен «синтеза».
- ❑ Диалектике противостоят **метафизика** и **эклектика**.

Материалистическая диалектика марксизма

- ❖ **бытие определяет сознание, сознание понимается как свойство материи отражать саму себя, а не как самостоятельная сущность**
- ❖ **материя находится в постоянном движении и развивается, она вечна и бесконечна и периодически принимает разные формы**
- ❖ **важнейшим фактором развития является практика**
- ❖ **развитие происходит по законам диалектики — единства и борьбы противоположностей, перехода количества в качество, отрицания отрицания.**
- ❖ **отечественная философская традиция (особенно материалисты) диалектику Гегеля восприняла в интерпретации Энгельса, который сформулировал так называемые «Три закона диалектики»:**
 - ✓ **Закон перехода количественных изменений в качественные.**
 - ✓ **Закон единства и борьбы противоположностей.**
 - ✓ **Закон отрицания отрицания.**

Законы диалектики

В первом законе Энгельс определяет категории качества, количества и меры

качество

- это внутренняя определенность предмета, явление, которое характеризует предмет или явление в целом
- это первая непосредственная определенность бытия.

количество есть определенность, «безразличная для бытия» — внешняя определенность вещи.

Качество и количество *не могут существовать вне зависимости друг от друга.*

мера - соотношение показателей, своеобразное равновесие

нарушение меры меняет качество и превращает одну вещь в другую, или одно явление в другое, происходит перерыв постепенности, или качественный скачок — это всеобщая форма перехода от одного качественного состояния к другому.

лёд — вода — пар.

Второй закон диалектики вскрывает в развитии его внутренний источник.

- ❖ основной всякого развития является *борьба противоположных сторон.*
- ❖ при действии этого закона существуют связи и взаимодействия между противоположностями, каждая из них имеет собственную противоположность.
- ❖ Другой стороной является *взаимное отрицание сторон и тенденций*, именно поэтому стороны единого целого находятся не только в состоянии взаимосвязи, но и во взаимоотрицании.
- ❖ Именно такого рода взаимоотношения противоположностей Гегель назвал противоречиями.
- ❖ Разрешение любых противоречий представляет собой скачок, качественное изменение данного объекта.
- ❖ **свет – волна – поток частиц**

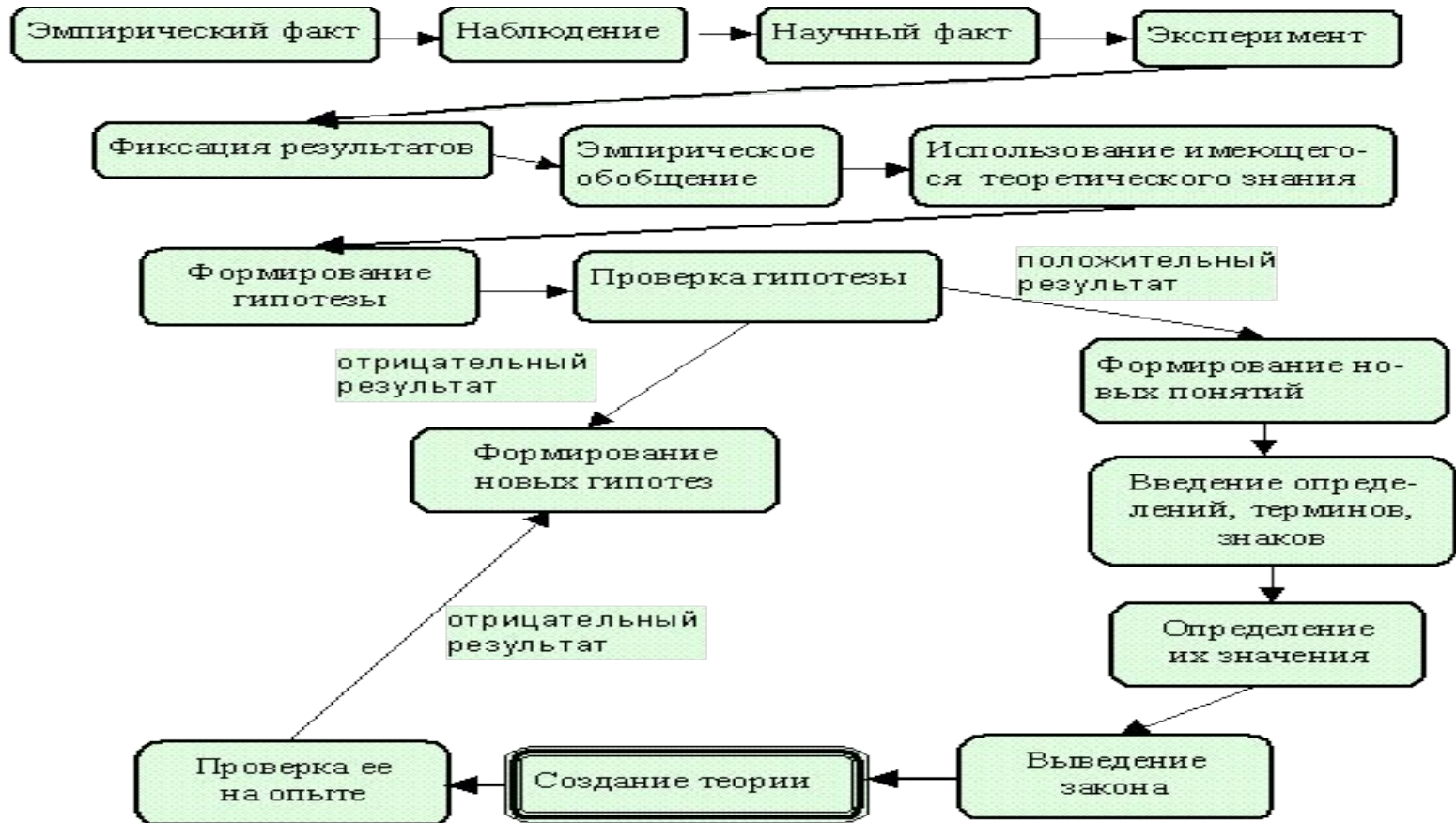
Третий закон диалектики отражает, по Энгельсу, *общий результат и направленность процесса развития.*

Отрицание означает уничтожение старого качества новым, переход из одного качественного состояния в другое.

- процесс развития носит поступательный характер.
- поступательность и повторимость придает цикличности спиралевидную форму и каждая ступень процесса развития богаче по своему содержанию, поскольку она включает в себя все лучшее, что было накоплено на предшествующей ступени.
- логическое отрицание отрицания: «Это верно»; «Это неверно»; «Это не неверно».

□ **Пример:** при развитии экономики период процветания сменяется кризисом, затем следует процветание и опять кризис.

Процесс научного познания



"От живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к практике – таков наиболее общий путь познания истины, познания объективной реальности"
(Ленин В. И. Полн. собр. соч., 5 изд., т. 29, с. 152—53).

Философия устойчивого развития

- **Философия устойчивого развития** — это философия диалектического реализма.
- По мнению одного из разработчиков В.В. Мантатова, наиболее общая закономерность устойчивого развития — это раздвоение единого на противоположности и динамическое равновесие между ними:
«Устойчивое развитие имеет место там, где противоположности не достигают антагонизма, где имеет место самоорганизация системы, „разрешимость“ ситуации; Эту диалектику устойчивого развития наиболее адекватно выражает понятие гармонии (в гераклитовской интерпретации).
Гармония, по Гераклиту, есть внутренняя связь, скрытая согласованность, то есть равновесие, получающееся в результате „схождения“ неослабевающего „расхождения“ противодействующих сил».
- «Процесс развития идет — как минимум — двумя противоположными путями: **изменчивости и устойчивости, хаоса и порядка, инволюции и эволюции.**
- В этом единстве и взаимопереходе противоположных моментов развития понятие устойчивого развития *делает акцент на эволюции, согласованности и направленности изменений.*
- Процессу такого развития присущи порядок и безопасность, выживаемость и сохраняемость структур в противовес хаосу и катастрофичности.
- **Устойчивое развитие** — это такая творческая эволюция системы, при которой никакие преобразования внутри системы, никакие внешние возмущающие факторы не могут вывести её из состояния динамического равновесия.

Метафизика

- **Метафизика (др.-греч. — «то, что после физики») — раздел философии, занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, мира и бытия как такового.**
- **Этимологическое значение метафизики в ходе истории значительно менялось. В связи с этим, можно различать: 1. Античную (древнюю) метафизику; 2. Классическую (эпоха Нового времени) метафизику; 3. Современную метафизику.**
- **С конца XVIII века, с эпохи просвещения, метафизика начинает систематически рассматриваться не только как осмысленная совокупность высказываний о мире, бытии и сущем, которые могут быть истинны или ложны (как было у Аристотеля), но как особый способ понимания вообще: а именно способ, который ориентируется в том числе на уже существующие высказывания и понимания.**
- **Метафизические вопросы:
Что есть причина причин? Каковы истоки истоков? Каковы начала начал? Что есть «непосредственное», «наличное»? Где — буквально или понятийно-топологически — эти начала располагаются? Отчего они не усматриваются «просто», что мешает и мешает ли им что-то быть видимыми «непосредственно», без дополнительных «операций»? Каковы требования к «операциям», исполнение которых могло бы гарантировать получение достоверных ответов на эти вопросы? Кто или что вообще ставит эти вопросы (почему эти вопросы вообще существуют)?**

Эклектика

ЭКЛЕКТИКА (от греч. — способный выбирать, выбирающий) — *соединение разнородных, внутренне не связанных и, возможно, несовместимых взглядов, идей, концепций, стилей и т.д.*

○ Характерные черты:

- ✓ игнорирование логических связей и обоснования положений, использование многозначных и неточных понятий и утверждений, ошибки в определениях и классификациях и т.д.
- ✓ используя вырванные из контекста факты и формулировки, соединяя противоположные воззрения, она вместе с тем создает видимость логической последовательности и строгости.
- ✓ в качестве **методологического принципа** эклектика появилась впервые в позднегреч. философии как выражение ее упадка и интеллектуального бессилия
- ✓ широко использовалась в **средневековой схоластике**, когда приводились десятки и сотни разнородных, внутренне не связанных доводов «за» и «против» некоторого положения
- ✓ иногда **используется как прием в рекламе и пропаганде, в системах массовой коммуникации**, когда фрагментарность имеет большее значение, чем цельность, внутренняя связность и последовательность.
- ✓ обычно маскируется ссылками на необходимость охватить все многообразие существующих явлений единым интегрирующим взглядом, не упуская при этом реальных противоречий.
- ✓ иногда **выступает в качестве неизбежного момента в развитии знания**: в период формирования теории, когда осваивается новая проблематика и еще недостижим синтез разрозненных фактов, представлений и гипотез в единую систему
- ✓ её элементы присутствуют также **в начальный период изучения новой научной дисциплины**, когда знания остаются еще фрагментарными и несвязными и нет еще умения выделить в массе сведений наиболее существенное и определяющее.

Теология

«**Теология** — это комплекс наук, которые изучают историю вероучений и институционных форм религиозной жизни, религиозное культурное наследие (религиозное искусство, памятники религиозной письменности, религиозное образование и научно-исследовательскую деятельность), традиционное для религии право, археологические памятники истории религий, историю и современное состояние взаимоотношений между различными религиозными учениями и религиозными организациями.

- ❖ **Предметом теологии** являются накопленные в течение длительного исторического срока религиозный опыт, памятники религиозной культуры, а также интеллектуальное и духовное богатство
- ❖ **Отрасли (дисциплины) богословия:**
- ✓ **Фундаментальное (теоретическое) или систематическое богословие:**
 - триадология — учение о Святой Троице
 - амартология — учение о грехе
 - понерология — учение о зле
 - эсхатология — учение о последних судьбах мира
- ✓ **Догматическое богословие (догматика)** — системная интерпретация догматов вероучения
- ✓ **Апологетическое богословие (апологетика)** — обоснование вероучения с помощью рациональных средств
- ✓ **Сравнительное богословие** — компаративный анализ базового вероучения с основоположениями других религий
- ✓ **Пастырское богословие:**
 - каноника — теория церковного права
- ☐ **Исламское богословие**
- ✓ Фикх — исламское правоведение: знание шариата и мазхабов
- ☐ **Еврейское право (Галаха)** – совокупность религиозных норм иудаизма на основе Талмуда (божественные откровения) и Танаха (Еврейская Библия), имеющих правовой характер.
- ☐ **Религиозная философия** — общий термин для описания разнообразных философских исследований, в которых любая избранная проблема разрабатывается с учетом связи сущего с Высшей реальностью.
- ✓ Религиозная философия всегда контекстуально относится к определённой религиозной системе, существует буддийская, христианская, исламская и т. д. философия.
- ✓ В отличие от богословия, безусловно полагающего основные положения веры (догмы), религиозная философия занимается их доказательным обоснованием.

Вывод по теме

- ❑ **Методология науки в своем развитии прошла несколько исторических этапов**
- ❑ **Они отличались господствующими правовыми доктринами, философскими подходами к исследованию различных правовых проблем**

Лекция **2.2.** Методологические подходы и принципы познания в юридической науке

- *Учебные вопросы:*
- **1.** Понятие и принципы методологии познания в юридической науки.
- **2.** Общенаучные, специальные и конкретно-научные методы познания в юридической науке.

1. Понятие и принципы методологии познания в юридической науке

□ Методология юридической науки

- ✓ *это совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения государственно-правовых явлений.*
- ✓ *включает в себя принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права.*

□ Метод юридической науки

- ✓ *совокупность приемов и способов, при помощи которых осуществляется познание правовых явлений.*

Методы научного познания включают всеобщие (философские), общенаучные и методы конкретных наук.

Их можно классифицировать следующим образом:



Принципы методологии юридической науки

Принципы методологии юридической науки - это основополагающие исходные предписания, обязательные для правоведа при проведении научных исследований в юридической сфере

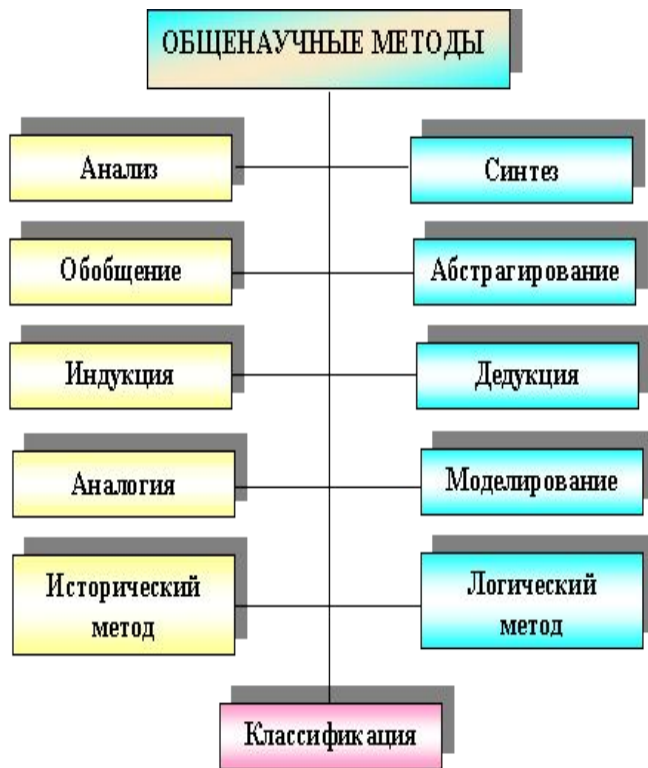
- Наиболее существенными из них являются:
- - *принцип историзма* - все явления должны изучаться с учетом их исторического развития **например**, понять сущность и специфику государства можно, только проследив различные исторические типы государства, таким образом выявятся его неизменные сущностные характеристики и отпадут преходящие факторы;
- - *принцип системности исследований* - все явления взаимосвязаны, поэтому неверным было бы изучать какое-либо явление в отрыве от связанных с ними факторов **например**, право изучается во взаимосвязи с государством; это и означает, что все явления изучаются в системе, в комплексе;
- - *принцип методологического плюрализма* - применение множественности методов при изучении каждого отдельного явления;
- - *принцип объективности и конкретности* – требует избавиться от субъективных факторов, как-то: собственные пристрастия исследователя, догматизм, идеологизация науки; опираться в исследовании на факты реальной действительности, по возможности подтверждаться практикой.
- - *принцип единства предмета и метода изучения* - каждое явление, каждый предмет изучения требует собственных методов, приемлемых для него
- - *принцип научной корректности* - методы, которые мы избираем для изучения того или иного явления, должны не только приводить к конкретным результатам, но и не наносить ущерба обществу, соответствовать идее гуманизма, не входить в противоречие с общечеловеческими ценностями. Ценность научных выводов несравнима с ценностью человеческой жизни, свободы, права на самоопределение.

Методологический плюрализм

- ❑ **Право и государство** - очень сложные явления, и получить о них достаточно полное представление можно, только исследовав их с разных сторон, в разных аспектах
- ✓ именно для этого используется **методологический плюрализм** как основа любого серьезного научного исследования.
- ❑ Впервые понятие методологического плюрализма в науке дал выдающийся русский ученый **И.А. Ильин** в своей работе "*Понятие права и силы*", написанной в 1910 г.
- ❑ Методологический плюрализм - важнейшая предпосылка получения достоверного знания:
- ✓ *изучая государственно-правовые явления с помощью различных методов одновременно, мы имеем возможность сравнить полученные результаты, выявить повторяющиеся закономерности, увидеть эти явления с разных точек зрения, следовательно, избежать однобокости получаемых выводов.*

2. Общенаучные, специальные и конкретно-научные методы познания в юридической науке

Общенаучные методы - это те, которые используются во всех либо во многих отраслях науки и распространяются на все стороны, разделы соответствующей науки.



В некоторых источниках их классифицируют следующим образом:

- ❑ Логический: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, абстрагирование
- ❑ Исторический: изучение государственно-правовых явлений во времени, пространстве и по действующим субъектам
- ❑ Системно-структурный: рассмотрение государственно-правовых явлений по элементам и взаимосвязям
- ❑ Сравнительный: поиск и обнаружение общих особенных и индивидуальных черт в том или ином политико-правовом явлении, сопоставление государственных и юридических систем, их отдельных институтов и иных структурных компонентов с целью установления сходства и различия между ними
- ❑ Методы конкретно-социологических исследований: отбор, накопление, обработка и анализ достоверной информации о состоянии законности в стране, эффективности работы структур власти, практики деятельности судов и иных правоохранительных органов по применению законов с использованием социологических методов.

Характеристика общенаучных методов познания

- **Анализ и синтез**
- ❖ **Анализ** (от др.-греч. «разложение, расчленение») — операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека.
- ❖ **Синтез** – объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое
- ✓ В дополнение к синтезу, метод анализа позволяет получить информацию о структуре объекта исследования.
- ✓ Анализ в праве – правовой, историко-правовой, сравнительно-правовой анализ.
- **Индукция и дедукция**
- ❖ **Индукция** (лат. *inductio* — наведение) – метод познания, означающий в праве: индуктивное умозаключение — метод рассуждения от частного к общему;
- ✓ *математическая индукция* — метод доказательства для последовательности правовых объектов, однозначно занумерованных натуральными числами;
- ✓ *полная индукция* — метод доказательства, при котором утверждение доказывается для конечного числа частных правовых случаев, исчерпывающих все возможности;
- ✓ *неполная индукция* — наблюдения за отдельными частными случаями наводит на гипотезу, которая нуждается в доказательстве.
- ❖ **Дедукция** (лат. *deductio* — выведение) - метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего, вывод по правилам логики; цепь умозаключений (рассуждений), звенья которой (высказывания) связаны отношением логического следования.
- ✓ началом (посылками) дедукции являются аксиомы, *постулаты* или просто гипотезы, имеющие характер общих утверждений («общее»), а концом — следствия из посылок, теоремы («частное»). Если посылки дедукции истинны, то истинны и ее следствия.
- ✓ Дедукция — основное средство доказательства. Противоположно *индукции*.

Характеристика общенаучных методов познания

□ Обобщение и абстрагирование

❖ **Абстрагирование** - *мысленное отвлечение, обособление от тех или иных сторон, свойств или связей предметов или явлений для выделения существенных признаков.*

✓ **абстрактное понятие** — мысленная конструкция, представляющая собой некий концепт, или идею, способную олицетворять некие предметы или явления реального мира, но при этом отвлеченная от конкретных их воплощений.

✓ **Абстрагирование** — это форма познания, представляющая собой мысленное выделение существенных свойств и связей предмета и отвлечение от других его свойств и связей, признаваемых «частными», несущественными

✓ **типы абстракции:** идеализация, изолирующая абстракция, конструктивизация, формальная абстракция, содержательная абстракция и др.

❖ **Обобщение** — *даёт обобщённую картину явления, отвлечённую от частных отклонений.* В результате обобщения выделяется общее свойство исследуемых объектов или явлений.

□ Аналогия и моделирование

❖ **Аналогия** (др.-греч. — соответствие, сходство) — *подобие, равенство отношений; сходство предметов (явлений, процессов) в каких-либо свойствах, а также познание путём сравнения.*

✓ **атрибутивная аналогия** - то, что является основанием подобия двух вещей, переносится с первого члена аналогии на второго

✓ **пропорциональная аналогия** - каждый из членов аналогии содержит нечто, в чём он в одно и то же время подобен и не подобен другому

✓ **умозаключение по аналогии** — знание, полученное из рассмотрения какого либо объекта, переносится на менее изученный, сходный по существенным свойствам объект

✓ **Аналогия в праве** - сходство каких-либо государственно-правовых явлений, структур или функций, не имеющих общего происхождения

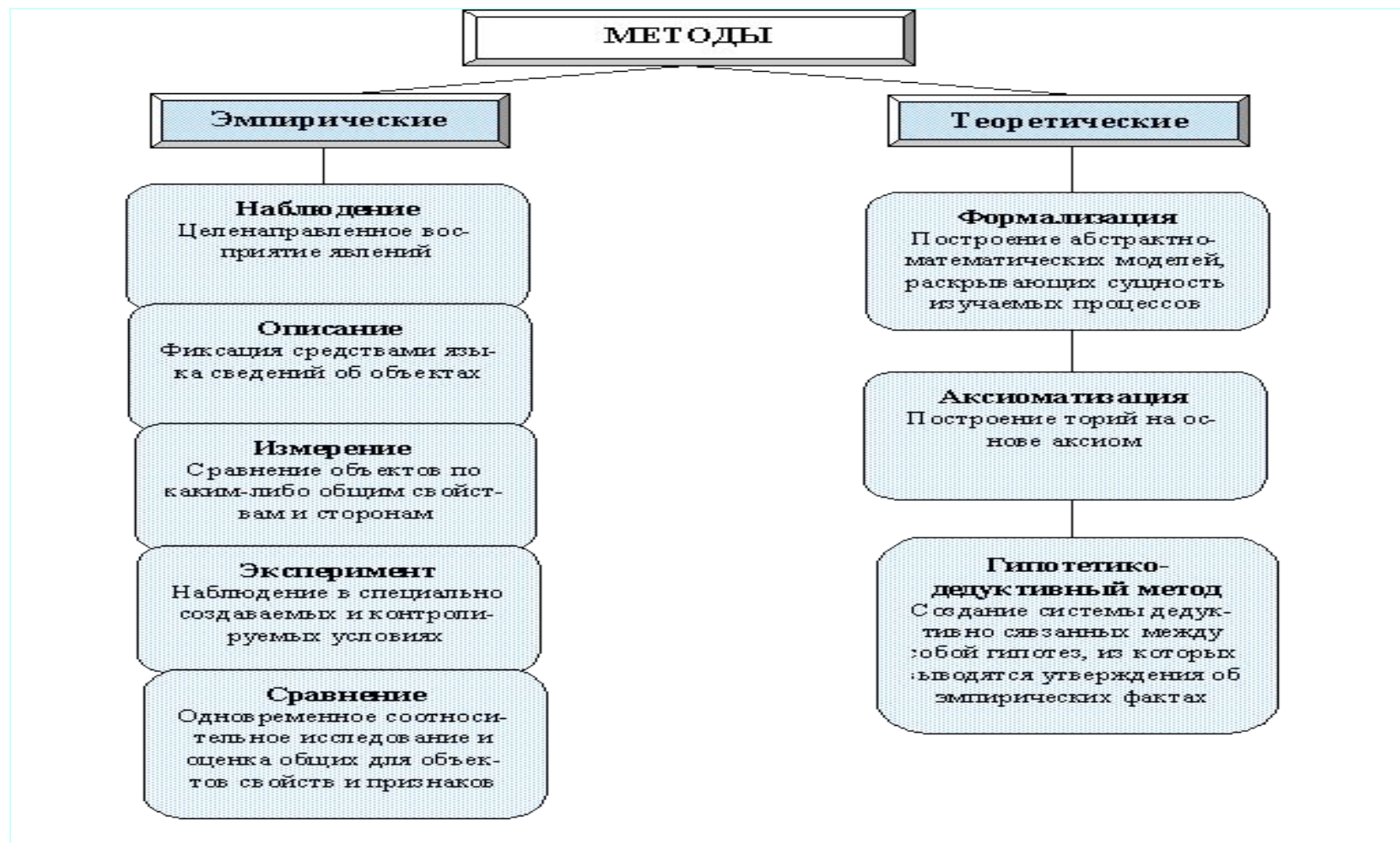
❖ **Моделирование** - *построение и изучение моделей реально существующих предметов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя.*

Процесс моделирования включает три элемента: субъект (исследователь), объект исследования, модель, определяющую (отражающую) отношения познающего субъекта и познаваемый объект.

□ Классификация

распределение всех изучаемых объектов по классам, отделам, разрядам и т.п. в зависимости от общих признаков, фиксирующих закономерные связи между ними в единой системе общей отрасли знания.

Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания



Специальные методы юридического познания

- ❑ *Системный*: акцентирует внимание на взаимодействии явлений, их единстве и целостности.
- ❑ *Структурно-функциональный*: определение места, роли и функций каждого элемента системы.
- ❑ *Сравнительный*: сравнение государства права, их элементов с иными однородными явлениями.
- ❑ *Социологический*: установление связей государства и права с иными социальными явлениями, важнейшее место среди которых принадлежит конкретно социологическим методам (наблюдение, опрос, моделирование).
- ❑ *Психологический*: изучение, главным образом, правового поведения.
- ❑ *Статистический*: оперирование количественными величинами.



Правила анализа

Правило 1

□ Включение в механизм анализа ранее полученной информации об объекте

Правило 2

□ проведение анализа в соответствии с поставленной задачей

Правило 3

□ «аналитическое сканирование» - выбор из всего множества методологических средств адекватных поставленной задаче

Правило 4

□ соединение механизма анализа с интуицией исследователя

Правило 5

□ выбор исходной «клетки» анализа – методологического средства, с которого начинается анализ

Правило 6

□ разносторонний подход к объекту анализа

Правило 7

□ субординация и координация приемов анализа

Правило 8

□ использование различных вариаций подбора приемов анализа

Правило 9

□ применение приемов анализа в их взаимосвязи

Правило 10

□ взаимодействие всех методологических средств

Правило 11

□ задействование всех уровней познания

Правило 12

□ Соблюдение требований законов формальной и диалектической логики

Методы сбора, распределения и проверки фактического юридического материала

- ❑ **1.** Формально-юридический, или интерпретация нормативных актов
это работа с текстом, толкование нормативных и иных актов, использование этого метода дает чисто юридические знания, формальные моменты.
- ❑ **2.** Конкретно-социологический метод
применяется при изучении отдельных сфер деятельности правовых и государственных институтов, их результативности с использованием социологических приемов: наблюдение, анкетирование, опрос, интервьюирование.
- ❑ **3.** Социально-правовой эксперимент
это опытная проверка целесообразности и эффективности нормативного юридического акта, дает возможность заранее проверить действие какого-либо нормативного установления, проверить действие планируемых реформ, решений, предстоящих нормативных актов.
- ❑ **4.** Статические методы
выявляют повторяемость процессов, позволяют увидеть эмпирические закономерности на основе подсчетов, установления количественных показателей; данный метод дает возможность увидеть эти закономерности, но не дает им объяснения.

Методы обработки фактического юридического материала

- ❑ **1.** нормативно-догматический анализ /технико-юридический анализ/
 - ❑ **2.** метод сравнительного правоведения и сравнительного государствоведения
- В его рамках существуют свои приемы, например:
- ✓ а) **территориальное исследование**, т. е. сравнение аналогичных юридических институтов в разных странах;
 - ✓ б) **хронологическое исследование**, когда один и тот же институт рассматривается на различных временных отрезках.
 - ✓ при помощи метода сравнительного правоведения понимаются национальные особенности правовой системы.
 - ❑ Кибернетический метод: *использование как технических возможностей кибернетики, компьютерной технологии, так и ее понятий - прямая и обратная связь, оптимальность и т. д.*

Формы научного знания



Вывод по теме

- Методология юридической науки – это самостоятельная отрасль научного познания, которая строится на принципах историзма, системности, плюрализма, объективности, конкретности, единства предмета и метода изучения.
- Она имеет свою систему специальных и частнонаучных методов познания.

Лекция **3.2.** История и методология науки конституционного (государственного) и административного права

- *Учебные вопросы*
- **1.** Основные тенденции в развитии методологии науки конституционного права
- **2.** История и методология науки административного права
- **3.** Некоторые аспекты истории и методологии гражданского и уголовного права

1. Основные тенденции в развитии методологии науки конституционного права

Конституционно-правовая наука представляет собой совокупность знаний о различных проявлениях конституционализма и конституционного права как фундаментальной отрасли национального права.

- Конституционное право в качестве отрасли научного знания относится к семье правоведческих дисциплин.

Наука конституционного права

- ❑ дает возможность обнаружить и исследовать объективно существующие явления конституционно-правовой действительности,
- ❑ создает теоретическую основу дальнейшего генезиса конституционализма и конституционного права как фундаментальной отрасли национального права,
- ❑ позволяет предвидеть и упредить возможные просчеты и недостатки дальнейшего развития и усовершенствования национального конституционного права,
- ❑ использовать положительный зарубежный опыт конституционного строительства и правотворчества с целью его использования в России

Становление методологии науки конституционного (государственного) права

- **Методология науки конституционного права** предопределяет конституционно-правовое знание, она включается в общенаучное методологическое знание и соотносится как общее с частным, абстрактное с конкретным.
- В истории юриспруденции конституционное право рассматривалось в качестве общественного явления, сущность которого устанавливалась правоведением, социологией, философией, политологией и другими науками.
- С позиций **формально-догматического подхода** происхождения, право не возникало в процессе естественного развития, а всегда являлось позитивным, нормативным
- В рамках **социологического подхода** конституционное право рассматривалось как реальное и действующее. Первичным считалась не норма конституционного права, а конституционно-правовое отношение, в основе которого находились существующие, фактические отношения между людьми.

Система специальных методов познания в конституционном праве

- номенклатура специальных методов науки конституционного права:
 - ✓ системный,
 - ✓ сравнительно-правовой,
 - ✓ исторический,
 - ✓ метод конкретных социологических исследований,
 - ✓ статистический,
 - ✓ формально-логический,
 - ✓ структурно-функциональный,
 - ✓ синтеза и анализа
- в своем преимущественном большинстве эти методы свойственны не только конституционному праву, но и другим наукам

Особенности применения общеюридических методов познания в науке конституционного права

- ❑ **системный подход** в методологии конституционного права имеет перспективы, поскольку содействует, с одной стороны, наполнением нового содержания уже существующих правовых категорий, а с другой - содействует формированию новых категорий
- ❑ **сравнительно-правовой метод**, то есть метод конституционной компаративистике дает возможность определять общие тенденции развития тех или иных конституционно-правовых явлений на основе сравнительного анализа их развития в разных странах мира
- ❑ **метод конкретно-социологических исследований** дает возможность выявить мысль граждан насчет развития конституционного процесса вообще и конституционно-правовой реформы в частности
- ❑ **статистический метод** должен содействовать научным исследованиям проблем избирательного права, парламентаризма, местного самоуправления и других
- ❑ **формально-догматический метод** дает возможность познавать содержание и свойства конституционно-правовых явлений, исходя из принципов формальной логики

Государственно-правовой эксперимент, синергетика и другие методы

- ❑ методика **государственно-правовых экспериментов** может использоваться при внедрении новых избирательных систем и форм и методов взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления
- ❑ **синергетика** – наука о самопроизвольных, самоорганизационных, случайных процессах
- ✓ эти методологические идеи позволяют лучше понять различные процессы самоуправления и управления в государственно-правовой сфере, особенно при развитии демократических начал в местном самоуправлении, в структуре исполнительной власти
- ✓ новые данные о конструктивной роли случая в общественном развитии более глубоко объясняют субъективный фактор в государственно-правовой жизни общества, позволяют наряду с закономерными причинно-следственными связями, учитывать и случайные, вероятностные связи
- ❑ **бихевиористский метод** — исходит из необходимости применения к политике приемов, используемые в естественных науках и конкретной социологии. Его суть заключается в изучении политики посредством конкретного исследования многообразного (вербального и практического, осознанного и подсознательного) поведения отдельных личностей и групп
- ❑ **нормативно-ценностный подход** — предполагает выяснение значения конституционно-правовых явлений для общества и личности, их оценку с точки зрения общего блага, справедливости, свободы, уважения человеческого достоинства и т. д.

2. История и методология административного права

***АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**, отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления.*

Нормы административного права определяют порядок организации и деятельности управленческого аппарата, права и обязанности должностных лиц и граждан, порядок рассмотрения административных споров, наложения административных взысканий и др.

Методологическая основа административного права

- ❑ **Методологической основой науки** административного права являются *совокупность общенаучных и частно-научных методов и средств познания, с помощью которых исследуются закономерности, законы и особенности специфических (управленческих) отношений в отрасли административного права, процесса законотворчества и правоприменительной деятельности, а также изучаются категории, понятия и институты самой науки административного права.*
- ❑ Методология науки административного права отличается **традиционностью**.
- ✓ к числу ее методов относятся такие общие и специально-юридические методы познания, как исторический, формально-логический, социологический, статистический, сравнительного правоведения и некоторые другие
- ❑ Впервые в отечественной науке профессором **В.В. Ивановским** («Учебник административного права: Полицейское право. Право внутреннего управления». СПб., 1904) обосновано не только становление новой области административного права, но и *сделана попытка разработки методологии административно-правовой науки.*
- ✓ автор, в частности, выделяет группу общих методов и среди них — *метод классификации, историко-сравнительный, юридический.*

Система административно-правовых методов ПОЗНАНИЯ

- 1. **Государственно-правовое (т. е. политическое) направление (научно-государственный метод)**, используя в методическом плане достижения полицейской науки, пыталось привести в сферу науки государственного права управленческие категории, т.е. материю, составляющую предмет управления
- ✓ этот метод исходил из анализа отдельных отраслей управления и объяснял относящиеся к ним правовые установления, не создавая при этом внутреннего единства административного права и соответственно не представляя его в качестве разнообразного позитивного правового материала, требующего систематизации и кодификации
- 2. **Научно-правовой (юридический) метод**, распространяя свое воздействие на сферу исследования административно-правовых вопросов, используя достижения сравнительно-правового подхода и обобщая посредством интерпретации позитивного административного права действующие для всей области управленческой деятельности правовые институты и правовые принципы, способствовал *соединению их в юридические конструкции и расширению использования юридического анализа во всякой государственной управленческой деятельности.*
- ✓ в итоге юридический метод выработал понятия "система" и "общее учение" административного права, которые, в свою очередь, обосновывали самостоятельность правовой дисциплины и обеспечивали ее дальнейшее развитие.

Методология науки гражданского права

- ❑ Под гражданским правом понимается также гражданско-правовая наука, или **цивилистика**, - учение о гражданском праве
- ❑ **Предметом гражданско-правовой науки** является как действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.
- ❑ **Цивилистика изучает**
 - ✓ понятие гражданского права, его место в правовой системе, его происхождение и закономерности развития,
 - ✓ систему и содержание гражданско-правовых норм, институтов и подотраслей, их роль в правовом оформлении жизни общества и эффективность их применения
 - ✓ содержание и особенности самих общественных отношений, регулируемых гражданским правом, во взаимодействии с экономической, социологической, политологической, исторической и другими общественными науками

Методы цивилистики

- ❑ В цивилистической науке используются как общенаучные, так и частнонаучные методы исследования.
- ❑ К числу **общенаучных методов** исследования, так или иначе применяемых во всякой общественной науке, относятся методы философского характера, определяющие общую методологическую направленность всякого исследования - материалистические методы познания общественного развития, основанных на признании его объективности и известной закономерности.
- ❑ **Частнонаучные методы познания:** метод сравнительного правоведения, комплексный анализ, системный подход, а также методы конкретных социологических исследований, формально-логического толкования и др.

Наука уголовного права

- ❑ **наука уголовного права** представляет собой систему уголовно-правовых идей и взглядов, теоретических положений, относящихся ко всем проблемам уголовного права
- ❑ **Предметом науки уголовного права** является российское зарубежное уголовное законодательство, история развития уголовно-правовой мысли и уголовно-правовых институтов, правоприменительная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- ❑ **Наука уголовного права**, анализируя нормы уголовного законодательства и обобщая практику следственных органов и судов, *разрабатывает рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правовой борьбы с преступностью.*
- ❑ Опираясь на современные идеи теории познания в сфере обществоведения, наука уголовного права использует ряд **конкретных методов**:
 - ✓ обобщение и анализ следственной практики,
 - ✓ исторический,
 - ✓ систематический,
 - ✓ сравнительный анализ законодательства,
 - ✓ анализ уголовной статистики,
 - ✓ конкретно-социологические методы,
 - ✓ системный метод,
 - ✓ метод сравнительного правоведения при изучении зарубежного уголовного законодательства.
- ❑ Применение всех этих методов должно основываться на положениях логики.
- ❑ Наука уголовного права используют также последние достижения социологии, криминологии, психологии, психиатрии. Многие современные проблемы могут быть решены только на основе комплексного изучения вопросов с использованием научных разработок различных отраслей знания.

Вывод по теме

- ❑ Особенностью предмета отрасли конституционного права является то, что он включает в себя множество отношений государственно-правового характера и большой круг участников. Говорить о тождестве метода правового регулирования, посредством которого осуществляется влияние на их поведение, на характер взаимосвязей между ними нельзя
- ❑ административное право имеет свою, весьма четкую и стройную систему административно-правовых институтов и подотраслей права
- ❑ Гражданское и уголовное право являются отраслевыми юридическими науками, имеющими свои специфические методы познания.

ЗАДАНИЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

- 1.** Подготовить доклад-презентацию по одной из предложенных тем и выступить с ней на общих дебатах по соответствующей теме:
 - **Модуль 1. Исторические основы юридической науки**
 - 1) деятельность римских юристов и формирование юридических знаний;
 - 2) различие права и закона;
 - 3) деление права на публичное и частное;
 - 4) формулирование категориально-понятийного аппарата юриспруденции; выработка основных приемов и методов толкования;
 - 5) формирование юридической техники; основные правовые теории; современное состояние юридической науки.
 - **Модуль 2. Методология юридической науки**
 - 6) общая характеристика методологии юридической науки;
 - 7) особенности методологии юридического научного исследования;
 - 8) структура методологии юридической науки;
 - 9) основные принципы методологии юридической науки.
 - 10) принцип методологического плюрализма
 - **Модуль 3. История и методология отраслевых юридических наук**
 - 11) Методология науки Конституционного права: концептуальный и институциональный аспекты;
 - 12) История развития административно-правовой науки и её методологические основы;
 - 13) Основные этапы становления таможенного права и методологии науки.
 - 14) возникновение и становление науки уголовного права;
 - 15) основные концепции современного уголовного права;
 - 16) Характеристика основных методов исследования в цивилистике
 - 17) Особенности методов исследования в науке международного права
 - 18) Свобода воли и уголовная ответственность
 - 19) Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений
 - 20) Судебное усмотрение в уголовном процессе.
- 2.** Изучить соответствующие темы по рекомендованной учебной литературе.
- 3.** Подготовить рефераты (письменно или в электронном виде), защитить их

Тематика рефератов/эссе по дисциплине

- 1) Правовые учения Античности (Платон, Аристотель, стоицизм).
- 2) Деятельность римских юристов и формирование юридических знаний.
- 3) Деятельность глоссаторов и постглоссаторов в период Средневековья (12-15вв.).
- 4) Развитие правовой мысли в Новое время.
- 5) Юридическая наука XX-XXI веков.
- 6) Современные концепции развития науки.
- 7) Понятие науки и критерии научного знания.
- 8) Понятие и сущность научной рациональности.
- 9) Системный подход в юридическом исследовании.
- 10) Принцип соответствия в юридическом исследовании.
- 11) Деятельностный подход в правоведении.
- 12) Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
- 13) Проблема истинности правового познания.
- 14) Рациональность права: юридический и метаюридический уровень.
- 15) Естественно-правовая доктрина между рационально-бюрократической инженерией и индивидуальной свободой.
- 16) Герменевтика и правоведение.
- 17) Понимание и толкование закона.
- 18) История науки гражданского права в трудах отдельных ученых-юристов: Покровский И.А., Шершеневич Г.Ф., О.С.Иоффе, Суханов Е.А.» (по выбору студента)
- 19) Европейские и американские конституционно-правовые документы XVIII века.
- 20) Развитие науки конституционного права в трудах зарубежных ученых XIX - XX веков.

- 21) Российская конституционно-правовая мысль в монархический период.
- 22) Наука государственного (конституционного) права в Советский период.
- 23) Современное развитие Российской науки Конституционного права.
- 24) Методология науки Конституционного права.
- 25) Формирование и диалектика конституционно-правового мировоззрения.
- 26) Компаративизм и эмпирическое значение науки Конституционного права.
- 27) Доктрина конституционализма.
- 28) Особенности истории и методологии науки административного права.
- 29) Возникновение и особенности становления отрасли и методологии науки таможенного права.
- 30) Классическая школа уголовного права.
- 31) Социологическое направление в науке уголовного права.
- 32) Свобода воли и уголовная ответственность.
- 33) Принцип справедливости в уголовном праве.
- 34) Методологические основы теории уголовного наказания.
- 35) Теории причинности и их применение к объяснению причин преступности.
- 36) Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 37) Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений.
- 38) Нравственные начала уголовного судопроизводства.
- 39) Источники уголовно-процессуального права: история и современность.
- 40) Методологические проблемы уголовно-процессуального доказывания.